

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Краткая справка о Центре «Стратегия»

Полное наименование:

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Стратегия» (МАОУ ДОД ЦДОД «Стратегия»):

тип - образовательное учреждение дополнительного образования детей;

вид – Центр дополнительного образования.

Учредитель Центра:

Департамент образования администрации города Липецка.

Цель учреждения: обеспечение благоприятных условий для создания единой муниципальной системы выявления и развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной деятельности.

Дата создания:

Центр дополнительного образования детей «Стратегия» был создан по распоряжению главы города Липецка в ноябре 2010 года и начал свою образовательную деятельность в январе 2011 года.

Директор: Шуйкова Инесса Анатольевна,
телефон: (4742) 44-81-24, 8 920 546 11 90,
e-mail: i.shujkova@strategy48.ru

Банковские реквизиты:

ИНН 4824052710, КПП 482401001 ОАО Липецккомбанк г. Липецк
р/с 40703810100060000027, к/с 30101810700000000704, БИК 044206001

Адрес Центра:

398036, г. Липецк, ул. Шерстобитова, д. 8

График работы Центра:

пн.-пт. 8.30-17.30.

Контактная информация:

телефон: (4742) 44-92-27, (4742) 44-81-31;
(4742) 44-81-24

e-mail: strategy@strategy48.ru

2. Лицензия на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 20 июня 2011 года. Серия РО № 002013, регистрационный номер 275, выдана Управлением образования и науки Липецкой области. Срок действия – бессрочно.

3. Местонахождение

Адрес Центра: 398036, г. Липецк, ул. Шерстобитова, д. 8.

Расположение Центра «Стратегия» в 28 микрорайоне города Липецка и его небольшая площадь обуславливает необходимость ведения учебного процесса на нескольких образовательных площадках Центра, расположенных в центральной черте города (см. рис. 1.1). Распределенная сеть образовательных площадок Центра, состоящая из 7 образовательных учреждений, обеспечивает необходимый охват контингента обучающихся муниципальных образовательных учреждений города, способствует удобству посещения школьниками занятий Центра «Стратегия».

4. Филиалы (отделения)

Образовательный процесс Центра «Стратегия» во I полугодии 2011 года и I полугодии 2012 года проходил в следующих образовательных учреждениях: в Липецком государственном педагогическом университете, МБОУ лицей № 44 (на правах аренды), МБОУ гимназия № 64, МБОУ гимназия № 19, Липецком государственном техническом университете и ГОУ СПО «Липецкий техникум сервиса и дизайна».

5. Характеристика контингента обучающихся

В январе 2012 года в Центр «Стратегия» было принято более 700 обучающихся 7-10 классов липецких общеобразовательных учреждений. В мае 2012 года количество обучающихся Центра составило 636 человек. Контингент обучающихся – призеры и победители муниципальных и региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников; обучающиеся, проявляющие способности в изучении отдельных дисциплин. Из них 26 школьников обучались по краткосрочным программам подготовки к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников, 610 – по годовой дополнительной образовательной программе (табл. 1.1).

Наименование услуги	Количество обучающихся
Предоставление дополнительного образования по дополнительным образовательным программам	610
Предоставление дополнительного образования по подготовке обучающихся к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников	26
Итого	636

Таблица 1.1. Количество обучающихся по видам услуг

Площадка	Групп	Обучающихся
ФГБОУ ВПО «ЛГПУ»	33	365
МБОУ лицей № 44	12	122
Центр «Стратегия»	8	76
Г(О)ОУ СПО «ЛТСиД»	2	3
МБОУ гимназия № 64	4	28
ФГБОУ ВПО «ЛГТУ»	1	9
МБОУ гимназия № 19	1	7
Итого	61	610

Таблица 1.2. *Контингент обучающихся по образовательным площадкам Центра*

Процесс обучения проходил в рамках семи образовательных учреждений города Липецка (табл. 1.2). Более половины всех учащихся Центра занимались на базе ФГБОУ ВПО «Липецкий государственный педагогический университет», что обусловлено необходимостью тесной связи Центров сопровождения одаренных детей и вузов, преподавательский состав которых и составляет основу кадрового состава таких Центров.

Центр «Стратегия» посещали школьники 50 образовательных учреждений города, мотивированные на дополнительное обучение по дополнительным образовательным программам по различным дисциплинам (табл. 1.3). Наиболее востребованы программы развития одаренных детей в инновационных ОУ, которые не только сами сопровождают таких детей, но и отмечают необходимость дополнительных образовательных программ для одаренных школьников, реализуемых специальными учреждениями.

ЕР	ОУ	Количество обучающихся
	МБОУ гимназия № 1	92
	МБОУ гимназия № 64	85
	МБОУ гимназия № 12	72
	МБОУ гимназия № 19	46
	МБОУ лицей № 44	30
	МБОУ СОШ № 51	25
	МБОУ лицей № 66	23

ЕР	ОУ	Количество обучающихся
	МБОУ гимназия № 69	21
	МБОУ СОШ № 20	18
	МБОУ СОШ № 68	17
	МБОУ СОШ № 52	12
	МБОУ СОШ № 33	11
	МБОУ СОШ № 41	11
	МБОУ СОШ №№ 38, 9, 28, 37, 72, 48, 77, 21, 47, 25, 50	до 10 обучающихся из каждого ОУ
	МБОУ лицей №№ 24, СОШ № 65, 49, 14, 61	5 обучающихся из каждого ОУ
	МБОУ СОШ №№ 17, 46, 42, 2, 4, 15, 7, 5, 43, 6, 35, 3, 55, 36, 70	менее 5 обучающихся из каждого ОУ
	МБОУ С(К)ОШ № 16 (VII вида)	1
		610

Таблица 1.3. *Контингент обучающихся из различных ОУ города*

Гендерно-возрастной состав обучающихся свидетельствует об увеличении спроса на дополнительное образование в старших классах, что связано с профессиональным ориентированием школьников 10-11 классов, выбором ими вуза поступления, а, значит, и осознанном определении необходимых предметов для более серьезной подготовки (табл.1.4).

девочки	388 / 63,6%
мальчики	222 / 36,3%
Итого	610

класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
количество	133	143	183	151
Итого	610			

Таблица 1.4. Гендерно-возрастные характеристики обучающихся

Распределение обучающихся по кафедрам Центра «Стратегия» приведено на рис. 1.2.

Кафедра физико-математических и компьютерных дисциплин самая многочисленная. На дисциплины физико-математической направленности наблюдается устойчиво-высокий потребительский спрос (рис. 1.3).

Наибольшее количество обучающихся данного профиля проявляет способности и мотивированно к изучению математики, что объясняется изучением этого предмета с первого класса школ, серьезным уровнем знаний школьников по математике и, как следствие, тенденции большого количества участников математических олимпиад.

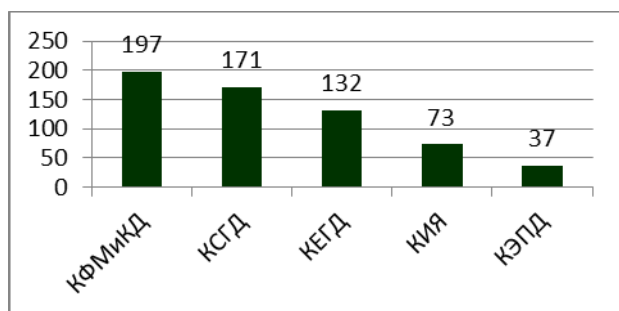


Рис. 1.2. Контингент обучающихся по кафедрам Центра «Стратегия»

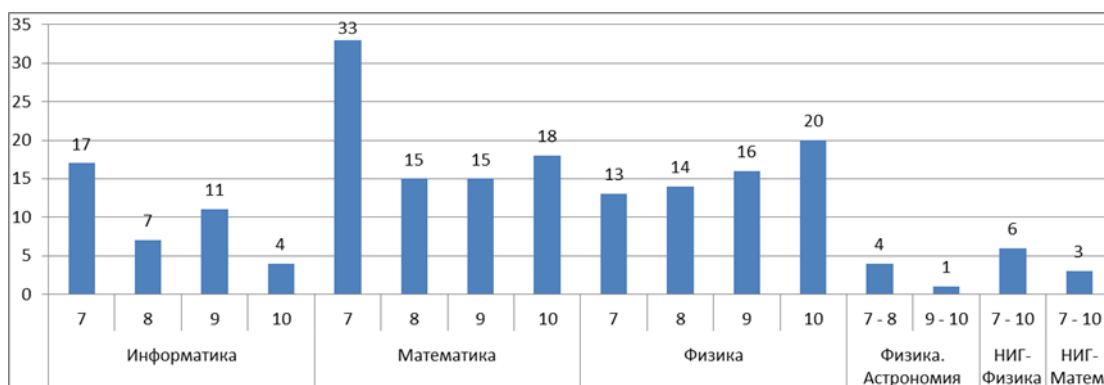


Рис. 1.3. Контингент обучающихся по направлениям подготовки (кафедра физико-математических и компьютерных дисциплин)

По направлениям подготовки кафедры социально-гуманитарных дисциплин наиболее востребованными направлениями являются русский язык, история и обществознание в старших классах (Рис. 1.4).

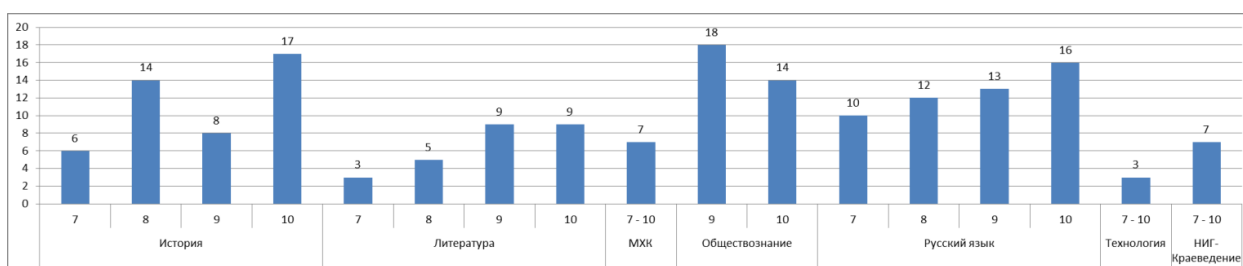


Рис. 1.4. *Контигент обучающихся по направлениям подготовки (кафедра социально-гуманитарных дисциплин)*

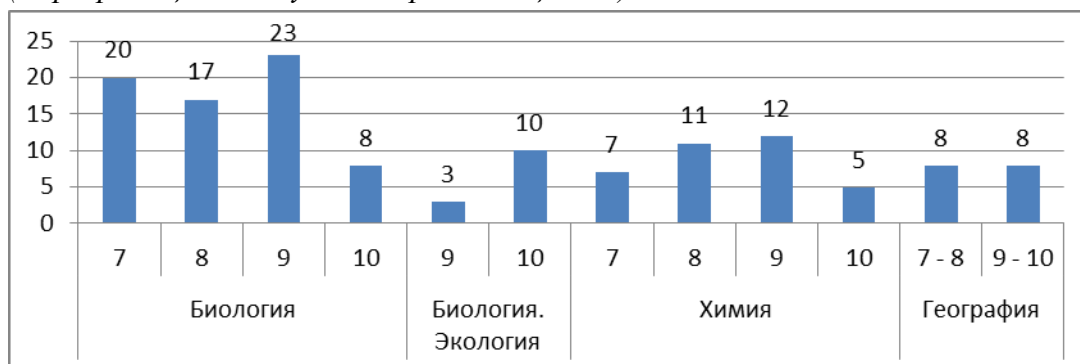


Рис. 1.5. *Контигент обучающихся по направлениям подготовки (кафедра естественно-географических дисциплин)*

