



Департамент образования администрации города Липецка  
МАОУ ДОД Центр дополнительного образования детей

**Публичный доклад**  
**МАОУ ДОД Центра дополнительного**  
**образования детей «Стратегия»**  
**I полугодие 2011 года**

## Структура Публичного доклада Центра «Стратегия»

### Введение

#### I. Общая характеристика учреждения

1. Тип, вид, статус учреждения.
2. Лицензия на образовательную деятельность.
3. Местонахождение, удобство транспортного расположения.
4. Филиалы (отделения).
5. Характеристика контингента обучающихся.
6. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).
7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.
8. Наличие сайта учреждения.
9. Контактная информация

#### II. Особенности образовательного процесса

1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей.
2. Сроки реализации программ дополнительного образования детей.
3. Используемые инновационные образовательные технологии.
4. Экспериментальная деятельность.
5. Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).
6. Наименование и характеристика платных образовательных услуг.
7. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

#### III. Условия осуществления образовательного процесса

1. Режим работы учреждения.
2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
3. IT-инфраструктура.
4. Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей.
5. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.
6. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).
7. Средняя наполняемость групп.

#### **IV. Результаты образовательной деятельности**

1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении.
2. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.
3. Достижения учреждения в конкурсах.
4. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

#### **V. Социальная активность и внешние связи учреждения**

1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.
2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.
3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

#### **VI. Финансово-экономическая деятельность**

1. Годовой бюджет.
2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.
3. Направление использования бюджетных средств.
4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.
5. Стоимость платных услуг

#### **VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

1. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

#### **VIII. Заключение. Перспективы развития учреждения**

1. Подведение итогов реализации Программы (плана) развития учреждения за отчетный период.
2. Задачи реализации Программы (плана) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.
3. Новые проекты, программы и технологии.
4. Планируемые структурные преобразования в учреждении.
5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

## Введение

### Важно учить талантливых детей уметь себя реализовать или «Стратегия» работы с одаренными детьми

*С утверждением национальной образовательной инициативы президента «Наша новая школа» в 2010 году поддержка талантливых детей стала одной из важнейших государственных задач. В Липецке к этому времени был накоплен значительный опыт по поддержке и сопровождению одаренных детей, аккумулированный департаментом образования города Липецка и инновационными образовательными учреждениями. А с 2011 года начинает свою работу городская Центр поддержки и сопровождения одаренных детей «Стратегия», в котором в сентябре этого года продолжают свое обучение около 600 ребят 8-11 классов. Для них это будет уже второй семестр годовой программы обучения. Занятия проходят во второй половине дня по программам дополнительного образования и субсидируются из средств городского бюджета. 18 предметных направлений подготовки охватывают почти весь перечень школьных дисциплин, а программы обучения Центра нацелены на развитие творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей по выбранному предмету и подготовку к конкурсам и соревнованиям интеллектуального характера.*

В классическом понимании одаренности, как высоком уровне развития тех или иных способностей, в настоящее время выделяют две ее разновидности (В.В.Рубцов, В.С. Юркевич). Первая разновидность - это экстраординарная, особая одаренность, на основе которой появляются выдающиеся достижения, меняющие ситуацию в науке, технике, культуре. Таких детей по статистике не более 2-3%. Современные исследователи-практики включают в понятие одаренности и так называемую высокую норму, то есть детей, чье отличие от нормы хотя и существует, но не является чрезвычайным. Эти люди и создают интеллектуально-творческий потенциал нации. Если одаренность рассматривать только как первую ее разновидность, то круг охватываемых детей будет значительно сужен. *Идея Центра базируется на «широком охвате» мотивированных ребят, у которых есть устойчивое желание учиться, которым интересно расширить свои знания, которым нужна подготовка сверх той, которую они получают в общеобразовательной школе.*

Проводят занятия в Центре «Стратегия» остепененные преподаватели липецких вузов: ЛГПУ, ЛГТУ и других, имеющие не только соответствующий профессиональный уровень, но и

многолетний опыт работы с такими школьниками. Наставник таланта сам должен быть в какой-то степени неординарной, ищущей личностью, а иначе и невозможно себе представить – ведь как заинтересовать старшеклассника, который сам знает зачастую больше, чем написано в учебниках? Поэтому в Центре «Стратегия» *приоритет отдается высококвалифицированным кадрам, но при этом создаются условия и для развития молодых творческих преподавателей.*

*Одно из перспективных направлений работы Центра – организации и проведение профильных смен.* Летние каникулы – благодатный период оздоровления и отдыха. В то же время, для ребят-старшеклассников, которым учение – в радость, одних спортивно-досуговых мероприятий, предлагаемых в каждом оздоровительном детском лагере, недостаточно. Лето можно рассматривать как еще одну возможность научиться новым навыкам, подготовиться к будущим олимпиадам. Этим летом Центр «Стратегия» провел две профильные смены информационно-математической направленности в загородных липецких лагерях. В будущем году «Стратегия» планирует провести при поддержке департамента образования три профильных смены гуманитарного, естественно-научного и физико-математического направления с преподавательским составом липецких, воронежских и московских вузов.

