**Автономная некоммерческая организация по оказанию услуг**

**в сфере дополнительного образования**

**“Образование без границ” (социально ориентированная)**

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**социально-педагогической направленности**

**по английскому языку**

**«Общение без границ А1»**

**Аннотация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Автор программы**(Ф.И.О., место работы, должность) | Педагог дополнительного образования АНО “Образование без границ” **Швырева А. Е.** |
| **Преподаватель,реализующий программу**(Ф.И.О., место работы, должность) | Педагог дополнительного образования АНО “Образование без границ” **Швырева А. Е.** |
| **2** | **Вид программы** | Авторская |
| **3** | **Направленность программы** | Социально-педагогическая |
| **4** | **Срок реализации** | 1 год, 36 недель, 144 академических часа |
| **5** | **Возраст обучающихся** | 6-8 лет |
| **7** | **Дата утверждения** | 1.08.2019 |
| **8** | **Цель программы** | Развитие способностей к общению, диалогу в реалиях современного мира, развитие в ребенке интереса к познавательной и творческой деятельности, значительно расширяющей кругозор и образованность ребенка. |
| **9** | **Краткое содержание программы** | Английский алфавит. Гласные и согласные звуки. Формулы приветствия, представления, вежливости и прощания. Глагол to be. Вопросительные конструкции в английском языке, вопросительные слова. Личные, притяжательные и указательные местоимения. Лексика по теме «Игрушки», «Школьные предметы», «Транспорт» Чтение и восприятие речи на слух.Глагол to have got. Конструкции there is, there are. Числительные 1-20. Употребление прилагательных в английском языке. Особые случаи употребления множественного числа существительных. Лексика по теме «Семья», «Человек», «Внешность человека» «Еда», «Дом». Настоящее простое время. Предлоги и союзы. Порядок слов в английском предложении. |
| **10** | **Прогнозируемые результаты** | Развитие базовых знаний, умений и навыков в изучении английского языка, способность слушать и понимать разговорную английскую речь в виде коротких диалогов и небольших информационных блоков, мотивация к обучению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми. |