

УТВЕРЖДАЮ

Директор автономной  
некоммерческой организации по  
развитию социальной активности и  
социальных коммуникаций  
«Агентство социальных  
технологий и коммуникаций»



/ Родионова Е.Г. /

«15» июля 2020 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении конкурса по отбору лучших образовательных программ и  
моделей индивидуальных учебных планов для обучающихся 5-11 классов  
региональных центров выявления и поддержки одаренных детей  
«Вектор 2020»**

**Москва**

**2020 г.**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, сроки и порядок проведения конкурса по отбору лучших образовательных программ и моделей индивидуальных учебных планов для обучающихся 5-11 классов региональных центров выявления и поддержки одаренных детей «Вектор 2020» (далее соответственно – Конкурс, региональный центр), а также порядок установления его победителей.

1.2. Основные понятия, которые используются в настоящем Положении:

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

региональный центр – региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, создаваемый в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

## 2. Информация об организаторе

2.1. Конкурс проводится при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

2.2. Организация и проведение Конкурса в 2020 году возлагается на автономную некоммерческую организацию по развитию социальной активности и социальных коммуникаций «Агентство социальных технологий и коммуникаций».

### 3. Цели и задачи Конкурса

#### 3.1. Целями Конкурса являются:

совершенствование программно-методического обеспечения работы с одаренными детьми по тематическим направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт» и активизация работы региональных центров и образовательных организаций, деятельность которых направлена на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи и профессиональную ориентацию обучающихся.

#### 3.2. Задачами Конкурса являются:

выявление лучших дополнительных общеобразовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования или педагогическими командами региональных центров и других образовательных организаций в целях выявления и развития способностей и талантов детей по тематическим направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт»;

формирование банка лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленного на создание эффективной системы выявления и развитие талантов и способностей детей;

создание условий для обобщения и распространения доступного качественного, индивидуализированного, дифференцированного дополнительного образования;

совершенствование методических компетенций, повышение профессиональной мотивации, профессионального роста педагогических работников и др.

### 4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники региональных центров, а также образовательных организаций всех типов и форм собственности, работающие с одаренными детьми.

4.2. В Конкурсе принимают участие отдельные авторы и коллективы образовательных организаций.

## 5. Условия и порядок участия в Конкурсе

5.1. Для участия в Конкурсе в срок до 10 сентября 2020 г. необходимо направить анкету – заявку на участие в Конкурсе (Приложение 3), Согласие на обработку персональных данных (Приложение 4) на электронный адрес: **konkurs\_regcentr@mail.ru**.

Телефоны для справок: +7 985-307-82-60, (495) 587-01-10, доб. 3411.

5.2. Заявки на Конкурс принимаются по номинациям:

**1. Лучшая модульная дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся региональных центров:**

*по тематическим направлениям:*

1.1. «Наука»;

1.2. «Искусство»;

1.3. «Спорт».

**2. Лучшая дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая, с применением дистанционных образовательных технологий:**

*по тематическим направлениям:*

1.1. «Наука»;

1.2. «Искусство»;

1.3. «Спорт».

**3. Лучшая дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся по вопросам развития генетики.**

**4. Лучшая практика формирования индивидуальных учебных планов.**

**5. Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, обучающихся в региональном центре.**

## 6. Требования к конкурсным работам

6.1. Материалы представляются в следующем форматировании:

шрифт «Times New Roman»;

основной текст – 14 кегль, через 1 интервал;

поля – 2 см (слева, сверху, снизу), 1 см (справа);

абзацный отступ – 1,25 см;

выравнивание текста – по ширине;

номера страниц: положение – вверху страницы; выравнивание – от центра;

номер на первой странице не указывать;

расстановка переносов: отменить;

рекомендуемые символы кавычек «...»;

тема конкурсной работы набирается на титульном листе полужирным шрифтом, прописными буквами и располагается по центру;

названия разделов печатаются полужирным шрифтом (без нумерации);

список литературы составляется в алфавитном порядке (по фамилиям авторов);

список других информационных источников (например, веб-сайтов и примечаний) набирается 12 кеглем и дается в сплошной нумерации после списка литературы.