Каков результат обучения в Центре? Это не только сертификат обучения с оценкой по годовой программе, это прежде всего опыт участия ребят в конференциях, конкурсах, олимпиадах, семинарах, публичных лекциях, других интеллектуальных мероприятиях (в этом году в Центре их было около 50). *Воспитание понимания того, что в современной жизни необходим интеллектуальный ресурс и будущая профессиональная успешность талантливого в настоящем ученика напрямую зависит от его умения себя социально реализовывать.* Напомним, что единство способностей и достижений, применяемое к взрослому человеку, является неверным по отношению к детям. Способности – одно из условий, но не единственное в проявлении достижений. Высокий уровень способностей не всегда приводит к высокому уровню достижений в дальнейшей профессиональной деятельности. Поэтому важно научить талантливых детей умению себя социально реализовывать, считают сотрудники «Стратегии».

*Нет какой-то уникальной и единственной модели работы с одаренными детьми. Школы, накопившие опыт работы с одаренными детьми, разных траекторий такой работы, выстраивания социальных лифтов для одаренных детей, немногочисленны.* Центр «Стратегия» опирается на наработки московского городского ресурсного центра одаренности МГППУ, успешно ведется сотрудничество и с дирекцией по профессиональной ориентации и работе с

одаренными учащимися НИУ «Высшая школа экономики», с Московским инженерно - физическим университетом. Совместным проектом с факультетом физико-математических и компьютерных наук ЛГПУ стала олимпиада для младших школьников по математике «Уникум», которая в этом году проводилась уже во второй раз. Участие в олимпиаде приняли более 500 школьников 3,4,5,6 классов, среди которых 100 человек стали победителями и призерами олимпиады.

Оценить успешности любого проекта, в том числе и образовательного, лучше всего представляется возможным по результатам его работы. Результаты работы Центра «Стратегия» в 1 семестре 2011 года отражены в настоящем публичном докладе, изучение и анализ которого позволит сделать выводы о будущих приоритетных направлениях работы с талантливыми школьниками города Липецка.

И.А. Шуйкова  
директор Центра «Стратегия»

## I. Общая характеристика учреждения

### 1. Тип, вид, статус учреждения

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Стратегия»:

тип - образовательное учреждение дополнительного образования детей;

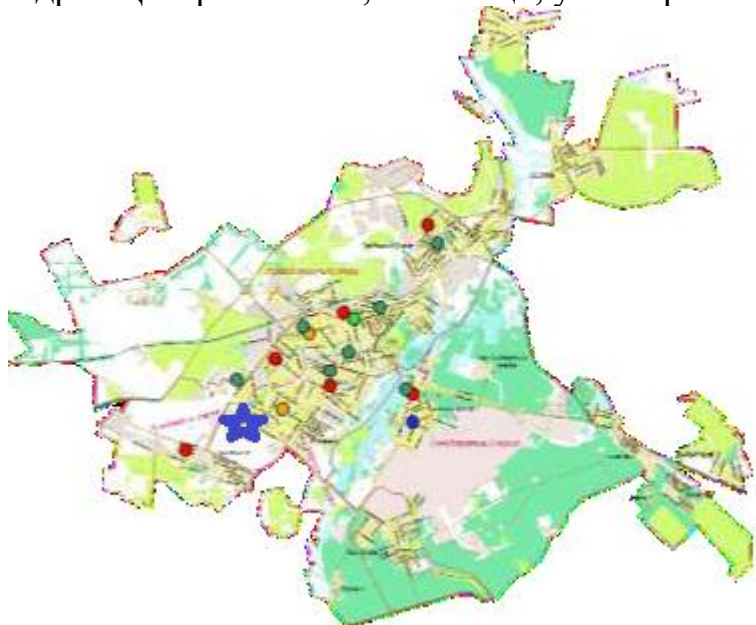
вид – Центр дополнительного образования

### 2. Лицензия на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 20 июня 2011 года. Серия РО № 002013, регистрационный номер 275, выдана Управлением образования и науки Липецкой области. Срок действия – бессрочно. (Приложение 1)

