

**Управление образования и науки Липецкой области  
Государственное областное автономное образовательное учреждение  
«Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»**

Рассмотрена и принята на заседании  
Педагогического совета ГОАОУ «Центр  
поддержки одаренных детей «Стратегия»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГОАОУ «Центр поддержки  
одаренных детей «Стратегия»

И.А. Шуйкова

протокол от 18.12.2019 № 3



приказ от 19.12.2019 № 242

**Дополнительная общеобразовательная программа  
«Олимпиадная подготовка по экономике»  
для учащихся 9-11 классов**

**Направленность программы:** социально-педагогическая

**Уровень программы:** углубленный

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 15-17 лет

**Автор программы:**

Пикалова О.С., преподаватель групп  
олимпиадной подготовки  
ГОАОУ «Центр поддержки  
одаренных детей «Стратегия»

**г. Липецк, 2019**

## Оглавление

1. Комплекс основных характеристик.....	3
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.1.1. Направленность программы .....	3
1.1.2. Актуальность программы .....	5
1.1.3. Отличительные особенности программы.....	5
1.1.4. Адресат программы.....	5
1.1.5. Объем программы .....	5
1.1.6. Форма обучения .....	5
1.1.7. Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятий .....	5
1.1.8. Тип занятий .....	6
1.1.9. Формы проведения занятий .....	6
1.1.10. Срок освоения программы .....	6
1.1.11. Режим занятий.....	6
1.2. Цели и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	7
1.3.1. Учебный план .....	7
1.3.2. Содержание (учебно-тематическое планирование) .....	7
2. Комплекс организационно-педагогических условий .....	24
2.1. Календарный учебный график.....	24
2.2. Условия реализации программы .....	32
2.3. Формы аттестации.....	32
2.4. Методические материалы .....	32
2.5. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин, которые входят в состав программы (для модульных, интегрированных, комплексных и т.п. программ) .....	32
3. Список литературы .....	33

# **1. Комплекс основных характеристик**

## **1.1. Пояснительная записка**

Предлагаемый курс экономической теории предназначен для учащихся 9-11 класса, заинтересованных в углубленном изучении экономики и участии в олимпиадах различного уровня по экономике.

Данная программа представляет собой основной курс экономической теории для основной средней школы и состоит из 2-х разделов – микроэкономики и макроэкономики, дополняющих и углубляющих изучение основ экономической теории в соответствии с возрастом обучаемых и полученными ими знаниями по смежным базовым предметам, прежде всего, по математике. При разработке программы за основу было принято обстоятельство, что в подавляющем большинстве школ изучение экономики либо отсутствует полностью, либо охватывает 1-2 класса, вследствие чего предполагается не углубление знаний, полученных в школе, а изначально углубленное изучение курса.

Содержание рабочей программы ориентировано на требования Перечня и содержания тем Межрегиональной олимпиады школьников "Высшая проба" по экономике.

Концептуальным ядром курса является раскрытие представлений об экономических принципах. Экономические принципы, - это только средство для понимания экономической реальности. Они позволяют понять экономическое поведение потребителей, работников, фирм и правительства; объясняют преимущества специализации и обмена на индивидуальном, региональном и международном уровне. Эти принципы помогают понять: механизм формирования рынков и цен, подъемов и спадов в экономике; феномен безработицы и инфляции, изменения ставок заработной платы и ее дифференциации; систему обменных курсов валют; содержание и цели торгового баланса. Принципы экономики позволяют понять, как деятельность индивидов способствует процветанию всего общества, причем без участия государства. Эти принципы также проясняют роль государства в экономике. И, они дают возможность анализа практически любой экономической проблемы

### **1.1.1. Направленность программы**

Программа направлена на достижение следующих результатов.

Личностные результаты

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками и преподавателями в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

#### Метапредметные результаты

- самостоятельно определять цели познавательной деятельности и использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- применять навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
- самостоятельно искать методы решения практических задач, применять различные методы познания;
- осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность, ориентироваться в источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением техники безопасности, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

#### Предметные результаты

- приводить примеры практического использования экономических знаний в повседневной жизни;
- высказывать оценочные суждения о роли экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности общества;
- характеризовать использование методов научного познания в экономике: методов определения параметров равновесия, выявления альтернатив экономического поведения в потребительской и предпринимательской сферах, расчётов, связанных с этими альтернативами и экономического выбора;
- объяснять с позиции основ экономической теории поведение потребителей, предпринимателей и государства;

- уметь рассчитывать экономические показатели и проводить анализ полученных результатов;
- использовать при выполнении учебных заданий дополнительных материалов, ресурсы Интернета, осуществлять эффективный поиск необходимой информации, критически оценивать достоверность получаемой информации;

### **1.1.2. Актуальность программы**

Программа интегрирует знания, полученные при изучении курсов математики и вырабатывает навык их применения при объяснении астрономических явлений. При этом у учащегося формируется целостное представление об экономической сфере, принципах поведения экономических агентов что особенно актуально в современном мире, где освоение и исследование экономических знаний является актуальными навыками для современного общества

### **1.1.3. Отличительные особенности программы**

Основной акцент сделан на изучении основных принципах экономики, законах и моделях, а также на освоении основных методов решения задач.

### **1.1.4. Адресат программы**

Данная рабочая программа предназначена для учащихся 9-11 классов.

### **1.1.5. Объем программы**

Данная рабочая программа рассчитана на 128 академических часов. В том числе:

- лекционные занятия – 54 часов;
- практические занятия – 66 часов;
- контрольные работы – 8 часов.

### **1.1.6. Форма обучения**

В данном курсе используются следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа учащихся.

### **1.1.7. Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятий**

- словесные (объяснение, беседа, лекции);
- наглядные (презентации, видеофильмы, фотографии);
- самостоятельная работа (работа с литературой, периодической печатью, сетью Интернет, выполнение контрольных работ);
- практические (при наличии возможности) (работа с телескопами, проведение наблюдений).

### 1.1.8. Тип занятий

Очные аудиторные занятия.

### 1.1.9. Формы проведения занятий

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- контролирующие занятия.

### 1.1.10. Срок освоения программы

Один учебный год.

### 1.1.11. Режим занятий

В соответствии с расписанием учебного учреждения.

