

**Управление образования и науки Липецкой области
Государственное областное автономное образовательное учреждение
«Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»**

Рассмотрена и принята на заседании
Педагогического совета ГОАОУ «Центр
поддержки одаренных детей «Стратегия»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОАОУ «Центр поддержки
одаренных детей «Стратегия»

И.А. Шуйкова

протокол от 18.12.2019 № 3



приказ от 19.12.2019 № 242

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Олимпиадная подготовка по французскому языку»
для учащихся 9-11 классов**

Направленность программы: социально-педагогическая

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Автор программы:

Дормидонтова О.А.,

к.ф.н., доцент, доцент кафедры немецкого и французского языков
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени
П.П. Семенова-Тян-Шанского»

г. Липецк, 2019

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик.....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.1.1. Направленность программы	3
1.1.2. Актуальность программы.....	3
1.1.3. Отличительные особенности программы.....	3
1.1.4. Адресат	3
1.1.5. Объем программы	3
1.1.6. Формы обучения.....	3
1.1.7. Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятий	3
1.1.8. Тип занятий.....	4
1.1.9. Формы проведения занятий	4
1.1.10. Срок освоения программы	4
1.1.11. Режим занятий.....	4
1.2. Цели и задачи программы.....	4
1.3. Содержание программы.....	5
1.3.1. Учебный план	5
1.3.2. Содержание (учебно-тематическое планирование)	7
2. Комплекс организационно-педагогических условий	12
2.1. Календарный учебный график.....	12
2.2. Условия реализации программы	15
2.3. Формы аттестации.....	15
2.4. Методические материалы	15
2.5. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин, которые входят в состав программы (для модульных, интегрированных, комплексных и т.п программ)	16
3. Список литературы	17

1. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

На занятиях оказывается методическая помощь при подготовке учащихся к участию в различных этапах Всероссийской олимпиады по французскому языку, вузовских олимпиадах по французскому языку. При проведении занятий акцент делается на развитие мышления школьников, пробуждения или закрепления интереса к углубленному изучению предмета.

1.1.1. Направленность программы

Направленность программы: социально-педагогическая.

1.1.2. Актуальность программы

Необходимость владения хотя бы одним иностранным языком продиктована потребностями современного мира. Знание французского языка открывает большие возможности для общения и расширения кругозора детей. Поэтому актуальность данной программы обусловлена тем, что она способствует социальному и культурному развитию личности учащихся, их творческой самореализации.

1.1.3. Отличительные особенности программы

Особенность программы по французскому языку заключается в комплексном подходе к формированию всех видов деятельности учащихся (познавательной, коммуникативной, перцептивной, речевой, информационной), а также в содержании самой образовательной программы. Большое внимание уделяется знакомству с культурой Франции, её традициями, приобщению к французской литературе и поэзии.

1.1.4. Адресат

Учащиеся 9-11 классов средних образовательных учреждений.

1.1.5. Объем программы

Данная рабочая программа рассчитана на 128 академических часов. В том числе:

- практические занятия – 112 часов;
- контрольные работы – 16 часов.

1.1.6. Формы обучения

Традиционные формы организации уроков, направленные на формирование, развитие и совершенствование фонетических, лексических и грамматических навыков говорения.

Нетрадиционные формы организации уроков: урок в форме игры, творческий урок, урок в форме проектов.

1.1.7. Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятий

Традиционные методы, направленные на развитие навыков чтения и перевода.

Коммуникативный метод – направлен на одновременное развитие основных языковых навыков (устной и письменной речи, грамматики, чтения и восприятия на слух или аудирования) в процессе живого, непринужденного общения.

1.1.8. Тип занятий

Практические занятия.

1.1.9. Формы проведения занятий

В данном курсе используются следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа учащихся.

1.1.10. Срок освоения программы

1 год.

1.1.11. Режим занятий

128 часов в год, 4 академических часа в неделю, 4 занятия в неделю, продолжительность одного занятия - 45 минут.

1.2. Цели и задачи программы

Дисциплина «Французский язык» направлена на реализацию коммуникативных и личностно-формирующих целей обучения иностранному языку как специальности. Достижение коммуникативных целей предполагает дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, личностно-формирующих – дальнейшее развитие общей и учебно-познавательной компетенции.