### 3. Местонахождение

Адрес Центра. 398036, г. Липецк, ул. Шерстобитова, 8



Центр «Стратегия»

Рис. 3.1. Расположение Центра «Стратегия»

Расположение Центра «Стратегия» в 28 микрорайоне города Липецка и его небольшая площадь обуславливает необходимость образовательных площадок Центра, расположенных в центральной черте города. Распределенная сеть образовательных площадок Центра, состоящая из 5 образовательных учреждений, обеспечила в 2011 году необходимый охват контингента обучающихся муниципальных образовательных учреждений города, способствовала удобству посещения школьниками занятий Центра «Стратегия».

#### 4. Филиалы (отделения)

Образовательный процесс Центра «Стратегия» в I полугодии 2011 года проходил в следующих образовательных учреждениях: ГОУ ВПО «Липецкий государственный педагогический университет», МОУ Гимназия № 12, МОУ Гимназия № 19, МОУ Гимназия № 64.

#### 5. Характеристика контингента обучающихся

В I семестре 2011 года в Центре «Стратегия» обучалось 605 обучающихся 7-11 классов. Контингент обучающихся - призеры и победители муниципальных и региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников; обучающиеся, проявляющие способности в изучении отдельных дисциплин. Из них 25 школьников обучались по краткосрочным программам подготовки к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников и 580 по годовой дополнительной образовательной программе (табл. 5.1).

Таблица 5.1. *Количество обучающихся по видам услуг*

Наименование услуги	Количество обучающихся
Предоставление услуг дополнительного образования по дополнительным образовательным программам	580
Предоставление услуг дополнительного образования по подготовке обучающихся к заключительному этапу Всероссийской олимпиады	25
<b>Итого</b>	<b>605</b>

Процесс обучения проходил в рамках пяти образовательных учреждений города Липецка (табл. 5.2). Более половины всех учащихся Центра занимались на базе ГОУ ВПО «Липецкий государственный педагогический университет», что подтверждает тесную связь Центров сопровождения одаренных детей и вузов, преподавательский состав которых и составляет основу кадрового состава Центра.

Таблица 5.2. *Контингент обучающихся по образовательным площадкам Центра*

Площадка	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
ЛГПУ	32	319
МОУ гимназия № 12	12	121
МОУ гимназия № 19	2	10
МОУ гимназия № 64	3	26
Центр "Стратегия"	9	104
<b>Итого</b>	<b>58</b>	<b>580</b>



Центр «Стратегия» посещали школьники 42 образовательных учреждений города, мотивированные на дополнительные программы обучения по различным дисциплинам (табл. 5.3). Наиболее востребованы программы сопровождения одаренных детей в инновационных ОУ, которые не только сами сопровождают таких детей, но и отмечают необходимость дополнительных образовательных программ для одаренных школьников, реализуемых специальными учреждениями.

Таблица 5.3. *Контингент обучающихся из различных ОУ города*

№ ОУ	Кол-во обучающихся, посещающих Центр "Стратегия" в 1 семестре 2011 г.
МОУ гимназия № 19	69
МОУ гимназия № 1	66
МОУ гимназия № 64	48
МОУ гимназия № 12	45
МОУ СОШ № 20	35
МОУ лицей № 66	34
МОУ СОШ № 48	25
МОУ СОШ № 49	21
МОУ СОШ № 33	20
МОУ лицей № 44	15
МОУ СОШ № 68	14
МОУ СОШ № 37	12
МОУ СОШ № 50	12
МОУ СОШ № 38	10
МОУ гимназия № 69	10
МОУ СОШ № 31	10
МОУ СОШ № 61	10
МОУ СОШ № 3,7,72,21,41,52,24,14,51	6-9 обучающихся из каждого ОУ
МОУ СОШ №№ 25,29,5,28,77	5 обучающихся из каждого ОУ
Школа-интернат № 2 Липецкой обл.	5
МОУ СОШ №№ 2, 42,30,4,43,65,40,46,6,47	Менее 5 обучающихся из каждого ОУ
<b>Итого</b>	<b>580</b>

Гендерно-возрастной состав обучающихся свидетельствует об увеличении спроса на дополнительное образование в старших классах, что связано с профессиональным ориентированием школьников 10-11 классов, выбором ими вуза, а, значит, и осознанном определении необходимых предметов для более серьезной подготовки (табл. 5.4)

Таблица 5.4. Гендерно-возрастные характеристики учащихся

девочки	369	класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
мальчики	211	Количество	106	152	139	183
Итого	580	Итого	580			

По направлениям подготовки кафедры физико-математических и компьютерных дисциплин наблюдается устойчиво-высокий потребительский спрос (рис. 5.1). Наибольшее количество обучающихся данного профиля проявляет способности и мотивированно к изучению математики, что объясняется изучением этого предмета с первого класса школ, серьезным уровнем знаний школьников по математике и, как следствие, тенденции большого количества участников математических олимпиад.

