Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Центр дополнительного образования детей
«Стратегия»

Письменное задание по дисциплине «Обществознание» для 10 класса

Приведите в соответствие экономические школы и положения, характерные для этих школ, заполнив вторую колонку в таблице указанием номера из перечня, данного после неё.

Экономическая школа	Положения, характерные для экономических школ
Марксизм	
Физиократия	
Меркантелизм	
Классическая	
Историческая	
Кейнсианство	
Монетаризм	
Мальтузианство	

1. Рост средств существования отстаёт от роста народонаселения.
2. Единственный самостоятельный фактор производства это – почва, природа.
3. Государство должно регулировать экономику воздействием на совокупный спрос: увеличение денежной массы, снижение ставок процента (стимуляция инвестиционной деятельности). Недостаток спроса компенсируется за счёт общественных работ и бюджетного финансирования.
4. Всестороннее ограничение импорта товаров. Теория денежного баланса, которая обосновала политику, направленную на увеличение денежного баланса.
5. Государственное регулирование должно ограничиваться контролем над денежным обращением.
6. Учение о прибавочной стоимости.
7. Трудовая теория стоимости.
8. Изучение развития хозяйства во времени; анализ конкретных экономических ситуаций в различных странах.

2. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!

Наукой принято называть теоретическое систематизированное представление о (1_____), воспроизводящее его существенные стороны в абстрактно-логической форме и основанное на данных (_____2) <…>

Наука, являясь частью (_____3), представляет собой систему знаний и вид (_____4).

…наука включает в себя специфическую деятельность человека по приращению существующего и получению нового (_____5). Результатом данной деятельности становится система научных знаний, образующих в совокупности (_____6).

Научная картина мира формируется под влиянием двух моделей развития научного знания. Согласно первой модели – (_____7) – наука представляет собой особый вид «социальной памяти человечества». Согласно второй модели – (_____8) – наука периодически переживает коренную смену господствующих в ней представлений <…>

Термин «наука» употребляется также для обозначения отдельных отраслей научного знания. Первоначально отрасли науки формировались в соответствии с теми сторонами действительности, которые были вовлечены в процесс (_____9). В современной науке новые области знания возникают в связи с выдвижением определённых теоретических или практических (_____10). Проблемный характер развития современной науки привёл к появлению (_____11) и комплексных исследований, проводимых средствами нескольких различных дисциплин специальным научным сообществом <…>

В современном обществе наука является важнейшим (_____12), глубоко проникающим во все сферы общественной жизни. Наука превращается в непосредственную производительную силу общества, становится массовым видом деятельности <…>

1. знание	2. революционная	3. познание	4.социальный институт	5. эффективность	6. проблема
7. диверсификация	8. междисциплинарный	9. мир	10. научная картина мира	11. духовное производство	12. эволюционная
13.абсолютный	14. ложь	15. культура	16. стагнация	17. научные исследования	18. отражение

3. Прочитайте текст и выполните задания к нему:

1) подпишите колонки, приведенной ниже таблицы, определив названия соответствующих типов избирательных систем;

2) впишите в них порядковые номера предложений, отражающих ту или иную разновидность.

1. При данной избирательной системе создаются большие избирательные округа, в которых каждая партия выдвигает свой список кандидатов, а избиратель подаёт голос за список соответствующей партии. 2. Избранным по данному округу считается тот кандидат (или список кандидатов), который набрал установленное законом большинство голосов. 3. Порядок определения результатов голосования, при котором распределение мандатов между партиями, выставившими своих кандидатов в представительский орган, производится в соответствии с количеством полученных ими голосов. 4. В современных государствах применяются системы абсолютного большинства и системы относительного большинства. 5. Для определения результатов голосования устанавливается так называемый избирательный метр (или квота), т. е. минимум голосов, необходимых для получения одного депутатского мандата. 6. Распределение мандатов внутри списка партии осуществляется, как правило, в соответствии с тем порядком, в котором кандидаты расположены в списке. 7. Если ни один из кандидатов не набрал положенного количества, проводится перебаллотировка, причём в списке остаются два кандидата, получивших наибольшее число голосов. 8. В зависимости от числа депутатов, избираемых от каждого избирательного округа, различают одномандатные и многомандатные округа. 9. Главным принципом этой системы является правило «победитель получает все». 10. Чтобы не допустить получения мандатов «карликовыми» партиями, в некоторых странах введен процентный барьер. 11. Устанавливается прямая ответственность избранного депутата со своими избирателями.

4. Заполните таблицы.

1. Структура деятельности

СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(_____) – это осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность

(_____)

(_____)

(_____)

Деятельность – это вид активности, направленный на такое изменение внешней среды и самого человека, в результате которой получается нечто новое

Признаки

– Человек (или субъект) с его целями, ценностями, знаниями и навыками.