Реализация данных целей обусловлена решением следующих задач:

1. В развитии иноязычной коммуникативной компетенции – совершенствования составляющих ее лингвистической (языковой), прагматической (речевой) и социокультурной компетенций.
2. В достижении личностноформирующих целей – дальнейшее развитие общей (не языковой) и учебно-познавательной компетенций.

Кроме этого, занятия по французскому языку направлены на:

- повышение уровня интеллектуальных способностей школьников;
- приобретение знаний, умений, дающих возможность вести проектно-исследовательскую деятельность;
- успешно участвовать в олимпиадах, в том числе, и в различных этапах Всероссийской олимпиады, конкурсах;
- успешно пройти итоговую аттестацию в школе.

Один из самых важных результатов – формирование доминантного жизненного проекта школьника, ориентированного на его будущую успешность как профессионала, так и личности в целом.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№	Наименование разделов	Всего часов	Виды учебных занятий		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
<i>Первое полугодие</i>					
1.	Написание вступительной контрольной работы	4		4	Контрольная работа
2.	En chiffres et en lettres. – В цифрах и буквах. Раздел 1. Роль иностранных языков в жизни людей: иностранные языки в школе; зачем нужен иностранный язык? Россия – Франция: история международных отношений. Раздел 2. Система образования во Франции и в России: среднее образование в России и во Франции; школьная жизнь русских и французских учащихся; высшее образование в России и во Франции.	18		18	Устный опрос, лексико-грамматический тест
3.	Текущий контроль	2		2	Контрольная работа
4.	En famille. – В семейном кругу. Раздел 1. Семья сегодня и завтра: отношения между членами семьи; как строить семейные отношения? семейные роли.	20		20	Устный опрос, лексико-грамматический тест
5.	Temps libre, temps de travail. – Время для работы и отдыха. Раздел 1. В поисках работы: умение составить CV; умение составить мотивационное письмо; умение составить резюме.	16		16	Устный опрос, лексико-грамматический тест, презентация

	Раздел 2. Планы на будущее: какую профессию выбрать?: современные профессии; правильный выбор профессии – залог успеха в жизни; профессиональные качества.				
6.	Où habitez-vous? – Где вы живете? Раздел 1. Путешествия – это жизнь! достопримечательности России и Франции; город моей мечты.	10		10	Устный опрос, лексико-грамматический тест
7.	Полугодовой контроль	2		2	Контрольная работа
	Итого за первое полугодие	72			
<i>Второе полугодие</i>					
8.	Написание вступительной контрольной работы	4		4	Контрольная работа
9.	Patrimoines français et russe. – Русское и французское культурное наследие. Раздел 1. Великие люди Франции и России: известные русские и французские писатели, художники, поэты, политики.	12		12	Устный опрос, лексико-грамматический тест, презентация
10.	Notre santé est entre nos mains! – Наше здоровье в наших руках! Раздел 1. В здоровом теле здоровый дух: любимые виды спорта; история великих спортивных достижений.	14		14	Устный опрос, лексико-грамматический тест
11.	Текущий контроль	2		2	Контрольная работа
12.	Notre Planète Terre. – Наша Планета Земля. Раздел 1. Проблемы окружающей среды: бытовое загрязнение; экологическое воспитание; организации по защите окружающей среды.	12		12	Устный опрос, лексико-грамматический тест

13.	Savoir-vivre à la française. – Умение жить по-французски. Раздел 1. Французский образ жизни: особенности французской национальной кухни; особенности французского национального характера.	10		10	Устный опрос, лексико-грамматический тест, презентация
14.	Итоговый контроль	2		2	Контрольная работа
	Итого за второе полугодие	56		56	
	Всего	128		128	

1.3.2. Содержание (учебно-тематическое планирование)

№ пп	Название тем (разделов)	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Содержание учебного материала	Планируемые результаты
1.	Вступительная контрольная работа.	контрольная работа	самостоятельная работа	Тестовая часть, набор упражнений, направленных на контроль лексико-грамматических навыков учащихся.	
2.	En chiffres et en lettres. – В цифрах и буквах.	Практическое занятие	Выполнение упражнений на отработку лексических, грамматических, произносительных навыков говорения; аудирование, чтение, письмо.	Раздел 1. Роль иностранных языков в жизни людей: иностранные языки в школе; зачем нужен иностранный язык? Россия – Франция: история международных отношений. Раздел 2. Система образования во Франции и в России: среднее образование в России и во Франции; школьная жизнь русских и французских	Уметь рассуждать о роли иностранных языков в жизни людей и в выборе профессии; знать особенности и системы образования в России и во Франции; особенности организации учебной деятельности в