6.2. В состав заявки для номинации «Лучшая модульная дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся региональных центров» должны быть включены:

модульная дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся региональных центров, оформленная в соответствии с пунктом 6.1. Положения;

методические и дидактические материалы, разработанные в рамках реализации программы;

описание дополнительной общеобразовательной программы для обучающихся региональных центров (аннотация);

анкета-заявка и согласие на обработку персональных данных автора (авторов) программы (Приложения 3, 4).

6.3. В состав заявки для номинации «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая с применением дистанционных образовательных технологий» должны быть включены:

дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая с применением дистанционных образовательных технологий, оформленная в соответствии с пунктом 6.1 Положения;

методические и дидактические материалы, разработанные в рамках реализации программы;

описание дополнительной общеобразовательной программы для обучающихся региональных центров (аннотация);

видеоролик (видеофрагмент), отражающий качество реализации программы. Длительность видеоролика (видеофрагмента) не более 5-х минут;

анкета-заявка и согласие на обработку персональных данных автора (авторов) программы (Приложения 3, 4).

6.4. В состав заявки для номинации «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся по вопросам развития генетики» должны быть включены:

модульная дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся региональных центров, оформленная в соответствии с пунктом 6.1 Положения;

методические и дидактические материалы, разработанные в рамках реализации программы;

описание дополнительной общеобразовательной программы для обучающихся региональных центров (аннотация);

анкета-заявка и согласие на обработку персональных данных автора (авторов) программы (Приложения 3, 4).

6.5. В состав заявки для номинации «Лучшая практика формирования индивидуальных учебных планов» должны быть включены:

индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение модульной дополнительной общеобразовательной программы для обучающихся региональных центров или дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий на основе

индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

описание технологии составления индивидуальных учебных планов;

анкета-заявка и согласие на обработку персональных данных автора (авторов) программы (Приложения 3, 4).

6.6. В состав заявки для номинации «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, обучающихся в региональном центре» должны быть включены:

описание системы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, обучающихся в региональном центре;

анкета-заявка и согласие на обработку персональных данных автора (авторов) программы (Приложения 3, 4).

6.7. В каждой номинации могут быть представлены программы, направленные на обучение детей с ОВЗ.

## 7. Сроки проведения этапов Конкурса

7.1. Конкурс проводится с 20 июля 2020 г. по 1 декабря 2020 г. в 2 этапа (заочный и очный):

7.2. Заочный этап Конкурса проводится с 20 июля 2020 г. по 30 сентября 2020 г.:

с 20 июля по 10 сентября проводится прием заявок на участие в Конкурсе. Заявки направляются на электронную почту: **konkurs\_regcentr@mail.ru**.  
Телефоны для справок: +7 985-307-82-60, (495) 587-01-10, доб. 3411.;

с 10 сентября по 30 сентября проводится оценка и экспертиза конкурсных работ;

с 30 сентября по 15 октября на сайте [www.anoastik.ru](http://www.anoastik.ru) публикуется список финалистов Конкурса.

7.3. Очный этап Конкурса проводится в ноябре 2020 года.<sup>1</sup>

---

1

Организатор Конкурса оставляет за собой право перенести сроки очного этапа Конкурса на более поздний срок, но не позднее 1 декабря 2020 года.

## 8. Состав жюри

8.1. Для подведения итогов Конкурса сформировано жюри из числа выдающихся педагогов, ученых, спортсменов и спортивных тренеров, деятелей культуры и искусства, индустриальных и технологических компаний, спортивных клубов и федераций, культурных центров субъектов Российской Федерации, в том числе специалистов в области работы с одаренными детьми, имеющих ученую степень, заслуженных и почетных работников образования Российской Федерации.

8.2. Состав жюри до 1 сентября 2020 г. будет размещен на сайте [www.anoastik.ru](http://www.anoastik.ru).

## 9. Критерии оценки конкурсных работ (заочный этап)

9.1. Показатели оценки по критериям и их выражение в баллах представлены в таблице (Приложение 1). Максимальный балл по каждому показателю – 4.

Итоговая сумма баллов, выставленных одним членом жюри за одну конкурсную работу по номинациям «Лучшая модульная дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся региональных центров», «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая, с применением дистанционных образовательных технологий», «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся по вопросам развития генетики» не может превышать 51 балл, по номинации «Лучшая практика формирования индивидуальных учебных планов» – 40 баллов, по номинации «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, обучающихся в региональном центре» – 47 баллов.

