

**Управление образования и науки Липецкой области
Государственное областное автономное образовательное учреждение
«Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»**

Рассмотрена и принята на заседании
Педагогического совета ГОАОУ «Центр
поддержки одаренных детей «Стратегия»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОАОУ «Центр поддержки
одаренных детей «Стратегия»

И.А. Шуйкова

протокол от 18.12.2019 № 3

приказ от 19.12.2019 № 242



**Дополнительная общеобразовательная программа
«Олимпиадная подготовка по географии»
для учащихся 7-10 (8-11) классов**

Направленность программы: естественнонаучная

Уровень программы: углубленный

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Автор программы:

Зубкова В.Л., преподаватель групп
олимпиадной подготовки
ГОАОУ «Центр поддержки
одаренных детей «Стратегия»

г. Липецк, 2019

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик.....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.1.1. Направленность программы	3
1.1.2. Актуальность программы	3
1.1.3. Отличительные особенности программы.....	3
1.1.4. Адресат программы.....	3
1.1.5. Объем программы	3
1.1.6. Форма обучения	3
1.1.7. Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятий	4
1.1.8. Тип занятий	4
1.1.9. Формы проведения занятий	4
1.1.10. Срок освоения программы	4
1.1.11. Режим занятий.....	4
1.2. Цели и задачи программы.....	4
1.3. Содержание программы.....	5
1.3.1. Учебный план	5
1.3.2. Содержание (учебно-тематическое планирование)	7
2. Комплекс организационно-педагогических условий	11
2.1. Календарный учебный график.....	11
2.2. Условия реализации программы	15
2.3. Формы аттестации.....	15
2.4. Методические материалы	15
2.5. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин, которые входят в состав программы (для модульных, интегрированных, комплексных и т.п программ)	15
3. Список литературы	16

1. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

На занятиях оказывается методическая помощь при подготовке учащихся к участию в различных этапах Всероссийской олимпиады по географии, вузовских олимпиадах по географии. При проведении занятий акцент делается на закрепление интереса к углубленному изучению предмета.

1.1.1. Направленность программы

География – предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и других процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

1.1.2. Актуальность программы

При изучении географии особое внимание обращают на проблемы культуры межнациональных отношений, усиление воспитательных возможностей предмета. Гуманистический и культурологический потенциал географии возрастает при изучении разнообразия жизни и деятельности людей в пространстве, роли человека и человечества в географической среде, истории развития мировой цивилизации.

1.1.3. Отличительные особенности программы

«Олимпиадная подготовка по географии» относится к типу дополнительных общеразвивающих программ. Ее реализация создает необходимые условия для личностного развития, позитивной социализации, формирования и развития творческих способностей учащихся, выявления, развития и поддержки талантливых детей. Программа призвана обеспечить духовно-нравственное, гражданское, патриотическое воспитание школьников.

1.1.4. Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 13 – 17 лет (учащихся 7 – 11 классов).

1.1.5. Объем программы

128 часов (4 часа в неделю).

1.1.6. Форма обучения

Очная.

1.1.7. Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятий

Лекция, беседа по теме, просмотр презентации по теме, работа с планами местности, географическими картами, схемами, статистическими материалами.

1.1.8. Тип занятий

Коллективно-групповые занятия по типу классно-урочных (лекции, семинары, олимпиады, экскурсии) и индивидуальные занятия с отдельными учениками, включая самообучение.

1.1.9. Формы проведения занятий

Занятия проводятся всем составом по дополнительной общеобразовательной программе.

1.1.10. Срок освоения программы

1 год.

1.1.11. Режим занятий

Содержание и материал программы дополнительного образования школьников организованы в соответствии с базовым уровнем сложности, который предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины мира.

1.2. Цели и задачи программы

Дисциплина «География» направлена на реализацию коммуникативных и личностно-формирующих целей обучения предмета.

