

**Управление образования и науки Липецкой области  
Государственное областное автономное образовательное учреждение  
«Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»**

Рассмотрена и принята на заседании  
Педагогического совета ГООУ «Центр  
поддержки одаренных детей «Стратегия»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГООУ «Центр поддержки  
одаренных детей «Стратегия»

И.А. Шуйкова

протокол от 18.12.2019 № 3



приказ от 19.12.2019 № 242

**Дополнительная общеобразовательная программа  
«Олимпиадная подготовка по экономике»  
для учащихся 7-9 классов**

**Направленность программы:** социально-педагогическая

**Уровень программы:** углубленный

**Срок реализации:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 13-15 лет

**Автор программы:**

Новак М.А., преподаватель групп  
олимпиадной подготовки  
ГООУ «Центр поддержки  
одаренных детей «Стратегия»

**г. Липецк, 2019**

## Оглавление

1. Комплекс основных характеристик.....	3
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.1.1. Направленность программы .....	3
1.1.2. Актуальность программы .....	3
1.1.3. Отличительные особенности программы.....	3
1.1.4. Адресат программы.....	3
1.1.5. Объем программы .....	3
1.1.6. Форма обучения .....	3
1.1.7. Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятий .....	4
1.1.8. Тип занятий .....	4
1.1.9. Формы проведения занятий .....	4
1.1.10. Срок освоения программы .....	4
1.1.11. Режим занятий.....	4
1.2. Цели и задачи программы.....	4
1.3. Содержание программы.....	5
1.3.1. Учебный план .....	5
1.3.2. Содержание (учебно-тематическое планирование) .....	6
2. Комплекс организационно-педагогических условий .....	21
2.1. Календарный учебный график.....	21
2.2. Условия реализации программы .....	28
2.3. Формы аттестации.....	28
2.4. Методические материалы .....	29
2.5. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин, которые входят в состав программы (для модульных, интегрированных, комплексных и т.п. программ) .....	29
3. Список литературы .....	30

# **1. Комплекс основных характеристик**

## **1.1. Пояснительная записка**

Программа по экономике Центра «Стратегия» предназначена для учащихся 7-9 классов, не изучавших ранее данный предмет, заинтересованных в изучении экономики или ориентированных на получение профессионального образования в экономической сфере.

Программа предполагает получение базовых экономических знаний, развитие интереса к предмету, подготовку к разделу «экономика» ЕГЭ по обществознанию.

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень).

### **1.1.1. Направленность программы**

Направленность программы: социально-педагогическая.

Уровень программы: углубленный.

### **1.1.2. Актуальность программы**

Актуальность работы Центра определяется потребностью совершенствования методики подготовки учащихся к участию в олимпиадах по экономике в аспекте развития познавательного интереса и способностей учащихся к изучению экономики.

### **1.1.3. Отличительные особенности программы**

В процессе проведения занятий большое внимание уделяется разбору задач, встречавшихся на различных олимпиадах по экономике. Рассматриваются также некоторые типичные для нестандартных задач темы. Анализируются задачи, ранее вызывавшие затруднения учащихся. Проводится проверка усвоения материала в форме участия в различных олимпиадах.

### **1.1.4. Адресат программы**

Школьники, проявляющие интерес к изучению экономики.

Возраст обучающихся 13-15 лет.

### **1.1.5. Объем программы**

Общее количество часов: 128.

Продолжительность программы: 8,5 месяцев (январь-май, сентябрь-декабрь).

### **1.1.6. Форма обучения**

Форма проведения занятий очная, возможна дистанционная форма проведения занятий.

### **1.1.7. Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятий**

Лекция, семинар (практическое занятие), тренинг, модульное обучение, дистанционное обучение, кейс-стади (метод разбора конкретных ситуаций).

### **1.1.8. Тип занятий**

Лекция, семинар (практическое занятие), мастер-класс, контрольная работа (олимпиада).

### **1.1.9. Формы проведения занятий**

Занятия проводятся еженедельно, 4 академических часа в неделю. Возможна дистанционная форма проведения занятий.

### **1.1.10. Срок освоения программы**

Продолжительность программы: 8,5 месяцев (январь-май, сентябрь-декабрь).

### **1.1.11. Режим занятий**

Общее количество часов: 128.

Занятия проводятся еженедельно, 4 академических часа в неделю. Возможна дистанционная форма проведения занятий.

## **1.2. Цели и задачи программы**

**Целями изучения программы являются:**

- **развивающие:** развитие образного и абстрактного мышления учащихся, формирование целостного мировоззрения через интеграцию изучения курса экономики с другими учебными дисциплинами;
- **познавательные:** познание окружающего мира через экономическую теорию, стимулирование аналитического мышления через формирование знаний об экономических и юридических законах, регулирующих потребительское поведение, предпринимательскую и трудовую деятельность;
- **практические:** использование знаний экономической теории в реальной жизни, овладение навыками экономической деятельности через формирование рационального экономического поведения;
- **профессиональные:** профессиональная ориентация через формирование основных представлений о сферах, назначении и видах деятельности в экономике;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности фирм и государства, мировой экономике, экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в высших учебных заведениях;

- **дифференцированный подход:** выявление учащихся, склонных к экономическому мышлению и анализу и проявляющих повышенный интерес к изучению экономики.

**Достижение общих целей программы обеспечивается через реализацию таких задач как:**

- формирование навыков самостоятельного осмысления новых категорий через творческие художественные образы: рисунки, рифмы, сказки, ситуационные примеры;
- формирование навыков межличностного общения в малых группах;
- формирование умений и навыков выявления альтернатив экономического поведения в потребительской и предпринимательской сферах, расчётов, связанных с этими альтернативами и экономического выбора;
- формирование навыков расчёта экономических показателей и их анализа.

