

**Управление образования и науки Липецкой области  
Государственное областное автономное образовательное учреждение  
«Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»**

Рассмотрена и принята на заседании  
Педагогического совета ГООУ «Центр  
поддержки одаренных детей «Стратегия»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГООУ «Центр поддержки  
одаренных детей «Стратегия»

И.А. Шуйкова

протокол от 18.12.2019 № 3

приказ от 19.12.2019 № 242



**Дополнительная общеобразовательная программа  
«Олимпиадная подготовка по истории»  
для учащихся 9-10 (10-11) классов**

**Направленность программы:** социально-педагогическая

**Уровень программы:** углубленный

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 15-17 лет

**Автор программы:**

Земцов А.Л., к.и.н., преподаватель групп олимпиадной подготовки ГООУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»

**г. Липецк, 2019**

## Оглавление

1. Комплекс основных характеристик.....	3
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.1.1. Направленность программы .....	3
1.1.2. Актуальность программы .....	3
1.1.3. Отличительные особенности программы.....	3
1.1.4. Адресат .....	3
1.1.5. Объем программы .....	3
1.1.6. Формы обучения.....	3
1.1.7. Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятий .....	4
1.1.8. Тип занятий .....	4
1.1.9. Формы проведения занятий .....	4
1.1.10. Срок освоения программы .....	4
1.1.11. Режим занятий.....	4
1.2. Цели и задачи программы.....	4
1.3. Содержание программы.....	7
1.3.1. Учебный план .....	7
1.3.2. Содержание (учебно-тематическое планирование) .....	9
2. Комплекс организационно-педагогических условий .....	27
2.1. Календарный учебный график.....	27
2.2. Условия реализации программы .....	43
2.3. Формы аттестации.....	43
2.4. Методические материалы .....	44
2.5. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин, которые входят в состав программы (для модульных, интегрированных, комплексных и т.п программ).....	44
3. Список литературы .....	45

## **1. Комплекс основных характеристик**

### **1.1. Пояснительная записка**

На занятиях оказывается методическая помощь при подготовке учащихся к участию в различных этапах Всероссийской олимпиады по истории, вузовских олимпиадах по истории. При проведении занятий акцент делается на развитие мышления школьников, пробуждения или закрепления интереса к углубленному изучению предмета.

#### **1.1.1. Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная программа «Олимпиадная подготовка по истории для учащихся 9-10 классов» имеет социально-педагогическую и культурологическую направленность.

Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей, интеллектуальное совершенствование учащихся, организацию их свободного времени.

#### **1.1.2. Актуальность программы**

История – это наука о прошлом человеческого общества. История как образовательная дисциплина является важным инструментом, обеспечивающим формирование у учащихся гуманитарного мышления. Изучение истории способствует утверждению национальных и общечеловеческих нравственных принципов, расширяет кругозор учащихся. «Олимпиадная подготовка по истории» особенно актуальна для учащихся, заинтересованных в углубленном изучении предмета, получении знаний, выходящих за рамки школьного курса.

#### **1.1.3. Отличительные особенности программы**

Программа предусматривает углубленное изучение предмета с целью подготовки учащихся к участию в олимпиадном движении. В программе сделан акцент на индивидуальный подход к учащимся. Особое место отводится изучению исторических источников, формированию навыков их аналитического изучения.

#### **1.1.4. Адресат**

Программа рассчитана на учащихся 9-11 классов в возрасте 15-17 лет.

#### **1.1.5. Объем программы**

Объем программы составляет 128 академических часов (по 4 часа в неделю).

#### **1.1.6. Формы обучения**

По виду занятий:

- лекция, консультация, практическое занятие, контрольная работа, коллоквиум.

По типу организации коммуникативного взаимодействия преподавателя и учащегося:

- групповая, коллективная, индивидуальная.

#### **1.1.7. Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятий**

- словесный метод (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный метод (показ мультимедийных и видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический метод (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

#### **1.1.8. Тип занятий**

- комбинированные занятия – изложение материала, проверка домашнего задания и изученного, закрепление полученных знаний;
- подача нового материала;
- повторение и усвоение пройденного материала – контрольные и проверочные работы, анализ полученных результатов;
- закрепление знаний, умений и навыков – постановка задачи и самостоятельная работа учащегося под руководством педагога;
- применение полученных знаний и навыков – прикладная деятельность учащегося, использующего на практике приобретенные знания.

#### **1.1.9. Формы проведения занятий**

- лекции;
- семинары и коллоквиумы;
- дискуссии;
- конференции;
- обучающие игры;
- презентации.

#### **1.1.10. Срок освоения программы**

Программа рассчитана на два полугодия.

#### **1.1.11. Режим занятий**

Занятия проводятся во вторую смену. После каждого академического часа занятий предусмотрена перемена.

### **1.2. Цели и задачи программы**

#### **Цели программы:**

- формирование чувства патриотизма и уважения к истории своего Отечества и истории других народов;
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся

культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;

- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;

- подготовка учащихся к участию в олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

**Программа предусматривает решение следующих задач:**

**Овладение знаниями:**

- о фактах, явлениях, процессах, понятиях, теориях, гипотезах, характеризующих целостность исторического процесса;

- о принципах периодизации всемирной и отечественной истории;

- о важнейших методологических концепциях исторического процесса, их научной и мировоззренческой основах;

- об особенностях исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;

- об исторической обусловленности формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

- о взаимосвязи и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;

- об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и общества России;

- об особенностях социально-экономического, общественно-политического, культурного развития России;

- о знаменательных событиях отечественной истории;

- о выдающихся исторических деятелях;

- о месте и роли России в истории человечества и на современном этапе;

- основную терминологию по дисциплине.

**Овладение умениями:**

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;

- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);

- классифицировать исторические источники по типу информации;

- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;

- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;

- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;

- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;

- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;

- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;

- выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе;

- ориентироваться в политических и социальных процессах, происходящих в обществе;

- самостоятельно оценивать происходившие и происходящие события;

- самостоятельно анализировать исторические факты;

- ориентироваться в причинно-следственных связях исторических событий прошлого и настоящего.

#### **Овладение навыками:**

- критического восприятия информации;

- навыками работы с историческими документами;

- навыками сбора и обработки информации, необходимой для анализа исторических событий;

- навыками анализа различных исторических явлений и фактов;

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;

- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России;

- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

### **1.3. Содержание программы**

#### **1.3.1. Учебный план**

<b>№ темы</b>	<b>Название разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Первое полугодие</b>		
	Вступительная контрольная работа.	2
	Обсуждение контрольной работы.	2
1	Внутренняя и внешняя политика в правление Александра I (1801–	8

	1825).	
2	Декабристы.	4
3	Общественная жизнь в России в первой пол. XIX в.	4
4	Внутренняя политика Николая I (1825–1855).	4
5	Внешняя политика Николая I (1825–1855).	4
6	Реформы в правление Александра II (1855–1881).	8
7	Общественное движение во второй пол. XIX в.	4
8	Русское революционное движение во втор. пол. XIX в.	4
9	Внешняя политика России в 1850–1890 гг.	4
	Контрольная работа	4
10	Внутренняя политика Александра III (1881–1894).	4
11	Экономическое развитие России в пореформенный период.	4
12	Россия в начале XX в.	4
13	Революция 1905–07 гг.	4
14	Основные направления развития российской культуры в XIX – начале XX в.	4
<b>Второе полугодие</b>		
	Контрольная работа. Проверка остаточных знаний.	4
15	Россия в 1907–1914 гг. Столыпинская аграрная реформа.	4
16	Внешняя политика России в начале XX в.	2
17	Россия в Первой мировой войне (1914–1918).	4
18	Россия между февралем и октябрём 1917 г. Захват власти большевиками.	4
19	Гражданская война. Экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны.	4
20	Становление тоталитарного государства и общества в 1920–1930-е гг.	4
21	Внешняя политика СССР в 1920–30 гг.	2
22	Великая Отечественная война (1941–1945).	4
23	Советский Союз в 1945–53 гг.	2
24	Внутриполитическое развитие СССР в 1953–64 гг.	4
25	Внешняя политика СССР в 1945–64 гг. Холодная война.	2
26	Внутренняя политика СССР в 1964–85 гг.	4
27	Внешняя политика СССР в 1964 – 1985 гг.	2
	Контрольная работа	2
28	Перестройка в СССР (1985–1991).	4
29	Внешняя политика СССР в 1985–91 гг.	2
30	Российская Федерация в 1991–2000 гг. Современная Россия.	2
	<b>Итого за год 128 часов.</b>	

В результате освоения программы, учащиеся должны освоить биографию своей страны, ознакомиться с событиями и деятелями российской истории, усвоить содержание социально-экономических и политических процессов, протекавших в России с XVIII в. до настоящего времени; приобрести навыки самостоятельной оценки событий, анализа и синтеза исторических фактов.

Критерием успешности реализации программы является выполнение поставленных в ней задач и достижение заявленных целей.



### 1.3.2. Содержание (учебно-тематическое планирование)

**Тема 1.** Внутренняя и внешняя политика в правление Александра I (1801–1825).

**Формы организации учебных занятий:** Лекция, практическое занятие.

**Основные виды учебной деятельности:** Конспектирование лекции, анализ документов, тестирование.

**Содержание учебного материала:** Попытки преобразований в первые годы правления Александра I. Проекты либеральных преобразований. М.М. Сперанский. Общественно-политическая мысль России первой четверти XIX в. о путях развития России. Внутренняя политика самодержавия после Отечественной войны 1812 г. Либеральные проекты и консерватизм. Проблема «аракчеевщины».

Внешняя политика России в первой четверти XIX в.

Наполеоновские войны. Внешняя политика России на восточном направлении. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. «Венская система».

**Планируемые результаты освоения дисциплины:** Знание фактического материала. Владение умением дать оценку характеру внутривластной деятельности Александра I и его окружения. Владение знаниями об основных направлениях внешней политики России в 1801–1825 гг.

Знание основ историографии по теме.

**Тема 2.** Декабристы.

**Формы организации учебных занятий:** Лекция, практическое занятие, консультация.

**Основные виды учебной деятельности:** Конспектирование лекции, анализ документов, анализ проблемных ситуаций, тестирование.

**Содержание учебного материала:** Идеиные истоки декабризма. Культура романтизма. Масоны. Влияние Великой французской революции. Социальный состав декабристских организаций.

Союз спасения или «Общество истинных и верных сынов Отечества» (1816–1817). «Статут». Московский заговор 1817 г.

Союз благоденствия (1818–1821). «Зеленая книга».