Реализация данных целей обусловлена решением следующих задач:

- формирование географической культуры как составной части общей культуры, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, развитие творческих способностей;
- обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными потребностями и возможностями обучающегося среднего и старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, их профессиональных склонностей через систему внешкольного образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, учебно-исследовательской деятельности;
- подготовка к участию в олимпиадах, в том числе в различных этапах Всероссийской олимпиады, конкурсах;

- помощь в подготовке к итоговой аттестации по географии в школе.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	План местности и географическая карта.	10	3	7	
1.1.	План местности: условные знаки, определение направлений, расстояний.	4	1	3	Глоссарий. Карточки.
1.2.	Географические карты: картографические проекции, градусная сеть (определение географических координат, направлений, расстояний).	6	2	4	Решение задач. Тестирование.
2.	Литосфера и рельеф Земли.	12	4	8	
2.1.	Внутреннее строение Земли, типы земной коры, теория движения литосферных плит.	4	2	2	Глоссарий.
	Возраст Земли и геологические летоисчисления.	4	2	2	
2.2.	Рельефообразующие процессы (эндогенные и экзогенные) и рельеф Земли.	4	2	2	Тестирование. Решение олимпиадных заданий.
3.	Гидросфера и Мировой океан.	12	4	8	
3.1.	Мировой океан и его части, свойства вод и их движение. Природные ресурсы МО. Загрязнение вод и их охрана.	6	2	4	Глоссарий. Решение олимпиадных заданий.
3.2.	Воды суши: поверхностные и подземные воды. Реки, озера, ледники, болота, их характеристика.	6	2	4	Глоссарий. Тестирование.
4.	Атмосфера и климаты Земли.	12	6	6	
4.1.	Состав, строение, изучение атмосферы.	4	2	2	Глоссарий.
4.2.	Атмосферные явления, погоды, характеристики погод.	4	2	2	Глоссарий. Тестирование.
4.3.	Климаты Земли, климатические	4	2	2	Глоссарий.

	области, климатообразующие факторы.				Контрольная работа.
5.	Географическая оболочка.	10	5	5	
5.1.	Состав, свойства, закономерности развития ГО.	2	1	1	Глоссарий.
5.2.	Взаимодействие природы и общества. Географическая среда. Природно-ресурсный потенциал.	2	1	1	Глоссарий. Тестирование.
5.3.	Природные условия и ресурсы. Ресурсо обеспеченность и природопользование, виды природопользования.	4	2	2	Глоссарий. Решение олимпиадных заданий.
5.4.	ООПТ, их виды. ООПТ России и Липецкой области.	2	1	1	Глоссарий.
6.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО	8	4	4	
6.1.	Конвенция ЮНЕСКО об охране всемирного культурного и природного наследия. Критерии для включения культурных и природных объектов в Список всемирного наследия ЮНЕСКО. Страны с наибольшим числом объектов Всемирного наследия. Памятники всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.	4	2	2	Глоссарий.
6.2.	Памятники всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России. Золотое, Серебряное и другие известные кольца России.	4	2	2	Тестирование.
7.	География природных ресурсов: мир и Россия. Экологические проблемы и охрана окружающей среды.	6	3	3	
7.1.	Природные условия и природные ресурсы мира и России: классификация, размещение.	4	2	2	Глоссарий.
7.2.	Загрязнение окружающей среды. Охрана окружающей среды.	2	1	1	Глоссарий. Тестирование.
8.	География населения мира и России.	16	6	10	

8.1.	Динамика и численность населения. Воспроизводство населения. Демографическая политика.	6	2	4	Глоссарий.
8.2.	Половая, возрастная, этническая, конфессиональная структура населения. Городское и сельское население. Урбанизация.	4	2	2	Глоссарий. Тестирование.
8.3.	Размещение населения. Миграционные процессы: виды, причины, основные потоки. Занятость, уровень и качество жизни населения.	6	2	4	Глоссарий. Решение олимпиадных заданий.
9.	Мировое хозяйство.	16	6	10	
9.1.	Отраслевая структура. Формы организации производства. География промышленности (добывающей, перерабатывающей – тяжелой и легкой), факторы размещения. География сельского хозяйства: растениеводство и животноводство.	10	4	6	Глоссарий. Тестирование.
9.2.	География транспорта. Территориальные формы организации хозяйства. Международные экономические отношения.	6	2	4	Глоссарий. Решение олимпиадных заданий.
10.	Современная политическая карта мира. Политико-административное деление Российской Федерации.	10	4	6	
10.1.	Этапы формирования и динамичность политической карты мира. Социально-экономические типы стран.	4	2	2	Тестирование.
10.2.	Территория и акватория, морские и сухопутные границы Российской Федерации. Административно-территориальное устройство России.	6	2	4	Решение олимпиадных заданий.
					Контрольная работа.

1.3.2. Содержание (учебно-тематическое планирование)

Тема 1. Проблематизация: Знакомство с план местности.