## 10. Критерии оценки конкурсных работ (очный этап)

10.1. Для участия в очном этапе Конкурса приглашаются 5 конкурсантов из каждой номинации, набравшие максимальное количество баллов в рейтинговом порядке.

10.2. Форма проведения и критерии оценки очного этапа Конкурса:

10.2.1. Форма проведения – презентация (продолжительность не более 3 минут) и защита конкурсной работы;

---



10.2.2. Критерии оценки очного этапа Конкурса представлены в таблице (Приложение 2).

#### 11. Порядок подведения итогов и награждения

11.1. Все участники Конкурса получают сертификат участника.

11.2. Все участники очного этапа Конкурса награждаются сертификатами финалистов Конкурса.

11.3. По итогам очного этапа Конкурса определяются победители (I место) и призеры (II, III места) в каждой номинации Конкурса.

11.4. Награждение финалистов и победителей Конкурса состоится на финальном этапе Конкурса, который пройдет в Москве.

11.5. Участие в очном финале Конкурса (за исключением оплаты проезда до места проживания участников в Москве и обратно) обеспечивается за счет организаторов Конкурса.

11.5. Победители Конкурса награждаются грамотами и памятными призами.

11.6. Конкурсные материалы не возвращаются и не рецензируются.

## Приложение 1

Критерии содержательной оценки конкурсных материалов по следующим номинациям: «Лучшая модульная дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся региональных центров», «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая, с применением дистанционных образовательных технологий», «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся по вопросам развития генетики»

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1	Соответствие структуры программы условиям Конкурса	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
2	Соответствие содержания программ условиям Конкурса	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
3	Соответствие программы актуальным задачам и перспективам развития российского образования	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
4	Научно-методическое обеспечение реализации программы	Отсутствует	Присутствует с недочетами	_____	Присутствует
5	Наличие инновационной составляющей	Отсутствует	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
6	Актуальность механизмов реализации программы:	_____	Низкая	Средняя	Высокая

	технологии/методов/приемов				
<b>7</b>	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
<b>8</b>	Содержательная взаимосвязь разделов программы	Отсутствует	Присутствует с недочетами	_____	Присутствует
<b>9</b>	Творческий подход к решению задач программы	Отсутствует	_____	Присутствует	_____
<b>10</b>	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов программ	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
<b>11</b>	Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся	Не разработана	Разработана, не функционирует	Разработана, функционирует с недочетами	Разработана, функционирует в полной мере
<b>12</b>	Значимость программы и эффекты от ее реализации для обучающихся	_____	Низкая	Средняя	Высокая
<b>13</b>	Ресурсное обеспечение реализации программы	Отсутствует	Низкое	Среднее	Высокое

*Максимальная суммарная оценка – 51 балл.*

Критерии содержательной оценки конкурсных материалов по номинации  
«Лучшая практика формирования индивидуальных учебных планов»

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1	Соответствие структуры разработки условиям Конкурса	Не соответствует	Соответствует не в полной мере	Соответствует	Соответствует в полной мере
2	Соответствие содержания разработки условиям Конкурса	Не соответствует	Соответствует не в полной мере	Соответствует	Соответствует в полной мере
3	Научно-методическое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов	Отсутствует	Соответствует не в полной мере	_____	Присутствует
4	Наличие инновационной составляющей при разработке индивидуальных учебных планов	Отсутствует	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
5	Актуальность механизмов реализации индивидуальных учебных планов	_____	Низкая	Средняя	Высокая
6	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации	Не соответствует	Соответствует не в полной мере	Соответствует	Соответствует в полной мере
7	Наличие системы оценки и минимизации рисков	Отсутствует	Соответствует не в полной мере	_____	Присутствует

	коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации		мере		
<b>8</b>	Практическая значимость разработки	Отсутствует	Низкая	Средняя	Высокая
<b>9</b>	Теоретическая значимость разработки	Отсутствует	Низкая	Средняя	Высокая
<b>10</b>	Наличие системы оценки реализации индивидуальных учебных планов	Не разработана	Разработана, не функционирует	Разработана, функционирует с недочетами	Разработана, функционирует в полной мере

Максимальная суммарная оценка – 40 баллов.

