

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Центр дополнительного образования детей  
«Стратегия»**

**Письменное задание по дисциплине «Русский язык» для 9 класса**

**Задание №1.** Объясните значение фразеологизмов. Приведите свои примеры на их употребление в речи. Есть ли среди них такие, значение которых мотивируется («подсказывается») словами, входящими в их состав? Ответ поясните. Какие из них омонимичны свободным словосочетаниям? Приведите примеры.

*Первый блин комом, держать язык за зубами, плыть по течению, закинуть удочку, семь пятниц на неделе.*

**Задание №2.** Из предложенного списка выберите слова, восходящие к именам собственным.  
*Кольт, комбинат, колония, гастарбайтер, гафний, дерби, детектор, иезуит, иммельман, бостон, монофтонг, панама, уотергейт, унисон, тюфяк, сэндвич, садизм, маньяк, рудбекия, рецепт, мичман, мансарда, лямблия, бойкот, бойфренд, бикини, берданка, бердыш, бедлам, батист, батик, бактриан, эрудит, эскалоп.*

**Задание №3.** Найдите и исправьте грамматические ошибки. Укажите случаи, когда допустимы несколько вариантов.

*Олимпийское Сочи, далекое Осло, вечерние Хельсинки, загадочный Токио, густонаселенный Гродно, широкое Лимпопо, солнечный Брешиа, старинное Брюгге, забытые Заветы Ильича (колхоз), беспокойный Онего, прибрежное Турку, подмосковные Химки, красивый Шираз, мгlistый Осака, независимый Гаити.*

**Задание №4.** Из приведённого двустишия Б.Л.Пастернака выпишите все словосочетания. Сделайте синтаксический разбор выписанных словосочетаний. Определите части речи в данном двустишии.

*И чем случайней, тем вернее*

*Слагаются стихи навзрыд.*

**Задание №5.** Определите синтаксическую роль инфинитива.

1) *Хвалить вообще нелегко.*

2) *Любоваться человеком я учился у многих.*

3) *Неотступная мысль снова принялась скрести его сердце.*

4) *Хозяин велел вынести несколько картин.*

5) *Против привычки постоянно приглашать к себе обедать восстала бабушка.*

6) *Наигравшись, дети присели отдохнуть.*

**Задание №6.** Определите, нужно ли тире, между подлежащим и сказуемым в данных ниже предложениях, расставьте необходимые знаки препинания:

1) *Дерево как компас умея пользоваться в пути.*

2) *Возраст дуба почти триста лет.*

3) *Бережливость еще не скупость.*

4) *Дети народ очень наблюдательный и любопытный.*

5) *Семь километров расстояние до ближайшей станции.*

6) *Хорошая книга точно беседа с хорошим человеком.*

**Задание №7.** Написать эссе (объем около 250 слов) на одну из тем:

1. Берегись изысканного языка, так как язык должен быть прост и изящен. (А.П. Чехов)

2. Где не погибло слово, там и дело еще не погибло (А.И. Герцен)