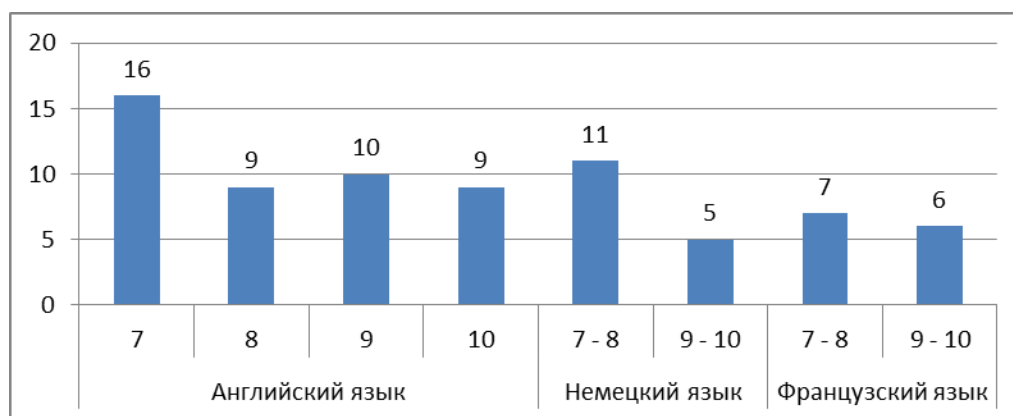


Рис. 1.6. *Контигент обучающихся по направлениям подготовки (кафедра иностранных языков)*

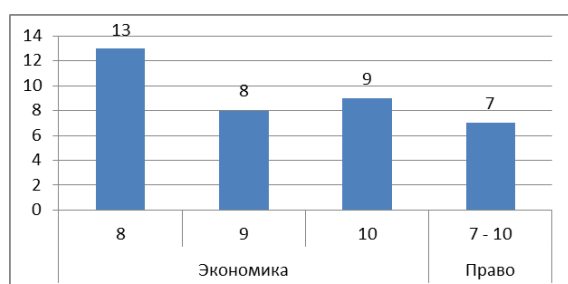


Рис. 1.7. *Контигент обучающихся по направлениям подготовки (кафедра экономико-правовых дисциплин)*

Анализ контингента обучающихся по направлениям подготовки показывает наличие мало востребованных областей знаний, что объясняется сложившейся конъюнктурой на рынке труда, непрестижностью ряда специальностей, выбором для сдачи единого государственного экзамена тех предметов, которые будут требоваться для поступления в вуз. Малочисленными по сравнению с другими являются группы по географии, экологии, астрономии, технологии.

Среди обучающихся Центра «Стратегия» 386 человек (63,28%) являются слушателями 1-го года обучения, 224 человека (36,72%) – 2-го года обучения. Из них 393 ребенка (79,72%) посещают занятия по одному направлению, 86 детей (17,44%) выбрали два направления, 12 ребят (2,43%) занимаются по трем направлениям, 2 человека (0,41%) посещают четыре и пять направлений.

6. Основные позиции плана развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Целью Центра в сфере дополнительного образования является обеспечение благоприятных условий для создания единой муниципальной системы выявления и развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной деятельности

Стратегия работы Центра соответствует:

- ✓ Ведомственной целевой программе «Развитие образования в городе Липецке на 2012-2014 гг.»;
- ✓ Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», утвержденной в 2010 году Президентом РФ;
- ✓ Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной в апреле 2012 года президентом РФ;
- ✓ Указом Президента о мерах по реализации государственной политики в области образования и науки от 7 мая 2012 года.

Задачами Центра в рамках уставной деятельности являются:

- ✓ выявление одаренных школьников;
- ✓ развитие одаренности школьников посредством осуществления Центром образовательной деятельности по программам дополнительного образования;
- ✓ организация и проведение олимпиад, конкурсов, конференций и др.;
- ✓ организация и координация научно-исследовательской работы обучающихся по различным профилям;

- ✓ подготовка обучающихся к интеллектуально-творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- ✓ повышение уровня профессиональной компетенции педагогов общеобразовательных учреждений.

7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Администрация Центра «Стратегия»:

- директор – Шуйкова Инесса Анатольевна, к.т.н., доцент кафедры прикладной математики и информационных технологий ФГБОУ ВПО «ЛГПУ». Контакты: e-mail: i.shujkova@strategy48.ru, тел. (4742) 44-81-24, 8-920-546-11-90.
- Заместитель директора по УВР – Лукина Анна Владимировна.
Контакты: e-mail: a.lukina@strategy48.ru, тел. (4742) 44-92-27, 8-920-546-11-91.
- Заместитель директора по АХЧ – Фаустова Оксана Викторовна.
Контакты: e-mail: o.faustova@strategy48.ru, тел. (4742) 44-92-27.
- Главный бухгалтер – Кононова Наталья Ивановна.
Контакты: e-mail: n.kononova@strategy48.ru, тел. (4742) 44-81-31.

Органы государственно-общественного управления

- Совет Центра. Председатель Совета Центра – к.ф.-м.н., доцент ФФМиКН ЛГПУ Фролова Е.В.
- Наблюдательный Совет Центра. Председатель Наблюдательного Совета – заместитель председателя департамента образования администрации города Липецка Лазарева Т.И.

Кафедры Центра «Стратегия»

Кафедра естественно-географических дисциплин.

Заведующая кафедрой к.б.н., доц. ЛГПУ Шубина Ю.Э.

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин.

Заведующая кафедрой к.фил.н., доц. ЛГПУ Шаталова О.В.

Кафедра физико-математических и компьютерных дисциплин.

Заведующая кафедрой к.ф.-м.н., доц. ЛГПУ Фомина Т.П.

Кафедра иностранных языков.

Заведующая кафедрой преподаватель ИММиФ Кузей Т.В.

Кафедра экономико-правовых дисциплин.

Заведующий кафедрой к.э.н., ЛГТУ, Новак М.А.



Выступление, публикация, телерепортаж	Дата	Ссылка на источник
«Ничего более гениального, чем живой диалог, цивилизация так и не создала» Шуйкова И.А., Тихоцкая А.Ю. научно-методический журнал «Одарённый ребёнок» № 3 за 2012 год	Июнь 2012	
Интервью директора Центра "Стратегия" Шуйковой И.А., телерадиокомпания «Липецкое время» программа «Визави» «О развитии одарённости»	Апрель 2012	
День открытых дверей ПММ ВГУ для выпускников Липецкой области	Апрель 2012	http://www.vsu.ru/
В администрации Липецка чествовали участников всероссийской олимпиады школьников	Март 2012	www.lipetskcity.ru
В Липецке готовят олимпийцев	Март 2012	http://gorod48.ru/tvk/56946/
"Стратегия": школа после школы "Золотой ключик" от 22.03.2012	Март 2012	http://goldkey.lpgzt.ru/
Учащиеся липецких гимназий стремятся получить дополнительное образование	Февраль 2012	www.lipetskmedia.ru
«Только с книгой образование будет успешным» Библиотечная палитра № 3(03)	июль-сентябрь 2011	
"Сколько стоит идея". Липецкие известия от 30 ноября 2011 г.	Ноябрь 2011	strategy48.ru
«Стратегия успеха» по-липецки Молодежный вестник от 04.11.2011	Ноябрь 2011	mvestnik.lpgzt.ru
В Липецке пройдет научно-практическая конференция школьников «Путь к успеху»	Ноябрь 2011	www.lipetskmedia.ru
Член Общественного совета при региональном парламенте Алексей Бугаков: Будущее нашего региона тесно связано с образованием, наукой и инновациями	Октябрь 2011	www.oblsovet.ru
После школы одаренные дети Липецка снова идут в школу	Октябрь 2011	www.lipetskmedia.ru
С помощью муниципального гранта в 28 микрорайоне Липецка реализован проект «Зеленая фантазия»	Октябрь 2011	gorod48.ru
В 28 микрорайоне завтра экологический праздник	Октябрь 2011	www.lipetskmedia.ru
Жители 28 микрорайона озеленяют дворовую территорию	Октябрь 2011	www.lipetsktime.ru
«В поисках новых Ломоносовых» Липецкая газета № 175/24053	Сентябрь 2011	

Таблица 1.5. СМИ о Центре «Стратегия»

8. Наличие сайта учреждения

Центром «Стратегия» разработаны и поддерживаются сайты:

- официальный сайт Центра «Стратегия» (сетевой адрес www.strategy48.ru);
- сайт муниципальной научно-практической конференции учащихся «Путь к успеху» (сетевой адрес <http://www.conferens.strategy48.ru/>);
- сайт математической олимпиады младших школьников «Уникум» (сетевой адрес <http://www.unikum.strategy48.ru/>);
- сайт психологического сопровождения обучающихся «Кабинет психолога» (сетевой адрес <http://psychol.strategy48.ru/>);
- сайт очно-заочной школы «Одаренный ребенок», предназначенный для поддержки проекта дистанционного обучения одаренных школьников Липецкой области (сетевой адрес <http://school.strategy48.ru/>).

Общее количество сайтов Центра «Стратегия» - 5.

Среднее количество посетителей сайтов Центра «Стратегия» составляет 100-150 человек в день.

9. Средства массовой информации о Центре «Стратегия»

Администрация Центра «Стратегия» и преподавательский состав Центра большее внимание уделяет информированию общественности о целях и задачах деятельности Центра, результатах его работы. Регулярно в средствах массовой информации выходят статьи, раскрывающие аспекты деятельности Центра и освещающие наиболее значимые проекты для школьников. Преподаватели и администрация Центра принимают участие в конференциях, на которых обсуждаются вопросы психологии и педагогики одаренности, выступают с докладами об особенностях дополнительного образования одаренных детей в системе липецкого образования. За 2 полугодие 2011 и 1 полугодие 2012 года Центр насчитывает в общей сложности более 15 публикаций в средствах массовой информации и информационных изданиях (таблица 1.5).

Тенденции и перспективы

Система дополнительного образования детей, проявляющих способности при изучении отдельных дисциплин, естественным образом дополняет образовательную систему города Липецка, в соответствии с одним из направлений инициативы президента «Наша новая школа» – развитие системы поддержки талантливых детей.

Наряду с развитием творческой среды для выявления особо одарённых ребят в каждой общеобразовательной школе, липецким обучающимся 7-11 классов

предоставлена возможность обучения в Центре дополнительного образования детей «Стратегия», которое позволяет им независимо от места проживания осваивать программы дополнительного образования по подавляющему большинству общеобразовательных дисциплин. Задачами обучения в этом случае являются: подготовка школьников к участию в олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности, развитие интеллектуальных способностей одаренных школьников.

Перспективы работы с талантливыми школьниками обозначены в Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Миссия государства в сфере поиска и поддержки одарённых детей и молодёжи состоит в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодёжи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей

В Центре реализуется 19 предметных направлений подготовки для школьников 7-10 (8-11) классов и организованы 3 научно-исследовательские группы. Преподавание ведется по дополнительным образовательным программам, которые разработаны преподавателями вузов города Липецка. Кроме того, лицензировано 7 дополнительных образовательных программ, ориентированных на подготовку по информатике и программированию. Общее количество дополнительных образовательных программ – 69.