### 1.3. Содержание программы

#### 1.3.1. Учебный план

№ темы	Название разделов и тем направления	Кол-во часов
	Первое полугодие	
1.	Написание вступительной контрольной работы	4
2.	Введение в экономическую науку. КПВ	4
3.	Введение в экономическую науку. КПВ. Решение задач	4
4.	Спрос	4
5.	Эластичность спроса	4
6.	Спрос. Эластичность спроса. Решение задач	4
7.	Предложение	4
8.	Эластичность предложения	4
9.	Предложение. Эластичность предложения. Решение задач	4
10.	Рыночное равновесие.	4
11.	Государственное регулирование рынка.	4
12.	Рыночное равновесие. Решение задач	4
13.	Фирма. Издержки.	4
14.	Выручка и прибыль фирмы.	4
15.	Выручка и прибыль фирмы. Решение задач	4
16.	Текущий контроль знаний	4
	Второе полугодие	
17.	Фирма на рынке совершенной конкуренции	4
18.	Рынки несовершенной конкуренции	4
19.	Типы рыночных структур. Решение задач	4
20.	Рынок труда, как пример рынка фактора производства	4
21.	Неравенство доходов.	4
22.	Рынок труда. Неравенство доходов. Решение задач	4

23.	Макроэкономика как наука. Кругооборот	4
24.	Система национальных счетов	4
25.	СНС. Решение задач.	4
26.	Инфляция.	4
27.	Безработица	4
28.	Инфляция. Безработица. Решение задач.	4
29.	Банковская система.	4
30.	Государственный бюджет.	4
31.	Банковская система. Государственный бюджет. Решение задач	4
32.	Итоговая контрольная работа	4
	Итого	<b>128</b>

### 1.3.2. Содержание (учебно-тематическое планирование)

#### **Тема 2: Введение в экономическую науку. КПВ**

##### Формы организации учебных занятий:

Лекционно-практическое занятие.

##### Основные виды учебной деятельности:

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач.

##### Содержание учебного материала:

Экономика как сфера деятельности людей. Микроэкономика и макроэкономика. Понятие экономической модели. Экономические науки.

Потребности и блага. Экономические и свободные (внеэкономические) блага. Факторы производства (экономические ресурсы). Частные и общественные блага. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов: проблема-выбора. Альтернативные издержки (издержки упущенных возможностей).

Кривая (граница) производственных возможностей. Предпосылки модели кривая производственных возможностей. Специфичность факторов производства и закон возрастающих альтернативных издержек. Сдвиги кривой (границы) производственных возможностей.

Абсолютные и сравнительные преимущества стран в производстве благ. Обмен, специализация.

##### Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия темы, уметь рассчитывать альтернативные издержки, строить графики КПВ, определять сравнительные преимущества.

#### **Тема 3: Введение в экономическую науку. Решение задач**

##### Формы организации учебных занятий:

Практическое занятие.

Основные виды учебной деятельности:

Выполнение упражнений, тестов, решение задач.

Содержание учебного материала:

Типовые задачи:

- учет альтернативных затрат при принятии решений;
- задачи для линейной кривой производственных возможностей;
- графические задачи на определение альтернативной стоимости для нелинейной кривой производственных возможностей;
- задачи на объединение двух и более линейных кривых производственных возможностей.

Планируемые результаты освоения:

Умение решать типовые задачи, знать подходы к решению нестандартных, олимпиадных задач по данной теме.

#### **Тема 4: Спрос**

Формы организации учебных занятий:

Лекционно-практическое занятие.

Основные виды учебной деятельности:

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач.

Содержание учебного материала:

Индивидуальный спрос. Закон спроса. Прямая и обратная функция спроса. Кривая индивидуального спроса.

Зависимость индивидуального спроса на товар от дохода потребителя. Нормальные (качественные, высшей категории) и инфериорные (некачественные, низшей категории) блага.

Зависимость спроса на товар от цен сопряженных товаров. Дополняющие и замещающие.

Товары (комплементы и субституты).

Рыночный спрос. Построение кривой рыночного спроса.

Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия темы, уметь строить функцию спроса, график индивидуального и рыночного спроса.

#### **Тема 5: Эластичность спроса**

Формы организации учебных занятий:

Лекционно-практическое занятие.

Основные виды учебной деятельности:

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач.

Содержание учебного материала:

Понятие эластичности. Эластичность спроса на товар по его цене. Факторы, определяющие эластичность спроса по цене. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность линейной функции спроса. Эластичный и неэластичный спрос и выручка продавцов. Абсолютно эластичный, абсолютно неэластичный спрос и спрос с единичной эластичностью. Перекрестная эластичность спроса по цене дополняющего или заменяющего товара. Эластичность спроса по доходу для инфериорных и нормальных товаров, в том числе товаров «первой необходимости» и товаров «роскоши».

Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия темы, уметь находить коэффициент эластичности спроса по цене, по доходу, перекрестную эластичность и интерпретировать результаты.

**Тема 6: Спрос. Эластичность спроса. Решение задач**

Формы организации учебных занятий:

Практическое занятие.

Основные виды учебной деятельности:

Выполнение упражнений, тестов, решение задач.

Содержание учебного материала:

Типовые задачи:

- задачи на линейные кривые индивидуального и рыночного спроса;
- расчет точечного и дугового коэффициентов эластичности по конкретным данным;
- задачи на эластичность для линейных функций спроса.
- определение категорий товара по эластичности.
- Связь эластичности спроса на цене выручки от реализации товара.

Планируемые результаты освоения:

Умение решать типовые задачи, знать подходы к решению нестандартных, олимпиадных задач по данной теме.

**Тема 7: Предложение**

Формы организации учебных занятий:



Лекционно-практическое занятие.

Основные виды учебной деятельности:

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач.