Критерии содержательной оценки конкурсных материалов по номинации  
«Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения одаренных детей,  
обучающихся в региональном центре»

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1	Соответствие структуры практики условиям Конкурса	Не соответствует	Соответствует не в полной мере	Соответствует	Соответствует в полной мере
2	Соответствие содержания практики условиям Конкурса	Не соответствует	Соответствует не в полной мере	Соответствует	Соответствует в полной мере

3	Наличие и целесообразность планируемых результатов, психолого-педагогических условий	Не соответствует	Соответствует не в полной мере	Соответствует	Соответствует в полной мере
4	Научно-методическое обеспечение реализации практики	Отсутствует	Присутствует с недочетами	_____	Присутствует
5	Актуальность механизмов реализации	_____	Низкая	Средняя	Высокая
6	Содержательная взаимосвязь разделов разработки	Отсутствует	Присутствует с недочетами	_____	Присутствует
7	Творческий подход к реализации психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	Отсутствует	_____	Присутствует	_____
9	Наличие системы оценки результатов психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Не разработана	Разработана, не функционирует	Разработана, функционирует с недочетами	Разработана, функционирует в полной мере
9	Значимость реализации практики для обучающихся и их родителей	_____	Низкая	Средняя	Высокая
10	Ресурсное обеспечение реализации	Отсутствует	Низкое	Среднее	Высокое
11	Практическая значимость разработки	Отсутствует	Низкая	Средняя	Высокая
12	Теоретическая значимость	Отсутствует	Низкая	Средняя	Высокая

	разработки				
--	------------	--	--	--	--

*Максимальная суммарная оценка – 47 баллов.*

## Приложение 2

## Критерии оценки очного этапа Конкурса

№ п/п	Критерии	Баллы		
		1-2	3	4
1	Уровень раскрытия темы	Низкий	Средний	Высокий
2	Убедительность и аргументация предлагаемых педагогических решений	Низкая	Средняя	Высокая
3	Научность и стилистика изложения	Низкая	Средняя	Высокая
4	Содержательная взаимосвязь выступления	Низкая	Средняя	Высокая
5	Полнота, реализуемость и реалистичность проекта	Низкая	Средняя	Высокая
6	Наличие положительных отзывов представителей обучающихся по итогам реализации программы / практики	_____	Присутствуют	_____

Максимальная суммарная оценка – 23 баллов.



**Анкета-заявка \***

на участие в конкурсе лучших образовательных программ и моделей индивидуальных учебных планов для обучающихся 5-11 классов региональных центров выявления и поддержки одаренных детей

I	Субъект Российской Федерации	
II		Общие сведения о программе
1	ФИО заявителя	
2	Место работы, должность заявителя	
3	Номинация конкурса	
4	Наименование конкурсной работы	
5	Отзывы о реализации программы **	

\*\* В качестве отзывов могут быть прикреплены активные ссылки на публикации в сети Интернет либо скан-копии отзывов, благодарностей и пр. о реализации предоставляемой на Конкурс программы.

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я,

---

(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдан «\_\_\_\_\_» г.

---

(когда, кем)

Зарегистрированный по адресу

---

(субъект РФ)

---

(адрес по месту регистрации)

в соответствии со ст. 9 Федерального закона № 152-ФЗ «О защите персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных (в том числе сбор, систематизацию, накопление, хранение, использование, уточнение, обезличивание, распространение, передачу, блокирование и уничтожение) Министерству просвещения Российской Федерации (далее по тексту – Минпросвещения России) и автономной некоммерческой организации «Агентство социальных технологий и коммуникаций» (далее по тексту – АНО АСТИК), а также иным уполномоченным лицам Минпросвещения России и АНО АСТИК, с которыми у Минпросвещения России и АНО АСТИК заключены договоры на оказание услуг либо иные договоры, связанные с проведением программ, проектов, мероприятий, ведением уставной деятельности АНО АСТИК.

Я также даю согласие на общедоступность моих данных: фамилии, имени, отчества, даты рождения, образования, квалификации, общественной деятельности и иных кратких биографических данных, а также на размещение на сайте АНО АСТИК и сайтах партнеров моих официальных фотографий.

Я уведомлен и согласен с тем, что указанное Согласие может быть отозвано мною в письменном виде.

Я ознакомлен с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных участников, а также о моих правах и обязанностях в этой сфере.

Согласие дано на срок до момента его отзыва в письменном виде.

Подпись \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Дата \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ г.