				учащихся; высшее образование в России и во Франции.	средних и высших учебных заведениях России и Франции.
3.	Текущая контрольная работа.	контрольная работа	самостоятельная работа	Тестовая часть, набор упражнений, направленных на контроль лексико-грамматических навыков учащихся.	
4.	En famille. – В семейном кругу.	Практическое занятие	Выполнение упражнений на отработку лексических, грамматических, произносительных навыков говорения; аудирование, чтение, письмо.	Раздел 1. Семья сегодня и завтра: отношения между членами семьи; как строить семейные отношения? семейные роли.	Уметь рассуждать о роли семьи, дать совет как наладить семейные отношения и решить семейные конфликты; знать о распределении ролей в семье.
5.	Temps libre, temps de travail. – Время для работы и отдыха.	Практическое занятие	Выполнение упражнений на отработку лексических, грамматических, произносительных навыков говорения; аудирование, чтение, письмо.	Раздел 1. В поисках работы: умение составить CV; умение составить мотивационное письмо; умение составить резюме. Раздел 2. Планы на будущее: какую профессию выбрать?: современные профессии; правильный выбор профессии – залог успеха в жизни; профессиональные качества.	Уметь составить резюме и мотивационное письмо при приеме на работу; уметь рассказать о своих профессиональных планах.
6.	Полугодовая контрольная	контрольная работа	самостоятельная работа	Тестовая часть, набор	

	работа.			упражнений, направленных на контроль лексико-грамматических навыков учащихся.	
7.	Où habitez-vous? – Где вы живете?	Практическое занятие	Выполнение упражнений на отработку лексических, грамматических, произносительных навыков говорения; аудирование, чтение, письмо.	Раздел 1. Путешествия – это жизнь! достопримечательности России и Франции; город моей мечты.	Знать основные культурные достопримечательности Франции и России, уметь представить свой город мечты.
8.	Вступительная контрольная работа.	контрольная работа	самостоятельная работа	Тестовая часть, набор упражнений, направленных на контроль лексико-грамматических навыков учащихся.	
9.	Patrimoines français et russe. – Русское и французское культурное наследие.	Практическое занятие	Выполнение упражнений на отработку лексических, грамматических, произносительных навыков говорения; аудирование, чтение, письмо.	Раздел 1. Великие люди Франции и России: известные русские и французские писатели, художники, поэты, политики.	Знать основных представителей русского и французского культурного наследия – их биографию, основные достижения, произведения.
10.	Notre santé est entre nos mains! – Наше здоровье в наших руках!	Практическое занятие	Выполнение упражнений на отработку лексических, грамматических, произносительных навыков говорения; аудирование, чтение, письмо.	Раздел 1. В здоровом теле здоровый дух: любимые виды спорта; история великих спортивных достижений.	Уметь рассказать о своих спортивных увлечениях, знать имена выдающихся русских

					и французских спортсменов.
11.	Текущая контрольная работа.	контрольная работа	самостоятельная работа	Тестовая часть, набор упражнений, направленных на контроль лексико-грамматических навыков учащихся.	
12.	Notre Planète Terre. – Наша Планета Земля.	Практическое занятие	Выполнение упражнений на отработку лексических, грамматических, произносительных навыков говорения; аудирование, чтение, письмо.	Раздел 1. проблемы окружающей среды: бытовое загрязнение; экологическое воспитание; организации по защите окружающей среды.	Уметь рассказать о проблеме загрязнения окружающей среды; знать основные виды загрязнения и способы борьбы с ними, знать основные организации, занимающиеся защитой окружающей среды.
13.	Savoir-vivre à la française. – Умение жить по-французски.	Практическое занятие	Выполнение упражнений на отработку лексических, грамматических, произносительных навыков говорения; аудирование, чтение, письмо.	Раздел 1. Французский образ жизни: особенности французской национальной кухни; особенности французского национального характера.	Знать особенности французского национального характера, организации и повседневной жизни, знать французские кулинарные

					е традиции.
14.	Итоговая контрольная работа.	контрольная работа	самостоятельная работа	Тестовая часть, набор упражнений, направленных на контроль лексико-грамматических навыков учащихся.	