Содержание учебного материала:

Индивидуальное предложение. Закон предложения. Прямая и обратная функция предложения. Кривая индивидуального предложения.

Рыночное предложение. Построение кривой рыночного предложения.

Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия темы, уметь строить функцию предложения, график индивидуального и рыночного предложения.

### **Тема 8: Эластичность предложения**

Формы организации учебных занятий:

Лекционно-практическое занятие.

Основные виды учебной деятельности:

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач.

Содержание учебного материала:

Эластичность предложения товара по цене. Факторы, определяющие эластичность предложения по цене. Эластичность линейной функции предложения. Абсолютно эластичное и абсолютно неэластичное предложение.

Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия темы, уметь находить коэффициент эластичности предложения по цене и интерпретировать результаты.

### **Тема 9: Предложение. Эластичность предложения. Решение задач**

Формы организации учебных занятий:

Практическое занятие.

Основные виды учебной деятельности:

Выполнение упражнений, тестов, решение задач.

Содержание учебного материала:

Типовые задачи:

- задачи на линейные кривые индивидуального и рыночного предложения;
- расчет точечного и дугового коэффициентов эластичности по конкретным данным;

- задачи на эластичность для линейных функций предложений.

Планируемые результаты освоения:

Умение решать типовые задачи, знать подходы к решению нестандартных, олимпиадных задач по данной теме.

**Тема 10: Рыночное равновесие**

Формы организации учебных занятий:

Лекционно-практическое занятие.

Основные виды учебной деятельности:

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач.

Содержание учебного материала:

Рынок. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество. Избыточный спрос (дефицит) и избыточное предложение.

Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество.

Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия темы, уметь находить параметры рыночного равновесия, анализировать графики.

**Тема 11: Государственное регулирование рынка**

Формы организации учебных занятий:

Лекционно-практическое занятие.

Основные виды учебной деятельности:

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач.

Содержание учебного материала:

Последствия государственного регулирования – установление фиксированной цены, верхний и нижний пределы цен, квота по объему производства. Введение налогов: потоварный налог, НДС, адвалорный акциз.

Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия темы, понимать последствия государственного вмешательства, анализ графиков.

**Тема 12: Рыночное равновесие. Решение задач.**

Формы организации учебных занятий:

Практическое занятие.

### Основные виды учебной деятельности:

Выполнение упражнений, тестов, решение задач.

### Содержание учебного материала:

Типовые задачи:

- определение параметров равновесия для конкретных функций спроса и предложения;
- расчет величины дефицита и перепроизводства благ в условиях государственного регулирования рынков;
- для линейных функций спроса и предложения анализ их вида в результате сдвигов.
- определение новых параметров равновесия и последствий после введения налогов;
- определение последствий после введения фиксированной цены. Квоты.

### Планируемые результаты освоения:

Умение решать типовые задачи, знать подходы к решению нестандартных, олимпиадных задач по данной теме.

### **Тема 13: Фирма. Издержки.**

#### Формы организации учебных занятий:

Лекционно-практическое занятие.

#### Основные виды учебной деятельности:

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач.

#### Содержание учебного материала:

Фирма. Формы организации бизнеса. Фондовый рынок, ценные бумаги. Организационно- правовые формы предприятий по российскому законодательству.

Производство. Технология. Производственная функция. Постоянные и переменные факторы производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Общий (совокупный), средний и предельный продукт переменного фактора производства. Кривые общего, среднего и предельного продукта переменного фактора производства и связь между ними. Закон убывающей предельной производительности (предельного продукта) переменного фактора производства.

Бухгалтерские (явные, внешние) издержки. Неявные (внутренние) издержки использования собственных факторов производства. Экономические издержки. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и общие издержки.

Средние, средние постоянные, средние переменные и предельные издержки. Кривые постоянных, переменных и общих издержек. Кривые средних, средних переменных, средних постоянных и предельных издержек и связь между ними.

Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия и формулы темы, анализ взаимного расположения графиков среднего, предельного продукта, общего продукта, понимать отличие явных и неявных издержек, анализ взаимного расположения графиков разных видов издержек.

**Тема 14: Выручка и прибыль фирмы**

Формы организации учебных занятий:

Лекционно-практическое занятие.

Основные виды учебной деятельности:

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач.

Содержание учебного материала:

Общая, средняя и предельная выручка фирмы. Правило максимизации прибыли. Виды прибыли.

Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия и формулы темы, понимать отличие явных и неявных издержек, анализ взаимного расположения графиков разных видов издержек.

**Тема 15: Выручка и прибыль фирмы. Решение задач**

Формы организации учебных занятий:

Практическое занятие.

Основные виды учебной деятельности:

Выполнение упражнений, тестов, решение задач.

Содержание учебного материала:

Прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль. Максимизация экономической прибыли как цель фирмы. Условие максимизации прибыли.

Типовые задачи:

- расчет различных видов продукта труда через функции или конкретные данные (без использования производных);
- графический анализ различных показателей продуктов труда;
- расчет различных видов издержек, выручки и прибыли фирмы через функции или конкретные данные (без использования производных).

Планируемые результаты освоения:

Умение решать типовые задачи, знать подходы к решению нестандартных, олимпиадных задач по данной теме.

### **Тема 17: Фирма на рынке совершенной конкуренции**

#### **Формы организации учебных занятий:**

Лекционно-практическое занятие.

#### **Основные виды учебной деятельности:**

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач.

#### **Содержание учебного материала:**

Рыночные структуры. Рынки совершенной конкуренции. Условие максимизации прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.

Спрос на продукцию конкурентной фирмы. Предельная, средняя и общая выручка конкурентной фирмы. Кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Условие прекращения производства фирмы в краткосрочном периоде.