1.	Дополнительные образовательные программы
1.1.	Английский язык. 5-6 (6-7) классы. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.2.	Английский язык. 7 (8) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.3.	Английский язык. 8 (9) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.4.	Английский язык. 9 (10) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.5.	Английский язык. 10 (11) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.6.	Астрономия. 7-8 (8-9) классы. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.7.	Астрономия. 9-10 (10-11) классы. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.8.	Биология. 7 (8) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.9.	Биология. 8 (9) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.10.	Биология. 9 (10) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа

1.11.	Биология. 10 (11) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.12.	География. 7-8 (9-10) классы. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.13.	География. 9-10 (10-11) классы. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.14.	Информатика. 5 (6) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.15.	Информатика. 6 (7) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.16.	Информатика. 7 (8) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.17.	Информатика. 8 (9) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.18.	Информатика. 9 (10) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.19.	Информатика. 10 (11) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.20.	История. 7 (8) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.21.	История. 8 (9) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.22.	История. 9 (10) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.23.	История. 10 (11) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.24.	Литература. 7 (8) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.25.	Литература. 8 (9) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.26.	Литература. 9 (10) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.27.	Литература. 10 (11) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.28.	Математика. 5 (6) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.29.	Математика. 6 (7) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.30.	Математика. 7 (8) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.31.	Математика. 8 (9) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.32.	Математика. 9 (10) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.33.	Математика. 10 (11) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.34.	Немецкий язык. 7-8 (8-9) классы. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.35.	Немецкий язык. 9-10 (10-11) классы. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.36.	Обществознание. 9 (10) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.37.	Обществознание. 10 (11) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.38.	Право. 7-10 (8-11) классы. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.39.	Русский язык. 7 (8) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.40.	Русский язык. 8 (9) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.41.	Русский язык. 9 (10) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.42.	Русский язык. 10 (11) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.43.	Технология. 7-10 (8-11) классы (девушки). Норм. срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.44.	Технология. 7-10 (8-11) классы (юноши). Норм. срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.45.	Физика. 7 (8) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.46.	Физика. 8 (9) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.47.	Физика. 9 (10) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.48.	Физика. 10 (11) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.49.	Французский язык. 7-8 (8-9) классы. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.50.	Французский язык. 9-10 (10-11) классы. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.51.	Химия. 7 (8) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.52.	Химия. 8 (9) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.53.	Химия. 9 (10) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.54.	Химия. 10 (11) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа

1.	Дополнительные образовательные программы
1.55.	Экология. 9 (10) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.56.	Экология. 10 (11) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.57.	Экономика. 8 (9) классы. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.58.	Экономика. 9 (10) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.59.	Экономика. 10 (11) класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.60.	Научно-исследовательская группа по краеведению. 7-10 (8-11) классы. 144 ак. часа
1.61.	Научно-исследовательская группа по физике. 7-10 (8-11) классы. 144 ак. часа
1.62.	Научно-исследовательская группа по математике. 7-10 (8-11) классы. 144 ак. Часа
2.	Дополнительные образовательные программы. Направления компьютерной подготовки обучающихся
2.1.	Программирование на языке Free Pascal. 36-144 ак. часа
2.2.	Программирование на языке C(Си). 36-144 ак. часа
2.3.	Визуальное программирование. Delphi. 36-144 ак. часа
2.4.	Компьютерная графика. Photoshop. 36-144 ак. часа
2.5.	Компьютерная графика. Corel DRAW. 36-144 ак. часа
2.6.	Компьютерное сопровождение уроков. Работа с интерактивной доской. 36-144 ак. часа
2.7.	Основы работы с офисной техникой. 8 ак. часов

Таблица 2.1. *Дополнительные образовательные программы Центра «Стратегия»*

2. Сроки реализации программ дополнительного образования детей

Сроки освоения образовательных программ Центра «Стратегия» варьируются от 8 до 144 ак. часов в зависимости от направления подготовки. Программы, срок реализации которых составляет 144 ак. часа, рассчитаны на изучение в течение одного учебного года (36 учебных недель) с нагрузкой 4 ак. часа в неделю.

Учебный год в Центре «Стратегия» начинается с 1 января текущего года и включает в себя два семестра и летние каникулы. Длительность I семестра - с января по май. Летние каникулы – с июня по август. Длительность II семестра – с сентября по декабрь.

3. Используемые современные образовательные технологии

Система обучения в Центре предполагает широкое использование современных образовательных технологий: исследовательские методы, методы проблемного и проективного обучения, тренинговые формы занятий, мультипредметные учебные формы и другие, реализуемые как в традиционной форме, так и с использованием дистанционных технологий обучения.

Преподавательским составом широко используются мультимедийные средства и системы с целью повышения качества учебного процесса. Мультимедийные средства обеспечивают наглядность и интерактивность учебного материала.

Дистанционные видеосеминары

В Центре «Стратегия» совместно с Воронежским государственным университетом в 2012 году проводились дистанционные видеосеминары по информатике и математике для подготовки обучающихся 9-11 классов к выпускным испытаниям.

Семинары посетили около 30 обучающихся из ОУ № 19, 68. Всего было проведено 6 семинаров.

Очно-заочная школа «Одаренный ребенок»

В 2011-2012 учебном году Центр «Стратегия» являлся участником конкурсных закупок, организованных Управлением образования и науки Липецкой области, и в период с сентября по декабрь 2011 года выступал в качестве исполнителя государственного контракта – являлся организатором очно-заочной школы «Одаренный ребенок» (<http://school.strategy48.ru/>).

Преподавателями Центра «Стратегия» были разработаны дистанционные курсы обучения по десяти направлениям подготовки: математика, физика, астрономия, информатика, география, биология, химия, экология, экономика, английский язык.

В течение трех месяцев 458 обучающихся 7-10 классов города Липецка и Липецкой области проходили дистанционные курсы обучения. Взаимодействие с преподавателями было организовано при помощи специализированной системы In-Class. В течение курса обучения слушателям было предложено 12 теоретических модулей и домашние работы по каждому из них. Ежемесячно с участниками проекта проводились вебинары, организованные с помощью сервиса Comdi. Ребята имели возможность задать вопросы по домашнему заданию, обсудить сложные темы.

Итоги работы очно-заочной школы «Одаренный ребенок» были подведены на On-line Day проекта. Ребята встретились с преподавателями дисциплин, по которым они проходили обучение, а лучшие обучающиеся школы получили свидетельства об окончании ОЗШ «Одаренный ребенок».

Медиатека Центра «Стратегия»

В рамках развития информационно-дистанционных технологий создана медиатека, включающая в себя видеокурсы публичных лекций Центра «Стратегия» по

математическим, компьютерным, физическим наукам и культурологии. На сегодняшний день это 19 дисков со следующими лекциями:

1. Публичные лекции научно-популярного лектория по тематике физико-математических и компьютерных дисциплин. Голубева О.В., ст. преподаватель кафедры физики ЛГПУ «Что нам готовит небо? – важные астрономические события 2012», май 2012.
2. Публичная лекция «История правотворчества в системе местного самоуправления города Липецка». Найдёнова Е.А., к.и.н., заместитель декана исторического факультета ЛГПУ, апрель 2012.
3. Публичные лекции научно-популярного лектория по тематике физико-математических и компьютерных дисциплин. Никулова Г.А., к.ф.-м.н., доцент ЛГПУ «Мир кристаллов – физические тайны совершенства», май 2012.
4. Публичные лекции научно-популярного лектория по тематике физико-математических и компьютерных дисциплин. Воробьев Г.А., к.ф.-м.н., зам.декана факультета ФМиКН ЛГПУ «Инварианты – одинаковые и разные», апрель 2012.
5. Публичные лекции научно-популярного лектория по тематике физико-математических и компьютерных дисциплин. Сараев П.В. к.т.н., доцент, декан факультета автоматизации информатики Липецкого государственного технического университета «Системы искусственного интеллекта. Математические основы и реализация», апрель 2012.
6. Публичные лекции научно-популярного лектория по тематике физико-математических и компьютерных дисциплин. Останков А.И. начальник управления разработок информационных систем Дирекции по информационным технологиям ОАО «Новолипецкий металлургический комбинат» Компьютер и человек – полвека вместе. IT-эволюция и направления дальнейшего развития», март 2012.
7. Публичные лекции научно-популярного лектория по тематике физико-математических и компьютерных дисциплин. Шуйкова И.А. к.т.н., доцент ЛГПУ «Криптографические алгоритмы – взгляд изнутри. Математические основы криптографии», март 2012.
8. Публичная лекция А.Р. Ломоносова на тему: «Язык скульптуры. Скульптура Древнего Рима», декабрь 2011.
9. Публичная лекция А.Р. Ломоносова на тему: «Язык скульптуры. Скульптура Древней Греции», ноябрь 2011.
10. Публичная лекция А.Р. Ломоносова на тему: «Язык скульптуры», сентябрь 2011.

11. Публичная лекция А.Р. Ломоносова на тему: «Архитектурная форма и её восприятие», май 2011.
12. Публичная лекция А.Р. Ломоносова на тему: «Феномен стиля в архитектуре», май 2011.
13. Торжественное собрание обучающихся Центра «Стратегия» «Итоги 2011», май 2011.
14. Публичная лекция А.Р. Ломоносова на тему: «Язык архитектуры», апрель 2011.
15. Цикл публичных лекций Б.В. Соболева на темы: «Невидимая вселенная», «Эксперимент «Памела», апрель 2011.
16. Публичная лекция А.Р. Ломоносова на тему: «Язык восприятия искусства», март 2011.
17. Публичная лекция А.Р. Ломоносова на тему: «Язык искусства», март 2011.
18. Публичная лекция А.Р. Ломоносова на тему: «Феномен языка культуры», март 2011.

Электронные дневники и журналы

Ведение журналов преподавателей и дневников обучающихся происходит, в том числе, и в электронной форме при помощи специализированной системы Ин-класс. По опыту использования в Центре «Стратегия» электронных журналов проведен семинар для завучей школ с приглашением представителей компании «Ин-класс».

Семинары по IT-тематике

Во II полугодии 2011 года и I полугодии 2012 года Центр «Стратегия» выступил организатором и провел при участии департамента образования администрации города Липецка серию семинаров по IT-тематике. Прошло 7 семинаров с приглашением представителей IT-компаний по темам:

Март, 2012г.

Семинар-презентация «Интерактивные плакаты компании «Новый диск» и их использование в учебном процессе». Ведущие: руководитель научно-методического отдела Департамента образовательных проектов компании «Новый диск», к.п.н. Лапшина И.В.

Февраль, 2012г.

Семинар «Интерактивные средства обучения. Функциональные возможности SMART Notebook» с участием представителей компании «Полиме-

диа-Воронеж». Ведущие: Смирнова А.Э, Шуйкова И.А., представители компании «Полимедиа-Воронеж»

Декабрь, 2011г.

Семинар «Дистанционные средства обучения. Опыт реализации проекта очно-заочной школы «Одаренный ребенок». Ведущие: Стурова Т.И., Шуйкова И.А.

Ноябрь, 2011г.

Семинар «Информационное сопровождение процесса обучения. Система In-Class». Ведущие: Волкова Е.П., Шуйкова И.А.

Октябрь, 2011г.

Семинар «Интерактивные средства обучения образовательного процесса (использование мультимедийных досок, интерактивных плакатов, программы Notebook 10)». Ведущая Лукина А.В.

Сентябрь, 2011г.

Мастер-класс «Использование возможностей оборудования и программного обеспечения лингафонного кабинета при обучении (урок английского языка)». Ведущие: Рогова М.А., Волкова Е.П.