Южное и Северное общества. «Русская Правда» П.И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьева. Восстание 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка (29 декабря 1825 – 3 января 1826). Причины поражения декабристов. Суд и наказание участников движения.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:** Знание фактического материала.

Умение анализировать программные документы декабристов.

Владение знаниями об основных подходах к оценке декабрьского восстания.

**Тема 3.** Общественная жизнь в России в первой пол. XIX в.

**Формы организации учебных занятий:** Лекция, практическое занятие, консультация.

**Основные виды учебной деятельности:** Конспектирование лекции, анализ документов, тестирование.

**Содержание учебного материала:** Кружки конца 1820-х-1830-х гг. Идеи П.Я. Чадаева. Славянофилы и западники. И.С. и К.С. Аксаковы, А.С. Хомяков, Т.Н. Грановский, и др.

Становление социалистических идей в России. В.Г. Белинский, А.И. Герцен. Петрашевцы.

Российские консерваторы в николаевскую эпоху. С.С. Уваров, М.П. Погодин.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:** Знание фактического материала.

Умение рассуждать на тему выбора Россией исторического пути в контексте дискуссии славянофилов и западников.

Понимание сущности социалистических идей.

**Тема 4.** Внутренняя политика Николая I (1825–1855).

**Формы организации учебных занятий:** Лекция, практическое занятие, консультация.

**Основные виды учебной деятельности:** Конспектирование лекции, анализ документов, тестирование.

**Содержание учебного материала:** Николай I. Николаевский абсолютизм. Усиление централизации и контроля в управлении. Бюрократизация. Борьба с инакомыслием. Идеологизация государственной жизни. Теория официальной народности. Борьба с революционным движением в стране и в мире. Реформы николаевского царствования. Создание Полного собрания законов Российской империи. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева (1837–1841). Денежная реформа Е.Ф. Канкрин (1839–1843).

**Планируемые результаты освоения дисциплины:** Знание фактического материала.

Умение доказательно критиковать политический курс Николая I.

**Тема 5.** Внешняя политика Николая I (1825–1855).

**Формы организации учебных занятий:** Лекция, практическое занятие, консультация.

**Основные виды учебной деятельности:**

**Содержание учебного материала:** Особенности внешнеполитического курса Николая I. Легитимизм. Династический характер внешней политики. К.В. Нессельроде.

Русско-иранская война 1826–1828). Россия и Восточный вопрос. Русско-турецкая война 1828–1829 гг.

Крымская война 1853–1856 гг. Синопское сражение. Оборона Севастополя. Боевые действия на Кавказе. Парижский мир 1856 г. Причины поражения России.

Кавказская война 1817–1864 гг.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:** Знание фактического материала. Умение оценить характер и итоги внешней политики Николая I.

**Тема 6.** Реформы в правление Александра II (1855–1881).

**Формы организации учебных занятий:** Лекция, практическое занятие, консультация.

**Основные виды учебной деятельности:** Конспектирование лекции, анализ документов, анализ проблемных ситуаций, тестирование.

**Содержание учебного материала:** Александр II. Подготовка отмены крепостного права. Борьба за условия освобождения. «Положения» об освобождении крестьян. Этапы освобождения крестьян. Реформа крестьянского самоуправления. Либеральные реформы 1860–1870-х гг.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:** Знание фактического материала. Умение на основе исторических документов продемонстрировать основные направления реформы.

**Тема 7.** Общественное движение во второй пол. XIX в.

**Формы организации учебных занятий:** Лекция, практическое занятие, консультация.

**Основные виды учебной деятельности:** Конспектирование лекции, анализ документов, тестирование.

**Содержание учебного материала:** Общественное движение в 1850–1880 гг. Либерализм. К.Д. Кавелин и Б.Н. Чичерин и их взгляды. Либеральная оппозиция в начале 1860-х гг. Дворянский конституционализм нач. 1860 гг. Российские либералы в 1860 – нач. 1880 гг. Записка московских либералов гр. М.Т. Лорис-Меликову.

Российский консерватизм в пореформенный период. М.Н. Катков. «Московские ведомости». Н.Я. Данилевский и его взгляды.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:** Знание фактического материала.

Навык критического осмысления программ либералов, консерваторов, социалистов.

**Тема 8.** Русское революционное движение во второй пол. XIX в.

**Формы организации учебных занятий:** Лекция, практическое занятие, консультация.

**Основные виды учебной деятельности:** Конспектирование лекции, анализ документов, тестирование.

**Содержание учебного материала:** Народничество. Идеиные основы народничества. Нигилизм. Общинный социализм А.И. Герцена. Идеи Н.Г. Чернышевского.

Рост радикальных настроений в первой половине 1860 гг. Прокламации 1860-х гг. Рост революционных настроений в молодежной среде.

Народнические организации первой пол. 1860-х гг. «Земля и воля» 18661–1864 гг. Организация иштуинцев (1863–1866).

Три течения в народничестве. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев.

Народничество в 1870-е гг. Нечаевщина. Общество Чайковцев. «Хождение в народ» 1874 г. «Земля и воля» 1876–1879 гг. Противоречия между сторонниками социальной революции и «политиками». Раскол «Земли и воли». «Народная воля» и «Черный передел». Г.В. Плеханов. Покушение на Александра II 1 марта 1881 г. Разгром народнических организаций в начале 1880-х гг. Либеральные народники.

Распространение марксизма в России. Группа «Освобождение труда».

**Планируемые результаты освоения дисциплины:** Знание фактического материала. Знание портретов участников революционного движения. Знание основ социалистической идеологии. Навык анализа программных документов народников.

**Тема 9.** Внешняя политика России в 1850–1890 гг.

**Формы организации учебных занятий:** Лекция, практическое занятие, консультация.

**Основные виды учебной деятельности:** Конспектирование лекции, анализ документов, тестирование.

**Содержание учебного материала:** Борьба за отмену ограничительных статей Парижского мира. А.М. Горчаков. Польское восстание 1863–1864 гг. Союз России и Пруссии. Франко-прусская война 1870–71 гг. и отмена ограничительных статей Парижского мира.

«Союз трех императоров».

Восточный кризис 1870-х гг. Русско-турецкая война 1877–78 гг. Сан-Стефанский прелиминарный договор и Берлинский трактат.

Завоевание Средней Азии.

Россия на Дальнем Востоке и в Тихоокеанском регионе. Пограничное разграничение с Китаем. Продажа Русской Америки. Разграничение границ с Японией.

Внешняя политика России в правление Александра III (1881–1894). Н.К. Гирс. Распад «Союза трех императоров». Оформление франко-русского союза.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:** Знание фактического материала.

Умение рассуждать о достижениях и неудачах внешней политики России во второй половине XIX в.

**Тема 10.** Внутренняя политика Александра III (1881–1894).

**Формы организации учебных занятий:** Лекция, практическое занятие, консультация.

**Основные виды учебной деятельности:** Конспектирование лекции, анализ документов, анализ проблемных ситуаций, тестирование.

**Содержание учебного материала:** Внутриполитический кризис второй пол. 1870-х – нач. 1880-х гг. Причины кризиса. «Диктатура сердца» М.Т. Лорис-Меликова.

Александр III (1881–1894). Борьба вокруг определения политического курса нового царствования. Российский консерватизм в эпоху Александра III. «Контрреформы». Усиление административной власти. Ограничение полномочий местного самоуправления. Консервативная политика в отношении суда, образования, цензуры. Политика русификации на окраинах империи.

Крестьянская политика Александра III.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:** Знание фактического материала.

Умение критически анализировать внутриполитический курс Александра III.

**Тема 11.** Экономическое развитие России в пореформенный период.

**Формы организации учебных занятий:** Лекция, практическое занятие, консультация.

**Основные виды учебной деятельности:** Конспектирование лекции, анализ документов, тестирование.

**Содержание учебного материала:** Аграрный строй России после реформы 1861 г. Противоречия аграрного развития России. Аграрный кризис 1880-х – середины 1890-х гг. Голод 1891 г. Политика властей в аграрной сфере.

Завершение промышленного переворота в России. Железнодорожное строительство. Развитие промышленности и банковской системы. Денежная реформа 1897 г. С.Ю. Витте.

Рабочий вопрос и рабочее законодательство. Создание фабричной инспекции. Морозовская стачка 1885 г. Рабочее законодательство в России.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:** Знание фактического материала.

Понимание особенностей экономического строя России в пореформенный период.

**Тема 12.** Россия в начале XX в.

**Формы организации учебных занятий:** Лекция, практическое занятие, консультация.

**Основные виды учебной деятельности:** Конспектирование лекции, анализ документов, тестирование.

**Содержание учебного материала:** Территория. Население. Особенности социальной структуры.

Основные черты экономического развития России к началу XX в. Место России в мировой экономике.

Особенности политического устройства. Николай II. Александра Федоровна.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:** Знание фактического материала.

Понимание особенностей политического и социально-экономического строя России в начале XX в.

**Тема 13.** Революция 1905–07 гг.

**Формы организации учебных занятий:** Лекция, практическое занятие, консультация.

**Основные виды учебной деятельности:** Конспектирование лекции, анализ документов, анализ проблемных ситуаций, тестирование.

**Содержание учебного материала:** Российские радикалы накануне революции.

Неонароднические партии. ПСР. Боевая организация партии социалистов-революционеров». Деятельность Е.Ф. Азефа. Социал-демократические партии.

Первый этап революции (9 января – апрель 1905).

Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Г.А. Гапон.

Второй этап революции (май – сентябрь 1905).

Иваново-Вознесенская стачка. Первые Советы. Восстание на броненосце «Кн. Потемкин Таврический». Учреждение законосовещательной Государственной думы (6 августа 1905).

Третий этап революции (октябрь – декабрь 1905)

Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Манифест об усовершенствовании государственного порядка (17 октября 1905). Формирование либеральных партий. Ультраправые и националисты. Восстание лейтенанта Шмидта (11–16 ноября 1905). Декабрьское вооруженное восстание в Москве.

Четвертый этап революции (январь-август 1906). Подготовка к созыву Государственной думы. Особенности избирательной системы. «Основные законы Российской империи». Работа I Государственной думы (27 апреля – 9 июля 1906). Аграрные проекты Думы. Роспуск Думы и «Выборгское воззвание». Революционный террор.

Пятый этап революции (сентябрь – 3 июня 1907)

Работа II Государственной Думы (20 февраля – 3 июня 1907). Аграрный вопрос. Третьеиюньский государственный переворот.

Итоги и уроки революции. «Вехи».

**Планируемые результаты освоения дисциплины:** Знание фактического материала.

Умение критически рассуждать о достижениях и неудачах революции.