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ пп	Название тем (разделов)	Обязательный минимум содержания программы	Количество часов	Планируемая дата проведения
1.	Написание вступительной контрольной работы	Проверка знаний, полученных в ходе обучения по программе олимпиадной подготовки в 9-11 классах	4	21.01.2020
Тема 1. En chiffres et en lettres. – В цифрах и буквах.				
2.	Раздел 1. Роль иностранных языков в жизни людей: иностранные языки в школе; зачем нужен иностранный язык? Россия – Франция: история международных отношений.	Говорение: роль иностранных языков в жизни людей, урок французского языка в школе, жизнь французских школьников Грамматика: количественные и порядковые числительные, вопросительная фраза, выделительные обороты, простые относительные местоимения	8	28.01.2020 4.02.2020
3.	Раздел 2. Система образования во Франции и в России: среднее образование в России и во Франции; школьная жизнь русских и французских учащихся; высшее образование в России и во Франции.	Говорение: система образования во Франции и России. Письмо: распорядок дня, написать письмо французскому другу о своей учебе. Грамматика: указательные и притяжательные местоимения, согласование времен, сложные относительные местоимения, будущее простое, будущее в прошлом.	10	11.02.2020 0 18.02.2020 0 25.02.2020 0
4.	<i>Текущий контроль</i>		2	25.02.2020
Тема 2. En famille. – В семейном кругу.				
5.	Раздел 1. Семья сегодня и завтра: отношения между членами семьи; как строить семейные отношения? семейные роли.	Говорение: Семья сегодня и завтра, планы на будущее: какую профессию выбрать? Мои лучшие друзья – родители. В семье гости. Письмо: семья моей мечты, пригласить французского гостя к себе на каникулы, написать письмо-приглашение на семейный праздник. Грамматика: условное наклонение, приглагольные местоимения, относительные местоимения, место наречий и	20	3.03.2020 10.03.2020 0 17.03.2020 0 24.03.2020 0 31.03.2020 0

		местоимений дополнений при глаголе в прошедшем сложном времени, степень сравнения прилагательных (исключения)		
Тема 3. Temps libre, temps de travail. – Время для работы и отдыха.				
6.	Раздел 1. В поисках работы: умение составить CV; умение составить мотивационное письмо; умение составить резюме.	Говорение: как выбрать профессию? В поисках работы. Письмо: написать мотивационное письмо, написать резюме. Грамматика: пассивная форма, косвенная речь, косвенный вопрос.	8	7.04.2020 14.04.2020 0
7.	Раздел 2. Планы на будущее: какую профессию выбрать?: современные профессии; правильный выбор профессии – залог успеха в жизни; профессиональные качества.	Говорение: люди разных профессий, профессиональные качества и навыки. Грамматика: род неодушевленных существительных, причастие настоящего времени, сравнительная степень наречий (исключения), образование французских наречий.	8	21.04.2020 0 18.04.2020 0
Тема 4. Où habitez-vous? – Где вы живете?				
8.	Раздел 1. Путешествия – это жизнь! достопримечательности России и Франции; город моей мечты.	Говорение: Путешествия – это жизнь! В гостях хорошо, а дома лучше! От Площади Согласия до площади Звезды. Самый красивый город мира – это ... Письмо: составить рекламный проспект для туристического агентства, составить рекламный проспект по значимым местам своего города, составить рекламных проспект по основным туристическим местам Парижа, написать о городе своей мечты Грамматика: неупотребление предлога с днями недели и месяцев, императив, предлоги à, de, императив (утвердительный и отрицательный), согласование времен в плане прошедшего времени, условное наклонение (Conditionnel passé)	10	5.05.2020 12.05.2020 19.05.2020 0
9.	Написание полугодовой контрольной работы	Проверка знаний, полученных в ходе изучения французского языка по олимпиадной подготовке в результате 1 полугодия	2	19.05.2020 0
Тема 5. Patrimoines français et russe. – Русское и французское культурное наследие.				