Центр «Стратегия» выступил организатором и провел при участии департамента образования администрации города Липецка серию семинаров по IT-тематике. Во II полугодии 2011 года и I полугодии 2012 года прошло 7 семинаров с приглашением представителей IT-компаний.

4. Экспериментальная деятельность по направлению «Педагогика и психология работы с одаренными детьми»

Центр «Стратегия» ведет экспериментальную деятельность по направлению «Психология и педагогика работы с одаренными детьми», предполагающую взаимодействие с партнерами – МГППУ, НИУ ВШЭ и инновационными образовательными учреждениями города Липецка (рис.2.1).

В рамках экспериментальной работы организовано психологическое сопровождение одаренных обучающихся при подготовке их к заключительному этапу Всероссийской Олимпиады школьников, ежегодно проводится муниципальная научно-практическая конференция обучающихся города Липецка. Организовано участие сотрудников Центра в конференциях и семинарах по вопросам детской одаренности.

Диагностика обучающихся Центра «Стратегия»

Во II полугодии 2011 года и I полугодии 2012 года работала психологическая служба, в состав которой входил штатный психолог Центра «Стратегия», три привлечённых психолога – сотрудники МГППУ, ЛГПУ и Центра психолого-медико-социального сопровождения.

Во I семестре 2012 года была проведена диагностика 300 обучающихся Центра при помощи теста структуры интеллекта Амтхауэра.

Тест Амтхауэра предназначен для углубленного изучения структурно-уровневых характеристик интеллекта и определения того, какой тип высшего образования или деятельности, требующей высшего образования, диагностируемый сможет освоить. Его использование позволяет оценить способности человека к естественным, общественным, математическим, техническим наукам, иностранным языкам, предпринимательству, а также к ряду конкретных профессий и прогнозировать успешность обучения и дальнейшей профессиональной деятельности.

Результаты диагностического исследования были сообщены детям, родителям, преподавателям. Родители получили информацию об уровне способностей ребенка в различных областях интеллектуальной деятельности. Преподаватели были ознакомлены с диагностическими картами группы своих обучающихся, что позволит в дальнейшем более продуктивно и дифференцированно вести образовательный процесс с учетом характеристик учеников.

Психологическое сопровождение к различным этапам всероссийской олимпиады школьников

Проведены групповые консультации с психологом при подготовке городских обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников. В реализации данного направления принимали участие три психолога (штатный психолог Центра; психолог, преподаватель факультета педагогики и психологии ЛГПУ; психолог Центра психолого-медико-социального сопровождения). Тематика консультаций «Эмоциональная устойчивость во время олимпиады».

В рамках психологической подготовке к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников 2012 г. были задействованы два психолога (штатный психолог, психолог Центра психолого-медико-социального сопровождения).

Занятия проходили в форме тренинга программирования себя на достижение цели использованием метода системных расстановок. Консультации осуществлялись преимущественно индивидуально.

В 2011 году в рамках договора о сотрудничестве с МГППУ, для участников муниципальной практической конференции с докладом на тему «Одарённые личности прошлого и настоящего» выступил аспирант, научный сотрудник МГППУ. В рамках реализации проекта ОЗШ «Одарённый ребёнок» специалистом МГППУ проведена видеолекция «Практические методы работы со стрессом».

Психологом Центра системно проводились индивидуальные консультации с обучающимися по профориентационной тематике и по тематике детско-родительских отношений.

Важным направлением работы с родителями психологическая служба Центра считает выступление на родительских собраниях Центра с докладами по психолого-педагогической тематике, а также индивидуальные консультации родителей. Сайт «Кабинет психолога» Центра «Стратегия» принял участие в конкурсе сайтов педагогических сообществ. По результатам конкурса в номинации «Образование для будущего» сайт занял 3 место.

5. Сотрудничество с базовыми учреждениями в системе образования города Липецка

В целях организации распространения и внедрения актуального инновационного опыта базовых и опорных учреждений в системе образования г. Липецка Центр «Стратегия» принимает участие в работе инновационных площадок (таблица 2.2).

Инновационная площадка	Темы инновационных площадок	Направления работы
МБОУ СОШ № 48	Создание информационного пространства образовательного учреждения	Развитие сетевого сообщества учителей, использующих интерактивные средства обучения, "МУ-ЗА" (Можно учить без мела); участие в интернет-проекте «ДНЕВНИК.RU» (www.dnevnik.ru)
МБОУ гимназия № 64	Использование модели эффективной системы оценки качества образо-	Введение в режим функционирования ШСОКО в школах-партнерах на ос-

	вания, стимулирующей развитие образовательного учреждения	нове модели системы оценки качества образования гимназии № 64
--	---	---

Таблица 2.2. Сотрудничество Центра «Стратегия» с базовыми учреждениями в системе образования г. Липецка

6. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей

Центр осуществляет оценку качества образования образовательного процесса в период обучения, участвуя в независимых олимпиадах и конкурсах обучающихся, проводимых федеральными ВУЗами, осуществляя собственное диагностирование и контроль знаний в процессе изучения дисциплин.

Контроль качества знаний школьников на рубеже 1, 2 семестров осуществляется на основе письменных итоговых работ по каждому направлению обучения, что отражено в учебном плане Центра. Высокое качество подготовки одтверждается результатами письменных итоговых испытаний.

Центр осуществляет оценку качества образования обучающихся при помощи индикаторов качества, отраженных в муниципальном задании учредителя:

1. Доля обучающихся, участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады (4 квартал);
2. Доля призеров и победителей в школьном этапе всероссийской олимпиады от участвующих (4 квартал);
3. Доля обучающихся, участвующих в муниципальном этапе всероссийской олимпиады (4 квартал);
4. Доля призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады от участвующих (4 квартал);
5. Доля обучающихся, участвующих в региональном этапе всероссийской олимпиады (1 квартал);
6. Доля призеров и победителей регионального этапа всероссийской олимпиады от участвующих (1 квартал);
7. Доля обучающихся, участвующих в заключительном этапе всероссийской олимпиады (2 квартал);
8. Доля призеров и победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады от участвующих (2 квартал);
9. Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях интеллектуальной направленности (ежеквартально);
10. Доля призеров и победителей олимпиад, конкурсов, конференций интеллектуальной направленности (ежеквартально);

11. Доля обучающихся, поступивших в вузы (3 квартал).

Проводится социологическое исследование удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образовательных услуг. Оценка образовательного процесса в Центре обучающимися приведена в таблице 2.3.

№ п/п	Вопрос	Показатель
1.	Насколько сложно было попасть на обучение в Центр «Стратегия»? (1 – легко, 5 – очень тяжело)	2,7
2.	Насколько Вам удалось достичь Ваших целей обучения в Центре «Стратегия»? (1 – совсем не удалось, 5 – удалось все)	4,2
3.	Оцените информационную полезность полученных в Центре «Стратегия» знаний. (1 – совсем не полезны, 5 – очень полезны)	4,4
4.	Оцените новизну полученных в Центре «Стратегия» знаний. (1 – совсем не новы, 5 – очень новы)	4,3
5.	Оцените профессионализм Вашего преподавателя. (1 – не профессионал, 5 – профессионал)	4,8
6.	Соответствуют ли полученные в Центре «Стратегия» знания уровню олимпиадных заданий? (1 – не соответствует, 5 – полностью соответствуют)	3,8
7.	Будете ли Вы рекомендовать своим друзьям и однокурсникам начать обучение в Центре «Стратегия» в следующем учебном году?	97% - да

Таблица 2.3. Оценка образовательного процесса в Центре «Стратегия» обучающимися

7. Наименование и характеристика платных образовательных услуг

В I семестре 2012 года в Центре «Стратегия» продолжали свою работу следующие направления с платной основой обучения (таблица 2.4):

Направление	Кол-во часов в неделю	Кол-во чел. в группе
Математика. Информатика.5	4	8-10
Математика. Информатика.6	4	8-10
Математика: подготовка к ГИА.8	4	8-10
Математика: подготовка к ГИА.9	4	8-10
Программирование на языке С	3	8-10
Английский язык. 5-7	4	5-7
Английский язык. 8-9	4	5-7
Основы работы с офисной техникой		варьируется

Таблица 2.4. Направления с платной основой обучения

В I семестре 2012 года в Центре «Стратегия» работало 14 групп по 5 направлениям с платной основой обучения, в которых в общей сложности обучалось 136 человек.

Направления «Математика. Информатика 5,6» ориентированы на обучающихся 5-6 классов, проявляющих способности в изучении математики. Годовая программа обучения предполагает два занятия в неделю: 2 урока - математики, 2 урока - информатики. Авторы-составители программы: по математике - к.т.н., зам.декана ФФМиКН ЛГПУ Г.А.Воробьев; по информатике - к.т.н., доц. ЛГПУ И.А.Шуйкова.

Занятия ориентированы на развитие интеллектуальных способностей ребенка, развитие логического мышления, подготовку ребят к олимпиадным мероприятиям по математике и информатике.

Направление «Программирование на языке С» предназначено для старшеклассников и студентов. Курс «Функциональные возможности Smart Notebook» - для преподавателей.

В I семестре 2012 года направления с платной основой обучения посещало в общей сложности 136 человек.

Тенденции и перспективы

Перспективы образовательной деятельности Центра заключаются в тесном взаимодействии психологической службы и преподавательского состава Центра.

Необходимо вывести работу психологической службы на качественно новый уровень, стратегия которого с точки зрения образовательного процесса - движение от цели к решению проблем.

Именно стратегия образовательного процесса движения от цели к её решению должна быть ведущей в работе с одаренными детьми, для которых проблемы выстраивания жизни, проблемы смысла и целей самоактуализации являются самыми значимыми и самыми трудными.

Особенности образовательного процесса Центра «Стратегия» характеризуются, прежде всего, нацеленностью курсов обучения на развитие интеллектуальных способностей обучающихся и подготовку их к олимпиадам и конкурсам интеллектуальной направленности, а также наличием психологического сопровождения школьников, посещающих Центр. Центр «Стратегия» работает и с педагогами общеобразовательных школ, что естественным образом вписывается в задачи Центра и способствует созданию единой образовательной среды работы с одаренными ребятами.

Центр существенное значение уделяет сотрудничеству с федеральными вузами по направлению «Педагогика и психология работы с одаренными детьми». Опыт совместной работы в этом отношении имеется с такими вузами как НИУ-ВШЭ, НИЯУ-МИФИ, МГППУ, ВГУ. Консультации преподавателей Центра, програм-

мы повышения квалификации, выездные семинары представителей федеральных вузов в Липецке – это те формы сотрудничества, которые, в частности, позволяют осуществлять образовательный процесс Центра «Стратегия» на должном современном научно-методическом уровне. Психологическое сопровождение обучающихся Центра, которое проводится и в форме индивидуальных консультаций, и в виде групповых тренингов, способствует развитию личностных качеств школьников, необходимых для продуктивного интеллектуального труда. Диагностика психологических особенностей обучающихся позволяет преподавателям выстраивать индивидуальные образовательные траектории работы с ними.

Для педагогов общеобразовательных школ апробированы различные формы работы: работает постоянно-действующий научный лекторий, проводятся семинары с приглашением специалистов федеральных вузов, разрабатываются совместные исследовательские проекты обучающихся под руководством специалистов Центра и учителей школ.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы Центра

В Центре предусмотрена 6-дневная рабочая неделя с одним выходным днем – воскресенье.