## 1.2. Цели и задачи программы

- **развивающие:** развитие образного и абстрактного мышления учащихся, формирование целостного мировоззрения через интеграцию изучения курса экономики с другими учебными дисциплинами;
- **познавательные:** познание окружающего мира через экономическую теорию, стимулирование аналитического мышления через формирование знаний об экономических и юридических законах, регулирующих потребительское поведение, предпринимательскую и трудовую деятельность;
- **практические:** использование знаний экономической теории в реальной жизни, овладение навыками экономической деятельности через формирование рационального экономического поведения;
- **профессиональные:** профессиональная ориентация через формирование основных представлений о сферах, назначении и видах деятельности в экономике;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности фирм и государства, мировой экономике, экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в высших учебных заведениях;
- **дифференцированный подход:** выявление учащихся, склонных к экономическому мышлению и анализу и проявляющих повышенный интерес к изучению экономики.

### 1.3. Содержание программы

#### 1.3.1. Учебный план

№ темы	Название разделов и тем направления	Кол-во часов
1.	Написание вступительной контрольной работы	4
2.	Введение в экономическую науку. КПВ	4
3.	Введение в экономическую науку. Решение задач	4
4.	Спрос	4
5.	Эластичность спроса	4
6.	Спрос. Эластичность спроса. Решение задач	4
7.	Предложение	4
8.	Рыночное равновесие	2
9.	Государственное регулирование рынка	2
10.	Рыночное равновесие. Решение задач.	4
11.	Фирма. Производство.	4
12.	Издержки производства	4
13.	Выручка и прибыль фирмы. Решение задач	4
14.	Фирма на рынке совершенной конкуренции	4
15.	Рынки несовершенной конкуренции	4
16.	Текущий контроль знаний	2
17.	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Решение задач	2
18.	Рынок труда, как пример рынка фактора производства	4
19.	Неравенство доходов.	4
	Второе полугодие	
20.	Написание вступительной контрольной работы	2
21.	Макроэкономика как наука. Кругооборот	6
22.	Система национальных счетов	4
23.	СНС. Решение задач.	4
24.	Экономический цикл. Экономический рост.	2
25.	Инфляция.	2
26.	Безработица	4
27.	Инфляция. Безработица. Решение задач.	4
28.	Деньги.	2
29.	Банковская система.	6
30.	Кредитно-денежная политика	2
31.	Финансовая система. Решение задач.	4
32.	Итоговая контрольная работа	2
33.	Налоги.	2
34.	Государственный бюджет.	2
35.	Фискальная политика	4
36.	Фискальная политика. Решение задач.	4
	Итого	<b>128</b>

#### 1.3.2. Содержание (учебно-тематическое планирование)

##### Тема 2: Введение в экономическую науку. КПВ

Формы организации учебных занятий:

Лекционно-практическое занятие

Основные виды учебной деятельности:

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач

Содержание учебного материала:

Экономика как сфера деятельности людей. Микроэкономика и макроэкономика. Понятие экономической модели. Экономические науки.

Потребности и блага. Экономические и свободные (внеэкономические) блага. Факторы производства (экономические ресурсы). Частные и общественные блага. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов: проблема-выбора. Альтернативные издержки (издержки упущенных возможностей).

Кривая (граница) производственных возможностей. Предпосылки модели кривая производственных возможностей. Специфичность факторов производства и закон возрастающих альтернативных издержек. Сдвиги кривой (границы) производственных возможностей.

Абсолютные и сравнительные преимущества стран в производстве благ. Обмен, специализация.

Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия темы, уметь рассчитывать альтернативные издержки, строить графики КПВ, определять сравнительные преимущества.

**Тема 3: Введение в экономическую науку. Решение задач**

Формы организации учебных занятий:

Практическое занятие

Основные виды учебной деятельности:

Выполнение упражнений, тестов, решение задач

Содержание учебного материала:

Типовые задачи:

- учет альтернативных затрат при принятии решений;
  - задачи для линейной кривой производственных возможностей;
  - графические задачи на определение альтернативной стоимости для нелинейной кривой производственных возможностей;
- задачи на объединение двух и более линейных кривых производственных возможностей

Планируемые результаты освоения:

Умение решать типовые задачи, знать подходы к решению нестандартных, олимпиадных задач по данной теме.



## **Тема 4: Спрос**

### Формы организации учебных занятий:

Лекционно-практическое занятие

### Основные виды учебной деятельности:

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач

### Содержание учебного материала:

Индивидуальный спрос. Закон спроса. Прямая и обратная функция спроса. Кривая индивидуального спроса.

Зависимость индивидуального спроса на товар от дохода потребителя. Нормальные (качественные, высшей категории) и инфериорные (некачественные, низшей категории) блага.

Зависимость спроса на товар от цен сопряженных товаров. Дополняющие и замещающие

товары (комplementы и субституты).

Рыночный спрос. Построение кривой рыночного спроса.

### Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия темы, уметь строить функцию спроса, график индивидуального и рыночного спроса.

## **Тема 5: Эластичность спроса**

### Формы организации учебных занятий:

Лекционно-практическое занятие

### Основные виды учебной деятельности:

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач

### Содержание учебного материала:

Понятие эластичности. Эластичность спроса на товар по его цене. Факторы, определяющие эластичность спроса по цене. Точечная и дуговая эластичность.

Эластичность линейной функции спроса. Эластичный и неэластичный спрос и выручка продавцов. Абсолютно эластичный, абсолютно неэластичный спрос и спрос с единичной эластичностью. Перекрестная эластичность спроса по цене дополняющего или заменяющего товара. Эластичность спроса по доходу для инфериорных и нормальных товаров, в том числе товаров «первой необходимости» и товаров «роскоши».

### Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия темы, уметь находить коэффициент эластичности спроса по цене, по доходу, перекрестную эластичность и интерпретировать результаты.

### **Тема 6: Спрос. Эластичность спроса. Решение задач**

#### Формы организации учебных занятий:

Практическое занятие

#### Основные виды учебной деятельности:

Выполнение упражнений, тестов, решение задач

#### Содержание учебного материала:

Типовые задачи:

- задачи на линейные кривые индивидуального и рыночного спроса;
- расчет точечного и дугового коэффициентов эластичности по конкретным данным;
- задачи на эластичность для линейных функций спроса.
- определение категорий товара по эластичности.
- Связь эластичности спроса на цене выручки от реализации товара.

