Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Центр дополнительного образования детей
«Стратегия»

Письменное задание по дисциплине «История» для 9 класса

1. **Соотнесите историческую <u>личность и события</u>:**

Укажите, какие процессы, явления, события относятся к периоду правления:

А) Петра – I;
Б) Екатерины – II;
В) Александра – I;
Г) Николая – I;

Набор ответов

1) издание университетского устава, сократившего автономию высших учебных заведений;
2) созыв Уложенной комиссии для составления нового свода законов Российской империи;
3) секуляризация церковных владений;
4) административная реформа, в соответствии с которой страна была разделена на губернии;
5) «эра либерализма» (ряд либеральных начинаний по крестьянскому вопросу, в системе образования и управления);
6) изменение системы центрального управления, учреждение коллегий вместо приказов;
7) разработка и утверждение теории «официальной народности»;
8) учреждение Сената;
9) реформаторская деятельность М.М.Сперанского по коренному изменению государственного управления;
10) издание «Жалованной грамоты дворянству»
11) принятие «указа о единонаследии»;
12) деятельность Негласного комитета;
13) усиление бюрократизации и централизации государственного управления.

Петр-I	Екатерина -II	Александр -I	Николай-1

2. Россия в начале XIX века была:

1) индустриальным государством;
2) аграрным государством;
3) аграрно-индустриальным государством;
4) постиндустриальным государством.

3. **Укажите дату начала войны Франции с Россией в начале XIX в.**

1) 26 июня 1812 г.;
2) 12 июня 1812 г.;
3) 14 июля 1812г.;
4) 22 июня 1812 г.

4. **Развитие России в XIX. Сдерживалось наличием экономической системы:**

1) феодальной;
2) крепостной;
3) феодально-крепостнической;
4) многоукладной.

5. **В хронологическом порядке расположите важнейшие события первой половины XIX в., поставив порядковые номера**

а) тарутинский маневр;
б) создание Северного общества;
в) смерть Александра –I;
г) кавказская война;
д) восстание декабристов;
е) начало строительства храма Христа Спасителя;

6. **Сословия дореформенной России**

1) дворянство, духовенство, крестьянство, казачество, мещанство;
2) духовенство, буржуазия, мещанство, казачество;
3) дворянство, духовенство, купечество, рабочие, крестьянство;
4) буржуазия, рабочие, крестьянство;

7. **В результате войны России со Швецией в 1808-1809 гг. Финляндия** вошла в состав Российской империи. На каких условиях?
   1) на правах автономии;
   2) на правах федерации;
   3) без каких-либо прав;
   4) на правах конфедерации.

8. **Продолжите своими словами. Самодержавно-монархическое государство – это:**

   ---

9. **В июне 1807 г. русская армия потерпела поражение под Фридландом. Был заключен мир России и Франции. В историю он вошел как:**
   1) Тильзитский мир;
   2) Фридрихштадтский мир;
   3) –Бухарестский мир;
   4) –Версальский мир.

10. **Условия Тильзитского мира:**
   1) Наполеон получил на севере Европы свободу действий;
   2) Россия присоединилась к континентальной блокаде;
   3) Установлена полная гегемония Франции в Европе;
   4) Россия заключила договор с Англией против Франции.

11. **Какие решения по крестьянскому вопросу относятся к периоду правления Александра I?**

а) принятие Соборного уложения, в соответствии с которым крестьяне оказались прикрепленными и к личности землевладельца, и к земле;
б) осуществление отмены крепостного права;
в) издание указа о вольных (свободных) хлебопашцах, в котором разъяснялся законный способ массового прекращения крепостного состояния по инициативе помещика.

12. **По «Русской правде П.Пестеля высший орган власти в России:**
   1) сенат;
   2) парламент;
   3) народное вече;
   4) державная дума

13. Диктатором накануне восстания был избран:

1) **П.Пестель**;
2) Н.Муравьев;
3) С.Трубецкой;
4) П.Каховский

14. Продолжите своими словами. Промышленный переворот – это……

---

15. Национально-освободительное движение на Кавказе было связано с религиозным течением:

1) мюридизм;
2) газават;
3) исламизм;
4) имамат.

16. Автором «теории официальной народности» является:

1) М.Сперанский;
2) С.Уваров;
3) П.Киселев;
4) А.Бенкендорф.

17. Первая кругосветная морская экспедиция изучала:

1) Северный путь;
2) острова Дальнего Востока;
3) Африканского континента;
4) острова Тихого океана.

18. В период правления Николая I были открыты такие учебные заведения :

1) Петербургский технологический институт;
2) Академия Генерального штаба;
3) Т ехническое училище;
4) Царскосельский лицей.

19. Расположите в исторической последовательности следующие преобразования второй половины XIX - начала XX вв.:

А) аграрная реформа начала XX в.;
Б) великие буржуазные реформы;
В) контрреформы 80-90-х гг. XIX в.;
Г) финансовая реформа, проведение политики утяжеления структуры промышленности на рубеже XIX-XX вв.;
Д) создание Свода законов Российской империи;
Е) автор Конституции, разработанной при Александре -II

соотнесите их с именами лиц, сыгравших ведущую роль в их осуществлении:

1) М.М. Сперанский;
2) Александр I;
3) Александр II;
4) Александр III;

5) С.Ю.Витте;
6) М.Т. Лорис-Меликов;
7) П.А. Столыпин;
8) В.К. Плеве.

А	Б	В	Г	Д	Е

20. Соотнесите архитектора (скульптора) и его произведение:

1) О.Бове — а)памятник Минину и Пожарскому;
2) И.Мартос — б)Русский музей в Петербурге;
3) К.Росси — в)Исаакиевский собор;
4) О.Монферан — г)Большой театр

21. Архитектура начала XIX в. связана с таким направлением как:

1) классицизм;
2) авангардизм;
3) модернизм;
4) романтизм