– Операции целесообразной деятельности.

– Объекты, на которые направлена деятельность субъекта в процессе этих операций.

Основные виды

– (_____) – превращает в цель сам процесс, но не его результат.

– (_____) – такой вид деятельности, при котором происходит обмен идеями, эмоциями и материальными предметами (коммуникация).

– (_____) – разновидность социальной деятельности человека, направленной на преобразование среды его существования.

(_____)	(_____)	(_____)	(_____)
создание необходимых для удовлетворения потребностей людей вещей, материальных ценностей	создание идей, образов, научных, художественных, нравственных ценностей	обеспечение согласованности и упорядоченности различных сфер общественной жизни, регулирование связей между людьми, их деятельностью и общественными отношениями	воспроизводство, сохранение полноценной, здоровой жизни, стимулирование активности человека

2.Познание

Познание – это активное отражение или воспроизведение действительности в сознании человека, то есть обусловленный, прежде всего, практикой процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление, расширение и совершенствование

(_____) познание (абстрактное или логическое мышление)

(_____) – мысленная связь нескольких суждений и выделение из них нового суждения

(_____) – это мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете, явлении, процессе

(_____) – это мысль, утверждающая общие и существенные свойства предмета, явления, процесса

(_____)

(_____)– актуализирует образ объекта познания, запечатленный в памяти, а, следовательно, когда-то воздействовавший на органы чувств

(_____) – это отражение целостной картины объекта познания (чувственно-конкретный образ)

(_____) – это отражение отдельных свойств предмета, явления, процесса

(_____)

Единственным источником всех наших знаний является чувственный опыт

(_____)

Наши знания могут быть получены только с помощью ума, без опоры на чувства

форма сопряжения

(_____)– способность непосредственного или прямого постижения истины в результате "озарения", "наития", "прозрения"

5. В этой таблице какой-то нерадивый преподаватель перепутал все исходные данные между собой. Вам предлагается восстановить справедливость

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

разных типов общества

Тип общества	**Доиндустриальное (традиционное)**	**Индустриальное**	**Постиндустриальное (информационное)**
Основной фактор производства	земля	услуги	знания
Основной продукт производства	индивидуальный труд	промышленные изделия	услуги
Характерные черты производства	свыше 70 лет	40-50 лет	автоматизация производства, компьютеризация общества
Характер труда	сырье	несущественное	резкое повышение творческого начала в труде
Занятость населения	сельское хозяйство – около 75%	сельское хозяйство – около 10% промышленность – 85%	сельское хозяйство – до 3%, промышленность – около 33%, услуги – около 66%
Основной вид экспорта	пища	продукты производства	капитал
Политика в области образования	борьба с неграмотностью	подготовка специалистов	непрерывное образование
Продолжительность жизни	широкое применение механизмов, технологий	ручной труд	свыше 70 лет
Воздействие человека на природу	локальное, неконтролируемое	глобальное, неконтролируемое	глобальное, контролируемое
Взаимодействие с другими странами	преимущественно стандартная деятельность	тесная взаимосвязь	открытость общества

6. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства, данные ситуации:

6.1. 16-ти летний гражданин пришёл устраиваться на работу в автослесаную мастерскую. При этом он предоставил целый ряд необходимых документов: паспорт, приписное свидетельство воинского учета и заявление о приеме на работу. Однако хозяин отказался принимать его на работу, заявив, что без прохождения медицинского обследования и предоставления соответствующей справки не имеет права заключать с ним договор.
Прав ли хозяин автослесарной мастерской? Свой ответ обоснуйте.

_____

_____

_____

_____

_____

6.2. Несовершеннолетняя девушка находилась под попечением своей родной тётки. Однако еще до достижения 18-летнего возраста решила выйти замуж, заявив при этом, что с момента вступления в брак в попечении нуждаться не будет. Тетка возразила, напомнив о том, что попечение определяется до достижения возраста совершеннолетия и, если племяннице так важно избавиться от попечения, надо обращаться за разрешением в органы опеки и попечительства. **Кто прав в этой ситуации? Свой ответ обоснуйте.**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

7. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

«Наука (1) превращалась для них в символ веры, который не столько расчищал дорогу новому, сколько защищал прежние общинные идеалы. Результатом подобных верований стал целый ряд последствий… Прежде всего, это конфликт (2) поколений, поскольку «дети» были уверены, что в отсталости России… виноваты исключительно «отцы». Это вполне в наших традициях (3). Запретительные меры, принятые правительством в отношении «тлетворных» идей… спровоцировали появление у радикальной (*радикализм* – 4) молодежи заметной нелояльности к власти (5). Уже в начале 1860-х годов часть из них открыто стремилась к полному и скорейшему уничтожению старого государственного строя, а то и государства (6) вообще». *(из очерка Ляшенко Л.М. «…Печальной памяти восьмидесятые годы»// Анатомия террора: сб.ист-лит. произв. М.: Дрофа, 2007).*

7.1. Дайте определение всем подчеркнутым и пронумерованным терминам.

