

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Стратегия»**

Утверждаю

Директор МАУ ДО «Центр дополнительного образования
«Стратегия»

приказ от 29.08.2016 № 104



И.А. Шуйкова

Согласовано

протокол Общего собрания сотрудников от 29.08.2016 № 4
протокол Педагогического совета от 29.08.2016 № 4
протокол Совета обучающихся от 29.08.2016 № 4
протокол Совета родителей от 29.08.2016 № 4

**Учебный план
МАУ ДО «Центр дополнительного образования «Стратегия»
на 2016 – 2017 учебный год**

Липецк 2016

Пояснительная записка
к учебному плану МАУ ДО «Центр дополнительного образования «Стратегия» на 2016-2017 учебный год

Учебный план на 2016-2017 учебный год составлен на основе Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 и Муниципального задания МАУ ДО «Центр дополнительного образования «Стратегия».

Продолжительность дополнительных общеразвивающих программ: 72, 108 или 144 академических часа.

Продолжительность учебного года: 36 недель.

Форма обучения: очная.

Основная форма учебно-воспитательного процесса: групповые учебно-практические и теоретические занятия, научно-исследовательская и проектная деятельность.

Уровень получаемого образования: дополнительное образование.

Контингент слушателей: обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных учреждений.

Дневная нагрузка аудиторными занятиями: не более 4 часов.

Завершающая форма обучения: итоговая контрольная работа, защита научно-исследовательских проектов.

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «СТРАТЕГИЯ»**

Графики учебного процесса

1. Дополнительные общеразвивающие программы, рассчитанные на 144 академических часа

месяцы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь-август
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
часы	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
учебный процесс	I'		ТиП		IV	ТиП				V	ТиП		I	II	ТиП								III	ТиП				каникулы									

I': консультирование учащихся и их родителей о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах, приглашение к занятиям учащихся после летних каникул;

I: консультирование общественности о новом наборе учащихся в группы по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам; подготовка к проведению и составление письменных вступительных работ (разработка рекомендаций по тематике и выполнению научно-исследовательских работ (НИР) и проектов);

II: письменная вступительная работа (определение темы НИР и проектов);

III: текущий контроль успеваемости учащихся за первое полугодие;

IV: текущий контроль успеваемости учащихся;

V: промежуточная аттестация учащихся;

ТиП: теоретические и практические занятия.

2. Дополнительные общеразвивающие программы, рассчитанные на 108 академических часов

месяцы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь-август			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36				
недели	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
часы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
учебный процесс	I'		ТиП		IV		ТиП				V		ТиП		I		II		ТиП								III		ТиП				каникулы							

I': консультирование учащихся и их родителей о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах, приглашение к занятиям учащихся после летних каникул;

I: консультирование общественности о новом наборе учащихся в группы по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам; подготовка к проведению и составление письменных вступительных работ (разработка рекомендаций по тематике и выполнению научно-исследовательских работ (НИР) и проектов);

II: письменная вступительная работа (определение темы НИР и проектов);

III: текущий контроль успеваемости учащихся за первое полугодие;

IV: текущий контроль успеваемости учащихся;

V: промежуточная аттестация учащихся;

ТиП: теоретические и практические занятия.

3. Дополнительные общеразвивающие программы, рассчитанные на 72 академически часа

месяцы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь-август
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
часы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
учебный процесс	I'		ТиП		IV		ТиП				V		ТиП		I		II		ТиП								III		ТиП				каникулы				

I': консультирование учащихся и их родителей о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах, приглашение к занятиям учащихся после летних каникул;

I: консультирование общественности о новом наборе учащихся в группы по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам; подготовка к проведению и составление письменных вступительных работ (разработка рекомендаций по тематике и выполнению научно-исследовательских работ (НИР) и проектов);

II: письменная вступительная работа (определение темы НИР и проектов);

III: текущий контроль успеваемости учащихся за первое полугодие;

IV: текущий контроль успеваемости учащихся;

V: промежуточная аттестация учащихся;

ТиП: теоретические и практические занятия.