Теория: информация о способах изображения земной поверхности, условных знаках, видах масштабов.

Практика: определение сторон горизонта, направлений и расстояний с помощью масштаба, выбор масштаба и составление плана местности.

Тема 2. Проблематизация: Географические карты.

Теория: информация о видах картографических проекций, классификации карт по различным основаниям.

Практика: определение координат, сторон горизонта, направлений и расстояний с помощью градусной сети; «чтение» карт различного содержания.

Тема 3. Проблематизация: Внутреннее строение Земли.

Теория: знакомство с внутренним строением Земли, типами земной коры, теорией движения литосферных плит.

Практика: работа с геохронологической таблицей, тематическими картами.

Тема 4. Проблематизация: Рельефообразующие процессы.

Теория: информация об эндогенных и экзогенных процессах формирования рельефа Земли.

Практика: изучение форм рельефа различного уровня на материках и в океанах.

Тема 5. Проблематизация: Мировой океан и его части.

Теория: знакомство с составными частями Мирового океана; выявление свойств воды и перемещением вод в Мировом океане.

Практика: картографическая информация об основных морях, заливах, проливах.

Тема 6. Проблематизация: Воды суши.

Теория: изучение поверхностных и подземных вод, их характеристика.

Практика: знакомство с крупнейшими реками, озерами, ледниками, болотами материков Земли.

Тема 7. Проблематизация: Изучение атмосферы.

Теория: изучение воздушной оболочки Земли: состав, строение, свойства.

Практика: решение задач на вычисление изменений температуры, давления воздуха с высотой; определение влажности воздуха.

Тема 8. Проблематизация: Погода.

Теория: изучение явлений в атмосфере, характеристик погоды.

Практика: составление и анализ графика температуры воздуха, диаграммы осадков и облачности, розы ветров.

Тема 9. Проблематизация: Климаты Земли.

Теория: изучение климатов Земли и факторов, их определяющих.

Практика: анализ климатограмм и определение по ним типов климата.

Тема 10. Проблематизация: Географическая оболочка.

Теория: знакомство с теоретическими аспектами формирования и развития географической оболочки.

Практика: составление схем взаимосвязей в географической оболочке.

Тема 11. Проблематизация: Взаимодействие природы и общества.

Теория: рассмотрение проблем взаимодействия общества и природы, природная и географическая среда.

Практика: определение природно-ресурсного потенциала.

Тема 12. Проблематизация: Природопользование.

Теория: изучение понятий «природопользование», «ресурсо обеспеченность», «природные условия» и «природные ресурсы», их классификация.

Практика: определять ресурсо обеспеченность, виды природопользования.

Тема 13. Проблематизация: Особо охраняемые природные территории.

Теория: знания об особо охраняемых территориях, их видах

Практика: фактологические знания об особо охраняемых территориях России и мира.

Тема 14. Проблематизация: Всемирное культурное и природное наследие ЮНЕСКО.

Теория: знакомство с Конвенцией ЮНЕСКО об охране всемирного культурного и природного наследия, критериями для включения культурных и природных объектов в Список всемирного наследия ЮНЕСКО.

Практика: фактологические знания о природных объектах мира из Списка Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Тема 15. Проблематизация: Памятники всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России.

Теория: информация о памятниках Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России: Золотое, Серебряное и другие известные кольца России.

Практика: фактологические знания о памятниках Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России.

Тема 16. Проблематизация: Природные условия и природные ресурсы.

Теория: знания о природных условиях и природных ресурсах мира и России.

Практика: картографические знания об основных месторождениях полезных ископаемых и других природных ресурсах России и мира.

Тема 17. Проблематизация: Охрана окружающей среды.

Теория: информация о видах и средах загрязнения окружающей среды, методах и способах охраны окружающей среды.

Практика: изучение практических вопросов охраны окружающей среды на местном и региональном уровнях.

Тема 18. Проблематизация: Динамика и численность населения.

Теория: знания о динамике и численности населения, типах воспроизводства населения, демографической политике.

Практика: анализ половозрастных пирамид и тематических карт.

Тема 19. Проблематизация: Структура населения.

Теория: изучение половой, возрастной, этнической, конфессиональной структуры населения, городского и сельского населения.

Практика: анализ тематических карт.

Тема 20. Проблематизация: Размещение населения.

Теория: знания о размещении населения, миграционных процессах: видах, причинах, основных потоках.

Практика: анализ тематических карт, статистических таблиц.