Учебный год в Центре начинается с января каждого текущего года и включает в себя два семестра и летние каникулы: 1 семестр длится с января по май, летние каникулы – с июня по август, 2 семестр – с сентября по декабрь.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Режим работы: I смена (8.00 – 15.00), II смена (15.00 – 20.00).

Продолжительность академического часа в Центре составляет 45 минут. По окончании академического часа предусмотрен перерыв продолжительностью 10 минут.

Учебные занятия в Центре проводятся по расписанию, составленному в соответствии с учебными планами и программами.

Расписание занятий составляется на каждый семестр и доводится до сведения участников образовательного процесса не позднее 7 дней до начала каждого семестра.

В период летних каникул проводятся летние профильные смены.

2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Помещения Центра «Стратегия» занимают площадь 216,6 кв. м. и включают в себя офисные кабинеты: кабинет директора, бухгалтерию, кабинет заместителя директора по АХЧ, методический кабинет, конференц-зал. Занятия с обучающимися по программам дополнительного образования проходили в I семестре 2012 года в Липецком государственном педагогическом университете, МБОУ лицей № 44 (на правах аренды), МБОУ гимназия № 64, МБОУ гимназия № 19, в Липецком государственном техническом университете и ГОУ СПО «Липецкий техникум сервиса и дизайна».

Конференц-зал Центра «Стратегия», вместимостью 44 посадочных места, оборудован аудиовизуальным мобильным комплексом (в составе: мультимедиа-проектор, экран с электроприводом, активная стереосистема) и предоставляет широкие возможности для проведения семинаров, публичных лекций, конференций.

В Центре имеется следующее мультимедиа-оборудование: 2 интерактивных доски; мобильный класс (портативный компьютер ученика – 11, наушники – 12; портативный компьютер учителя – 1, контейнер для хранения, транспортировки и зарядки портативных компьютеров; лингафонный программный комплекс, создающий возможности для создания интерактивной мультимедийной среды для преподавания иностранных языков); мультимедийный вещательный комплекс HiTech OWC X13 для организации видеоконференций и дистанционного обучения. Всего компьютеров – 33; серверов – 2; принтеров ч/б – 5; принтер цветной струйный – 1; МФУ (принтер, сканер, копир) – 1; видеокамера цифровая – 1; фотокамера цифровая – 2; вебкамера – 1; ламинатор – 1; брошюровщик – 1.

Объем библиотечного фонда на 1 мая 2012 года составляет 200 наименований. Из них учебно-методической литературы – 201; в том числе интерактивных мультимедийных пособий, интерактивных плакатов на CD дисках, кассетах – 31, периодических изданий – 8.

3. IT-инфраструктура

Административные помещения Центра «Стратегия» оснащены авторизованными рабочими местами для сотрудников Центра и преподавателей, которые соединены в локальную сеть с возможностью выхода в сеть Интернет. Тарифный план подключения к сети Интернет безлимитный. Скорость вход./исход. канала сети Интернет - 4096 Гб/сек.

Для обеспечения деятельности Центра используется лицензионное программное обеспечение.

Для обеспечения рабочего процесса в Центре используется программный продукт «1С: Предприятие: «1С Бухгалтерия автономного учреждения» и конфигурация «1С: Зарплата и Кадры 7.7», а также информационно-правовая система «Гарант».

Помещения Центра оборудованы телефонной связью с тремя выделенными линиями. Для оптимизации обеспечения телефонной связью помещений и возможности внутренних звонков в Центре установлена мини АТС.

Для ведения электронных журналов преподавателей и электронных дневников обучающихся применяется система In-Class. Система содержит 2 модуля:

- *административный* (для директора, завуча и учителей),
- *просмотровый* (для родителей и учеников).

Система In-Class предоставляет широкий круг возможностей для учеников, родителей и учителей, для получения и выкладывания информации по предметам, контроля оценок, посещаемости, составления отчётов и др.

Система In-Class использовалась для организации дистанционного обучения в проекте ОЗШ «Одарённый ребёнок». Порядка 450 школьников из 19 районов Липецка и Липецкой области получали и выполняли задания, подготовленные для них преподавателями, а также имели возможность следить за уровнем своей успеваемости при помощи системы In-Class.

Центр «Стратегия» располагает мультимедийным вещательным комплексом HiTech OWC X13 для организации видеоконференций и дистанционного обучения, позволяющее в краткое время организовать вещание аудио/видео контента высокого качества в своей локальной сети (мультикастовая рассылка) или в глобальном Интернете (юникастовая рассылка) или в обеих сетях одновременно.

Для организации дистанционного обучения в Центре используется программное обеспечение COMDI. В ходе проведения очно-заочной школы «Одарённый ребёнок» 150 школьников из 19 районов Липецкой области приняли участие в онлайн конференциях, организованных Центром «Стратегия» с использованием программного обеспечения системы COMDI.

В ходе проведения очно-заочной школы «Одарённый ребёнок» 150 школьников из 19 районов Липецкой области приняли участие в онлайн конференциях, организованных Центром «Стратегия» с использованием программного обеспечения системы COMDI.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении

Центр «Стратегия» является автономным учреждением и ежеквартально отчитывается на Наблюдательном Совете Центра по итогам выполнения муниципального задания.

В 2011-2012 учебном году Центр «Стратегия» выполнял три муниципальные услуги:

1. Предоставление дополнительного образования по дополнительным образовательным программам;
2. Предоставление дополнительного образования по подготовке обучающихся к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников;
3. Оздоровление (профильный лагерь).

В разделе II.6 Публичного доклада приводятся ежеквартальные индикаторы качества оказания услуг Центром «Стратегия».

В июне 2012 года были подведены итоги по показателям качества за 2011 – 2012 учебный год (таблица 4.1).

№ п/п	Наименование показателя	%			
		III кв. 2011г.	IV кв. 2011г.	I кв. 2012г.	II кв. 2012г.
1.	Доля обучающихся, участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады (7-8 классы – 1 квартал; 9-10 классы – 4 квартал)		63,1	72,2	
2.	Доля призеров и победителей в школьном этапе всероссийской олимпиады от участвующих от общего количества обучающихся / от общего числа участников (7-8 классы – 1 квартал; 9-10 классы – 4 квартал)		81	90	
3.	Доля обучающихся, участвующих в муниципальном этапе всероссийской олимпиады (7-8 классы – 1 квартал; 9-10 классы – 4 квартал)		53,4	41,8	
4.	Доля призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады от общего числа участников (4 квартал)		38,5	13,4	
5.	Доля обучающихся, участвующих в региональном этапе всероссийской олимпиады (1 квартал)			32,6	
6.	Доля призеров и победителей регионального этапа всероссийской олимпиады			43,8	

	ды от общего числа участников (1 квартал)				
7.	Доля обучающихся, участвующих в заключительном этапе всероссийской олимпиады от общего числа обучающихся по 2 мун.услуге (2 квартал)				63,4
8.	Доля призеров и победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады от участвующих (2 квартал)				46,2
9.	Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях интеллектуальной направленности (ежеквартально)		14,8	13,8	34,1
10.	Доля призеров и победителей олимпиад, конкурсов, конференций интеллектуальной направленности от общего числа участников (ежеквартально)		10	43	6

Таблица 4.1. Показатели качества оказания услуг за 2011 – 2012 учебный год

2. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.

Учебный процесс Центра предусматривает участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

По данным публичного доклада департамента образования администрации города Липецка в 2011-2012 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие более 17000 обучающихся 7-11 классов различных образовательных учреждений. Среди обучающихся Центра «Стратегия» в нем приняли участие 72,15% ребят из 7-8 классов (более 160 человек) и 63,14% из 9-11 классов (более 170 человек).

Муниципальный этап

По данным публичного доклада департамента образования администрации города Липецка в 2011-2012 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие более 2000 обучающихся 7-11 классов различных образовательных учреждений. (см. таблицы 4.2, 4.3).

Обучающиеся Центра «Стратегия» показали достойные результаты в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 20% участников стали призёрами.

	Участники	Призеры	Победители
Всего участников	1500	298	53
%		20%	4%
Из них обучающихся Центра	203	60	19
%	14%	20%	36%

Таблица 4.2. *Итоги участия обучающихся ОУ г. Липецка в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 9-10 классов (ноябрь 2011 года)*

	Участники	Призеры	Победители
Всего участников	406	81	24
%		20%	6%
из них обучающихся Центра	147	33	13
%	36%	41%	54%

Таблица 4.3. *Итоги участия обучающихся ОУ г. Липецка в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 7-8 классов (март 2012 года)*

Региональный этап

Итоги участия обучающихся образовательных учреждений города Липецка и Липецкой области в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2011-2012 учебного года приведены в таблице 4.4.

	Участники	Призеры	Победители
Всего участников	780	118	48
из г. Липецка	241	59	30
%	31%	50%	63%
из них обучающихся Центра	140	37	24
%	58%	63%	80%

Таблица 4.4. *Итоги участия обучающихся ОУ г. Липецка в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников*

Заключительный этап

Согласно муниципальному заданию учредителя Центр «Стратегия» в феврале – апреле 2012 года проводил обучение школьников – участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады по краткосрочным дополнительным образовательным программам. На заключительный этап Всероссийской олимпиады прошли по проходному баллу и приняли решение участвовать 26 обу-

чающихся образовательных учреждений города Липецка (в 2011 году в олимпиаде участвовали 18 обучающихся). У липецких школьников 2 победы на заключительном этапе Всероссийской олимпиады 2012 г. (МХК, немецкий язык) и 10 званий призеров олимпиады (астрономия (2 человека), история (3 человека), литература, МХК, обществознание, французский язык, химия). В 2011 году результатом участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады были 3 победы (право, МХК, астрономия) и 5 званий призеров олимпиады (французский язык, английский язык, химия, экономика, история).

Результаты Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

- Абинякин Владимир, МБОУ гимназия № 64 им. В.А. Котельникова, 11 класс, победитель олимпиады по МХК;
- Орлова Наталия, МБОУ гимназия № 12, 11 класс, победитель олимпиады по немецкому языку;
- Шишкин Артём, МБОУ гимназия № 12, 10 класс, призер олимпиады по астрономии;
- Ульяшин Владимир, МБОУ гимназия № 64 им. В.А. Котельникова, 11 класс, победитель олимпиады по астрономии;
- Батищев Роман, МБОУ СОШ № 52, 10 класс, призер олимпиады по истории;
- Карпенко Кирилл, МБОУ лицей № 44, 11 класс, призер олимпиады по истории;
- Шкатов Анатолий, МБОУ лицей № 66, 11 класс, призер олимпиады по истории;
- Капитохина Елена, МБОУ гимназия № 64 им. В.А. Котельникова, 11 класс, призер олимпиады по литературе;
- Ловягина Евгения, МБОУ СОШ № 40, 11 класс, призер олимпиады по МХК;
- Батищев Роман, МБОУ СОШ № 52, 10 класс, призер олимпиады по обществознанию;
- Гончаров Александр, МБОУ гимназия № 12, 11 класс, призер олимпиады по французскому языку;
- Малютин Алексей, МБОУ СОШ № 21, 11 класс, призер олимпиады по химии.