#### Планируемые результаты освоения:

Умение решать типовые задачи, знать подходы к решению нестандартных, олимпиадных задач по данной теме.

### **Тема 7: Предложение**

#### Формы организации учебных занятий:

Лекционно-практическое занятие

#### Основные виды учебной деятельности:

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач

#### Содержание учебного материала:

Индивидуальное предложение. Закон предложения. Прямая и обратная функция предложения. Кривая индивидуального предложения.

Рыночное предложение. Построение кривой рыночного предложения.

Эластичность предложения товара по цене. Факторы, определяющие эластичность предложения по цене. Эластичность линейной функции предложения. Абсолютно эластичное и абсолютно неэластичное предложение.

#### Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия темы, уметь строить функцию предложения, график индивидуального и рыночного предложения.

### **Тема 8: Рыночное равновесие**

#### Формы организации учебных занятий:

Лекционно-практическое занятие

Основные виды учебной деятельности:

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач

Содержание учебного материала:

Рынок. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество. Избыточный спрос (дефицит) и избыточное предложение.

Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество.

Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия темы, уметь находить параметры рыночного равновесия, анализировать графики.

**Тема 9: Государственное регулирование рынка**

Формы организации учебных занятий:

Лекционно-практическое занятие

Основные виды учебной деятельности:

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач

Содержание учебного материала:

Последствия государственного регулирования – установление фиксированной цены, верхний и нижний пределы цен, квота по объему производства. Введение налогов: потоварный налог, НДС, адвалорный акциз.

Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия темы, понимать последствия государственного вмешательства, анализ графиков.

**Тема 10: Рыночное равновесие. Решение задач.**

Формы организации учебных занятий:

Практическое занятие

Основные виды учебной деятельности:

Выполнение упражнений, тестов, решение задач

Содержание учебного материала:

Типовые задачи:

- задачи на линейные кривые индивидуального и рыночного предложения;
- расчет точечного и дугового коэффициентов эластичности предложения по конкретным данным;

- задачи на эластичность для линейных функций предложения.
  - определение параметров равновесия для конкретных функций спроса и предложения;
  - расчет величины дефицита и перепроизводства благ в условиях государственного регулирования рынков;
  - для линейных функций спроса и предложения анализ их вида в результате сдвигов.
  - определение новых параметров равновесия и последствий после введения налогов
- определение последствий после введения фиксированной цены. Квоты

Планируемые результаты освоения:

Умение решать типовые задачи, знать подходы к решению нестандартных, олимпиадных задач по данной теме.

**Тема 11: Фирма. Производство.**

Формы организации учебных занятий:

Лекционно-практическое занятие

Основные виды учебной деятельности:

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач

Содержание учебного материала:

Фирма. Формы организации бизнеса. Фондовый рынок, ценные бумаги. Организационно- правовые формы предприятий по российскому законодательству. Производство. Технология. Производственная функция. Постоянные и переменные факторы производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Общий (совокупный), средний и предельный продукт переменного фактора производства. Кривые общего, среднего и предельного продукта переменного фактора производства и связь между ними. Закон убывающей предельной производительности (предельного продукта) переменного фактора производства

Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия и формулы темы, анализ взаимного расположения графиков среднего, предельного продукта, общего продукта.

**Тема 12: Издержки производства**

Формы организации учебных занятий:

Лекционно-практическое занятие

Основные виды учебной деятельности:

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач

Содержание учебного материала:

Бухгалтерские (явные, внешние) издержки. Неявные (внутренние) издержки использования собственных факторов производства. Экономические издержки. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние, средние постоянные, средние переменные и предельные издержки. Кривые постоянных, переменных и общих издержек. Кривые средних, средних переменных, средних постоянных и предельных издержек и связь между ними. Общая, средняя и предельная выручка фирмы

Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия и формулы темы, понимать отличие явных и неявных издержек, анализ взаимного расположения графиков разных видов издержек.

### **Тема 13: Выручка и прибыль фирмы. Решение задач**

Формы организации учебных занятий:

Практическое занятие

Основные виды учебной деятельности:

Выполнение упражнений, тестов, решение задач

Содержание учебного материала:

Прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль. Максимизация экономической прибыли как цель фирмы. Условие максимизации прибыли.

Типовые задачи:

- расчет различных видов продукта труда через функции или конкретные данные (без использования производных);

- графический анализ различных показателей продуктов труда.

расчет различных видов издержек, выручки и прибыли фирмы через функции или конкретные данные (без использования производных)

Планируемые результаты освоения:

Умение решать типовые задачи, знать подходы к решению нестандартных, олимпиадных задач по данной теме.

### **Тема 14: Фирма на рынке совершенной конкуренции**

Формы организации учебных занятий:

Лекционно-практическое занятие

Основные виды учебной деятельности:

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач

Содержание учебного материала:

Рыночные структуры. Рынки совершенной конкуренции. Условие максимизации прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.

Спрос на продукцию конкурентной фирмы. Предельная, средняя и общая выручка конкурентной фирмы. Кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Условие прекращения производства фирмы в краткосрочном периоде

Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия и формулы темы, анализ взаимного расположения графиков в краткосрочном и долгосрочном периодах. Знать условия максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.

### **Тема 15: Рынки несовершенной конкуренции**

Формы организации учебных занятий:

Лекционно-практическое занятие

Основные виды учебной деятельности:

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач

Содержание учебного материала:

Рынки несовершенной конкуренции: монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Рыночная власть фирм как способность влиять на уровень цены. Монополия. Причины возникновения монополий. Естественные монополии. Сравнение цены и объема выпуска в конкурентной и монополизированной отрасли.

Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукта как источник рыночной власти на рынках монополистической конкуренции.

Олигополия. Разнообразие форм стратегического взаимодействия фирм на олигополистических рынках

Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия и формулы темы, анализ взаимного расположения графиков в краткосрочном и долгосрочном периодах. Знать условия максимизации прибыли на рынках несовершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.