#### **Планируемые результаты освоения:**

Знать основные понятия и формулы темы, анализ взаимного расположения графиков в краткосрочном и долгосрочном периодах. Знать условия максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.

### **Тема 18: Рынки несовершенной конкуренции**

#### **Формы организации учебных занятий:**

Лекционно-практическое занятие.

#### **Основные виды учебной деятельности:**

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач.

#### **Содержание учебного материала:**

Рынки несовершенной конкуренции: монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Рыночная власть фирм как способность влиять на уровень цены. Монополия. Причины возникновения монополий. Естественные монополии. Сравнение цены и объема выпуска в конкурентной и монополизированной отрасли.

Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукта как источник рыночной власти на рынках монополистической конкуренции.

Олигополия. Разнообразие форм стратегического взаимодействия фирм на олигополистических рынках.

#### **Планируемые результаты освоения:**

Знать основные понятия и формулы темы, анализ взаимного расположения графиков в краткосрочном и долгосрочном периодах. Знать условия максимизации прибыли на рынках несовершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.

### **Тема 19: Типы рыночных структур. Решение задач**

#### **Формы организации учебных занятий:**

Практическое занятие.

#### **Основные виды учебной деятельности:**

Выполнение упражнений, тестов, решение задач.

#### **Содержание учебного материала:**

Типовые задачи:

- определение функций спроса и предложения для фирмы и отрасли;
- определение оптимального выпуска, величины выручки, издержек и прибыли для конкурентной фирмы аналитически и графически;
- задачи на определение необходимости изменения выпуска фирмы.
- определение оптимального выпуска, величины выручки, издержек и прибыли для неконкурентной фирмы аналитически и графически;
- задачи на сравнение объемов выпуска и цен для конкурентной отрасли и в условиях монополизации рынка.

#### **Планируемые результаты освоения:**

Умение решать типовые задачи, знать подходы к решению нестандартных, олимпиадных задач по данной теме.

### **Тема 20: Рынок труда, как пример рынка фактора производства**

#### **Формы организации учебных занятий:**

Лекционно-практическое занятие.

#### **Основные виды учебной деятельности:**

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач.

#### **Содержание учебного материала:**

Спрос на труд как производный спрос. Факторы (детерминанты), определяющие спрос фирмы на труд. Эластичность спроса на труд по заработной плате.

Индивидуальное и рыночное предложение труда. Предложение труда с точки зрения фирмы, нанимающей услуги труда на конкурентном рынке. Эластичность предложения труда по заработной плате.

Равновесие на рынке труда. Дискриминация в оплате труда. Установление минимальной ставки заработной платы и директивное ограничение численности работников.

Типовые задачи:

- определение параметров равновесия на рынке труда для конкретных функций спроса и предложения;
- расчет величины избытка рабочей силы при установлении минимальной заработной платы;
- задачи на эластичность спроса на труд и предложения труда по заработной.

Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия и формулы темы, анализ взаимного расположения графиков на рынке труда с совершенной и несовершенной конкуренцией. Умение решать типовые задачи, знать подходы к решению нестандартных, олимпиадных задач по данной теме.

**Тема 21: Неравенство доходов.**

Формы организации учебных занятий:

Лекционно-практическое занятие.

Основные виды учебной деятельности:

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач.

Содержание учебного материала:

Функциональное и персональное распределение доходов от факторов производства. Проблема неравенства доходов в обществе. Измерение степени неравенства доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов государством.

Типовые задачи:

- построение кривой Лоренца;
- расчет коэффициента Джини.

Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия и формулы темы, уметь строить кривую Лоренца, рассчитывать коэффициент Джини и интерпретировать полученные результаты. Умение решать типовые задачи, знать подходы к решению нестандартных, олимпиадных задач по данной теме.

## **Тема 22: Рынок труда. Неравенство доходов. Решение задач**

### Формы организации учебных занятий:

Практическое занятие.

### Основные виды учебной деятельности:

Выполнение упражнений, тестов, решение задач.

### Содержание учебного материала:

Типовые задачи:

- определение равновесия на рынке труда;
- определение оптимального количества наемных работников;
- задачи на построение кривой Лоренца;
- определение коэффициента Джини.

### Планируемые результаты освоения:

Умение решать типовые задачи, знать подходы к решению нестандартных, олимпиадных задач по данной теме.

## **Тема 23: Макроэкономика как наука. Кругооборот**

### Формы организации учебных занятий:

Лекционно-практическое занятие.

### Основные виды учебной деятельности:

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач.

### Содержание учебного материала:

Кругооборот. Макроэкономика как раздел экономической теории. Предмет макроэкономики. Агрегирование и микроэкономическое обоснование. Основные макроэкономические проблемы.

Кругооборот продукта, расходов и доходов. Принцип равенства расходов и доходов. Основное макроэкономическое тождество.

Макроэкономические показатели: показатели потоков и запасов, экзогенные и эндогенные, относительные и абсолютные.

### Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия и формулы темы, знать отличие закрытой и открытой экономики, инъекций и изъятий. Знать основное макроэкономическое тождество, основные обозначения и их английские названия.

## **Тема 24: Система национальных счетов**

### Формы организации учебных занятий:



Лекционно-практическое занятие.

Основные виды учебной деятельности:

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач.

Содержание учебного материала:

Система национальных счетов. Показатели совокупного выпуска (объема производства) и совокупного дохода.

Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы подсчета валового внутреннего продукта, по добавленной стоимости, по расходам, по доходам.

Валовый национальный доход (ВНД). Располагаемый доход. Чистый доход иностранных факторов (ЧДИФ).

Реальный и номинальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП, индекс потребительских цен.

Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия и формулы темы, основные макроэкономические показатели, три способа расчета ВВП. Знать отличие ВВП от ВНП, основные обозначения и их английские названия. Понимать, что такое номинальный и реальный ВВП.