Обучающиеся Центра «Стратегия» принимали участие в городских, областных и всероссийских олимпиадах, конкурсах и конференциях:

1. III Интеллектуальный марафон «Неделя информационных технологий факультета компьютерных наук» (Воронежский государственный университет)
2. IV Межрегиональная олимпиада школьников по истории «Гатищев» (Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина)
3. V Турнир Архимеда по программированию (организаторы: группа учителей г. Москвы совместно с преподавателями и студентами ряда московских ВУЗов.)
4. VII научно-исследовательская конференция старшеклассников «Старт в науку» (Новолипецкий металлургический комбинат)
5. XXVII конференция Научного общества учащихся Воронежского государственного университета
6. Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут 2012»
7. Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор» (Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»)
8. Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»
9. Городская научно-практическая конференция школьников «Исследуем и проектируем» (г. Москва)
10. Городской конкурс экологических листовок «С любовью к родному городу» (Департамент образования администрации г. Липецк)
11. Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии» (Санкт-Петербургский Национальный Исследовательский Университет Информационных Технологий, Механики и Оптики)
12. Олимпиада имени С.Н. Олехника по математике
13. Конкурс web-разработчиков (Социальная сеть «ВКонтакте»)
14. Конференция «Шаг в будущее» (Липецкий государственный технический университет)
15. Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»
16. Международный конкурс научно-технических работ школьников «Старт в науку» (Государственный университет «Московский физико-технический институт»)
17. Межрегиональная олимпиада школьников НИУ ВШЭ по информатике, русскому языку
18. Межрегиональная олимпиада школьников НИУ ВШЭ, МарГТУ,

- НИ ИрГТУ, НИУ «БелГУ», ОмГУ, РУДН, ТПУ, УрФУ по экономике, праву
19. Научно-практическая конференция «К вершинам знаний — 2012» (МБОУ лицей № 44 г. Липецка)
 20. Областной конкурс научно-технического творчества молодежи НТТМ-2012 (Г(О)БОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества)
 21. Областной конкурс юного переводчика среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Липецка и Липецкой области (Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова)
 22. Олимпиада НИЯУ МИФИ «Росатом» по математике
 23. Олимпиада НИЯУ МИФИ «Росатом» по физике
 24. Олимпиада Пермского государственного национального исследовательского университета «Юные таланты» по географии
 25. Олимпиада по математике «Построй свое будущее!» для 5-11 кл. (Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ, Заочная школа НИЯУ МИФИ)
 26. Олимпиада по немецкому языку для школьников 9-11 классов г. Липецка и Липецкой области (Липецкий государственный педагогический университет)
 27. Олимпиада по физике и естествознанию «Построй свое будущее!» для 6-11 кл. (Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ, Заочная школа НИЯУ МИФИ)
 28. Олимпиада школьников «Ломоносов» по английскому языку, литературе, математике, по русскому языку
 29. Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы!» по английскому языку, биологии, по истории, математике, обществознанию, по физике
 30. Олимпиада школьников Московского педагогического государственного университета по географии
 31. Олимпиада школьников по географии «Земля – наш общий дом» (Российский государственный гидрометеорологический университет, г. Санкт-Петербург)
 32. Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по географии
 33. Олимпиада школьников Союзного государства по русскому языку и литературе «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»
 34. Осенняя и Зимняя Интернет-олимпиады по математике (факультет математики РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург)

35. Открытый городской турнир «Что? Где? Когда?» Осенние и весенние игры среди школьников города Липецка
36. Открытый чемпионат школ по экономике (МГУ им. М.В. Ломоносова)
37. Региональная олимпиада школьников вузов Санкт-Петербурга для профессионально ориентированной молодежи
38. Студенческая конференция факультета физико-математических и компьютерных наук Липецкого государственного педагогического университета
39. Фестиваль русского языка 2012 (Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова при участии Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы)

Центр «Стратегия» в 2011-2012 учебном году являлся исполнителем:

- Государственного контракта на оказание услуг по организации образовательного процесса в целях развития творческого, научно-исследовательского потенциала обучающихся Липецкой области (Очно-заочная школа «Одаренный ребенок», более 400 обучающихся);

- Государственного контракта на оказание услуг по организации и проведению подготовительных занятий к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50 обучающихся).

Заказчиком государственных контрактов выступало Управление образования и науки Липецкой области.

Результаты участия обучающихся Центра «Стратегия» в олимпиадах, конкурсах и конференциях приведены в таблице 4.5.

Количество участников олимпиад, конкурсов, конференций за 2011-2012 уч. год	396
Из них:	
Победители, призеры, лауреаты	259
%	65,4%

Таблица 4.5. Итоги участия обучающихся Центра «Стратегия» в олимпиадах, конкурсах, конференциях за 2011-2012 уч. Год

3. Достижения учреждения в конкурсах

Общегородская акция «Здоровье – мой выбор!»

2011-2012 учебный год проходил под лозунгом «Здоровье – мой выбор!». В рамках акции было реализовано несколько проектов: «Здоровому городу – здо-

ровое поколение», «Добро в каждый дом», «Здоровье души» и «Открой для себя мир». Целью этих мероприятий являлась популяризация здоровья как основного фактора жизни и благополучия человека.

Акция была реализована на двух уровнях: в ней приняли участие, как школы, так и муниципалитеты. Принять участие в акции «Здоровье – мой выбор!» смогли не только педагоги, но и все жители города Липецка.

В течение всего года обучающиеся и коллектив Центра «Стратегия» принимали активное участие в различных конкурсах, мероприятиях и проектах, направленных на популяризацию здорового образа жизни, активных форм проведения досуга, способствующих сохранению здоровья людей.

По итогам акции Центр «Стратегия» был награжден почетной грамотой департамента образования администрации города Липецка; фотография семьи Кузнецовой Серафимы, обучающейся Центра «Стратегия», была признана лучшей в открытой лиге конкурса семейных фотографий дистанционного конкурса творческих работ учащихся «Разговор о правильном питании» в номинации: семейная фотография «Мы за здоровое питание!».

Городской конкурс «Школьный сайт»

В феврале – марте 2012 года Департамент образования администрации города Липецка организовал **городской конкурс школьных образовательных информационных узлов «Школьный сайт»**. По итогам голосования сайт Центра «Стратегия» занял **1 место в номинации «Образование для будущего»** и **3 место в рейтинге сайтов ОУ г. Липецка по результатам голосования в рамках Интернет-акции «Сайт зрительских симпатий»**.

Городской конкурс «Педагогическое признание»

В апреле 2012 года Департаментом образования администрации города Липецка с целью выявления и поддержки педагогических сообществ, использующих информационные технологии в образовательной деятельности, проводился городской конкурс сайтов «Педагогическое признание». В конкурсе приняли участие 23 педагогических сообщества из 17 образовательных учреждений. Сайт «Кабинет психолога» Центра «Стратегия» занял **3 место в номинации «Образование для будущего»**.

I городской конкурс дополнительных образовательных программ

В марте – апреле 2012 года Департамент образования администрации города Липецка проводил I городской конкурс дополнительных образовательных программ. Преподаватели Центра «Стратегия» Ржевуская Н.А., Смирнов М.Ю. и Шаталова О.В. приняли участие в конкурсе. По результатам которого Ржевуская Н.А. и Шаталова О.В. стали лауреатами в номинации «Профессионализм и новаторство».

Конкурс по предоставлению муниципальных социальных грантов

Центр «Стратегия» в 2012 году участвовал в **конкурсе по предоставлению муниципальных социальных грантов** на проведение интеллектуального турнира «Что? Где? Когда?».

В 2011 году Центр «Стратегия» уже организовывал серию осенних и весенних игр интеллектуального турнира «Что? Где? Когда?» среди старших школьников (в турнире приняли участие более 50 команд ОУ г. Липецка), а также стал инициатором работы интеллектуального клуба «Лабиринт».

Тенденции и перспективы

Организация участия школьников в олимпиадах, конференциях и конкурсах интеллектуальной направленности является одним из основных направлений деятельности Центра «Стратегия». Количество событий 2012 года, в которых обучающиеся Центра принимали участие увеличилось в 2 раза (2011 год – 18 олимпиад и конкурсов по материалам Публичного доклада 2011 года, 2012 год – 39 событий). Вместе с тем, количество школьников, участвовавших в них, и показатели участия ребят в конкурсах и олимпиадах также увеличились (см. таблицу 4.6).

Перспективой работы Центра в целях построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся и их успешного участия в олимпиадах и конкурсах является индивидуальное наставничество (тьютерство) для школьников, показывающих особые достижения в интеллектуальном труде.

№ п/п	Наименование показателя	%			
		I кв.		II кв.	
		2011г.	2012г.	2011г.	2012г.
1.	Доля обучающихся, участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады (7-8 классы – 1 квартал; 9-10 классы – 4 квартал)		72,2		
2.	Доля призеров и победителей в школьном этапе всероссийской олимпиады от общего числа участников (7-8 классы – 1 квартал; 9-10 классы – 4 квартал)		89		
3.	Доля обучающихся, участвующих в муниципальном этапе всероссийской олимпиады (7-8 классы – 1 квартал; 9-10 классы – 4 квартал)		42		
4.	Доля призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады от общего числа участников (4 квартал)		13,4		
5.	Доля обучающихся, участвующих в региональном этапе всероссийской олимпиады (1 квартал)	10,8	32,7		
6.	Доля призеров и победителей регионального этапа всероссийской олимпиады от общего числа участников (1 квартал)	6,3	43,6		
7.	Доля обучающихся, участвующих в заключительном этапе всероссийской олимпиады от общего числа обучающихся по 2 мун.услуге (2 квартал)			62	63,4
8.	Доля призеров и победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады от участвующих (2 квартал)			34,8	46,2
9.	Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях интеллектуальной направленности (ежеквартально)	13,7	13,8	17,7	34,1
10.	Доля призеров и победителей олимпиад, конкурсов, конференций интеллектуальной направленности от общего количества обучающихся / от общего числа участников (ежеквартально)	7,8	42,6	5,9	60,6

Таблица 4.6. Сравнение показателей качества оказания услуг за I и II кварталы 2011 и 2012 годов

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Центр «Стратегия» активно работает в рамках совместных социальных проектов с участием других учреждений –социальных партнеров. К социально-значимым проектам 1 семестра 2012 года можно отнести следующие проекты.

Круглый стол по вопросам развития одарённости и поддержки талантливой молодёжи состоялся в июне 2012 года. В разговоре за круглым столом приняли участие представители Липецкого городского Совета депутатов, администрации города Липецка, департамента образования администрации го-

рода Липецка, родительской общественности, преподаватели Центра сопровождения одаренных детей «Стратегия», обучающиеся липецких школ.

Встреча главы города Липецка М.В. Гулевского со сборной командой липецких школьников – участников заключительного этапа всероссийской олимпиады 2011-2012 учебного года прошла 30 марта в конференц-зале администрации города. На встрече присутствовали: глава города Липецка М.В. Гулевский, заместитель главы города Липецка А.М. Шамаева, председатель департамента образования администрации города Липецка Е.Н. Павлов, заместитель председателя департамента образования администрации города Липецка О.М. Шашлова.

Публичная лекция «История правотворчества липецкого местного самоуправления», посвященная 90-летию Городского совета депутатов, состоялась в апреле 2012 г. Организатором лекции выступил департамент образования администрации города Липецка, Центр «Стратегия» совместно с городским Советом депутатов и МБОУ гимназией №19 им. Н.З. Поповичевой. Центром «Стратегия» подготовлен диск по с презентационными и видеоматериалами по данной лекции.

Научно-популярный лекторий Центра «Стратегия» по тематике физико-математических и компьютерных дисциплин, организован совместно с ФФМиКНТ ЛГПУ. Включает 6 публичных лекций для молодых учителей, студентов и старшеклассников. Публичные лекции Центра в 1 семестре 2012 года посетило более 200 человек: обучающихся, студентов, молодых учителей.

