

**Управление образования и науки Липецкой области
Государственное областное автономное образовательное учреждение
«Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»**

Рассмотрена и принята на заседании
Педагогического совета ГОАОУ «Центр
поддержки одаренных детей «Стратегия»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОАОУ «Центр поддержки
одаренных детей «Стратегия»

И.А. Шуйкова

протокол от 18.12.2019 № 3



приказ от 19.12.2019 № 242

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Олимпиадная подготовка по праву»
для учащихся 7-8 (8-9) классов**

Направленность программы: социально-педагогическая

Уровень программы: углубленный

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Авторы программы:

Шкатов А.П.,
педагог дополнительного образования

г. Липецк, 2019

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.1.1. Направленность программы	3
1.1.2. Актуальность программы	3
1.1.3. Отличительные особенности программы.....	3
1.1.4. Адресат программы.....	4
1.1.5. Объем программы	4
1.1.6. Форма обучения	4
1.1.7. Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятий	4
1.1.8. Тип занятий	5
1.1.9. Формы проведения занятий	5
1.1.10. Срок освоения программы	5
1.1.11. Режим занятий.....	5
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы.....	6
1.3.1. Учебный план	6
1.3.2. Содержание (учебно-тематическое планирование)	6
2. Комплекс организационно-педагогических условий	9
2.1. Календарный учебный график.....	9
2.2. Условия реализации программы	10
2.3. Формы аттестации.....	10
2.4. Методические материалы	11
2.5. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин, которые входят в состав программы (для модульных, интегрированных, комплексных и т.п программ)	11
3. Список литературы	12

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

В условиях становления правового государства актуальность приобретают вопросы формирования и закрепления нового юридического мышления, общей и правовой культуры, правосознания. Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации образования. При изучении теоретических и практических вопросов по различным отраслям права формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания по теории права и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе.

Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей, прежде всего в аспекте подготовки учащихся 7-9 классов к Всероссийской олимпиаде школьников по праву, а также к отраслевым олимпиадам, проводимым высшими учебными заведениями России юридического профиля.

1.1.1. Направленность программы

Направленность программы: социально-педагогическая.

Уровень программы: углубленная.

1.1.2. Актуальность программы

Данная программа не только расширяет, углубляет школьный курс права (раздела «Право» в школьном курсе «Обществознание»), но и имеет профориентационную направленность. Данная программа позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создает условия для обучения школьников в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем, имеющую правовую направленность.

1.1.3. Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы является то, что в ней заложены три образовательные линии: дидактическая, развивающая и воспитательная.

1. Дидактическая - обучение специальным приемам и методам работы с правовыми документами и другими источниками информации. Изучение носит проблемный характер, фактический материал не является доминантой изучения. Особое внимание уделяется умению учащихся сравнивать различные подходы и взгляды, рассматривать проблемные ситуации, участвовать в дискуссии. Большое внимание уделяется решению

специфических заданий, включенных во Всероссийскую олимпиаду школьников по праву, а также предметных олимпиад высших учебных заведений РФ.

2. Развивающая - развитие универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных, информационных), связанных с практической направленностью материала, опорой на социальный опыт учащихся при глубокой научной составляющей.

3. Воспитательная – воспитание личностных качеств и способностей у обучающихся, направленных на саморазвитие, отражающие их индивидуально-личностную позицию к учению и познанию, социальные компетентности, гражданскую и правовую культуру воспитанников.

Программа содержит признаки разноуровневости, отраженных в задачах программы, планируемых результатах освоения программы и в комплекте диагностических и контрольных материалов, которые направлены на выявление возможностей, обучающихся к освоению определенного уровня содержания программы. Углубленное изучение права создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам.

1.1.4. Адресат программы

В реализации данной программы участвуют обучающиеся 13-15 лет.

1.1.5. Объем программы

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы определяется учебным планом, являющимся неотъемлемой частью образовательной программы образовательного учреждения. Программа рассчитана на 32 недели; 4 часа в неделю; всего – 128 учебных часов в год (68 часов – в первом полугодии и 60 часов во втором полугодии) для каждой группы. Продолжительность занятия – 40 минут. Между занятиями предусмотрен перерыв в 10 минут. Режим занятий определяется учебным расписанием.