10.	Написание вступительной контрольной работы	Проверка знаний, полученных в ходе обучения по программе олимпиадной подготовки в 9-11 классах	4	22.09.2020
	Раздел 1. Великие люди Франции и России: известные русские и французские писатели, художники, поэты, политики.	Говорение: Культурное наследие Франции и России, великие люди Франции и России. Письмо: описать достопримечательность, праздник, традицию. Грамматика: причастие настоящего времени, герундий, согласование времен, косвенная речь, особенности употребления артиклей при именах собственных.	12	29.09.2020 0 6.10.2020 13.10.2020 0
Тема 6. Notre santé est entre nos mains! – Наше здоровье в наших руках!				
11.	Раздел 1. В здоровом теле здоровый дух: любимые виды спорта; история великих спортивных достижений.	Говорение: в здоровом теле здоровый дух, любимые виды спорта, история высоких спортивных достижений. Письмо: составить список советов для поддержания здорового образа жизни, статья в газету – описать спортивное событие Грамматика: сослагательное наклонение, согласование времен (план прошедшего времени), причастие прошедшего времени, каузативные конструкции.	14	20.10.2020 0 37.10.2020 0 3.11.2020 10.11.2020 0
12.	<i>Текущий контроль</i>		2	10.11.2020 0
Тема 7. Notre Planète Terre. – Наша Планета Земля.				
13.	Раздел 1. Проблемы окружающей среды: бытовое загрязнение; экологическое воспитание; организации по защите окружающей среды.	Говорение: Наша планета Земля, основные причины загрязнения окружающей среды, бытовое загрязнение и как с ним бороться, организации, борющиеся за защиту окружающей среды. Письмо: составить список советов по уменьшению бытового загрязнения Грамматика: причастие настоящего и прошедшего времени, неличные формы глаголов, сослагательное наклонение (настоящее время), особенности употребления сослагательного наклонения в придаточных	12	17.11.2020 0 24.11.2020 0 1.12.2020

		обстоятельственных		
Тема 8. Savoir-vivre à la française. – Умение жить по-французски.				
14.	Раздел 1. Французский образ жизни: особенности французской национальной кухни; особенности французского национального характера.	Говорение: умение жить по-французски, особенности французской национальной кухни, особенности национального характера. Письмо: отчет о пребывании в семье французского друга, составить меню праздничного ужина. Грамматика: согласование времен, место прилагательных-определений, неличные формы глаголов, употребление сослагательного наклонения в независимых предложениях.	10	8.12.2020 11.12.2020 0 22.12.2020 0
15.	<i>Итоговый контроль</i>		2	22.12.2020 0
ИТОГО			128 ч.	

2.2. Условия реализации программы

Для проведения занятий по дисциплине Центр располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных данной программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

1. Специализированной аудиторией для проведения лекционных и практических занятий, оснащенной ЖК-телевизором, проектором, стационарным экраном.
2. Необходимым лицензионным программным обеспечением, включающим такие программы, как Windows 8, Microsoft Office 2007 (Microsoft Word 2007 – Текстовый процессор; Microsoft Power Point 2007 – Создание и показ презентаций).

2.3. Формы аттестации

Аттестация учащихся проводится в форме итоговых контрольных работ по изученной тематике курса.

2.4. Методические материалы

Программа учебного предмета построена на основе учебно-тематического плана и календарно-тематического планирования, которые предполагают разработку преподавателем контрольных работ: вступительной, для текущего контроля и контроля на выходе.

**2.5. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин, которые
входят в состав программы (для модульных, интегрированных,
комплексных и т.п программ)**

Не предусмотрено.

3. Список литературы

Основная литература:

1. Александровская Е.Б. «Учебник французского языка Le français.ru B1-B2» / Е.Б. Александровская, Н.В. Лосева, Л.Л. Читахова. – М.: ООО «Изд-во «Нестор Академик», 2009.
2. Иванченко А.И. Сборник упражнений по грамматике французского языка. – М., 1999.

Дополнительная литература:

1. Попова И.Н, Казакова Ж.А., Грамматика французского языка. – М., 2009.
2. Chamberlain Alan. Guide pratique de la communication. Ed. Didier. Paris, 1985.
3. Leroy-Miquel Claire. Vocabulaire progressif du français. Ed. CLE International. Paris, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. www.francparler.org
2. www.rfi.fr
3. www.lepointdufle.net
4. www.cavilamenligne.com
5. www.lexiquefle.free.fr
6. www.podcastfrançaisfacile.com
7. www.education.vic.gov