Навык критического осмысления программ и лозунгов политических партий.

**Тема 14.** Основные направления развития российской культуры в XIX – начале XX в.

**Формы организации учебных занятий:** Лекция, практическое занятие, консультация.

**Содержание учебного материала:**

Основные архитектурные стили. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Изобразительное искусство: от романтизма к реализму и поискам начала XX в. Основные направления развития архитектуры. Достижения российской науки в XIX – нач. XX вв. Общественное значение русской культуры XIX – нач. XX вв.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Знание художественных стилей, выдающихся представителей русской культуры. Навык самостоятельного анализа художественных произведений.

**Тема 15.** Россия в 1907–1914 гг. Столыпинская аграрная реформа.

**Формы организации учебных занятий:** Лекция, практическое занятие, консультация.

**Основные виды учебной деятельности:** Конспектирование лекции, анализ документов, анализ проблемных ситуаций, тестирование.

**Содержание учебного материала:** Третьеиюньская политическая система. Избирательный закон 3 июня 1907 г. Работа III Государственной думы (1 ноября 1907 – 9 июня 1912). Конституционный кризис 1911 г.

Столыпинская аграрная реформа. Причины преобразований. Содержание аграрных преобразований (укрепление общинной земли в личную собственность, землеустройство, переселенческая политика, деятельность Крестьянского банка).

Подъем общественного движения с 1911 г. Ленский расстрел (апрель 1912).

**Планируемые результаты освоения дисциплины:** Знание фактического материала. Умение рассуждать о причинах, сущности, итогах Столыпинской реформы. Умение самостоятельно оценить процессы, протекавшие в российском обществе в 1907–14 гг.

**Тема 16.** Внешняя политика России в начале XX в.

**Формы организации учебных занятий:** Лекция, практическое занятие, консультация.

**Основные виды учебной деятельности:** Конспектирование лекции, анализ документов, анализ проблемных ситуаций, тестирование.

**Содержание учебного материала:** Борьба за раздел мира в конце XIX – начале XX в. Испано-американская война (1898). Англо-бурская война (1899–1902). Итало-турецкая война (1911–12). Первая Балканская война (1912–13). Вторая Балканская война (1913).

Рост международной напряженности на Дальнем Востоке. Причины русско-японской войны. Русско-японская война (1904–05). Бой «Варяга». Осада Порт-Артура. Действия в Маньчжурии. Сражение под Ляояном (1904). Сражение на Шахэ (1904). Сражение под Мукденом (1905). Борьба на море. Цусимское морское сражение (14–15 мая 1905). Портсмутский мирный договор (23 августа 1905).

Антанта. Присоединение России к Антанте.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:** Знание фактического материала. Овладение навыком анализа международного положения России в начале XX в. и в современном мире.

**Тема 17.** Россия в Первой мировой войне (1914–1918).

**Формы организации учебных занятий:** Лекция, практическое занятие, консультация.



**Основные виды учебной деятельности:** Конспектирование лекции, анализ документов, анализ проблемных ситуаций, тестирование.

**Содержание учебного материала:** Причины и начало Первой мировой войны. Повод к войне. Убийство в Сараево эрцгерцога Франца-Фердинанда. Ультиматум Австро-Венгрии Сербии. Начало войны.

Россия и российская армия накануне войны. Экономический потенциал. Военный потенциал.

Боевые действия в 1914 г. План Шлиффена. Восточно-прусская операция (4 августа – 2 сентября 1914). Галицийская битва (5 августа – 8 сентября 1914). Варшаво-Ивангородская, лодзинская, Сарыкамышская операции.

Кампания 1915 г. План Германии. Августовская битва. Взятие Перемышля русскими войсками. Горлицкий прорыв и «великое отступление русской армии». Виленская операция. Дарданелльская операция англо-французских войск. Причины неудач 1915 г.

Боевые действия в 1916 г. Планы сторон. Верденская битва (21 февраля – 18 декабря 1916). Брусиловский прорыв (22 мая – 31 июля 1916). Битва на Сомме (июль – конец ноября 1916). Эрзерумская операция.

Боевые действия в 1917 г. Положение на фронтах и планы сторон. Июльское наступление русской армии. Вступление в войну США.

Война в 1918 г. Брестский мир (3 марта 1918). Революция в Германии. Компьенское перемирие (11 ноября 1918).

Внутреннее положение России в годы Первой мировой войны. Экономика России в годы войны. Общественные организации для содействия фронту. Создание военно-промышленных комитетов. Нарастание кризисных явлений в экономике. Железнодорожный кризис, сырьевой кризис и т. д.

Политическая жизнь в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем. Политический кризис лета 1915 г. Кризис управления. Распутинщина.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:** Знание фактического материала. Умение дать самостоятельную оценку положению России в годы войны, объяснить причины трудностей, с которыми столкнулась Россия.

**Тема 18 .** Россия между февралем и октябрём 1917 г. Захват власти большевиками.

**Формы организации учебных занятий:** Лекция, практическое занятие, консультация.

**Основные виды учебной деятельности:** Конспектирование лекции, анализ документов, анализ проблемных ситуаций, тестирование.

**Содержание учебного материала:** Февральская революция. Свержение монархии. Временное правительство и Петроградский совет. Двоевластие. Политические партии после февраля. Временное правительство и требования масс. Экономические трудности. Обострение аграрного вопроса. Продовольственный кризис. Рабочий вопрос. Обострение национальных противоречий. Кризисы временного правительства. Апрельский кризис. Июльский кризис. Полевение состава Временного правительства. Корниловский мятеж (25–31 августа 1917). А.Ф. Керенский.

Октябрьский переворот (революция). Большевистская программа переустройства общества. Оценки октябрьских событий в историографии. Свержение Временного правительства. Создание новых органов власти на II Всероссийском съезде советов. Репрессивный аппарат новой власти. III Всероссийский съезд Советов. Первая Конституция РСФСР (10 июля 1918). Установление власти большевиков в стране.

Социально-экономическая политика большевиков. «Красногвардейская атака на капитал». Переустройство общества. «Декларация прав народов России» и национальный вопрос.

На пути к Гражданской войне. Разгон Учредительного собрания (6 января 1918). Брестский мир (3 марта 1918). Борьба по вопросу о мире с Германией в большевистской партии.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:** Знание фактического материала. Умение вести дискуссию о событиях 1917 г., защищать собственную оценку февральских и октябрьских событий.

**Тема 19.** Гражданская война.

**Формы организации учебных занятий:** Лекция, практическое занятие, консультация.

**Основные виды учебной деятельности:** Конспектирование лекции, анализ документов, анализ проблемных ситуаций, тестирование.

**Содержание учебного материала:** Формирование антибольшевистских сил.

Добровольческая армия. Армия генерала П.Н. Краснова. Донское казачье войско генерала А.М. Каледина. Армия генерала Дутова. Антибольшевистские силы на Украине.

Первый этап гражданской войны (май-ноябрь 1918). Восстание солдат чехословацкого корпуса (май 1918). Создание антибольшевистских правительств на востоке страны. Создание рабоче-крестьянской армии (РККА) Восстание левых эсеров (июль 1918).

Второй этап гражданской войны (ноябрь 1918 – март 1919). Интервенция. Переворот в Омске 18 ноября 1918. А.В. Колчак.

Третий этап гражданской войны (март 1919 – апрель 1920). Действия Колчака. Наступление Деникина. Действия большевиков. Красные командиры. Наступление генерала Н.Н. Юденича.

Четвертый этап Гражданской войны (май-ноябрь 1920). Советско-польская война (1920). Рижский мир. Завершение гражданской войны. Разгром войск Врангеля в Крыму (ноябрь 1920).

Причины победы большевиков. Итоги Гражданской войны.

Социально-экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны. «Военный коммунизм» (май 1918 – март 1921). Причины и сущность «военного коммунизма». Продовольственная диктатура, продразверстка и т. д. Итоги политики «военного коммунизма». Антоновщина (1920–1921). Восстание в Кронштадте (февраль-март 1918). Голод.

Переход к новой экономической политике. Причины перехода к нэпу. Сущность нэпа. Хлебозаготовительный кризис 1927–28 гг

Национальная политика большевиков. Два подхода к созданию единого государства. Создание СССР (30 декабря 1922). Конституция СССР 1924 г.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:** Знание фактического материала. Умение рассуждать о причинах, характере и последствиях Гражданской войны. Понимание сущности большевистской трактовки социализма.

**Тема 20.** Становление тоталитарного государства и общества в 1920–1930-е гг.

**Формы организации учебных занятий:** Лекция, практическое занятие, консультация.

**Основные виды учебной деятельности:** Конспектирование лекции, анализ документов, анализ проблемных ситуаций, тестирование.

**Содержание учебного материала:** Борьба за власть в 1920-х гг. Борьба Сталина с «новой объединенной оппозицией» (1926–27). Борьба Сталина с «правой оппозицией» (1928–30).

Укрепление личной власти Сталина. Политические процессы 1920-х гг. Шахтинское дело (1928). XVII съезд партии (1934). Убийство С.М. Кирова. Политические процессы 1935–38 гг. «Большой террор» (1937–38).

Создание плановой командно-административной экономики в СССР (кон. 1920-х – 1930-е гг.). Сущность плановой экономики. Преимущества плановой экономики. Недостатки плановой экономики.

Индустриализация. План ГОЭЛРО. Причины перехода к индустриализации. Первый пятилетний план (1928–1932). Вторая пятилетка (1933–1937).

Коллективизация. Сущность и ход коллективизации. Итоги коллективизации. Влияние коллективизации на развитие аграрного сектора СССР.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:** Знание фактического материала. Владение навыками самостоятельного суждения о деятельности политиков и политических партий. Умение показать различия между плановой командно-административной и рыночной экономиками.

**Тема 21.** Внешняя политика СССР в 1920–30 гг.

**Формы организации учебных занятий:** Лекция, практическое занятие, консультация.

**Основные виды учебной деятельности:** Конспектирование лекции, анализ документов, анализ проблемных ситуаций, тестирование.

**Содержание учебного материала:** Международное положение Советского государства в 1920-е гг. Версальско-Вашингтонская система. Торговые договоры с европейскими странами. Установление дипломатических отношений со странами Азии. Генуэзская конференция (1922) и Рапалльский договор. Лозаннская конференция (1922–23). «Полоса признания» СССР. Коминтерн. Военно-экономическое сотрудничество с Германией.

Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Обострение международной обстановки в начале 1930-х гг. «Борьба за коллективную безопасность». Обострение фашистской угрозы. Гражданская война в Испании (1936–39) и т. д. «Антикоминтерновский» пакт. Политика «умиротворения агрессора». Обострение положения на Дальнем Востоке. Столкновения на оз. Хасан (1938) и р. Халхин-Гол в Монголии (1939).

**Планируемые результаты освоения дисциплины:** Знание фактического материала. Умение рассуждать о причинах Второй Мировой войны.

**Тема 22.** Великая Отечественная война (1941–1945).

**Формы организации учебных занятий:** Лекция, практическое занятие, консультация.

**Основные виды учебной деятельности:** Конспектирование лекции, анализ документов, анализ проблемных ситуаций, тестирование.

**Содержание учебного материала:** Начало Второй Мировой войны. Консультации с западными дипломатами. Пакт Риббентропа-Молотова. Нападение Германии на Польшу. Советско-германский договор о дружбе и границах. Советско-финская война (ноябрь 1939 март 1940). Оккупация советскими войсками стран Прибалтики. Завоевание континентальной Европы Германией и ее союзниками.

Планы и силы Германии и СССР. План «Барбаросса». План «Ост».

Начало войны. Причины неудач Красной Армии. Создание системы военно-политического управления. Ставка. Государственный Комитет Обороны.

Оборонительные сражения лета-осени 1941 г. Смоленская оборонительная операция. Киевская оборонительная операция. Одесская оборона. Оборона Севастополя. Блокада Ленинграда.

Московская битва (30 сентября 1941 – 20 апреля 1942). «Тайфун». Оборонительный этап битвы. Наступательный этап битвы (с 5–6 декабря 1941).

Трагедия весны 1942. Катастрофа на Керченском полуострове. (май 1942). Поражение под Харьковом (май 1942).

Сталинградская битва (17 июля 1942 – 2 февраля 1943). Оборонительный этап. Наступательный этап (с 19 ноября). «Уран».

Борьба на оккупированных территориях. Советский тыл в годы войны.

Курская битва (5 июля – 23 августа 1943). «Цитадель». Оборонительный этап. Наступательный этап. Сражение под Прохоровкой (12 июля 1943).

Наступательные операции 1944 г. «Десять сталинских ударов». Операция «Багратион».

Действия союзников. Борьба в Сев. Африке. Высадка союзников в Италии. Открытие второго фронта (6 июня 1944).

Падение фашистской Германии. Освобождение стран Восточной Европы. Капитуляция Германии.

Внешняя политика СССР в годы ВОВ. «Атлантическая хартия». Московская конференция (1941). Тегеранская конференция (ноябрь – декабрь 1943). Ялтинская конференция (февраль 1945). Потсдамская конференция.

Война с Японией. Окончание Второй Мировой войны.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:** Знание фактического материала. Овладение навыком самостоятельного исторического разбора боевых операций.

**Тема 23.** Советский Союз в 1945–53 гг.

**Формы организации учебных занятий:** Лекция, практическое занятие, консультация.

**Основные виды учебной деятельности:** Конспектирование лекции, анализ документов, анализ проблемных ситуаций, тестирование.

**Содержание учебного материала:** Демобилизация и демилитаризация жизни страны. Восстановление народного хозяйства после войны.

Четвертая пятилетка (1946–50). Источники ресурсов для восстановления экономики. Атомный проект. Голод 1947–48 гг. Пятая пятилетка (1951–55).

Борьба с «низкопоклонством перед Западом» и космополитизмом. Постановление ЦК о журналах «Звезда» и «Ленинград» (1946). Августовская сессия ВАСХНИЛ (1948) Т.Д. Лысенко.

Борьба за власть. Возобновление репрессий. «Дело авиаторов». Возвышение ленинградцев. А.А. Жданов. «Ленинградское дело». «Дело врачей», «Мингрельское дело» и т. д. Смерть Сталина (5 марта 1953).

**Планируемые результаты освоения дисциплины:** Знание фактического материала. Умение рассуждать о причинах и последствиях политических репрессий.

**Тема 24.** Внутриполитическое развитие СССР в 1953–64 гг.

**Формы организации учебных занятий:** Лекция, практическое занятие, консультация.

**Основные виды учебной деятельности:** Конспектирование лекции, анализ документов, анализ проблемных ситуаций, тестирование.

**Содержание учебного материала:** Борьба за власть после смерти Сталина.

«Коллективное руководство». Устранение Берии. Борьба Н.С. Хрущева с Г.М. Маленковым.

XX съезд КПСС (1956). «Оттепель». Десталинизация. Заговор 1957 г. против Н.С. Хрущева.

Реформы Н.С. Хрущева. Реформы в аграрном секторе. Реформы в управлении. Реформы в социальной сфере. Реформы в сфере идеологии.

Советское народное хозяйство в 1950-е – пп. 1960-х. Пятая пятилетка (1951–55). Шестая пятилетка (1956–58). Семилетка (1959–65). Достижения советского народного хозяйства. Атомная энергетика. Космос. Повышение уровня жизни трудящихся.

Хрущев и интеллигенция. Границы «оттепели». Б.Л. Пастернак. Выставка авангардистов в Манеже (1962).

**Планируемые результаты освоения дисциплины:** Знание фактического материала. Умение дать анализ внутриполитической деятельности Н.С. Хрущева.

**Тема 25.** Внешняя политика СССР в 1945–64 гг. Холодная война.

**Формы организации учебных занятий:** Лекция, практическое занятие, консультация.

**Основные виды учебной деятельности:** Конспектирование лекции, анализ документов, анализ проблемных ситуаций, тестирование.

**Содержание учебного материала:** Внешняя политика СССР в 1945–53 гг.

Послевоенное устройство мира. Создание ООН (1945). Нюрнбергский процесс (1945–46). Начало холодной войны. Речь У. Черчилля в Фултоне (1946). «План Маршалла». «Доктрина Трумэна». Берлинский кризис 1948–49 гг.

Создание военно-политических блоков. НАТО (1949). ОВД (1955).

СССР и создание социалистических государств в Азии. Образование КНР (1949). Корейская война (1950–53). Борьба во Вьетнаме. Отказ СССР подписать мирный договор с Японией.

Внешняя политика Н.С. Хрущева. «Оттепель в международных отношениях. Антикоммунистическое восстание в Венгрии (1956). Суэцкий кризис (1956). Конфронтация вокруг Западного Берлина. Попытки диалога с США. Карибский кризис. Договор о запрещении испытаний ЯО в трех средах.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:** Знание фактического материала. Умение рассуждать о причинах и сущности Холодной войны.

**Тема 26.** Внутренняя политика СССР в 1964–85 гг.

**Формы организации учебных занятий:** Лекция, практическое занятие, консультация.

**Основные виды учебной деятельности:** Конспектирование лекции, анализ документов, анализ проблемных ситуаций, тестирование.

**Содержание учебного материала:** Смещение Н.С. Хрущева.

Борьба за власть после отставки Н.С. Хрущева. Команда Л.И. Брежнева.

Особенности внутривластного курса Л.И. Брежнева. Теория развитого социализма. Неосталинизм. Особенности кадровой политики.

Противоречия экономического развития. Косыгинская реформа. Нарастание кризисных явлений в экономике в 1970-е гг.

Консервация политического режима. Конституция 1977 г. Культ личности Л.И. Брежнева. Борьба с инакомыслием.

Ю.В. Андропов (1982–84). К.У. Черненко (1984–1985).

**Планируемые результаты освоения дисциплины:** Знание фактического материала. Умение дать собственную оценку состоянию СССР в эпоху Брежнева.

**Тема 27.** Внешняя политика СССР в 1964 – 1985 гг.

**Формы организации учебных занятий:** Лекция, практическое занятие, консультация.

**Основные виды учебной деятельности:** Конспектирование лекции, анализ документов, анализ проблемных ситуаций, тестирование.

**Содержание учебного материала:** СССР и страны социалистического лагеря в 1960-е гг. «Пражская весна» и «доктрина Брежнева». Обострение отношений с Китаем. Столкновения 1969 г.

«Разрядка» международной напряженности во второй пол. 1960 – нач. 1970-х гг. Причины «разрядки». Улучшение отношений с ФРГ и США. СССР и война во Вьетнаме. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Новый виток конфронтации с Западом с конца 1970-х гг. Ракетное противостояние. ОСВ-2. СОИ. Социально-политический кризис в Польше (1980–81).

Война в Афганистане (1979–1989).

Свержение монархии в Афганистане. Конфликт Амина и Тараки. Ввод советских войск в Афганистан. Усиление конфронтации с Западом.

СССР и страны «третьего мира».

**Планируемые результаты освоения дисциплины:** Знание фактического материала. Умение всесторонне оценить международное положение СССР в 1964–85 гг.

**Тема 28.** Перестройка в СССР (1985–1991).

**Формы организации учебных занятий:** Лекция, практическое занятие, консультация.

**Основные виды учебной деятельности:** Конспектирование лекции, анализ документов, анализ проблемных ситуаций, тестирование.

**Содержание учебного материала:** Предпосылки изменения политического курса после 1982 г.

Избрание Генеральным секретарем М.С. Горбачева. Команда Горбачева.

Выработка курса реформ и начало преобразований. Апрельский пленум ЦК 1985 г. Антиалкогольная кампания. XXVII съезд КПСС. Чернобыль (1986).

Экономические преобразования. Политика ускорения. Легализация индивидуальной трудовой деятельности. Углубление реформ. Развитие кооперации. Расширение экономической самостоятельности предприятий. Развитие арендных отношений. Отказ от плановой системы хозяйствования. Начало перехода к рыночным отношениям. «Основные направления», «500 дней». Углубление экономического кризиса. Экономическая катастрофа.

Внутриполитическое развитие. Обсуждение экологических проблем. Курс на демократизацию и гласность. XIX Всесоюзная партийная конференция. Первый съезд народных депутатов СССР (1989). Распад КПСС. Избрание Горбачева Президентом СССР (1990).



Распад СССР. Рост национализма. Межнациональные конфликты. Борьба Б.Н. Ельцина за власть в РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Путч 19–21 августа 1991 г. Беловежские соглашения.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:** Знание фактического материала. Навык самостоятельного анализа эпохи Перестройки. Умение отстаивать собственную точку зрения.

**Тема 29.** Внешняя политика СССР в 1985–91 гг.

**Формы организации учебных занятий:** Лекция, практическое занятие, консультация.

**Основные виды учебной деятельности:** Конспектирование лекции, анализ документов, анализ проблемных ситуаций, тестирование.

**Содержание учебного материала:** «Новое мышление» во внешней политике. Договор о ликвидации ракет меньшей и средней дальности (1987).