### **Тема 16: Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Решение задач**

Формы организации учебных занятий:

Практическое занятие

Основные виды учебной деятельности:

Выполнение упражнений, тестов, решение задач

Содержание учебного материала:

Типовые задачи:

- определение функций спроса и предложения для фирмы и отрасли;
  - определение оптимального выпуска, величины выручки, издержек и прибыли для конкурентной фирмы аналитически и графически;
  - задачи на определение необходимости изменения выпуска фирмы.
  - определение оптимального выпуска, величины выручки, издержек и прибыли для неконкурентной фирмы аналитически и графически;
- задачи на сравнение объемов выпуска и цен для конкурентной отрасли и в условиях монополизации рынка

Планируемые результаты освоения:

Умение решать типовые задачи, знать подходы к решению нестандартных, олимпиадных задач по данной теме.

**Тема 17: Рынок труда, как пример рынка фактора производства**

Формы организации учебных занятий:

Лекционно-практическое занятие

Основные виды учебной деятельности:

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач

Содержание учебного материала:

Спрос на труд как производный спрос. Факторы (детерминанты), определяющие спрос фирмы на труд. Эластичность спроса на труд по заработной плате.

Индивидуальное и рыночное предложение труда. Предложение труда с точки зрения фирмы, нанимающей услуги труда на конкурентном рынке. Эластичность предложения труда по заработной плате.

Равновесие на рынке труда. Дискриминация в оплате труда. Установление минимальной ставки заработной платы и директивное ограничение численности работников.

Типовые задачи:

- определение параметров равновесия на рынке труда для конкретных функций спроса и предложения;
  - расчет величины избытка рабочей силы при установлении минимальной заработной платы;
- задачи на эластичность спроса на труд и предложения труда по заработной

Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия и формулы темы, анализ взаимного расположения графиков в на рынке труда с совершенной и несовершенной конкуренцией. Умение решать типовые задачи, знать подходы к решению нестандартных, олимпиадных задач по данной теме.

### **Тема 18: Неравенство доходов.**

Формы организации учебных занятий:

Лекционно-практическое занятие

Основные виды учебной деятельности:

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач

Содержание учебного материала:

Функциональное и персональное распределение доходов от факторов производства. Проблема неравенства доходов в обществе. Измерение степени неравенства доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов государством.

Типовые задачи:

• построение кривой Лоренца;

расчет коэффициента Джини

Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия и формулы темы, уметь строить кривую Лоренца, рассчитывать коэффициент Джини и интерпретировать полученные результаты. Умение решать типовые задачи, знать подходы к решению нестандартных, олимпиадных задач по данной теме.

### **Тема 19: Макроэкономика как наука.**

Формы организации учебных занятий:

Лекционно-практическое занятие

Основные виды учебной деятельности:

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач

Содержание учебного материала:

Кругооборот. Макроэкономика как раздел экономической теории. Предмет макроэкономики. Агрегирование и микроэкономическое обоснование. Основные макроэкономические проблемы.

Кругооборот продукта, расходов и доходов. Принцип равенства расходов и доходов. Основное макроэкономическое тождество.

Макроэкономические показатели: показатели потоков и запасов, экзогенные и эндогенные, относительные и абсолютные



### Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия и формулы темы, знать отличие закрытой и открытой экономики, инъекций и изъятий. Знать основное макроэкономическое тождество, основные обозначения и их английские названия.

### **Тема 20: Система национальных счетов**

#### Формы организации учебных занятий:

Лекционно-практическое занятие

#### Основные виды учебной деятельности:

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач

#### Содержание учебного материала:

Система национальных счетов. Показатели совокупного выпуска (объема производства) и совокупного дохода.

Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы подсчета валового внутреннего продукта, по добавленной стоимости, по расходам, по доходам.

Валовый национальный доход (ВНД). Располагаемый доход. Чистый доход иностранных факторов (ЧДИФ).

Реальный и номинальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП, индекс потребительских цен

### Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия и формулы темы, основные макроэкономические показатели, три способа расчета ВВП. Знать отличие ВВП от ВНП, основные обозначения и их английские названия. Понимать, что такое номинальный и реальный ВВП.

### **Тема 21: СНС. Решение задач.**

#### Формы организации учебных занятий:

Практическое занятие

#### Основные виды учебной деятельности:

Выполнение упражнений, тестов, решение задач

#### Содержание учебного материала:

##### **Типовые задачи:**

- расчет показателей через основное макроэкономическое тождество;
- определение добавленной стоимости;
- расчет ВВП по доходам, расходам и добавленной стоимости;
- расчет индексов цен и темпа инфляции;

расчет номинального и реального ВВП

Планируемые результаты освоения:

Умение решать типовые задачи, знать подходы к решению нестандартных, олимпиадных задач по данной теме.

**Тема 22: Экономический цикл. Экономический рост.**

Формы организации учебных занятий:

Лекционно-практическое занятие

Основные виды учебной деятельности:

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач

Содержание учебного материала:

Экономическая динамика в долгосрочной и краткосрочной перспективе. Экономический рост. Измерение экономического роста. Факторы, определяющие экономический рост: физический капитал, человеческий капитал, природные ресурсы, технологические знания, и пр. Экономическое развитие.

Экономические колебания (деловые циклы, колебания деловой активности). Потенциальный и фактический ВВП. Фазы экономического цикла. Поведение основных макроэкономических показателей на разных фазах цикла.

Типовые задачи:

- расчет темпа прироста ВВП;
- расчет темпа роста ВВП с использованием сложных процентов и через правило «70»;

использование в исходных данных и номинального и реального ВВП

Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия темы, уметь анализировать данные и определять фазы экономического цикла, рассчитывать рост и пророст ВВП. Умение решать типовые задачи, знать подходы к решению нестандартных, олимпиадных задач по данной теме.

**Тема 23: Инфляция.**

Формы организации учебных занятий:

Лекционно-практическое занятие

Основные виды учебной деятельности:

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач

Содержание учебного материала:

Понятие инфляции. Определение темпа инфляции. Инфляция и покупательная способность

денег. Инфляционный налог.

Виды инфляции: низкая, высокая и гиперинфляция.

Причины (источники) инфляции. Инфляция спроса, инфляция издержек. Факторы, вызывающие инфляцию спроса и инфляцию издержек. Изменение реального и номинального ВВП в период инфляции спроса и издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Эффект Фишера.