1.1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.1.7. Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятий

Образовательный процесс (занятия) осуществляется в группах детей, сформированных по возрастам: 13-15 лет (7-9 классы). Состав группы постоянный; количество обучающихся в группе – до 15 человек.

Программа предоставляет обучающимся возможность освоения учебного содержания занятий с учетом их уровней общего развития, способностей, мотивации.

1.1.8. Тип занятий

Во время занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы. Система контроля подразумевает диагностику эффективности организации ученической деятельности, используя метод само- и взаимоконтроля учащимися знаний. В начале курса обучения проводится диагностическое занятие, направленное на выявление уже имеющихся у детей знаний, умений, навыков. Она проводится в форме входной контрольной работы. В течение курса обучения проводится также промежуточная и конечная диагностика. Она проводится в форме, текущей и итоговой контрольной работы. Результаты диагностики позволяют скорректировать программу обучения. Структура и содержание контрольных работ коррелируются с заданиями, представленными во Всероссийской олимпиаде школьников и предметных олимпиад вузов по праву.

В ходе организации и проведении занятий используются задания по праву, встречающиеся в структуре ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию.

1.1.9. Формы проведения занятий

Занятия проводятся еженедельно, 4 академических часа в неделю. Возможна дистанционная форма проведения занятий.

1.1.10. Срок освоения программы

Продолжительность программы: 8,5 месяцев (январь-май, сентябрь-декабрь).

1.1.11. Режим занятий

Общее количество часов: 128.

Занятия проводятся еженедельно, 4 академических часа в неделю. Возможна дистанционная форма проведения занятий.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для развития личности учащихся через овладение основами правовых знаний, выработка позитивного отношения к праву, в рассмотрении права как социальной ценности, созданной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Задачи программы:

Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.

Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

Уровень обучения	Наименование разделов	Общее кол-во часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			теоретических	практических	
1	2	3	4	5	6
7-9 классы	Теория государства и права	68	34	34	Контрольная работа
	Конституционное право	60	30	30	Контрольная работа
	Итого часов:	128	64	64	

1.3.2. Содержание (учебно-тематическое планирование)

Наименование темы	Содержание	
	теория	практика
1	2	
Теория государства и права		
Тема 1. Право и государство.	Происхождение права и государства. Место права в системе социального регулирования общества. Понятие и функции государства.	Решение задач

	<p>Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. Законные интересы. Эффективность права.</p>	
Тема 2. Система и структура права	<p>Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Правовые системы современности. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.</p>	Решение задач
Тема 3. Правотворчество и правоприменение	<p>Правотворчество. Общие правила применения права. Толкование права. Правоприменительная практика. Правопорядок. Правовые отношения. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура.</p>	Решение задач
Тема 4. Правоотношения	<p>Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. Юридический конфликт. В результате изучения темы обучающийся должен</p>	Решение задач
Тема 5. Правонарушения и юридическая ответственность.	<p>Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Преступление и наказание.</p>	Решение задач
Тема 6. Право и личность	<p>Понятие прав и свобод человека. Законные интересы. Правосознание и правовая культура. Правовое поведение.</p>	Решение задач
Тема 7. Основные правовые системы современности	<p>Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы. Особенности российской системы права.</p>	Решение задач
Конституционное право		
Тема 1. Основы конституционного строя Российской Федерации.	<p>Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Форма правления в РФ. Специфика политического режима в РФ. Источники конституционного права Российской Федерации.</p>	Решение задач
Тема 2. Федеративное устройство Российской федерации.	<p>Понятие федерализма. Субъекты РФ. Полномочия центра. Полномочия субъектов РФ. Липецкая область как субъект РФ. Устав</p>	Решение задач