Изменения в политике СССР в странах «третьего мира». Отказ СССР от сферы влияния в Восточной Европе. Воссоединение Германии.

Окончание «холодной войны». Договор об обычных вооружениях в Европе (1990). Договор СНВ-1. Иракский кризис (1991).

Потепление в отношениях с Китаем.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:** Знание фактического материала. Умение рассуждать о достижениях и просчетах внешней политики М.С. Горбачева.

**Тема 30.** Российская Федерация в 1991–2000 гг. Современная Россия.

**Формы организации учебных занятий:** Лекция, практическое занятие, консультация.

**Основные виды учебной деятельности:** Конспектирование лекции, анализ документов, анализ проблемных ситуаций, тестирование.

**Содержание учебного материала:**

Беловежские соглашения и распад СССР.

Политический кризис сентября-октября 1993 г. Конституция 1993 г.

Развитие политической и партийной системы. Межнациональные конфликты. Чеченский конфликт. Россия и страны СНГ.

Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Социально-экономический кризис. Деградация промышленности. Бандитизм. Возникновение крупного олигархического капитала.

Внешняя политика Б.Н. Ельцина. Козырев. Противоречия культурного развития.

Президентские выборы 2000 г. В.В. Путин. Конфликт в Чечне. Укрепление аппарата власти. Попытки ускорения экономического развития. Международное положение России. Война с Грузией.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:** Знание фактического материала. Умение сформулировать личное отношение к процессам, происходившим в России в 1990-е гг. Умение рассуждать о наиболее важных проблемах современной России, путях их решения.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

№ пп	Название тем (разделов)	Обязательный минимум содержания программы	Количество часов	Планируемая дата проведения
<b>Первое полугодие</b>				
1	Вступительная контрольная работа	Проверка готовности к обучению. Повторение пройденного материала.	2	19.01.20
2	Обсуждение контрольной работы	Работа над ошибками.	2	29.01.20
3	Внутренняя и внешняя политика в правление Александра I (1801–1825). (лекция)	Попытки преобразований в первые годы правления Александра I. Проекты либеральных преобразований. М.М. Сперанский. Общественно-политическая мысль России первой четверти XIX в. о путях развития России. Внутренняя политика самодержавия после Отечественной войны 1812 г. Либеральные проекты и консерватизм. Проблема «аракчеевщины». Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Наполеоновские войны. Внешняя политика России на восточном направлении. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. «Венская система».	4	5.02.20
4	Внутренняя и внешняя политика в правление Александра I (1801–1825). (практическое занятие)	Работа с документами. Проблемный анализ. Обсуждение. Электронное тестирование.	4	12.02.20
5	Декабристы. (лекция)	Идейные истоки декабризма. Культура романтизма. Масоны. Влияние Великой французской революции. Социальный состав декабристских организаций. Союз спасения или «Общество истинных и верных сынов Отечества» (1816–1817). «Статут». Московский заговор 1817 г.	2	19.02.20

		Союз благоденствия (1818–1821). «Зеленая книга». Южное и Северное общества. «Русская Правда» П.И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьева. Восстание 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка (29 декабря 1825 – 3 января 1826). Причины поражения декабристов. Суд и наказание участников движения.		
6	Декабристы. (практическое занятие)	Работа с документами. Проблемный анализ. Обсуждение. Электронное тестирование.	2	19.02.20
	Общественная жизнь в России в первой пол. XIX в. (лекция)	Кружки конца 1820-х-1830-х гг. Идеи П.Я. Чаадаева. Славянофилы и западники. И.С. и К.С. Аксаковы, А.С. Хомяков, Т.Н. Грановский, и др. Становление социалистических идей в России. В.Г. Белинский, А.И. Герцен. Петрашевцы. Российские консерваторы в николаевскую эпоху. С.С. Уваров, М.П. Погодин.	2	26.02.20
7	Общественная жизнь в России в первой пол. XIX в. (практическое занятие)	Работа с документами. Проблемный анализ. Обсуждение. Электронное тестирование.	2	26.02.20
8	Внутренняя политика Николая I (1825–1855). (лекция)	Николай I. Николаевский абсолютизм. Усиление централизации и контроля в управлении. Бюрократизация. Борьба с инакомыслием. Идеологизация государственной жизни. Теория официальной народности. Борьба с революционным движением в стране и в мире. Реформы николаевского царствования. Создание Полного собрания законов Российской империи. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева (1837–1841). Денежная реформа Е.Ф. Канкрин (1839–1843).	2	4.03.20
9	Внутренняя политика Николая I (1825–1855). (практическое занятие)	Работа с документами. Проблемный анализ. Обсуждение. Электронное тестирование.	2	4.03.20
10	Внешняя политика Николая I (1825–1855). (лекция)	Особенности внешнеполитического курса Николая I. Легитимизм. Династический характер внешней политики. К.В. Нессельроде. Русско-иранская война 1826–1828). Россия и Восточный вопрос. Рус-	2	11.03.20

		ско-турецкая война 1828–1829 гг. Крымская война 1853–1856 гг. Синопское сражение. Оборона Севастополя. Боевые действия на Кавказе. Парижский мир 1856 г. Причины поражения России. Кавказская война 1817–1864 гг.		
11	Внешняя политика Николая I (1825–1855). (практическое занятие)	Работа с документами. Проблемный анализ. Обсуждение. Электронное тестирование.	2	11.03.20
12	Реформы в правление Александра II (1855–1881). (лекция)	Александр II. Подготовка отмены крепостного права. Борьба за условия освобождения. «Положения» об освобождении крестьян. Этапы освобождения крестьян. Реформа крестьянского самоуправления. Либеральные реформы 1860–1870-х гг.	4	18.03.20
13	Реформы в правление Александра II (1855–1881). (практическое занятие)	Работа с документами. Проблемный анализ. Обсуждение. Электронное тестирование.	4	25.03.20
14	Общественное движение во второй пол. XIX в. Либерализм и консерватизм. (лекция)	Общественное движение в 1850–1880 гг. Либерализм. К.Д. Кавелин и Б.Н. Чичерин и их взгляды. Либеральная оппозиция в начале 1860-х гг. Дворянский конституционализм нач. 1860 гг. Российские либералы в 1860 – нач. 1880 гг. Записка московских либералов гр. М.Т. Лорис-Меликову. Российский консерватизм в пореформенный период. М.Н. Катков. «Московские ведомости». Н.Я. Данилевский и его взгляды.	2	1.04.20
15	Общественное движение во второй пол. XIX в. Либерализм и консерватизм. (практическое занятие)	Работа с документами. Проблемный анализ. Обсуждение. Электронное тестирование.	2	1.04.20
16	Русское революционное движение во второй пол. XIX в. (лекция)	Идейные основы народничества. Нигилизм. Общинный социализм А.И. Герцена. Идеи Н.Г. Чернышевского. Рост радикальных настроений в первой половине 1860 гг. Прокламации 1860-х гг. Рост революционных настроений в молодежной среде.	2	8.04.20

		<p>Народнические организации первой пол. 1860-х гг. «Земля и воля» 1861–1864 гг. Организация иштуинцев (1863–1866).</p> <p>Три течения в народничестве. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев.</p> <p>Народничество в 1870-е гг. Нечаевщина. Общество Чайковцев. «Хождение в народ» 1874 г. Земля и воля» 1876–1879 гг. Противоречия между сторонниками социальной революции и «политиками». Раскол «Земли и воли». «Народная воля» и «Черный передел». Г.В. Плеханов. Покушение на Александра II 1 марта 1881 г. Разгром народнических организаций в начале 1880-х гг. Либеральные народники. Распространение марксизма в России. Группа «Освобождение труда».</p>		
17	Русское революционное движение во второй пол. XIX в. (практическое занятие)	Работа с документами. Проблемный анализ. Обсуждение. Электронное тестирование.	2	8.04.20
18	Внешняя политика России в 1850–1890 гг. (лекция)	<p>Борьба за отмену ограничительных статей Парижского мира. А.М. Горчаков. Польское восстание 1863–1864 гг. Союз России и Пруссии. Франко-прусская война 1870–71 гг. и отмена ограничительных статей Парижского мира.</p> <p>«Союз трех императоров».</p> <p>Восточный кризис 1870-х гг. Русско-турецкая война 1877–78 гг. Сан-Стефанский прелиминарный договор и Берлинский трактат.</p> <p>Завоевание Средней Азии.</p> <p>Россия на Дальнем Востоке и в Тихоокеанском регионе. Пограничное разграничение с Китаем. Продажа Русской Америки. Разграничение границ с Японией.</p> <p>Внешняя политика России в правление Александра III (1881–1894). Н.К. Гирс. Распад «Союза трех императоров». Оформление франко-русского союза.</p>	2	15.04.20
19	Внешняя политика России в 1850–1890 гг. (практическое занятие)	Работа с документами. Проблемный анализ. Обсуждение. Электронное тестирование.	2	15.04.20

20	Контрольная работа	Россия во второй пол. XVIII – XIX в.	4	22.04.20
21	Внутренняя политика Александра III (1881–1894). (лекция)	Внутриполитический кризис второй пол. 1870-х – нач. 1880-х гг. Причины кризиса. «Диктатура сердца» М.Т. Лорис-Меликова. Александр III (1881–1894). Борьба вокруг определения политического курса нового царствования. Российский консерватизм в эпоху Александра III. «Контрреформы». Усиление административной власти. Ограничение полномочий местного самоуправления. Консервативная политика в отношении суда, образования, цензуры. Политика русификации на окраинах империи. Крестьянская политика Александра III.	2	29.04.20
22	Внутренняя политика Александра III (1881–1894). (практическое занятие)	Работа с документами. Проблемный анализ. Обсуждение. Электронное тестирование.	2	29.04.20
23	Экономическое развитие России в пореформенный период. (лекция)	Аграрный строй России после реформы 1861 г. Противоречия аграрного развития России. Аграрный кризис 1880-х – середины 1890-х гг. Голод 1891 г. Политика властей в аграрной сфере. Завершение промышленного переворота в России. Железнодорожное строительство. Развитие промышленности и банковской системы. Дежневная реформа 1897 г. С.Ю. Витте. Рабочий вопрос и рабочее законодательство. Создание фабричной инспекции. Морозовская стачка 1885 г. Рабочее законодательство в России.	2	6.05.20
24	Экономическое развитие России в пореформенный период. (практическое занятие)	Работа с документами. Проблемный анализ. Обсуждение. Электронное тестирование.	2	6.05.20
25	Россия в начале XX в. (лекция)	Территория. Население. Особенности социальной структуры. Основные черты экономического развития России к началу XX в. Место России в мировой экономике. Особенности политического устройства. Николай II. Александра Фе-	2	13.05.20