Тема 21. Проблематизация: Отраслевая структура и география хозяйства.

Теория: изучение отраслевой структуры хозяйства, форм организации производства и географии промышленности и сельского.

Практика: анализ тематических карт, статистических таблиц.

Тема 22. Проблематизация: Территориальные формы организации хозяйства.

Теория: знания о транспортном комплексе и география транспорта; территориальные формы организации хозяйства и международные экономические отношения.

Практика: анализ тематических карт, статистических таблиц.

Тема 23. Проблематизация: Политическая карта мира.

Теория: знания о политической карте мира.

Практика: анализ тематических карт.

Тема 24. Проблематизация: Административно-территориальное устройство России.

Теория: знания о морских и сухопутных границах Российской Федерации, административно-территориальном устройстве России.

Практика: анализ тематических карт.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	январь	30		4	Написание вступительной контрольной работы.	г. Липецк, ул. Космонавтов, 80	
2.	февраль	6	16.00	2	Разбор заданий вступительной контрольной работы.	г. Липецк, ул. Космонавтов, 80	
	февраль	6 13	16.00	4	План местности: условные знаки, определение направлений, расстояний.	г. Липецк, ул. Космонавтов, 80	гlossарий
	февраль	13 20	16.00	6	Географические карты: картографические проекции, градусная сеть (определение географических координат, направлений, расстояний).	г. Липецк, ул. Космонавтов, 80	тест
	февраль	27	16.00	4	Внутреннее строение Земли, типы земной коры, теория движения литосферных плит.	г. Липецк, ул. Космонавтов, 80	гlossарий
	март	5	16.00	4	Возраст Земли и геологические летоисчисление.	г. Липецк, ул. Космонавтов, 80	
	март	12	16.00	4	Рельефообразующие процессы (эндогенные и экзогенные) и рельеф Земли.	г. Липецк, ул. Космонавтов, 80	Гlossарий. Решение олимпиадных заданий.
	март	19 26	16.00	6	Мировой океан и его части, свойства вод и их движение. Природные ресурсы	г. Липецк, ул. Космонавтов, 80	Гlossарий. Решение олимпиадных заданий.

					МО. Загрязнение вод и их охрана.		
	март апрель	26 9	16.00	6	Воды суши: поверхностные и подземные воды. Реки, озера, ледники, болота, их характеристика.	г. Липецк, ул. Космонавтов, 80	Глоссарий. Тестирование.
	апрель	9	16.00	4	Состав, строение, изучение атмосферы.	г. Липецк, ул. Космонавтов, 80	Глоссарий
	апрель	16	16.00	4	Атмосферные явления, погоды, характеристики погод.	г. Липецк, ул. Космонавтов, 80	Глоссарий. Тестирование.
	апрель	23	16.00	4	Климаты Земли, климатические области, климатообразующие.	г. Липецк, ул. Космонавтов, 80	К/р
	апрель	30	16.00	2	Состав, свойства, закономерности развития ГО.	г. Липецк, ул. Космонавтов, 80	глоссарий
	апрель	30	16.00	2	Взаимодействие природы и общества. Географическая среда. Природно-ресурсный потенциал.	г. Липецк, ул. Космонавтов, 80	Глоссарий. Тестирование
	май	7	16.00	4	Природные условия и ресурсы. Ресурсообеспеченность и природопользование, виды природопользования.	г. Липецк, ул. Космонавтов, 80	Глоссарий. Решение олимпиадных заданий.
	май	14	16.00	2	ООПТ, их виды. ООПТ России и Липецкой области.	г. Липецк, ул. Космонавтов, 80	глоссарий
	май	14 21	16.00	4	Написание промежуточной контрольной работы.	г. Липецк, ул. Космонавтов, 80	
	май	21	16.00	2	Разбор промежуточной контрольной работы.	г. Липецк, ул. Космонавтов, 80	

	сентябрь	17	16.00	4	Конвенция ЮНЕСКО об охране всемирного культурного и природного наследия. Критерии для включения культурных и природных объектов в Список всемирного наследия ЮНЕСКО. Страны с наибольшим числом объектов Всемирного наследия. Памятники всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.	г. Липецк, ул. Космонавтов, 80	гlossарий
	сентябрь	24	16.00	4	Памятники всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России. Золотое, Серебряное и другие известные кольца России.	г. Липецк, ул. Космонавтов, 80	
	октябрь	1	16.00	4	Природные условия и природные ресурсы мира и России: классификация, размещение.	г. Липецк, ул. Космонавтов, 80	Гlossарий.
	октябрь	8	16.00	2	Загрязнение окружающей среды. Охрана окружающей среды.	г. Липецк, ул. Космонавтов, 80	
	октябрь	8 15	16.00	6	Динамика и численность населения. Воспроизводство населения. Демографическая политика.	г. Липецк, ул. Космонавтов, 80	Гlossарий. Тестирование
	октябрь	22	16.00	4	Половая, возрастная, этническая, конфессиональная структура населения.	г. Липецк, ул. Космонавтов, 80	