**Тема 25: СНС. Решение задач.**

Формы организации учебных занятий:

Практическое занятие

Основные виды учебной деятельности:

Выполнение упражнений, тестов, решение задач

Содержание учебного материала:

Типовые задачи:

- расчет показателей через основное макроэкономическое тождество;
- определение добавленной стоимости;
- расчет ВВП по доходам, расходам и добавленной стоимости;
- расчет индексов цен и темпа инфляции;
- расчет номинального и реального ВВП.

Планируемые результаты освоения:

Умение решать типовые задачи, знать подходы к решению нестандартных, олимпиадных задач по данной теме.

**Тема 26: Инфляция.**

Формы организации учебных занятий:

Лекционно-практическое занятие.

Основные виды учебной деятельности:

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач.

Содержание учебного материала:

Понятие инфляции. Определение темпа инфляции. Инфляция и покупательная способность денег. Инфляционный налог.

Виды инфляции: низкая, высокая и гиперинфляция.

Причины (источники) инфляции. Инфляция спроса, инфляция издержек. Факторы, вызывающие инфляцию спроса и инфляцию издержек. Изменение реального и номинального ВВП в период инфляции спроса и издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Эффект Фишера.

Издержки инфляции. Потери в общественном благосостоянии и перераспределение богатства.

Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия и формулы темы, понимать причины инфляции и ее последствия, уметь анализировать данные и определять тип инфляции, рассчитывать темп инфляции. Знать различия номинальной и реальной ставкой процента.

**Тема 27: Безработица**

Формы организации учебных занятий:

Лекционно-практическое занятие.

Основные виды учебной деятельности:

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач.

Содержание учебного материала:

Основные категории населения. Рабочая сила (экономически активное население). Занятые и безработные. Показатель уровня безработицы.

Виды безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Естественный уровень безработицы. Фактический уровень безработицы.

Последствия безработицы. Совокупный выпуск и безработица Отклонение ВВП от естественного уровня (разрыв ВВП) и циклическая безработица: закон Оукена.

Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия и формулы темы, понимать причины инфляции и ее последствия, уметь анализировать данные и определять тип инфляции, рассчитывать темп инфляции. Знать различия номинальной и реальной ставкой процента.

### **Тема 28: Инфляция. Безработица. Решение задач.**

#### Формы организации учебных занятий:

Практическое занятие.

#### Основные виды учебной деятельности:

Выполнение упражнений, тестов, решение задач.

#### Содержание учебного материала:

Типовые задачи:

- расчет темпа инфляции (в том числе среднегодового темпа инфляции);
- задачи на взаимосвязь покупательной способности денег и темпа инфляции;
- задачи на эффект Фишера.
- расчет уровня безработицы и числа безработных;
- расчет разрыва ВВП
- использование закона Оукена в задачах

#### Планируемые результаты освоения:

Умение решать типовые задачи, знать подходы к решению нестандартных, олимпиадных задач по данной теме.

### **Тема 29: Банковская система.**

#### Формы организации учебных занятий:

Лекционно-практическое занятие.

#### Основные виды учебной деятельности:

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач.

#### Содержание учебного материала:

Сбережения, инвестиции и финансовая система. Функции финансовых посредников. Основные источники финансирования бизнеса. Банки как финансовые посредники. Структура банковской системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их функции. Банковские резервы и их виды. Обязательные и избыточные резервы. Норма обязательных и избыточных резервов. Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор.

#### Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия и формулы темы, структуру банковской системы России, функции центрального и коммерческих банков. Понимать мультипликационный эффект.

**Тема 30: Государственный бюджет.**

Формы организации учебных занятий:

Лекционно-практическое занятие.

Основные виды учебной деятельности:

Лекция и разбор примеров решения задач. Выполнение упражнений, тестов, решение типовых задач.

Содержание учебного материала:

Понятие государственного бюджета. Основные виды расходов государства. Основные источники доходов государства. Состояние (сальдо) государственного бюджета и его виды. Профицит бюджета, сбалансированный бюджет, дефицит бюджета. Дефицит государственного бюджета и причины его появления. Методы финансирования дефицита бюджета. Эмиссионное финансирование. Долговое финансирование. Государственный долг, его виды и причины возникновения.

Планируемые результаты освоения:

Знать основные понятия и формулы темы, виды бюджетов, дефицит бюджета и способы его финансирования, государственный долг и его последствия для экономики страны.

**Тема 31: Банковская система. Государственный бюджет. Решение задач.**

Формы организации учебных занятий:

Практическое занятие.

Основные виды учебной деятельности:

Выполнение упражнений, тестов, решение задач.

Содержание учебного материала:

Типовые задачи:

- расчет банковского мультипликатора;
- расчет государственного долга.

Планируемые результаты освоения:

Умение решать типовые задачи, знать подходы к решению нестандартных, олимпиадных задач по данной теме.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

№ темы	Название разделов и тем	Обязательный минимум содержания программы	Кол-во часов	Планируемая дата проведения
1 полугодие				
1.	Написание вступительной контрольной работы		4	16.01.2020
2.	Введение в экономическую науку. КПВ	Экономика как сфера деятельности людей. Микроэкономика и макроэкономика. Понятие экономической модели. Экономические науки. Потребности и блага. Экономические и свободные (внеэкономические) блага. Факторы производства (экономические ресурсы). Частные и общественные блага. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов: проблема-выбора. Альтернативные издержки (издержки упущенных возможностей). Кривая (граница) производственных возможностей. Предпосылки модели кривая производственных возможностей. Специфичность факторов производства и закон возрастающих альтернативных издержек.	4	28.01.20
3.	Введение в экономическую науку. Решение задач	Типовые задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• учет альтернативных затрат при принятии решений;</li> <li>• задачи для линейной кривой производственных возможностей;</li> <li>• графические задачи на определение альтернативной стоимости для нелинейной кривой производственных возможностей;</li> </ul> задачи на объединение двух и более линейных кривых производственных возможностей	4	4.02.20
4.	Спрос	Индивидуальный спрос. Закон спроса. Прямая и обратная функция спроса. Кривая индивидуального спроса. Зависимость индивидуального спроса на товар от дохода потребителя. Нормальные (качественные, высшей категории) и инфериорные (некачественные, низшей категории) блага. Зависимость спроса на товар от цен сопряженных товаров. Дополняющие и	4	11.02.20