		доровна.		
26	Россия в начале XX в. (практическое занятие)	Работа с документами. Проблемный анализ. Обсуждение. Электронное тестирование.	2	13.05.20
27	Революция 1905–07 гг. (лекция)	<p>Российские радикалы накануне революции.          Неонароднические партии. ПСР. Боевая организация партии социалистов-революционеров». Деятельность Е.Ф. Азефа. Социал-демократические партии.          Первый этап революции (9 января – апрель 1905).          Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Г.А. Гапон.          Второй этап революции (май – сентябрь 1905).          Иваново-Вознесенская стачка. Первые Советы. Восстание на броненосце «Кн. Потемкин Таврический». Учреждение законосовещательной Государственной думы (6 августа 1905).          Третий этап революции (октябрь – декабрь 1905)          Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Манифест об усовершенствовании государственного порядка (17 октября 1905). Формирование либеральных партий. Ультраправые и националисты. Восстание лейтенанта Шмидта (11–16 ноября 1905). Декабрьское вооруженное восстание в Москве.          Четвертый этап революции (январь-август 1906). Подготовка к созыву Государственной думы. Особенности избирательной системы. «Основные законы Российской империи». Работа I Государственной думы (27 апреля – 9 июля 1906). Аграрные проекты Думы. Роспуск Думы и «Выборгское воззвание». Революционный террор.          Пятый этап революции (сентябрь – 3 июня 1907)          Работа II Государственной Думы (20 февраля – 3 июня 1907). Аграрный вопрос. Третьеиюньский государственный переворот.          Итоги и уроки революции. «Вехи».</p>	2	20.05.20
28	Революция 1905–07 гг. (практическое занятие)	Работа с документами. Проблемный анализ. Обсуждение. Электронное тестирование.	2	20.05.20
29	Основные направления развития российской культуры	Основные архитектурные стили. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр.	4	27.05.20



	туры в XIX – начале XX в. (лекция)	тический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Изобразительное искусство: от романтизма к реализму и поискам начала XX в. Основные направления развития архитектуры. Достижения российской науки в XIX – нач. XX вв. Общественное значение русской культуры XIX – нач. XX вв.		
<b>Второе полугодие</b>				
32	Контрольная работа.	Проверка остаточных знаний.	4	23.09.20
33	Россия в 1907–1914 гг. Столыпинская аграрная реформа. (лекция)	Третьеиюньская политическая система. Избирательный закон 3 июня 1907 г. Работа III Государственной думы (1 ноября 1907 – 9 июня 1912). Конституционный кризис 1911 г. Столыпинская аграрная реформа. Причины преобразований. Содержание аграрных преобразований (укрепление общинной земли в личную собственность, землеустройство, переселенческая политика, деятельность Крестьянского банка). Подъем общественного движения с 1911 г. Ленский расстрел (апрель 1912).	2	30.09.20
34	Россия в 1907–1914 гг. Столыпинская аграрная реформа. (практическое занятие)	Работа с документами. Проблемный анализ. Обсуждение. Электронное тестирование.	2	30.09.20
35	Внешняя политика России в начале XX в. (лекция)	Борьба за раздел мира в конце XIX – начале XX в. Испано-американская война (1898). Англо-бурская война (1899–1902). Италотурецкая война (1911–12). Первая Балканская война (1912–13). Вторая Балканская война (1913). Рост международной напряженности на Дальнем Востоке. Причины русско-японской войны. Русско-японская война (1904–05). Бой «Варяга». Осада Порт-Артура. Действия в Маньчжурии. Сражение под Ляояном (1904). Сражение на Шахэ (1904). Сражение под Мукденом (1905). Борьба на море. Цусимское морское сражение (14–15 мая 1905). Портсмутский мирный договор (23 августа 1905). Антанта. Присоединение России к Антанте.	1	7.10.20

36	Внешняя политика России в начале XX в. (практическое занятие)	Работа с документами. Проблемный анализ. Обсуждение. Электронное тестирование.	1	7.10.20
37	Россия в Первой мировой войне (1914–1918). (лекция)	<p>Причины и начало Первой мировой войны. Повод к войне. Убийство в Сараево эрцгерцога Франца-Фердинанда. Ультиматум Австро-Венгрии Сербии. Начало войны.</p> <p>Россия и российская армия накануне войны. Экономический потенциал. Военный потенциал.</p> <p>Боевые действия в 1914 г. План Шлиффена. Восточно-прусская операция (4 августа – 2 сентября 1914). Галицийская битва (5 августа – 8 сентября 1914). Варшаво-Ивангородская, лодзинская, Сарыкамьшская операции.</p> <p>Кампания 1915 г. План Германии. Августовская битва. Взятие Перемышля русскими войсками. Горлицкий прорыв и «великое отступление русской армии». Виленская операция. Дарданелльская операция англо-французских войск. Причины неудач 1915 г.</p> <p>Боевые действия в 1916 г. Планы сторон. Верденская битва (21 февраля – 18 декабря 1916). Брусиловский прорыв (22 мая – 31 июля 1916). Битва на Сомме (июль – конец ноября 1916). Эрзерумская операция.</p> <p>Боевые действия в 1917 г. Положение на фронтах и планы сторон. Июльское наступление русской армии. Вступление в войну США.</p> <p>Война в 1918 г. Брестский мир (3 марта 1918). Революция в Германии. Компьенское перемирие (11 ноября 1918).</p> <p>Внутреннее положение России в годы Первой мировой войны. Экономика России в годы войны. Общественные организации для содействия фронту. Создание военно-промышленных комитетов. Нарастание кризисных явлений в экономике. Железнодорожный кризис, сырьевой кризис и т. д.</p> <p>Политическая жизнь в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем. Политический кризис лета 1915 г. Кризис управления. Распутинщина.</p>	2	7.10.20
38	Россия в Первой мировой войне (1914–1918).	Работа с документами. Проблемный анализ. Обсуждение. Электронное тестирование.	2	14.10.20

	(практическое занятие)			
39	Россия между февралем и октябрём 1917 г. Захват власти большевиками. (лекция)	Февральская революция. Свержение монархии. Временное правительство и Петроградский совет. Двоевластие. Политические партии после февраля. Временное правительство и требования масс. Экономические трудности. Обострение аграрного вопроса. Продовольственный кризис. Рабочий вопрос. Обострение национальных противоречий. Кризисы временного правительства. Апрельский кризис. Июльский кризис. Полевение состава Временного правительства. Корниловский мятеж (25–31 августа 1917). А.Ф. Керенский. Октябрьский переворот (революция). Большевицкая программа переустройства общества. Оценки октябрьских событий в историографии. Свержение Временного правительства. Создание новых органов власти на II Всероссийском съезде советов. Репрессивный аппарат новой власти. III Всероссийский съезд Советов. Первая Конституция РСФСР (10 июля 1918). Установление власти большевиков в стране. Социально-экономическая политика большевиков. «Красногвардейская атака на капитал». Переустройство общества. «Декларация прав народов России» и национальный вопрос. На пути к Гражданской войне. Разгон Учредительного собрания (6 января 1918). Брестский мир (3 марта 1918). Борьба по вопросу о мире с Германией в большевицкой партии.	2	14.10.20
40	Россия между февралем и октябрём 1917 г. Захват власти большевиками. (практическое занятие)	Работа с документами. Проблемный анализ. Обсуждение. Электронное тестирование.	2	21.10.20
41	Гражданская война. Экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны. (лекция)	Формирование антибольшевицких сил. Добровольческая армия. Армия генерала П.Н. Краснова. Донское казачье войско генерала А.М. Каледина. Армия генерала Дутова. Антибольшевицкие силы на Украине. Первый этап гражданской войны (май-ноябрь 1918). Восстание солдат чехословацкого корпуса (май 1918). Создание антибольшевицких правительств на востоке страны. Создание рабоче-крестьянской армии (РККА) Восстание левых эсеров (июль 1918).	2	21.10.20

		<p>Второй этап гражданской войны (ноябрь 1918 – март 1919). Интервенция. Переворот в Омске 18 ноября 1918. А.В. Колчак.</p> <p>Третий этап гражданской войны (март 1919 – апрель 1920). Действия Колчака. Наступление Деникина. Действия большевиков. Красные командиры. Наступление генерала Н.Н. Юденича.</p> <p>Четвертый этап Гражданской войны (май-ноябрь 1920). Советско-польская война (1920). Рижский мир. Завершение гражданской войны. Разгром войск Врангеля в Крыму (ноябрь 19120).</p> <p>Причины победы большевиков. Итоги Гражданской войны.</p> <p>«Военный коммунизм» (май 1918 – март 1921). Причины и сущность «военного коммунизма». Продовольственная диктатура, продразверстка и т. д. Итоги политики «военного коммунизма». Антоновщина (1920–1921). Восстание в Кронштадте (февраль-март 1918). Голод.</p> <p>Переход к новой экономической политике. Причины перехода к нэпу. Сущность нэпа. Хлебозаготовительный кризис 1927–28 гг</p> <p>Национальная политика большевиков. Два подхода к созданию единого государства. Создание СССР (30 декабря 1922). Конституция СССР 1924 г.</p>		
42	Гражданская война. Экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны. (практическое занятие)	Работа с документами. Проблемный анализ. Обсуждение. Электронное тестирование.	2	28.10.20
43	Становление тоталитарного государства и общества в 1920–1930-е гг. (лекция)	<p>Борьба за власть в 1920-х гг. Борьба Сталина с «новой объединенной оппозицией» (1926–27). Борьба Сталина с «правой оппозицией» (1928–30).</p> <p>Укрепление личной власти Сталина. Политические процессы 1920-х гг. Шахтинское дело (1928). XVII съезд партии (1934). Убийство С.М. Кирова. Политические процессы 1935–38 гг. «Большой террор» (1937–38).</p> <p>Создание плановой командно-административной экономики в СССР (кон. 1920-х – 1930-е гг.). Сущность плановой экономики. Преимущества плановой экономики. Недостатки плановой экономики.</p>	2	28.10.20