Издержки инфляции. Потери в общественном благосостоянии и перераспределение богатства

Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия и формулы темы, понимать причины инфляции и ее последствия, уметь анализировать данные и определять тип инфляции, рассчитывать темп инфляции. Знать различия номинальной и реальной ставкой процента.

### **Тема 24: Безработица**

Формы организации учебных занятий:

Лекционно-практическое занятие

Основные виды учебной деятельности:

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач

Содержание учебного материала:

Основные категории населения. Рабочая сила (экономически активное население). Занятые и безработные. Показатель уровня безработицы.

Виды безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Естественный уровень безработицы. Фактический уровень безработицы.

Последствия безработицы. Совокупный выпуск и безработица Отклонение ВВП от естественного уровня (разрыв ВВП) и циклическая безработица: закон Оукена.

Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия и формулы темы, понимать причины инфляции и ее последствия, уметь анализировать данные и определять тип инфляции, рассчитывать темп инфляции. Знать различия номинальной и реальной ставкой процента.

### **Тема 25: Инфляция. Безработица. Решение задач.**

Формы организации учебных занятий:

Практическое занятие

Основные виды учебной деятельности:

Выполнение упражнений, тестов, решение задач

Содержание учебного материала:

Типовые задачи:

- расчет темпа инфляции (в том числе среднегодового темпа инфляции);
- задачи на взаимосвязь покупательной способности денег и темпа инфляции;
- задачи на эффект Фишера.
- расчет уровня безработицы и числа безработных;
- расчет разрыва ВВП
- использование закона Оукена в задачах

Планируемые результаты освоения:

Умение решать типовые задачи, знать подходы к решению нестандартных, олимпиадных задач по данной теме.

**Тема 26: Деньги.**

Формы организации учебных занятий:

Лекционно-практическое занятие

Основные виды учебной деятельности:

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач

Содержание учебного материала:

Деньги. Функции денег: средство обращения и платежа, единица счета, запас ценности (средство сбережения).

История возникновения и необходимость денег. Виды денег. Ликвидность денег.

Денежные агрегаты. Денежная масса. Уравнение обмена

Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия и формулы темы, знать понятие и функции денег, их форму и виды. Уметь анализировать уравнение Фишера.

**Тема 27: Банковская система.**

Формы организации учебных занятий:

Лекционно-практическое занятие

Основные виды учебной деятельности:

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач

Содержание учебного материала:

Сбережения, инвестиции и финансовая система. Функции финансовых посредников.

Основные источники финансирования бизнеса. Банки как финансовые посредники.

Структура банковской системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их функции. Банковские резервы и их виды. Обязательные и избыточные резервы. Норма

обязательных и избыточных резервов. Создание денег коммерческими банками.

Банковский мультипликатор

Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия и формулы темы, структуру банковской системы России, функции центрального и коммерческих банков. Понимать мультипликационный эффект.

### **Тема 28: Кредитно-денежная политика**

Формы организации учебных занятий:

Лекционно-практическое занятие

Основные виды учебной деятельности:

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач

Содержание учебного материала:

Монетарная политика, ее цели и целевые ориентиры. Роль центрального банка. Инструменты монетарной политики. Операции на открытом рынке с государственными ценными бумагами. Изменение нормы обязательных резервов. Изменение ставки рефинансирования (учетной ставки процента). Центральный банк как кредитор коммерческих банков.

Стимулирующая и сдерживающая монетарная политика

Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия и формулы темы, основные инструменты государственного регулирования количества денег в обращении. Роль ставки рефинансирования (ключевой ставки) для финансовой системы и экономики страны.

### **Тема 29: Финансовая система. Решение задач.**

Формы организации учебных занятий:

Практическое занятие

Основные виды учебной деятельности:

Выполнение упражнений, тестов, решение задач

Содержание учебного материала:

Типовые задачи:

- расчет объема и нормы обязательных, избыточных и фактических резервов;
  - расчет изменения предложения денег в результате действий конкретного банка и банковской системы в целом с использованием банковского мультипликатора.
- расчет изменения предложения денег при использовании различных инструментов монетарной политики

Планируемые результаты освоения:

Умение решать типовые задачи, знать подходы к решению нестандартных, олимпиадных задач по данной теме.

**Тема 30: Налоги.**

Формы организации учебных занятий:

Лекционно-практическое занятие

Основные виды учебной деятельности:

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач

Содержание учебного материала:

Налоги как основной источник доходов государства, инструмент перераспределения доходов.

Виды налогов. Прямые и косвенные налоги.

Ставка налога. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная.

Налоги и экономическая активность. Кривая Лаффера

Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия и формулы темы, виды налогов, систем налогообложения.

**Тема 31: Государственный бюджет.**

Формы организации учебных занятий:

Лекционно-практическое занятие

Основные виды учебной деятельности:

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач

Содержание учебного материала:

Понятие государственного бюджета. Основные виды расходов государства. Основные источники доходов государства. Состояние (сальдо) государственного бюджета и его виды. Профицит бюджета, сбалансированный бюджет, дефицит бюджета. Дефицит государственного бюджета и причины его появления. Методы финансирования дефицита бюджета. Эмиссионное финансирование. Долговое финансирование. Государственный долг, его виды и причины возникновения

Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия и формулы темы, виды бюджетов, дефицит бюджета и способы его финансирования, государственный долг и его последствия для экономики страны.

**Тема 32: Фискальная политика**

Формы организации учебных занятий:

Лекционно-практическое занятие

Основные виды учебной деятельности:

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач

Содержание учебного материала:

Фискальная политика и ее цели. Инструменты фискальной политики. Изменение государственных закупок, трансфертов и налогов. Стимулирующая и сдерживающая, автоматическая и дискреционная фискальная политика

Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия и формулы темы, цели и инструменты фискальной политики, роль трансфертов и налогов при стимулирующей и сдерживающей политике.

**Тема 33: Фискальная политика. Решение задач.**

Формы организации учебных занятий:

Практическое занятие

Основные виды учебной деятельности:

Выполнение упражнений, тестов, решение задач

Содержание учебного материала:

Типовые задачи:

- расчет предельной и средней налоговой ставки;
- определение налоговой функции.
- расчет сальдо государственного бюджета;
- задачи на расчет государственного долга.