		замещающие товары (комплементы и субституты). Рыночный спрос. Построение кривой рыночного спроса.		
5.	Эластичность спроса	Понятие эластичности. Эластичность спроса на товар по его цене. Факторы, определяющие эластичность спроса по цене. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность линейной функции спроса. Эластичный и неэластичный спрос и выручка продавцов. Абсолютно эластичный, абсолютно неэластичный спрос и спрос с единичной эластичностью. Перекрестная эластичность спроса по цене дополняющего или заменяющего товара. Эластичность спроса по доходу для инфериорных и нормальных товаров, в том числе товаров «первой необходимости» и товаров «роскоши».	4	18.02.20
6.	Спрос. Эластичность спроса. Решение задач	Типовые задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• задачи на линейные кривые индивидуального и рыночного спроса;</li> <li>• расчет точечного и дугового коэффициентов эластичности по конкретным данным;</li> <li>• задачи на эластичность для линейных функций спроса.</li> <li>• определение категорий товара по эластичности.</li> <li>• Связь эластичности спроса на цене выручки от реализации товара.</li> </ul>	4	25.02.20
7.	Предложение.	Индивидуальное предложение. Закон предложения. Прямая и обратная функция предложения. Кривая индивидуального предложения. Рыночное предложение. Построение кривой рыночного предложения.	4	3.03.20
8.	Эластичность предложения.	Эластичность предложения товара по цене. Факторы, определяющие эластичность предложения по цене. Эластичность линейной функции предложения. Абсолютно эластичное и абсолютно неэластичное предложение.	4	10.03.20
9.	Предложение. Эластичность предложения. Решение задач	Типовые задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• задачи на линейные кривые индивидуального и рыночного предложения;</li> <li>• расчет точечного и дугового коэффициентов эластичности по конкретным данным;</li> <li>• задачи на эластичность для линейных функций предложения.</li> </ul>	4	17.03.20
10.	Рыночное равновесие	Рынок. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество. Избыточный спрос (дефицит) и избыточное предложение. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество.	4	24.03.20
11.	Государственное	Последствия государственного регулирования – установление фиксированной цены,	4	31.03.20

	регулирование рынка	верхний и нижний пределы цен, квота по объему производства. Введение налогов: потоварный налог, НДС, адвалорный акциз.		
12.	Рыночное равновесие. Решение задач.	<p>Типовые задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• задачи на линейные кривые индивидуального и рыночного предложения;</li> <li>• расчет точечного и дугового коэффициентов эластичности предложения по конкретным данным;</li> <li>• задачи на эластичность для линейных функций предложения.</li> <li>• определение параметров равновесия для конкретных функций спроса и предложения;</li> <li>• расчет величины дефицита и перепроизводства благ в условиях государственного регулирования рынков;</li> <li>• для линейных функций спроса и предложения анализ их вида в результате сдвигов.</li> <li>• определение новых параметров равновесия и последствий после введения налогов</li> </ul> <p>определение последствий после введения фиксированной цены. Квоты</p>	4	7.04.20
13.	Фирма. Издержки.	<p>Фирма. Формы организации бизнеса. Фондовый рынок, ценные бумаги. Организационно- правовые формы предприятий по российскому законодательству.</p> <p>Производство. Технология. Производственная функция. Постоянные и переменные факторы производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Общий (совокупный), средний и предельный продукт переменного фактора производства. Кривые общего, среднего и предельного продукта переменного фактора производства и связь между ними. Закон убывающей предельной производительности (предельного продукта) переменного фактора производства</p>	4	14.04.20
14.	Выручка и прибыль фирмы	Общая, средняя и предельная выручка фирмы. Прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль. Максимизация экономической прибыли как цель фирмы. Условие максимизации прибыли.	4	21.04.20
15.	Выручка и прибыль фирмы. Решение задач	<p>Типовые задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расчет различных видов продукта труда через функции или конкретные данные (без использования производных);</li> <li>• графический анализ различных показателей продуктов труда.</li> </ul> <p>расчет различных видов издержек, выручки и прибыли фирмы через функции или</p>	4	28.04.20

		конкретные данные (без использования производных)		
16.	Текущий контроль знаний		4	5.03.20
2 полугодие				
17.	Фирма на рынке совершенной конкуренции	Рыночные структуры. Рынки совершенной конкуренции. Условие максимизации прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Спрос на продукцию конкурентной фирмы. Предельная, средняя и общая выручка конкурентной фирмы. Кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Условие прекращения производства фирмы в краткосрочном периоде	4	22.09.20
18.	Рынки несовершенной конкуренции	Рынки несовершенной конкуренции: монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Рыночная власть фирм как способность влиять на уровень цены. Монополия. Причины возникновения монополий. Естественные монополии. Сравнение цены и объема выпуска в конкурентной и монополизированной отрасли. Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукта как источник рыночной власти на рынках монополистической конкуренции. Олигополия. Разнообразие форм стратегического взаимодействия фирм на олигополистических рынках	4	29.09.20
19.	Типы рыночных структур. Решение задач	Типовые задачи: • определение функций спроса и предложения для фирмы и отрасли; • определение оптимального выпуска, величины выручки, издержек и прибыли для конкурентной фирмы аналитически и графически; • задачи на определение необходимости изменения выпуска фирмы. • определение оптимального выпуска, величины выручки, издержек и прибыли для неконкурентной фирмы аналитически и графически; задачи на сравнение объемов выпуска и цен для конкурентной отрасли и в условиях монополизации рынка	4	6.10.20
20.	Рынок труда, как пример рынка фактора производства	Спрос на труд как производный спрос. Факторы (детерминанты), определяющие спрос фирмы на труд. Эластичность спроса на труд по заработной плате . Индивидуальное и рыночное предложение труда. Предложение труда с точки зрения фирмы, нанимающей услуги труда на конкурентном рынке. Эластичность предложения труда по заработной плате. Равновесие на рынке труда. Дискриминация в оплате труда. Установление	4	13.10.20