Организаторами **III Математической Олимпиады по математике для младших школьников «Уникум»** выступают факультет Физико-математических и компьютерных наук Липецкого государственного педагогического университета и Центр дополнительного образования детей «Стратегия». Олимпиада является открытой и бесплатной для всех учеников 3-6 классов школ города Липецка и позволяет выявить школьников, проявляющих математические способности. В Олимпиаде приняло участие 780 школьников 3-6 классов. Для учителей математики во время Олимпиады был проведен **семинар «Схематизация и моделирование при решении текстовых задач»**. Семинар посетило 27 учителей.

II муниципальная научно-практическая конференция обучающихся г. Липецка «Путь к успеху» проводится Центром «Стратегия» при поддержке департамента образования администрации г. Липецка. Конференция органи-

зуется с целью вовлечения обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, содействию их профессиональной ориентации. Более 170 школьников липецких школ 5-11 классов прослушали доклады представителей профессорско-преподавательского состава ведущих ВУЗов Липецка, Москвы, Воронежа, приняли участие в работе **предметных секций**, где смогли представить вниманию экспертов свои научно-исследовательские проекты. В рамках конференции прошли **научно-практические семинары** по темам: «Развитие одаренности», «Экономика и математическая теория игр», «Мировая экономика. Испания». По итогам конференции выпущен сборник тезисов обучающихся.

Летние школы Центра «Стратегия» продолжают давнюю традицию российских летних математических и гуманитарных школ для одаренных ребят.

Для участия в профильных сменах рекомендуются лучшие обучающиеся I семестра 2012 г. Центра «Стратегия». Финансирование профильных смен 2012 г. производится из средств городского бюджета. В июне 2012 г. Центр «Стратегия» организует летнюю Школу «InsideOut» для 7-8 классов на базе СК «Фorest-Парк» Задонского района, в августе, совместно с НИУ «ВШЭ» - летнюю профильную смену «Физики и лирики» в СОК «Прометей».

Онлайн семинары для учителей и серия онлайн семинаров для учащихся была проведена совместно с факультетом прикладной математики, информатики и механики Воронежского государственного университета в рамках «Всероссийской программы информационной поддержки выпускников среднего (полного) общего образования».

Общегородская акция «Мой выбор - здоровье»

В 2011-2012 учебном году обучающиеся и коллектив Центра «Стратегия» приняли активное участие в различных конкурсах, мероприятиях и проектах, направленных на популяризацию здорового образа жизни, активных форм проведения досуга, способствующих сохранению здоровья людей:

- Дистанционный конкурс творческих работ учащихся «Разговор о правильном питании» (Февраль - Март 2012)
- Отчет по общегородской акции «Мой выбор – здоровье» в Центре «Стратегия» (Сентябрь 2011 - Март 2012)
- Конкурс литературно – музыкальных композиций «Да освятится имя Твое» (24 декабря 2011 г.)
- Новогодний праздник «Оранжевая вечеринка» (танцевально-развлекательная программа) (Декабрь 2011 г.)

- Конкурс детского и юношеского киноvideотворчества «30 кадров» (проект «Здоровье души») (Декабрь 2011 г.)
- Конкурс логотипов городской акции "Мой выбор - здоровье!"
- Акция для сотрудников и родителей «Начни с себя» (2 семестр 2011 г.)
- Экскурсия в Урусово (сентябрь 2011 г.)
- Интерактивный опрос на сайте «Как ты питаешься?» (2 семестр 2011 г.)
- Акция «Зелёный город – своими руками» по озеленению территории, прилегающей к Центру «Стратегия» (5 - 15 октября 2011 года)

Результаты участия обучающихся Центра «Стратегия» в общегородской акции «Мой выбор – здоровье» приведены в таблице 5.1.

конкурс	номинация	ФИО	место
Творческих работ учащихся «Разговор о правильном питании»	семейная фотография «Мы за здоровое питание!»	Кузнецова С.А., английский язык ,7	1
Портфолио спортивных достижений учащихся «Спортивная персона»	Мой семейный чемпион	Кузнецова С.А., английский язык ,7	2

Таблица 5.1. *Результаты участия обучающихся Центра «Стратегия» в общегородской акции «Мой выбор - здоровье»*

В 2011-2012 учебном году Центр «Стратегия» организовал работу **клуба интеллектуальных игр для школьников «Лабиринт»**.

С января по май 2012 года на базе МБОУ лицея № 44 состоялись 8 тренировочных занятий по игре «Что? Где? Когда?» со школьниками города Липецка, а также первенство клуба «Изумрудный город» по Эрудит – квартету, Кубок Липецка по ЧГК, Открытый городской турнир по ЧГК, завершающий Гала-турнир по ЧГК.

26-27 ноября 2011 года на базе МБОУ СОШ № 49 был организован первый городской интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» среди старших школьников. 23 команды из различных школ города Липецка приняли участие в турнире.

12-13 мая 2012 года в МБОУ Лицей № 44 состоялись весенние игры открытого городского интеллектуального турнира «Что? Где? Когда?» среди старших школьников. В играх приняли участие 27 команд образовательных учреждений города Липецка.

Оба турнира проводились Центром «Стратегия» совместно с Липецким клубом интеллектуально-творческих игр «Изумрудный город» при поддержке Департа-

мента образования администрации города Липецка на средства муниципального гранта.

Дни открытых дверей вузов – партнеров Центра «Стратегия»

Центр «Стратегия» активно сотрудничает с ведущими вузами Липецка, Москвы, Воронежа. **В I семестре 2012 года** состоялись:

- день открытых дверей Факультета компьютерных наук ВГУ (май 2012, на базе МБОУ гимназии №1),
- день открытых дверей факультета прикладной математики, информатики и механики Воронежского государственного университета (ПММ ВГУ) (апрель 2012, на базе гимназии № 64).

Торжественное собрание обучающихся Центра «Стратегия»

«Итоги-2012»

Ежегодно по окончании 1 семестра учебного года Центр «Стратегия» организует торжественное собрание обучающихся Центра «Стратегия» «Итоги». В торжественной обстановке чествуют победителей и участников предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций. Награждают почетными грамотами и памятными призами лучших преподавателей и обучающихся Центра.

2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение

Центр «Стратегия» взаимодействует с учреждениями высшего профессионального образования в рамках совместной деятельности по профессиональной ориентации обучающихся, работе с одаренными учащимися:

- ГБОУ ВПО «Липецкий государственный педагогический университет»;
- ГБОУ ВПО «Липецкий государственный технический университет»;
- Дирекция по профессиональной ориентации и работе с одаренными учащимися.
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;
- Центр внешних коммуникаций. Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»;
- Московский городской психолого-педагогический университет (МГППУ);
- ГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет».

Взаимодействие с инновационными общеобразовательными учреждениями города Липецка осуществляется в рамках совместных проектов по работе с одаренными обучающимися. Пять образовательных учреждений города являются образовательными площадками Центра:

- МБОУ Гимназия 64 г. Липецка,
- МБОУ Лицей 44 г. Липецка,
- МБОУ Гимназия 19 г. Липецка,
- МБОУ Гимназия 12 г. Липецка,
- МБОУ СОШ № 29.

Планируется расширение партнерской сети с образовательными учреждениями города Воронежа. Партнером по досуговой деятельности с обучающимися, методической работе и воспитательным мероприятиям является Центр развития творчества детей и юношества «Левобережный».

В 2012 в рамках проведения III Математической Олимпиады младших школьников «Уникум» Центр «Стратегия» работал со следующими спонсорами:

- сотовая компания Билайн,
- благотворительный фонд Борцовых,
- ЗАО «Завод минеральных вод»,
- консультационно-образовательный Центр «Бизнес-развитие»,
- сеть магазинов «Метр квадратный»,
- ООО «Партнер».

Социальным Партнером проведения Олимпиады «Уникум» является липецкой региональное отделение партии «Единая Россия».

Тенденции и перспективы

Центр «Стратегия» активно сотрудничает с федеральными и липецкими вузами, образовательными учреждениями города Липецка с целью создания системы выявления и сопровождения одаренных детей, реализации общегородских мероприятий интеллектуально-творческого характера. Особое значение Центр «Стратегия» в этом отношении придает различным формам диалога талантливых школьников с органами власти – круглым столам, встречам с главой города Липецка и с представителями власти.

Перспективой работы Центра по направлению «Социальная активность учреждения» является:

- продолжение традиции диалога администрации города с одаренными школьниками, родителями и представителями общественности в виде различных форм общественного взаимодействия;
- создание общественной организации – Ассоциации участников всероссийской олимпиады школьников города Липецка, проект которой представлен на Круглом столе по вопросам развития детской одаренности и поддержки талантливой молодежи;
- включение в муниципальное задание Центра на 2013 год общегородских мероприятий, проводимых Центром в последние годы вне рамок муниципального задания, и получивших положительный отклик у потребителей: интеллектуального турнира «Что? Где? Когда?», математической олимпиады для младших школьников «Уникум», цикла публичных лекций по различным областям науки для педагогов городских школ.

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Годовой бюджет

Годовой бюджет МАОУ ДОД ЦДОД «Стратегия» в 2011 году составил 7 240 400 руб. Источник финансирования – бюджет города Липецка.

Годовой бюджет МАОУ ДОД ЦДОД «Стратегия» в 2012 году составляет 8 970 900 руб. Источник финансирования – бюджет города Липецка.

Динамика финансирования муниципального задания приведена на рис. 6.1.

2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения в 4 квартале 2011 г. (тыс.руб.)

Объем финансирования квартальных затрат денежных средств на выполнение муниципальных услуг	1146,5
Объем финансирования учреждения по возмещению нормативных затрат на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за автономным учреждением	282,5
Объем финансирования на выполнение работ по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	663,20
Всего:	2092,2

Таблица 6.2. Распределение средств бюджета в 4 квартале 2011 г.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения в 1 полугодие 2012г. (тыс.руб.)

Объем финансирования квартальных затрат денежных средств на выполнение муниципальных услуг	4785,2
--	--------



Организация и проведение **муниципального этапа ВОШ** (5-11 кл.) (более 400 ГПД)
Муниципальные олимпиады для младших школьников «Умка», «Надежда» (5-6), «Вдохновение» (7-11).
Сборы одаренных детей «Новое время» (на базе СОЛ «Прометей»)

Консультационные занятия для обучающихся, впервые участвующих в муниципальном этапе ВОШ
Конференция «Путь к успеху»
Издание сборника научно-исследовательских работ обучающихся

Рис. 6.1. Динамика финансирования муниципального задания

Объем финансирования учреждения по возмещению нормативных затрат на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за автономным учреждением	415,7
Объем финансирования на выполнение работ по организации и проведению муниципального этапа все-российской олимпиады школьников	514,1
Всего:	5715,0

Таблица 6.3. Распределение средств бюджета в 1 полугодии 2012 г.

3. Направления использования бюджетных средств.

4 квартал 2011 года

На выполнение муниципальных задания по предоставлению услуг дополнительного образования по дополнительным образовательным программам (оплата труда с начислениями и обеспечение образовательного процесса) было выделено и освоено 1146,5 тыс. руб. В том числе было приобретено для обеспечения учебного процесса в Центре:

- оргтехника – 34,8 тыс.руб.
- учебная литература – 20,2 тыс. руб.
- учебные диски – 2,4 тыс.руб.
- учебно-наглядные пособия 1,8 тыс.руб.

Использование бюджетных средств в 1 полугодии 2012 года

На выполнение муниципальных услуг по предоставлению услуг дополнительного образования по дополнительным образовательным программам (оплата труда с начислениями и обеспечение образовательного процесса) было выделено 3495,2 тыс. руб.