					Городское и сельское население. Урбанизация.		
	октябрь ноябрь	29 5	16.00	6	Размещение населения. Миграционные процессы: виды, причины, основные потоки. Занятость, уровень и качество жизни населения.	г. Липецк, ул. Космонавтов, 80	Глоссарий. Решение олимпиадных заданий.
	ноябрь	5 12 19	16.00 16.00	10	Отраслевая структура. Формы организации производства. География промышленности (добывающей, перерабатывающей – тяжелой и легкой), факторы размещения.	г. Липецк, ул. Космонавтов, 80	Глоссарий. Тестирование
	ноябрь декабрь	26 3	16.00 16.00	6	География транспорта. Территориальные формы организации хозяйства. Международные экономические отношения.	г. Липецк, ул. Космонавтов, 80	Глоссарий. Решение олимпиадных заданий.
	декабрь	3 10	16.00	4	Этапы формирования и динамичность политической карты мира. Социально-экономические типы стран.	г. Липецк, ул. Космонавтов, 80	Тестирование
	декабрь	10 17	16.00	6	Территория и акватория, морские и сухопутные границы Российской федерации. Административно-территориальное устройство России.	г. Липецк, ул. Космонавтов, 80	Решение олимпиадных заданий.
	декабрь	24	16.00	4	Написание итоговой контрольной работы.	г. Липецк, ул. Космонавтов, 80	

2.2. Условия реализации программы

Занятия проводятся в учебных аудиториях ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия». Аудитории должны быть оборудованы доской для записей; проектором с экраном или интерактивной доской.

Возможно дистанционное проведение занятий.

2.3. Формы аттестации

В течение учебного года предусмотрены разные формы контроля: вводный, текущий, итоговый. Контроль осуществляется в виде тестовых заданий, контрольных работ.

2.4. Методические материалы

Программа учебного предмета построена на основе учебно-тематического плана и календарно-тематического планирования, которые предполагают разработку преподавателем контрольных работ: вступительной, для текущего контроля и контроля на выходе.

Для проведения занятий по дисциплине Центр располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных данной программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

1. Специализированной аудиторией для проведения лекционных и практических занятий, оснащенной ЖК-телевизором, проектором, стационарным экраном.

2. Необходимым лицензионным программным обеспечением, включающим такие программы, как Windows 8, Microsoft Office 2007 (Microsoft Word 2007 - Текстовый процессор; Microsoft Power Point 2007 - Создание и показ презентаций).

2.5. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин, которые входят в состав программы (для модульных, интегрированных, комплексных и т.п. программ)

Не предусмотрено.

3. Список литературы

1. Учебники школьного курса географии 5-11 классы.
2. Марченко Н.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/ Марченко Н.А., Низовцев В.А.. – 4-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2008.
3. Иванов М.Б. Многопредметная олимпиада «Юные таланты по предмету «География»: 2010 – 2012 гг. – Пермь, 2015.
4. Географические олимпиады Московской области. Сборник заданий./М.: Издательство «Перо», 2015.
5. Школьные атласы 5-11 классы.
6. Болысов С.И. 1000 вопросов и ответов. ГЕОГРАФИЯ: - М.: Книжный дом «Университет», 1998.
7. Агеева И.Д. Веселая география на уроках и праздниках. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
8. Евдокимов В.И. География. Полный курс в географических диктантах. – М.: «Московский лицей», - 2002.
9. Пивоварова Г.П. Занимательная география. – М.: Просвещение, 1998.
10. Дронов В.П. Экономическая и социальная география: Справ. Материалы: Кн. для учащихся среднего и старшего возраста. – М.: Просвещение, 1994.
11. Физическая география: Справ. материалы: Кн. для учащихся среднего и старшего возраста. – М.: Просвещение, 1994.
12. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь физической географии. – М.: Просвещение, 1994.