		минимальной ставки заработной платы и директивное ограничение численности работников.		
21.	Неравенство доходов.	Функциональное и персональное распределение доходов от факторов производства. Проблема неравенства доходов в обществе. Измерение степени неравенства доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов государством.	4	20.10.20
22.	Рынок труда. Неравенство доходов. Решение задач	Типовые задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение параметров равновесия на рынке труда для конкретных функций спроса и предложения;</li> <li>• расчет величины избытка рабочей силы при установлении минимальной заработной платы;</li> <li>• задачи на эластичность спроса на труд и предложения труда по заработной плате;</li> <li>• построение кривой Лоренца;</li> <li>• расчет коэффициента Джини</li> </ul>	4	27.10.20
23.	Макроэкономика как наука. Кругооборот.	Макроэкономика как раздел экономической теории. Предмет макроэкономики. Агрегирование и микроэкономическое обоснование. Основные макроэкономические проблемы. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Принцип равенства расходов и доходов. Основное макроэкономическое тождество. Макроэкономические показатели: показатели потоков и запасов, экзогенные и эндогенные, относительные и абсолютные	4	3.11.20
24.	Система национальных счетов	Система национальных счетов. Показатели совокупного выпуска (объема производства) и совокупного дохода. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы подсчета валового внутреннего продукта, по добавленной стоимости, по расходам, по доходам. Валовой национальный доход (ВНД). Располагаемый доход. Чистый доход иностранных факторов (ЧДИФ). Реальный и номинальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП, индекс потребительских цен	4	10.11.20
25.	СНС. Решение задач.	Типовые задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• расчет показателей через основное макроэкономическое тождество;</li> <li>• определение добавленной стоимости;</li> </ul>	4	17.11.20

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• расчет ВВП по доходам, расходам и добавленной стоимости;</li> <li>• расчет индексов цен и темпа инфляции;</li> </ul> <p>расчет номинального и реального ВВП</p>		
26.	Инфляция.	<p>Понятие инфляции. Определение темпа инфляции. Инфляция и покупательная способность денег. Инфляционный налог.</p> <p>Виды инфляции: низкая, высокая и гиперинфляция.</p> <p>Причины (источники) инфляции. Инфляция спроса, инфляция издержек.</p> <p>Факторы, вызывающие инфляцию спроса и инфляцию издержек. Изменение реального и номинального ВВП в период инфляции спроса и издержек.</p> <p>Ожидаемая и неожиданная инфляция. Эффект Фишера.</p> <p>Издержки инфляции. Потери в общественном благосостоянии и перераспределение богатства</p>	4	24.11.20
27.	Безработица	<p>Основные категории населения. Рабочая сила (экономически активное население). Занятые и безработные. Показатель уровня безработицы.</p> <p>Виды безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица.</p> <p>Естественный уровень безработицы. Фактический уровень безработицы.</p> <p>Последствия безработицы. Совокупный выпуск и безработица Отклонение ВВП от естественного уровня (разрыв ВВП) и циклическая безработица: закон Оукена</p>	4	1.12.20
28.	Инфляция .Безработица. Решение задач.	<p>Типовые задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расчет темпа инфляции (в том числе среднегодового темпа инфляции);</li> <li>• задачи на взаимосвязь покупательной способности денег и темпа инфляции;</li> <li>• задачи на эффект Фишера.</li> <li>• расчет уровня безработицы и числа безработных;</li> <li>• расчет разрыва ВВП</li> </ul>	4	8.12.20
29.	Банковская система.	<p>Сбережения, инвестиции и финансовая система. Функции финансовых посредников. Основные источники финансирования бизнеса. Банки как финансовые посредники. Структура банковской системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их функции. Банковские резервы и их виды. Обязательные и избыточные резервы. Норма обязательных и избыточных резервов. Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор.</p>	4	15.12.20
30.	Государственный бюджет.	<p>Понятие государственного бюджета. Основные виды расходов государства. Основные источники доходов государства. Состояние (сальдо) государственного бюджета и его виды. Профицит бюджета, сбалансированный бюджет, дефицит</p>	4	22.12.20

		бюджета. Дефицит государственного бюджета и причины его появления. Методы финансирования дефицита бюджета. Эмиссионное финансирование. Долговое финансирование. Государственный долг, его виды и причины возникновения		
31.	Банковская система. Государственный бюджет. Решение задач.	Типовые задачи: • расчет банковского мультипликатора; • расчет сальдо государственного бюджета.	4	22.12.20
32.	Итоговая контрольная работа		4	29.12.20
	Итого		<b>128</b>	

## 2.2. Условия реализации программы

Занятия проводятся в учебных аудиториях ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия». Аудитории должны быть оборудованы доской для записей; проектором с экраном или интерактивной доской.

Возможно дистанционное проведение занятий.