Планируемые результаты освоения:

Умение решать типовые задачи, знать подходы к решению нестандартных, олимпиадных задач по данной теме.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

№ темы	Название разделов и тем	Обязательный минимум содержания программы	Кол-во часов	Планируемая дата проведения
1 полугодие				
1.	Написание вступительной контрольной работы		4	14.01.2020
2.	Введение в экономическую науку. КПВ	<p>Экономика как сфера деятельности людей. Микроэкономика и макроэкономика. Понятие экономической модели. Экономические науки.</p> <p>Потребности и блага. Экономические и свободные (внеэкономические) блага. Факторы производства (экономические ресурсы). Частные и общественные блага. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов: проблема-выбора. Альтернативные издержки (издержки упущенных возможностей).</p> <p>Кривая (граница) производственных возможностей. Предпосылки модели кривая производственных возможностей. Специфичность факторов производства и закон возрастающих альтернативных издержек.</p>	4	28.01.20
3.	КПВ	<p>Кривая (граница) производственных возможностей. Предпосылки модели кривая производственных возможностей. Специфичность факторов производства и закон возрастающих альтернативных издержек. Сдвиги кривой (границы) производственных возможностей.</p> <p>Абсолютные и сравнительные преимущества стран в производстве благ. Обмен, специализация.</p>	4	4.02.20
4.	Введение в экономическую науку. Решение задач	<p>Типовые задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учет альтернативных затрат при принятии решений;</li> <li>• задачи для линейной кривой производственных возможностей;</li> <li>• графические задачи на определение альтернативной стоимости для нелинейной кривой производственных возможностей;</li> </ul>	4	11.02.20



		задачи на объединение двух и более линейных кривых производственных возможностей		
5.	Спрос	<p>Индивидуальный спрос. Закон спроса. Прямая и обратная функция спроса. Кривая индивидуального спроса.</p> <p>Зависимость индивидуального спроса на товар от дохода потребителя. Нормальные (качественные, высшей категории) и инфериорные (некачественные, низшей категории) блага.</p> <p>Зависимость спроса на товар от цен сопряженных товаров. Дополняющие и замещающие товары (комплементы и субституты).</p> <p>Рыночный спрос. Построение кривой рыночного спроса.</p>	4	18.02.20
6.	Эластичность спроса	<p>Понятие эластичности. Эластичность спроса на товар по его цене. Факторы, определяющие эластичность спроса по цене. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность линейной функции спроса. Эластичный и неэластичный спрос и выручка продавцов. Абсолютно эластичный, абсолютно неэластичный спрос и спрос с единичной эластичностью. Перекрестная эластичность спроса по цене дополняющего или заменяющего товара. Эластичность спроса по доходу для инфериорных и нормальных товаров, в том числе товаров «первой необходимости» и товаров «роскоши».</p>	4	25.02.20
7.	Спрос. Эластичность спроса. Решение задач	<p>Типовые задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• задачи на линейные кривые индивидуального и рыночного спроса;</li> <li>• расчет точечного и дугового коэффициентов эластичности по конкретным данным;</li> <li>• задачи на эластичность для линейных функций спроса.</li> <li>• определение категорий товара по эластичности.</li> <li>• Связь эластичности спроса на цене выручки от реализации товара.</li> </ul>	4	3.03.20
8.	Предложение.	<p>Индивидуальное предложение. Закон предложения. Прямая и обратная функция предложения. Кривая индивидуального предложения.</p> <p>Рыночное предложение. Построение кривой рыночного предложения.</p> <p>Эластичность предложения товара по цене. Факторы, определяющие эластичность предложения по цене. Эластичность линейной функции предложения. Абсолютно</p>	2	10.03.20

		эластичное и абсолютно неэластичное предложение.		
9.	Рыночное равновесие	Рынок. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество. Избыточный спрос (дефицит) и избыточное предложение. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество.	2	10.03.20
10.	Государственное регулирование рынка	Последствия государственного регулирования – установление фиксированной цены, верхний и нижний пределы цен, квота по объему производства. Введение налогов: потоварный налог, НДС, адвалорный акциз.	4	17.03.20
11.	Рыночное равновесие. Решение задач.	Типовые задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• задачи на линейные кривые индивидуального и рыночного предложения;</li> <li>• расчет точечного и дугового коэффициентов эластичности предложения по конкретным данным;</li> <li>• задачи на эластичность для линейных функций предложения.</li> <li>• определение параметров равновесия для конкретных функций спроса и предложения;</li> <li>• расчет величины дефицита и перепроизводства благ в условиях государственного регулирования рынков;</li> <li>• для линейных функций спроса и предложения анализ их вида в результате сдвигов.</li> <li>• определение новых параметров равновесия и последствий после введения налогов</li> </ul> определение последствий после введения фиксированной цены. Квоты	4	24.03.20
12.	Фирма. Производство.	Фирма. Формы организации бизнеса. Фондовый рынок, ценные бумаги. Организационно- правовые формы предприятий по российскому законодательству. Производство. Технология. Производственная функция. Постоянные и переменные факторы производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Общий (совокупный), средний и предельный продукт переменного фактора производства. Кривые общего, среднего и предельного продукта переменного фактора производства и связь между ними. Закон убывающей предельной производительности (предельного продукта) переменного фактора производства	4	31.03.20
13.	Издержки производства	Бухгалтерские (явные, внешние) издержки. Неявные (внутренние) издержки использования собственных факторов производства. Экономические издержки. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и	4	7.04.20