		<p>Индустриализация. План ГОЭЛРО. Причины перехода к индустриализации. Первый пятилетний план (1928–1932). Вторая пятилетка (1933–1937).</p> <p>Коллективизация. Сущность и ход коллективизации. Итоги коллективизации. Влияние коллективизации на развитие аграрного сектора СССР.</p>		
44	<p>Становление тоталитарного государства и общества в 1920–1930-е гг. (практическое занятие)</p>	<p>Работа с документами. Проблемный анализ. Обсуждение. Электронное тестирование.</p>	2	11.11.20
45	<p>Внешняя политика СССР в 1920–30 гг. (лекция)</p>	<p>Международное положение Советского государства в 1920-е гг. Версальско-Вашингтонская система. Торговые договоры с европейскими странами. Установление дипломатических отношений со странами Азии. Генуэзская конференция (1922) и Рапалльский договор. Лозаннская конференция (1922–23). «Полоса признания» СССР. Коминтерн. Военно-экономическое сотрудничество с Германией.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Обострение международной обстановки в начале 1930-х гг. «Борьба за коллективную безопасность». Обострение фашистской угрозы. Гражданская война в Испании (1936–39) и т. д. «Антикоминтерновский» пакт. Политика «умиротворения агрессора». Обострение положения на Дальнем Востоке. Столкновения на оз. Хасан (1938) и р. Халхин-Гол в Монголии (1939).</p>	2	11.11.20
46	<p>Великая Отечественная война (1941–1945). (лекция)</p>	<p>Начало Второй Мировой войны. Консультации с западными дипломатами. Пакт Риббентропа-Молотова. Нападение Германии на Польшу. Советско-германский договор о дружбе и границах. Советско-финская война (ноябрь 1939 – март 1940). Оккупация советскими войсками стран Прибалтики. Завоевание континентальной Европы Германией и ее союзниками.</p> <p>Планы и силы Германии и СССР. План «Барбаросса». План «Ост». Начало войны. Причины неудач Красной Армии. Создание системы военно-политического управления. Ставка. Государственный Комитет Оборона.</p> <p>Оборонительные сражения лета-осени 1941 г. Смоленская оборона-</p>	2	18.11.20

		<p>тельная операция. Киевская оборонительная операция. Одесская оборона. Оборона Севастополя. Блокада Ленинграда.</p> <p>Московская битва (30 сентября 1941 – 20 апреля 1942). «Тайфун». Оборонительный этап битвы. Наступательный этап битвы (с 5–6 декабря 1941).</p> <p>Трагедия весны 1942. Катастрофа на Керченском полуострове. (май 1942). Поражение под Харьковом (май 1942).</p> <p>Сталинградская битва (17 июля 1942 – 2 февраля 1943). Оборонительный этап. Наступательный этап (с 19 ноября). «Уран».</p> <p>Борьба на оккупированных территориях. Советский тыл в годы войны.</p> <p>Курская битва (5 июля – 23 августа 1943). «Цитадель». Оборонительный этап. Наступательный этап. Сражение под Прохоровкой (12 июля 1943).</p> <p>Наступательные операции 1944 г. «Десять сталинских ударов». Операция «Багратион».</p> <p>Действия союзников. Борьба в Сев. Африке. Высадка союзников в Италии. Открытие второго фронта (6 июня 1944).</p> <p>Падение фашистской Германии. Освобождение стран Восточной Европы. Капитуляция Германии.</p> <p>Внешняя политика СССР в годы ВОВ. «Атлантическая хартия». Московская конференция (1941). Тегеранская конференция (ноябрь – декабрь 1943). Ялтинская конференция (февраль 1945). Потсдамская конференция.</p>		
47	Великая Отечественная война (1941–1945). (практическое занятие)	Работа с документами. Проблемный анализ. Обсуждение. Электронное тестирование.	2	18.11.20
48	Советский Союз в 1945–53 гг. (лекция)	<p>Демобилизация и демилитаризация жизни страны. Восстановление народного хозяйства после войны.</p> <p>Четвертая пятилетка (1946–50). Источники ресурсов для восстановления экономики. Атомный проект. Голод 1947–48 гг. Пятая пятилетка (1951–55).</p> <p>Борьба с «низкопоклонством перед Западом» и космополитизмом. По-</p>	2	25.11.20

		<p>становление ЦК о журналах «Звезда» и «Ленинград» (1946). Августовская сессия ВАСХНИЛ (1948) Т.Д. Лысенко.</p> <p>Борьба за власть. Возобновление репрессий. «Дело авиаторов». Возвышение ленинградцев. А.А. Жданов. «Ленинградское дело». «Дело врачей», «Мингрельское дело» и т. д. Смерть Сталина (5 марта 1953).</p>		
49	Внутриполитическое развитие СССР в 1953–64 гг. (лекция)	<p>Борьба за власть после смерти Сталина.</p> <p>«Коллективное руководство». Устранение Берии. Борьба Н.С. Хрущева с Г.М. Маленковым.</p> <p>XX съезд КПСС (1956). «Оттепель». Десталинизация. Заговор 1957 г. против Н.С. Хрущева.</p> <p>Реформы Н.С. Хрущева. Реформы в аграрном секторе. Реформы в управлении. Реформы в социальной сфере. Реформы в сфере идеологии.</p> <p>Советское народное хозяйство в 1950-е – пп. 1960-х. Пятая пятилетка (1951–55). Шестая пятилетка (1956–58). Семилетка (1959–65). Достижения советского народного хозяйства. Атомная энергетика. Космос.</p> <p>Повышение уровня жизни трудящихся.</p> <p>Хрущев и интеллигенция. Границы «оттепели». Б.Л. Пастернак. Выставка авангардистов в Манеже (1962).</p>	2	25.11.20
50	Внутриполитическое развитие СССР в 1953–64 гг. (практическое занятие)	Работа с документами. Проблемный анализ. Обсуждение. Электронное тестирование.	2	2.12.20
51	Внешняя политика СССР в 1945–64 гг. Холодная война. (лекция)	<p>Внешняя политика СССР в 1945–53 гг.</p> <p>Послевоенное устройство мира. Создание ООН (1945). Нюрнбергский процесс (1945–46). Начало холодной войны. Речь У. Черчилля в Фултоне (1946). «План Маршалла». «Доктрина Трумэна». Берлинский кризис 1948–49 гг.</p> <p>Создание военно-политических блоков. НАТО (1949). ОВД (1955). СССР и создание социалистических государств в Азии. Образование КНР (1949). Корейская война (1950–53). Борьба во Вьетнаме. Отказ СССР подписать мирный договор с Японией.</p> <p>Внешняя политика Н.С. Хрущева. «Оттепель в международных отношениях. Антикоммунистическое восстание в Венгрии (1956). Суэцкий</p>	1	2.12.20

		<p>кризис (1956). Конфронтация вокруг Западного Берлина. Попытки диалога с США. Карибский кризис. Договор о запрещении испытаний ЯО в трех средах.</p> <p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины:</b> Знание фактического материала. Умение рассуждать о причинах и сущности Холодной войны.</p>		
52	<p>Внешняя политика СССР в 1945–64 гг. Холодная война. (практическое занятие)</p>	<p>Работа с документами. Проблемный анализ. Обсуждение. Электронное тестирование.</p>	1	2.12.20
53	<p>Внутренняя политика СССР в 1964–85 гг. (лекция)</p>	<p>Смещение Н.С. Хрущева. Борьба за власть после отставки Н.С. Хрущева. Команда Л.И. Брежнева. Особенности внутривластного курса Л.И. Брежнева. Теория развитого социализма. Неосталинизм. Особенности кадровой политики. Противоречия экономического развития. Косыгинская реформа. Нарастание кризисных явлений в экономике в 1970-е гг. Консервация политического режима. Конституция 1977 г. Культ личности Л.И. Брежнева. Борьба с инакомыслием. Ю.В. Андропов (1982–84). К.У. Черненко (1984–1985).</p>	2	9.12.20
54	<p>Внутренняя политика СССР в 1964–85 гг. (практическое занятие)</p>	<p>Работа с документами. Проблемный анализ. Обсуждение. Электронное тестирование.</p>	2	9.12.20
55	<p>Внешняя политика СССР в 1964 – 1985 гг. (лекция и практика)</p>	<p>СССР и страны социалистического лагеря в 1960-е гг. «Пражская весна» и «доктрина Брежнева». Обострение отношений с Китаем. Столкновения 1969 г. «Разрядка» международной напряженности во второй пол. 1960 – нач. 1970-х гг. Причины «разрядки». Улучшение отношений с ФРГ и США. СССР и война во Вьетнаме. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Новый виток конфронтации с Западом с конца 1970-х гг. Ракетное противостояние. ОСВ-2. СОИ. Социально-политический кризис в</p>	2	16.12.20



		Польше (1980–81). Война в Афганистане (1979–1989). Свержение монархии в Афганистане. Конфликт Амина и Тараки. Ввод советских войск в Афганистан. Усиление конфронтации с Западом. СССР и страны «третьего мира».		
56	Контрольная работа	Россия и СССР в XX в.	2	16.12.20
57	Перестройка в СССР (1985–1991). (лекция)	Предпосылки изменения политического курса после 1982 г. Избрание Генеральным секретарем М.С. Горбачева. Команда Горбачева. Выработка курса реформ и начало преобразований. Апрельский пленум ЦК 1985 г. Антиалкогольная кампания. XXVII съезд КПСС. Чернобыль (1986). Экономические преобразования. Политика ускорения. Легализация индивидуальной трудовой деятельности. Углубление реформ. Развитие кооперации. Расширение экономической самостоятельности предприятий. Развитие арендных отношений. Отказ от плановой системы хозяйствования. Начало перехода к рыночным отношениям. «Основные направления», «500 дней». Углубление экономического кризиса. Экономическая катастрофа. Внутриполитическое развитие. Обсуждение экологических проблем. Курс на демократизацию и гласность. XIX Всесоюзная партийная конференция. Первый съезд народных депутатов СССР (1989). Распад КПСС. Избрание Горбачева Президентом СССР (1990). Распад СССР. Рост национализма. Межнациональные конфликты. Борьба Б.Н. Ельцина за власть в РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Пutsch 19–21 августа 1991 г. Беловежские соглашения.	2	23.12.20
58	Перестройка в СССР (1985–1991). (практическое занятие)	Работа с документами. Проблемный анализ. Обсуждение. Электронное тестирование.	2	23.12.20
59	Внешняя политика СССР в 1985–91 гг.	«Новое мышление» во внешней политике. Договор о ликвидации ракет меньшей и средней дальности (1987).	1	30.12.20

	(лекция)	Изменения в политике СССР в странах «третьего мира». Отказ СССР от сферы влияния в Восточной Европе. Воссоединение Германии. Окончание «холодной войны». Договор об обычных вооружениях в Европе (1990). Договор СНВ-1. Иракский кризис (1991). Потепление в отношениях с Китаем.		
60	Внешняя политика СССР в 1985–91 гг. (практическое занятие)	Работа с документами. Проблемный анализ. Обсуждение. Электронное тестирование.	1	30.12.20
61	Российская Федерация в 1991–2000 гг. Современная Россия. (лекция)	Беловежские соглашения и распад СССР. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Конституция 1993 г. Развитие политической и партийной системы. Межнациональные конфликты. Чеченский конфликт. Россия и страны СНГ. Президентские выборы 2000 г. В.В. Путин. Конфликт в Чечне. Укрепление аппарата власти. Попытки ускорения экономического развития. Международное положение России. Война с Грузией. Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Социально-экономический кризис. Деграция промышленности. Бандитизм. Возникновение крупного олигархического капитала. Внешняя политика Б.Н. Ельцина. Козырев. Противоречия культурного развития.	1	30.12.20
62	Российская Федерация в 1991–2000 гг. Современная Россия. (практическое занятие)	Работа с документами. Проблемный анализ. Обсуждение. Электронное тестирование.	1	30.12.20

## **2.2. Условия реализации программы**

### **Организационно-педагогические условия**

Занятия проводятся на базе средних школ и центра «Стратегия». Учащиеся проходят инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах и на транспорте.