## 2.3. Формы аттестации

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности показателя/уровень/балл	Методы
<b>Теоретическая подготовка</b>			
Теоретические знания по разделам программы	Теоретические знания учащегося соответствуют программным требованиям	Учащийся владеет менее чем половиной объёма знаний по программе; уровень минимальный (1-3 балла)	Наблюдение, тестирование, контрольные работы
		Усвоил более половины объёма знаний по программе; уровень средний (4-6 баллов)	
		Освоил весь объём знаний по программе; уровень максимальный (7-9 баллов)	
<b>Практическая подготовка</b>			
Практические умения и способы действий, предусмотренные программой	Умения и способы действий соответствуют программным требованиям.	Владеет менее чем половиной умений и способов действий; уровень минимальный (1-3 балла)	Контрольные задания
		Владеет более чем половиной умений и способов действий; уровень средний (4-6 баллов)	
		Владеет практически всеми умениями и способами действий по программе за учебный период; уровень максимальный (7-9 баллов)	
Творческое отношение к делу, умение воплотить его в готовом решении	Проявляет креативность при выполнении работы (заданий)	Выполняет простейшие практические задания; уровень минимальный (1-3 балла)	Контрольные задания
		Выполняет задания по образцу; уровень средний (4-6 баллов)	
		Выполняет практические задания с элементами творчества; уровень максимальный (7-9 баллов)	
<b>Познавательные универсальные учебные действия</b>			
Умение подбирать и анализировать разные источники информации	Самостоятельно подбирает, анализирует и систематизирует информацию	Испытывает серьёзные затруднения в подборе и систематизации информации, нуждается в помощи педагога; уровень минимальный (1-3 балла)	Анализ исследовательских и проектных работ
		Работает с информационными источниками с помощью педагога или родителей; уровень средний (4-6 баллов)	
		Работает с любыми информационными источниками самостоятельно, трудностей не испытывает; уровень максимальный (7-9 баллов)	
<b>Личностные универсальные учебные действия</b>			

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности показателя/уровень/балл	Методы
Терпение, воля, самоконтроль	Способен выдерживать нагрузки в течение определённого времени, преодолевать трудности	Терпения хватает менее чем на половину занятия; волевые усилия учащегося побуждаются извне; нуждается в постоянном внешнем контроле; уровень минимальный (1-3 балла)	Наблюдение, анкетирование
		Терпения хватает более чем на половину занятия; к проявлению волевых усилий побуждает частично педагог, частично – сам учащийся; периодически контролирует себя сам; уровень средний (4-6 баллов)	
		Терпения хватает на всё занятия; волевые усилия проявляет всегда самостоятельно; постоянно сам контролирует результаты работы и своего поведения; уровень максимальный (7-9 баллов)	

#### 2.4. Методические материалы

Программа учебного предмета построена на основе учебно-тематического плана и календарно-тематического планирования, которые предполагают разработку преподавателем контрольных работ: вступительной, для текущего контроля и контроля на выходе.

#### 2.5. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин, которые входят в состав программы (для модульных, интегрированных, комплексных и т.п. программ)

Не предусмотрено.

### 3. Список литературы

1. Автономов В.А. Введение в экономику. Учебник для средней школы для 9-10 классов. М.: Вита - Пресс, 2004 (или любое другое издание)
2. Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина. Задания по экономике: от простых до олимпиадных: пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений – 2-е изд. – М.: Вита-пресс, 2008 (или любое другое издание)
3. Горяев А., Чумаченко В. «Финансовая грамота», «Финансовая грамота для школьников»
4. Иванов С.И. (ред.). Основы экономической теории. Учебник для 10-11 классов. - М.: Изд-во Вита- Пресс, 1999 (или любое другое издание)
5. Иванов С.И. (ред.). Практикум по основам экономической теории для 10-11 классов. – М.: Изд-во Вита-Пресс, 1999 (или любое другое издание)
6. Киреев А.П. Учебно-методический комплект «Экономика» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый курс). М.: Вита- Пресс, 2007 (или любое другое издание)
7. Липсиц И.В. Экономика. В 2-х томах. – М.: Вита – Пресс, 2007 (или любое другое издание)
8. Любимов Л.Л., Раннева Н.А. Основы экономических знаний. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных школ с углубленным изучением экономики. 6-е изд. М.: Вита – Пресс, 2004
9. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. В 2 кн. Кн.1: Пособие для учителя.– 6-е изд.- М.: Вита-Пресс, 2006 (или любое другое издание)
10. Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе. В 2 кн. Кн.2: Пособие для учителя.– 4-е изд. - М.: Вита-Пресс, 2008 (или любое другое издание)
11. Кругман П., Веллс Р., Олни М. Основы экономикс: Учебник /пер. с англ.– СПб.: Питер, 2011.– 880с.
12. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В 2-х т. – М.: Инфра-М, 2000 (или любое другое издание)  
<http://institutiones.com/download/books/805-economics.html>
13. Макроэкономика. Учебник для бакалавров. /Под редакцией С.Ф.Серegiной. Москва: Юрайт, 2011.- 522 с. – Серия: Учебники НИУ ВШЭ.
14. Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику. - М.: Изд-во ГУ-ВШЭ, любое издание.

15. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике. – В 3-х книгах. Кн. 1. Задачник по микроэкономике. – М.: Вита – Пресс. 2001.
16. Мэнкью Г. Принципы экономикс. - СПб: Питер Ком., 1999 (или любое другое издание)
17. Пол Хейне, Питер Боуттке, Дэвид Причитко (или Пол Хейне). Экономический образ мышления. – М., 1991,.. 1997... 2007 или любое другое издание.
18. Сторчевой М. А. «Экономика» <http://be.economicus.ru/>
19. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. –М: Экономика, (любое издание).
20. Экономическая школа . 50 лекций по микроэкономике : В 2-х т. СПб. : Экономическая школа. 2004.