	Липецкой области. Органы государственной власти Липецкой области.	
Тема 3. Президент Российской Федерации.	Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.	Решение задач
Тема 4. Федеральное Собрание Российской Федерации.	Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции.	Решение задач
Тема 5. Органы исполнительной власти российской Федерации.	Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.	Решение задач
Тема 6. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.	Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.	Решение задач
Тема 7. Судебная система Российской Федерации.	Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.	Решение задач

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Наименование тем	Минимум содержания программы	Кол-во часов	Планируемая дата проведения
Тема 1. Право и государство.	Происхождение права и государства. Место права в системе социального регулирования общества. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. Законные интересы. Эффективность права.	4	По расписанию
Тема 2. Система и структура права	Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Правовые системы современности. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.	4	По расписанию
Тема 3. Правотворчество и правоприменение	Правотворчество. Общие правила применения права. Толкование права. Правоприменительная практика. Правопорядок. Правовые отношения. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура.	12	По расписанию
Тема 4. Правоотношения	Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. Юридический конфликт. В результате изучения темы обучающийся должен	10	По расписанию
Тема 5. Правонарушения и юридическая ответственность.	Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Преступление и наказание.	12	По расписанию
Тема 6. Право и личность	Понятие прав и свобод человека. Законные интересы. Правосознание и правовая культура. Правовое поведение.	12	По расписанию
Тема 7. Основные правовые системы современности	Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы. Особенности российской системы права.	14	По расписанию
Тема 1. Основы конституционного строя Российской Федерации.	Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Форма правления в РФ. Специфика политического режима в РФ. Источники	4	По расписанию

	конституционного права Российской Федерации.		
Тема 2. Федеративное устройство Российской Федерации.	Понятие федерализма. Субъекты РФ. Полномочия центра. Полномочия субъектов РФ. Липецкая область как субъект РФ. Устав Липецкой области. Органы государственной власти Липецкой области.	4	По расписанию
Тема 3. Президент Российской Федерации.	Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.	8	По расписанию
Тема 4. Федеральное Собрание Российской Федерации.	Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции.	12	По расписанию
Тема 5. Органы исполнительной власти Российской Федерации.	Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.	8	По расписанию
Тема 6. Правоохранительные органы, их виды и полномочия	Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.	12	По расписанию
Тема 7. Судебная система Российской Федерации.	Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.	12	По расписанию

2.2. Условия реализации программы

Занятия проводятся в учебных аудиториях ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия». Аудитории должны быть оборудованы доской для записей; проектором с экраном или интерактивной доской.

Возможно дистанционное проведение занятий.

2.3. Формы аттестации

- Вводный контроль, который проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;
- Промежуточный контроль, проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме;
- Итоговый контроль, проводимый после завершения всей учебной программы.

2.4. Методические материалы

Используется: демонстрационный материал (презентации), электронные образовательные ресурсы с сайтов: <http://school-collection.edu.ru/>, <https://acmp.ru>, <https://informatics.mscme.ru/>, раздаточный материал - карточки по темам, таблицы.

2.5. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин, которые входят в состав программы (для модульных, интегрированных, комплексных и т.п программ)

Не предусмотрено.

3. Список литературы

1. Административный кодекс РФ. – М., 2016.
2. Гражданский кодекс РФ. – М., 2015.
3. Конституция РФ. – М., 2018.
4. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2018
5. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков. - М., 2005.
6. Методические разработки по праву: 10-11 классы, под ред. А.Ф. Никитина. – М.: Просвещение, 2013.
7. Никитин А.Ф. Обществознание: Подготовка к экзамену: 11-й кл.: Задания и рекомендации / А.Ф.Никитин. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2010.
8. Никитин А.Ф. Право:учеб.для 10 – 11 кл. общеобразоват.учреждений /А.Ф. Никитин. – М.: Просвещение, 2015.
9. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Обществознание. Старшая школа. – М.: «Интеллект-Центр», 2012.
10. Семейный кодекс РФ. – М., 2015.
11. Теория государства и права: Учебник /под ред. А.В. Малько. - М., 2006.
12. Трудовой кодекс РФ. – М., 2017.
13. Уголовный кодекс РФ. – М., 2017.