**Автономная некоммерческая организация по оказанию услуг**

**в сфере дополнительного образования**

**“Образование без границ” (социально ориентированная)**

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**социально-педагогической направленности**

**по английскому языку**

**«Общение без границ А2+»**

**Аннотация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Автор программы**  (Ф.И.О., место работы, должность) | Педагог дополнительного образования АНО “Образование без границ” **Швырева А. Е.** |
| **Преподаватель,реализующий программу**  (Ф.И.О., место работы, должность) | Педагог дополнительного образования АНО “Образование без границ” **Швырева А. Е.** |
| **2** | **Вид программы** | Авторская |
| **3** | **Направленность программы** | Социально-педагогическая |
| **4** | **Срок реализации** | 1 год, 36 недель, 144 академических часа |
| **5** | **Возраст обучающихся** | 11-13 лет |
| **7** | **Дата утверждения** | 1.08.2019 |
| **8** | **Цель программы** | Развитие способностей к общению, диалогу в реалиях современного мира, интереса к познавательной и творческой деятельности, повышение уровня предметной подготовки. |
| **9** | **Краткое содержание программы** | Порядок слов в вопросительном предложении. Времена группы настоящего. Лексика по теме “Человек, внешность и одежда”. Предлоги места и времени. Времена группы прошедшего. Слова-коннекторы. Относительные предложения. Конструкции будущего: планы и предположения. Лексика по теме “Домашний быт, шоппинг, описание городов”. I и II причастие. Неопределенные и отрицательные местоимения. Предлоги с прилагательными и глаголами. Лексика по теме “Здоровье, тело человека”. Инфинитив и герундий. Модальные глаголы, условные предложения. Лексика по теме “Страхи и фобии”. Словообразование. Фразовые глаголы. Косвенная речь. Лексика по теме “Школа, предметы, спорт и движение”. Создание индивидуальных и групповых проектов. |
| **10** | **Прогнозируемые результаты** | Развитие углубленных знаний, умений и навыков в изучении английского языка, способность слушать и понимать разговорную английскую речь в виде осмысленных информационных блоков, мотивация к обучению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми. Формирование целостного мировоззрения, умения самостоятельно планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, практически применять полученные знания в ходе учебной и проектной деятельности. |