1._____

_____

2._____

_____

3._____

_____

4._____

_____

5._____

_____

6.

_____

_____

_____

7.2. Как называли представителей русского революционного движения, о которых идет речь в этом отрывке?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

8.1 Перед вами таблица. В первой ее колонке помещён дословный перевод латинских или греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Закончите заполнение таблицы и впишите в последнюю колонку сами термины и их значения. ***В случае многозначности термина, укажите его значение по отношению к тому общественному явлению, которое дано в таблице.***

Перевод латинского и греческого термина	**Общественные явления**	**Термины и их значения**
«Традиция, обычай, нрав»	Этика	
«Терпение»	Социальные отношения	
«Приспособлять»	Социализация	
«Иллюзия, обман чувств»	Социальный статус, социальные роли	
«Устрашение»	Политика	

8.2.
Знание латинских терминов

1	Другой		система ценностных ориентации, в основе которой лежат сострадание и любовь к ближнему, бескорыстие и самоотверженность
2	Наслаждение		мировоззренческая позиция, утверждающая наслаждение в качестве высшей ценности, а стремление к наслаждению —- основной движущей силой человеческого поведения
3	Сотворение		религиозное учение о сотворении мира Богом из ничего
4	Ничто		учение, центральным постулатом которого является полное отрицание традиций, норм, правил, общественных устоев, авторитетов
5	Относительный		признание относительности, условности, ограниченности человеческой деятельности в качестве основной ее характеристики
6	Талисман, амулет		почитание отдельных природных объектов (камней, раковин, костей), которым приписываются сверхъестественные свойства.
7	Место общего пребывания		теоретическая дисциплина преимущественно философского характера, объектом изучения которой являютсй происхождение, сущность, функции морали, структура морального сознания и поведения, морали с другими формами знания и деятельности.

8	Не, без+закон		состояние общества, характеризующееся распадом норм, регулирующих социальные взаимодействия, индивидуальное поведение.
9	Край		промежуточность положения индивида или социальной группы в социальной структуре общества
10	Божий дар		особое духовное свойство (пророческий дар и т. п.), позволяющее оказывать влияние на большие массы людей.
11	Отсутствующий		Уклонение граждан от участия в политической жизни общества, аполитичность
12	Канцелярия+власть		Система управления, осуществляемая учреждениями с явно выраженным разделением функций, четкими нормами и правилами, формализованным характером отношений и иерархической структурой.
13	Неограниченная власть		способ организации и осуществления власти в обществе, основанный на неограниченной власти одного правителя
14	Земляк		гражданское чувство любви и преданности Родине, осознание своего долга'перед ней и стремление к его исполнению.
15	Множественный		тип организации политической жизни, предполагающий, с одной стороны, разделение государственной власти на законодательную, исполнительную, судебную, а с другой — свободу деятельности многообразных, в том числе ойпозиционных, политических, общественных организаций

16	Слой+ делаю		способ организации неравенства в обществе.
17	Фр. государство		политика, направленная на укрепление позиций государства в обществе, на огосударствление, на усиление регулирующего воздействия государственных органов на все сферы жизни общества.
18	Мешок, кошелек		основная форма регулярно функционирующего оптового рынка; учреждение, в котором осуществляются сделки по купле-продаже ценных бумаг
19	Подлежащие разделу		часть прибыли акционерного общества, которую оно распределяет между акционерами и выплачивает им ежегодно в соответствий с имеющимися у них акциями пропорционально взносам в акционерный капитал общества
20	Вздутие		обесценение бумажных денег вследствие выпуска их в обращение в размерах, превышающих потребности товарооборота, что сопровождается ростом цен на товары и падением уровня реальной заработной платы

9. Заполните пробелы в приведенном ниже тексте:

«Существует две основных разновидности государственного макроэкономического регулирования – бюджетная (фискальная) и _____ (1) политика. К числу мер первой (бюджетной) политики относятся, например, такие, как _____(2). Меры второй разновидности макроэкономической политики предполагают воздействие на экономику страны с помощью изменения денежной массы и процентных ставок. Так, для борьбы со спадом сторонники подобной политики призывают _____ (3) ставку рефинансирования, а для борьбы с инфляцией _____(4) её.»