На обеспечение учебного процесса в 1 полугодии направлено 151,2 тыс.руб.

По состоянию на 01.05.2012г. приобретено:

- кодек вещания (для проведения
- видеоконференций в on-line режиме) – 70,0 тыс.руб.
- учебно-наглядные пособия – 1,6 тыс.руб.
- канцтовары, расходные материалы – 29,1 тыс.руб.
- стенд для дисков – 5,6 тыс.руб.

В 1 полугодии 2012г. на оздоровление обучающихся Центру выделено 1290,0 тыс.руб.

4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 1 полугодии 2012 года

КОСГУ	Вид доходов, полученных от оказания предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности	Доходы	Расходы
130	Доходы от оказания платных дополнительных образовательных услуг	653 588,50	
	В т.ч. - мун. контракт «подготовка школьников липецкой области к заключительному этапу ВОШ»	350 000,00	
	- платные образовательные услуги	303 588,50	
	Расходы		
211	Оплата труда		428 843,83
213	Начисления на оплату труда		92 337,23
221	Услуги связи		7 100,00
222	Транспортные расходы		6 389,99
225	Услуги по содержанию имущества		
226	Прочие услуги		20,00
290	Прочие расходы		34 589,82
310	Увеличение стоимости ОС		2 251,00
340	Увеличение стоимости МЗ		10 974,41
	Итого расходов		583 139,08

Таблица 6.4. *Использование средств от предпринимательской деятельности в 1 полугодии 2012 г.*

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности во 2 полугодии 2011 года

КОСГУ	Вид доходов, полученных от оказания предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности	Доходы	Расходы
	Остаток на 01.09.2011	8 871,91	
130	Доходы от оказания платных дополнительных образовательных услуг	683 052,41	
	В т.ч. - гос. контракт «ОЗШ «Одаренный ребенок»	499 000,00	
	- платные образовательные услуги	182 702,0	
180	Получен доход в виде процентов по депозиту	1 350,41	

	Расходы		
211	Оплата труда		507 135,5
213	Начисления на оплату труда		120 192,9
221	Услуги связи		
222	Транспортные расходы		
225	Услуги по содержанию имущества		
226	Прочие услуги		15 947
290	Прочие расходы		14 668
310	Увеличение стоимости ОС		6 217,8
340	Увеличение стоимости МЗ		20 232,42
	Итого расходов:		684 393,62
	Остаток на 01.01.2012	7 530,7	

Таблица 6.5. *Использование средств от предпринимательской деятельности во 2 полугодии 2012 г.*

5. Стоимость платных услуг

Одним из направлений Центра «Стратегия» является оказание следующих видов платных дополнительных образовательных услуг (таблица 6.6):

Наименование ПДОУ	Стоимость
Обучение работе с офисной техникой, в т.ч.	
Брошюровка	25,00
Использование компьютера с Internet взрослыми	30,00
Использование компьютера с Internet детьми	20,00
Ксерокопирование	3,00
Ламинирование А4	25,00
А5	20,00
А6	15,00
А7	10,00
Распечатка текста	5,00
Сканирование	10,00
Платные дополнительные образовательные услуги, в т.ч.	
«Математика-Информатика 5 класс»	1300 руб. в месяц
«Математика-Информатика 6 класс»	1300 руб. в месяц
«Математика (подготовка к ГИА 8 классы)	1300 руб. в месяц
«Программирование на языке С++»	1800 руб. в месяц
«Английский язык. 5-7 классы»	1500 руб. в месяц
«Английский язык. 8-9 классы»	1500 руб. в месяц
Функциональные возможности SMART Notebook	550 руб. за курс

Таблица 6.6. *Стоимость платных услуг*

6. Тенденции и перспективы

Автономные учреждения создаются в том числе, и с целью возможности самостоятельного финансирования своих потребностей на развитие. В этой связи Центр «Стратегия» серьезное внимание уделяет привлечению внебюджетных доходов. В Центре, практически с первого года существования организованы группы платного обучения школьников 5-9 классов. Центр активно участвует в торгах и котировках Управления образования и науки Липецкой области в рамках своей Уставной деятельности. Также Центр «Стратегия» занимается оказанием платных дополнительных образовательных услуг. Центр «Стратегия» и далее планирует развивать платные услуги и принимать участие в торгах на образовательные услуги, а также проводить работу по привлечению других внебюджетных средств, которые могут поступать на счет учреждения в виде спонсорской помощи и безвозмездных поступлений на развитие учреждения.

VII. РЕШЕНИЯ ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В соответствии с Уставом МАОУ ДОД ЦДОД «Стратегия» одним из органов управления является **Наблюдательный совет Центра**. Председатель Наблюдательного Совета – заместитель председателя департамента образования администрации города Липецка Лазарева Т.И. Заседания Наблюдательного совета проходят 1 раз в квартал. Во 2 полугодии 2011 г. состоялось 2 заседания Наблюдательного совета: 06.10.2011 г., 30.12.2011 г. В 2012 г. состоялось 2 заседания Наблюдательного совета 09.04.2012г., 04.07.2012 г. Реализация решений Наблюдательного Совета отражена в таблице 7.1.

Дата наблюдательного совета	Решение	Реализация решения
06.10.2011 г.	Утвердить отчет о деятельности МАОУ ДОД ЦДОД «Стратегия» за III квартал 2011 года.	Отчет утвержден.
06.10.2011 г.	Согласование внесения изменений в Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг в МАОУ ДОД ЦДОД «Стратегия» от 15.03.2011 г. до 06.10.2011г.	Изменения согласованы и утверждены в срок.
06.10.2011 г.	Согласование оплаты труда членам экспертной комиссии проектных и исследовательских работ участников конференции «Путь к успеху из средств, выде-	Согласовано в установленный срок.

	ленных в виде субсидии на предоставление услуг дополнительного образования по дополнительным образовательным программам. До 06.10.2011г.	
30.12.2011 г.	Утвердить отчет о деятельности МАОУ ДОД ЦДОД «Стратегия» за IV квартал 2011 года.	Отчет утвержден.
09.04.2012 г.	Утвердить отчет о деятельности МАОУ ДОД ЦДОД «Стратегия» за I квартал 2012 года.	Отчет утвержден.
09.04.2012 г.	Согласование Положения «О проведении летних профильных смен в МАОУ ДОД ЦДОД «Стратегия» до 09.04.2012г.	Согласовано в установленный срок.
09.04.2012 г.	Согласование Положения «О закупке товаров, работ, услуг МАОУ ДОД ЦДОД «Стратегия» до 09.04.2012	Согласовано в установленный срок.
04.07.2012 г.	Утвердить отчет о деятельности МАОУ ДОД ЦДОД «Стратегия» за II квартал 2012 года.	Отчет утвержден.
04.07.2012 г.	Согласование отчета о проведении летней профильной смены «Школа InsideOut» в ОАУ СК «Форест Парк» с 15.06 по 19.06.2012 г. до 04.07.2012.	Согласовано в установленный срок.
04.07.2012 г.	Согласование Положения «О летней профильной смене «Летняя школа «Физики и лирики - 2012» МАОУ ДОД ЦДОД «Стратегия» до 04.07.2012.	Согласовано в установленный срок.

Таблица 7.1. Реализация решений Наблюдательного совета Центра за 2011-2012 гг

Совет Центра «Стратегия» - коллегиальный орган управления Центром. Заседания Совета Центра проходят 1 раз в квартал. Председатель Совета Центра – к.ф.м.н., доцент ФФМиКН ЛГПУ Фролова Е.В. Во 2 полугодии 2011 г. состоялось 1 заседание Совета Центра: 24.11.2011 г. В 2012 г. состоялось 3 заседания Совета Центра: 21.02.2012 г., 17.04.2012 г., 16.06.2012 г. Реализация решений Совета Центра «Стратегия» отражена в таблице 7.2.

Дата Совета Центра	Решение	Реализация решения
24.11.2011 г.	Согласование внесения изменений в Положение о порядке приема в МАОУ ДОД ЦДОД «Стратегия».	Согласовано.
24.11.2011 г.	Утверждение Положения о порядке оформления, учета и выдачи свидетельств о результатах обучения в МАОУ ДОД ЦДОД «Стратегия».	Утверждено.
24.11.2011 г.	Утверждение положения о порядке оформления, учета и выдачи свидетельств о результатах обучения в очно-заочной школе «Одарённый ребёнок».	Утверждено.
24.11.2011 г.	Утверждение Положения о портфолио (индивидуальной накопительной оценке) обучающихся МАОУ ДОД ЦДОД «Стратегия».	Утверждено.
24.11.2011 г.	Согласование внесения изменений в Положение о порядке приема в МАОУ ДОД ЦДОД «Стратегия».	Согласовано.
21.02.2012 г.	Утверждение Положения о Совете Центра «Стратегия» по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете	Утверждено.
21.02.2012 г.	Утверждение состава Совета по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете.	Утверждено.
21.02.2012 г.	Утверждение Правил использования сети Интернет в МАОУ ДОД ЦДОД «Стратегия».	Утверждено.
21.02.2012 г.	Утверждение Положения об ответственном за работу Интернета и ограничение доступа.	Утверждено.
17.04.2012 г.	Утверждение Положения о профильной смене 2012 г.	Утверждено.
16.06.2012 г.	Утвердить режим образовательного процесса на 2012-2013 уч. г.	Утверждено.
16.06.2012 г.	Утвердить календарный план работы на 2012-2013 уч. год.	Утверждено.
16.06.2012 г.	Утвердить образовательную программу Центра на 2012-2013 уч. год.	Утверждено.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Основная цель

Совершенствование традиционной системы работы с одаренными детьми, формирование механизмов организации обучения в соответствии с индивидуальными образовательными программами, в том числе с использованием дистанционных технологий. Обеспечение условия для обучения, воспитания, развития способностей детей, их самореализации, независимо от социального положения и финансовых возможностей семьи (сформулирована в соответствии с ведомственной целевой программой «Развитие образования в г. Липецке (2012-2014 гг.)», концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной президентом РФ 3 апреля 2012 г.).

Приоритетные направления деятельности

- создание условий для организации обучения и сопровождения обучающихся Центра «Стратегия» в соответствии с индивидуальными образовательными траекториями;
- совершенствование условий для формирования социальной среды, необходимой для развития одаренности и воспитания талантливой молодежи.

Основные проблемы

- несоответствие собственной ресурсной базы Центра «Стратегия» требованиям к условиям реализации программ дополнительного образования;
- несовершенство кадровых условий для решения задач подготовки обучающихся к интеллектуальным испытаниям всероссийского уровня;
- отсутствие устоявшейся практики тьюторства (наставничества) в образовательном процессе.

Основные задачи

- обеспечение психологического сопровождения обучающихся Центра «Стратегия» в течение учебного года;
- проведение летних и зимних профильных смены для лучших обучающихся Цента «Стратегия» и участников регионального и заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;

- развитие различных форм интеллектуально-досугового движения среди старшеклассников образовательных учреждений города Липецка;
- создание ассоциации участников всероссийской олимпиады школьников города Липецка;
- дальнейшая апробация форм дистанционного обучения школьников, проявляющих способности при изучении отдельных дисциплин;
- расширение партнерской сети Центра, в том числе и с федеральными вузами и другими образовательными организациями, работающими с талантливыми детьми и молодежью;
- популяризация научных знаний среди молодежи и приобщение старшеклассников к научно-практическим исследованиям;
- совершенствование форм работы с молодыми учителями общеобразовательных учреждений города Липецка.