		общие издержки. Средние, средние постоянные, средние переменные и предельные издержки. Кривые постоянных, переменных и общих издержек. Кривые средних, средних переменных, средних постоянных и предельных издержек и связь между ними. Общая, средняя и предельная выручка фирмы		
14.	Выручка и прибыль фирмы. Решение задач	Прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль. Максимизация экономической прибыли как цель фирмы. Условие максимизации прибыли. Типовые задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• расчет различных видов продукта труда через функции или конкретные данные (без использования производных);</li> <li>• графический анализ различных показателей продуктов труда.</li> </ul> расчет различных видов издержек, выручки и прибыли фирмы через функции или конкретные данные (без использования производных)	4	14.04.20
15.	Фирма на рынке совершенной конкуренции	Рыночные структуры. Рынки совершенной конкуренции. Условие максимизации прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Спрос на продукцию конкурентной фирмы. Предельная, средняя и общая выручка конкурентной фирмы. Кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Условие прекращения производства фирмы в краткосрочном периоде	4	21.04.20
16.	Текущий контроль знаний		2	28.04.20
17.	Рынки несовершенной конкуренции	Рынки несовершенной конкуренции: монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Рыночная власть фирм как способность влиять на уровень цены. Монополия. Причины возникновения монополий. Естественные монополии. Сравнение цены и объема выпуска в конкурентной и монополизированной отрасли. Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукта как источник рыночной власти на рынках монополистической конкуренции. Олигополия. Разнообразие форм стратегического взаимодействия фирм на олигополистических рынках	2	28.04.20
18.	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Решение задач	Типовые задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение функций спроса и предложения для фирмы и отрасли;</li> <li>• определение оптимального выпуска, величины выручки, издержек и прибыли для конкурентной фирмы аналитически и графически;</li> <li>• задачи на определение необходимости изменения выпуска фирмы.</li> <li>• определение оптимального выпуска, величины выручки, издержек и прибыли</li> </ul>	4	5.03.20

		для неконкурентной фирмы аналитически и графически; задачи на сравнение объемов выпуска и цен для конкурентной отрасли и в условиях монополизации рынка		
19.	Рынок труда, как пример рынка фактора производства	Спрос на труд как производный спрос. Факторы (детерминанты), определяющие спрос фирмы на труд. Эластичность спроса на труд по заработной плате. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Предложение труда с точки зрения фирмы, нанимающей услуги труда на конкурентном рынке. Эластичность предложения труда по заработной плате. Равновесие на рынке труда. Дискриминация в оплате труда. Установление минимальной ставки заработной платы и директивное ограничение численности работников. Типовые задачи: • определение параметров равновесия на рынке труда для конкретных функций спроса и предложения; • расчет величины избытка рабочей силы при установлении минимальной заработной платы; задачи на эластичность спроса на труд и предложения труда по заработной	4	12.05.20
20.	Неравенство доходов.	Функциональное и персональное распределение доходов от факторов производства. Проблема неравенства доходов в обществе. Измерение степени неравенства доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов государством. Типовые задачи: • построение кривой Лоренца; расчет коэффициента Джини	4	19.05.20
2 полугодие				
21.	Написание вступительной контрольной работы		2	22.09.20
22.	Макроэкономика как наука	Макроэкономика как раздел экономической теории. Предмет макроэкономики. Агрегирование и микроэкономическое обоснование. Основные макроэкономические проблемы	2	22.09.20
23.	Кругооборот.	Кругооборот продукта, расходов и доходов. Принцип равенства расходов и доходов. Основное макроэкономическое тождество. Макроэкономические показатели: показатели потоков и запасов, экзогенные и	4	29.09.20

		эндогенные, относительные и абсолютные		
24.	Система национальных счетов	Система национальных счетов. Показатели совокупного выпуска (объема производства) и совокупного дохода. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы подсчета валового внутреннего продукта, по добавленной стоимости, по расходам, по доходам. Валовый национальный доход (ВНД). Располагаемый доход. Чистый доход иностранных факторов (ЧДИФ). Реальный и номинальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП, индекс потребительских цен	4	6.10.20
25.	СНС. Решение задач.	Типовые задачи: • расчет показателей через основное макроэкономическое тождество; • определение добавленной стоимости; • расчет ВВП по доходам, расходам и добавленной стоимости; • расчет индексов цен и темпа инфляции; расчет номинального и реального ВВП	4	13.10.20
26.	Экономический цикл. Экономический рост.	Экономическая динамика в долгосрочной и краткосрочной перспективе. Экономический рост. Измерение экономического роста. Факторы, определяющие экономический рост: физический капитал, человеческий капитал, природные ресурсы, технологические знания, и пр. Экономическое развитие. Экономические колебания (деловые циклы, колебания деловой активности). Потенциальный и фактический ВВП. Фазы экономического цикла. Поведение основных макроэкономических показателей на разных фазах цикла. Типовые задачи: • расчет темпа прироста ВВП; • расчет темпа роста ВВП с использованием сложных процентов и через правило «70»; использование в исходных данных и номинального и реального ВВП	2	20.10.20
27.	Инфляция.	Понятие инфляции. Определение темпа инфляции. Инфляция и покупательная способность денег. Инфляционный налог. Виды инфляции: низкая, высокая и гиперинфляция. Причины (источники) инфляции. Инфляция спроса, инфляция издержек. Факторы, вызывающие инфляцию спроса и инфляцию издержек. Изменение реального и номинального ВВП в период инфляции спроса и издержек.	2	20.11.20

		Ожидаемая и неожиданная инфляция. Эффект Фишера. Издержки инфляции. Потери в общественном благосостоянии и перераспределение богатства		
28.	Безработица	Основные категории населения. Рабочая сила (экономически активное население). Занятые и безработные. Показатель уровня безработицы. Виды безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Естественный уровень безработицы. Фактический уровень безработицы. Последствия безработицы. Совокупный выпуск и безработица Отклонение ВВП от естественного уровня (разрыв ВВП) и циклическая безработица: закон Оукена	4	27.11.20
29.	Инфляция. Безработица. Решение задач.	Типовые задачи: • расчет темпа инфляции (в том числе среднегодового темпа инфляции); • задачи на взаимосвязь покупательной способности денег и темпа инфляции; • задачи на эффект Фишера. • расчет уровня безработицы и числа безработных; • расчет разрыва ВВП использование закона Оукена в задачах	4	3.11.20
30.	Деньги.	Деньги. Функции денег: средство обращения и платежа, единица счета, запас ценности (средство сбережения). История возникновения и необходимость денег. Виды денег. Ликвидность денег. Денежные агрегаты. Денежная масса. Уравнение обмена	2	10.11.20
31.	Банковская система.	Сбережения, инвестиции и финансовая система. Функции финансовых посредников. Основные источники финансирования бизнеса. Банки как финансовые посредники. Структура банковской системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их функции.	2	10.11.20
32.	Банковская система.	Банковские резервы и их виды. Обязательные и избыточные резервы. Норма обязательных и избыточных резервов. Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор.	4	17.11.20
33.	Кредитно-денежная политика	Монетарная политика, ее цели и целевые ориентиры. Роль центрального банка. Инструменты монетарной политики. Операции на открытом рынке с государственными ценными бумагами. Изменение нормы обязательных резервов. Изменение ставки рефинансирования (учетной ставки процента). Центральный банк как кредитор коммерческих банков. Стимулирующая и сдерживающая монетарная политика	2	24.12.20
34.	Финансовая система.	Типовые задачи:	2	24.12.20