### **Психологические условия**

Психологические условия направлены на создание комфортной обстановки на занятиях, способствующей творческому развитию учащихся.

### **Материально-технические условия**

Интерактивная доска, раздаточный текстовый материал, доступ в Интернет.

### **Программно-методические условия**

Интернет-ресурс для учащихся [pliostraka.ru](http://pliostraka.ru) . Курс на платформе [stepik.org](http://stepik.org) . Сервисы на сайте центра «Стратегия» [strategy48.ru](http://strategy48.ru) .

## **2.3. Формы аттестации**

### **Формы аттестации**

- участие в олимпиадах регионального и всероссийского уровня;
- участие в конференциях, конкурсах научных работ;
- тестовые, контрольные задания, включая вступительную и итоговую контрольные работы;
- решение проблемных задач;
- педагогическая диагностика;
- собеседование.

### **Содержание аттестации**

- входной контроль (предварительная аттестация);
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

### **Виды и формы текущего контроля**

Индивидуальный контроль, групповой контроль, фронтальный контроль, самоконтроль, комбинированная форма контроля.

### **Методы текущего контроля**

Наблюдение, устный контроль, письменный контроль, практический контроль, машинный контроль, самоконтроль.

## **2.4. Методические материалы**

Программа учебного предмета построена на основе учебно-тематического плана и календарно-тематического планирования, которые предполагают разработку преподавателем контрольных работ: вступительной, для текущего контроля и контроля на выходе.

Основными видами деятельности являются информационно-рецептивная, репродуктивная и творческая.

Информационно-рецептивная деятельность учащихся предусматривает освоение учебной информации через рассказ педагога, беседу, самостоятельную работу с литературой.

Репродуктивная деятельность учащихся направлена на овладение ими умениями и навыками через выполнение показанных педагогом приемов. Эта деятельность способствует знакомству с новым материалом.

Творческая деятельность предполагает самостоятельную или почти самостоятельную работу учащихся.

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала и при выполнении самостоятельных работ. Этому способствуют совместные обсуждения полученных знаний, решенных проблем, создание положительной мотивации, актуализация интереса, олимпиады и рефлексии.

## **2.5. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин, которые входят в состав программы (для модульных, интегрированных, комплексных и т.п. программ)**

Не предусмотрено.

### 3. Список литературы

#### Основная литература

1. История России XVIII–XIX веков / Л.В. Милов, Н.И. Циценбаев; под ред. Л.В. Милова. – Эксмо, 2006. – 784 с.
2. История России XX – XXI века / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова; под ред. Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2006. – 960 с.
3. История России с 1801 по 1917 год. Курс лекций: пособие для вузов / Д.И. Олейников. – М.: Дрофа, 2005. – 414 с.
4. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. – М.: Проспект, 2015. – 680 с. (Или более раннее издание).
5. История России с древнейших времен до наших дней: учебник в 2 т. / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. М., 2013.
6. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества. XX – начало XXI века: учебник для 11 класса средних общеобразовательных учреждений. – (Любое издание).
7. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII в.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. (Любое издание).
8. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. XVII–XIX вв. Ч. 2.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – (Любое издание).
9. Павленко Н.И., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. История России с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011.

#### Дополнительная литература

1. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О. – Электрон. текстовые данные.– Саратов: Научная книга, 2012.– с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. История России в схемах: учеб.пособие / А.С. Орлов и др. – М.: Проспект, ТК Велби, 2013.
3. Моисеев В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – 326 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28871.html>.
4. Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологи-

ческий университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.– 324 с. – Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/28872.html>.

5. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России [Текст] : учебник [для вузов] / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. – Москва: Норма, 2015. – 607 с.
6. Суслов А.Б. История России (1917–1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебник для вузов. / Суслов А.Б. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.– 298 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32047.html>.
7. Широкопад И.И. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Широкопад И.И., Соломатин В.А., Филатова Т.В. – Электрон. текстовые данные.– М.: Пер Сэ, 2012.– 496 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7382>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **Образовательные порталы**

1. Православный образовательный портал «Слово» (Раздел «История») – <http://old.portal-slovo.ru/rus/history/> Размещены научные статьи преподавателей МГУ, МПГУ и других вузов.
2. Научный богословский портал «Богослов.Ru» (Раздел «Отечественная история») <http://www.bogoslov.ru/journal/22476/index.html>
3. Социально-гуманитарное и политологическое образование (система федеральных образовательных порталов) – <http://www.humanities.edu.ru/> Библиотека содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.
4. Федеральный портал «Российское образование» – [http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)
5. Единое окно доступа к образовательным порталам – <http://window.edu.ru/window>
6. Хронос. Всемирная история в Интернете – <http://www.hrono.ru/>
8. Российский общеобразовательный портал – <http://historydoc.edu.ru/>
9. Руниверс (портал о российской истории и культуре) – <http://www.runivers.ru/> Портал содержит электронную факсимильную библиотеку, книги, изданные в России в XIX – начале XX века, по истории, труды русских философов, энциклопедии, сборники документов, карты, фотографии, которые были выведены из культурного оборота почти на столетие, и не переиздавались более.

### **Периодические издания**

1. «Мир истории» (Российский электронный журнал) – <http://www.historia.ru/>
2. «Новый исторический вестник» – <http://www.nivestnik.ru/>
3. Журнал «Новая и новейшая история» – <http://www.hist.msu.ru/Journal/nni.htm>
4. «Россия – XXI век» (Общественно-политический журнал) –

[http://www.ecc.ru/XXI/RUS\\_21/rus\\_21.htm](http://www.ecc.ru/XXI/RUS_21/rus_21.htm)

5. Журнал «Общественные науки и современность» – <http://www.ecsocman.edu.ru/ons/>
6. История (приложение к газете «Первое сентября») – <http://his.1september.ru/index.php>
7. Журнал «Родина» – <http://www.istrodina.com/>
8. «Экономическая история» – <http://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist/obozren.htm>

#### **Научные, учебные издания**

1. Библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/>
2. Публикации кафедры истории Саратовского государственного университета – [http://www.sgu.ru/faculties/historical/sc.publication/history\\_rus](http://www.sgu.ru/faculties/historical/sc.publication/history_rus)
3. Федеральный фонд учебных ресурсов «Отечественная история» – <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/>
4. Интернет для историков – <http://edu.tsu.ru/historynet/> Размещены курсы лекций, учебники, хрестоматии, методические пособия, сборники документов.
5. Материалы русской истории – <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>  
Размещены электронные версии некоторых классических трудов по русской истории.
6. История России – <http://www.eliseev.ru/istor/h020.htm> Представлены книги Скрынникова Р.Г., Вернадского Г.В., Янова А. и др.
7. Нарочницкая.Ru. Россия и русские в мировой истории – <http://www.narochnitskaia.ru/>
8. Воронин А.В. История Российской Государственности – <http://www.lants.tellur.ru/history/voronin/index.htm>
9. История России. Мультимедиа-учебник – <http://www.history.ru/histr.htm>
10. Национальная историческая энциклопедия – <http://www.interpretive.ru/dictionary/>
11. Президентская библиотека – <http://www.prilib.ru/Pages/Default.aspx>

#### **Тематические проекты**

1. «1812 год» – <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html>
2. Музей декабристов – <http://decemb.hobby.ru/>
3. Российский мемуарий – <http://fershal.narod.ru/index.html>
4. Российские мемуары XVIII века – <http://mikv1.narod.ru/>
5. Русские мемуары – <http://memoirs.ru/>
6. ВМФ России – <http://www.navy.ru/>
7. Как наши деды воевали. Рассказы о военных конфликтах Российской империи – <http://grandwar.kulichki.net/>
8. Военная литература – <http://militera.lib.ru/>
9. Антибольшевистская Россия – <http://www.antibr.ru/>

10. СССР – Финляндия. Советско-финская война –
11. <http://www.aroundspb.ru/finnish/>
12. Вторая мировая война 1939 – 1945 – <http://www.weltkrieg.ru/>
13. Русское православие – <http://www.ortho-rus.ru/>
14. Научно-образовательный форум по международным отношениям –
15. <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>
16. Библиотека думающего о России – <http://www.patriotica.ru/index.html>
17. Библиотека исторической и философской литературы –
18. <http://www.istmat.ru/index.php?menu=1&action=1&item=49&glav=2>
19. Хронос. Статьи на исторические темы – <http://www.hrono.info/index.php>
20. История войн – <http://history-of-wars.info/>
21. Российская империя – <http://www.rusempire.ru/>
22. Россия в войнах и вооруженных конфликтах – <http://www.allruswars.ru/>

#### **Каталоги Интернет-ресурсов**

1. Образовательные ресурсы Интернет (аннотированный каталог) –
2. [http://www.gnpbu.ru/web\\_resyrs/Katalog.htm](http://www.gnpbu.ru/web_resyrs/Katalog.htm)
3. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
4. Отечественная история – <http://lants.tellur.ru/history/index.htm>
5. Сайтотека. История России – <http://vmoisto.narod.ru/sajtIR.htm>
6. Библиотека Максима Мошкова. Lib.Ru: История России –
7. <http://lib.ru/HISTORY/>
8. Каталог исторических научно-образовательных ресурсов –
9. <http://www.ab.ru/~kleio/internet/>
10. КнигаФонд – <http://www.knigafund.ru/>
11. Библиотекарь.Ру – <http://www.bibliotekar.ru/muzeu.htm>