	Решение задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расчет объема и нормы обязательных, избыточных и фактических резервов;</li> <li>• расчет изменения предложения денег в результате действий конкретного банка и банковской системы в целом с использованием банковского мультипликатора.</li> </ul> <p>расчет изменения предложения денег при использовании различных инструментов монетарной политики</p>		
35.	Итоговая контрольная работа		2	1.12.20
36.	Финансовая система. Решение задач.	<p>Типовые задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расчет объема и нормы обязательных, избыточных и фактических резервов;</li> <li>• расчет изменения предложения денег в результате действий конкретного банка и банковской системы в целом с использованием банковского мультипликатора.</li> </ul> <p>расчет изменения предложения денег при использовании различных инструментов монетарной политики</p>	2	1.12.20
37.	Налоги.	<p>Налоги как основной источник доходов государства, инструмент перераспределения доходов.</p> <p>Виды налогов. Прямые и косвенные налоги.</p> <p>Ставка налога. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная.</p> <p>Налоги и экономическая активность. Кривая Лаффера</p>	2	8.12.20
38.	Государственный бюджет.	<p>Понятие государственного бюджета. Основные виды расходов государства. Основные источники доходов государства. Состояние (сальдо) государственного бюджета и его виды. Профицит бюджета, сбалансированный бюджет, дефицит бюджета. Дефицит государственного бюджета и причины его появления. Методы финансирования дефицита бюджета. Эмиссионное финансирование. Долговое финансирование. Государственный долг, его виды и причины возникновения</p>	2	8.12.20
39.	Фискальная политика	<p>Фискальная политика и ее цели. Инструменты фискальной политики. Изменение государственных закупок, трансфертов и налогов. Стимулирующая и сдерживающая, автоматическая и дискреционная фискальная политика</p>	4	15.12.20
40.	Фискальная политика. Решение задач.	<p>Типовые задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расчет предельной и средней налоговой ставки;</li> <li>• определение налоговой функции.</li> <li>• расчет сальдо государственного бюджета;</li> </ul>	4	22.12.20

	задачи на расчет государственного долга		
Итого		128	

## 2.2. Условия реализации программы

Наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных данной программой. Помещение, в котором проводятся занятия, должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимы:

- специализированная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная персональным компьютером, проектором и стационарным экраном, доской и маркерами.
- персональный компьютер должен быть оснащён лицензионным программным обеспечением, позволяющим реализовать цели и задачи программы (операционная система Windows, пакет Microsoft Office) и иметь возможность выхода в Интернет.

## 2.3. Формы аттестации

Аттестация осуществляется в виде вступительных, текущих и итоговых контрольных работ, а также домашних заданий. Контрольные работы состоят из тестовой части и набора задач.

## 2.4. Методические материалы

Программа построена на основе учебно-тематического плана и календарно-тематического планирования, которые предполагают разработку преподавателем контрольных работ: вступительной, для текущего контроля и контроля на выходе.

## 2.5. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин, которые входят в состав программы (для модульных, интегрированных, комплексных и т.п. программ)

Не предусмотрено.



### 3. Список литературы

#### Основная литература:

1. Автономов В.А. Введение в экономику. Учебник для средней школы для 9-10 классов. М.: Вита - Пресс, 2004 (или любое другое издание)
2. Акимов Д.В., Дичева О.В., Шукина. Задания по экономике: от простых до олимпиадных: пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений – 2-е изд. – М.: Вита-пресс, 2008 (или любое другое издание)
3. Горяев А., Чумаченко В. «Финансовая грамота», «Финансовая грамота для школьников»
4. Иванов С.И. (ред.). Основы экономической теории. Учебник для 10-11 классов. - М.: Изд-во Вита- Пресс, 1999 (или любое другое издание)
5. Иванов С.И. (ред.). Практикум по основам экономической теории для 10-11 классов. – М.: Изд-во Вита-Пресс, 1999 (или любое другое издание)
6. Киреев А.П. Учебно-методический комплект «Экономика» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый курс). М.: Вита- Пресс, 2007 (или любое другое издание)
7. Липсиц И.В. Экономика. В 2-х томах. – М.: Вита – Пресс, 2007 (или любое другое издание)
8. Любимов Л.Л., Раннева Н.А. Основы экономических знаний. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных школ с углубленным изучением экономики. 6-е изд. М.: Вита – Пресс, 2004
9. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. В 2 кн. Кн.1: Пособие для учителя.– 6-е изд.- М.: Вита-Пресс, 2006 (или любое другое издание)
10. Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе. В 2 кн. Кн.2: Пособие для учителя.– 4-е изд. - М.: Вита-Пресс, 2008 (или любое другое издание)

#### Дополнительная литература:

1. Кругман П., Веллс Р., Олни М. Основы экономикс: Учебник /пер. с англ.– СПб.: Питер, 2011.– 880с.
2. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В 2-х т. – М.: Инфра-М, 2000 (или любое другое издание)  
<http://institutiones.com/download/books/805-economics.html>
3. Макроэкономика. Учебник для бакалавров. /Под редакцией С.Ф.Серegiной. Москва: Юрайт, 2011.- 522 с. – Серия: Учебники НИУ ВШЭ.
4. Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику. - М.: Изд-во ГУ-ВШЭ, любое издание.

5. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике. – В 3-х книгах. Кн. 1. Задачник по микроэкономике. – М.: Вита – Пресс. 2001.
6. Мэнкью Г. Принципы экономикс. - СПб: Питер Ком., 1999 (или любое другое издание)
7. Пол Хейне, Питер Боуттке, Дэвид Причитко (или Пол Хейне). Экономический образ мышления. – М., 1991,.. 1997... 2007 или любое другое издание.
8. Сторчевой М. А. «Экономика» <http://be.economicus.ru/>
9. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. –М: Экономика, (любое издание).
10. Экономическая школа. 50 лекций по микроэкономике: В 2-х т. СПб. : Экономическая школа. 2004.