Рис. 5.1. Контингент обучающихся по направлениям подготовки (кафедра физико-математических и компьютерных дисциплин)



По направлениям подготовки кафедры социально-гуманитарных дисциплин наиболее востребованными направлениями являются русский язык, история и обществознание в старших классах (Рис. 5.2).

Рис. 5.2. Контингент обучающихся по направлениям подготовки (кафедра гуманитарных и социальных дисциплин)

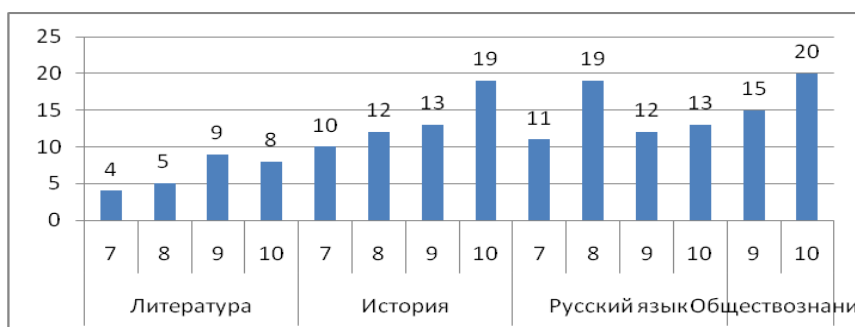


Рис. 5.3. Контингент обучающихся по направлениям подготовки (кафедра иностранных языков)

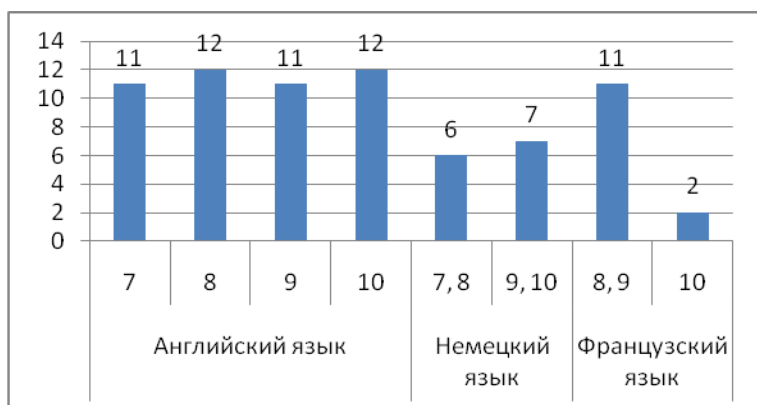


Рис. 5.4. Контингент обучающихся по направлениям подготовки (кафедра естественно-научных дисциплин)



Анализ контингента направлений подготовки показывает наличие маловостребованных областей знаний у обучающихся, что объясняется сложившейся конъюнктурой на рынке труда, непрестижность ряда специальностей, выбором для сдачи единого государственного экзамена тех предметов, которые будут требоваться для поступления в вуз. Малочисленными по сравнению с другими являются группы по географии, экологии, астрономии, технологии.

Таблица 5.5. Контингент обучающихся по направлениям подготовки (кафедра экономических и правовых дисциплин, научно-исследовательские группы)

Право	10	10
Экономика	9	5
	10	14
НИГ-Археология	7,8	5
НИГ-Физика	7,8	7
НИГ-Математика	7,8	4
Технология	9,10	4

**6. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).**

Основной целью Центра в сфере дополнительного образования является *обеспечение благоприятных условий для создания единой муниципальной системы выявления и развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной деятельности.*

Задачами Центра являются:

- выявление одаренных школьников и создание банка данных об одаренных детях г.Липецка;
- развитие одаренности школьников посредством осуществления Центром образовательной деятельности по программам дополнительного образования;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, конференций и др.;
- организация и координация научно-исследовательской работы обучающихся по различным профилям;
- подготовка обучающихся к интеллектуально-творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов общеобразовательных учреждений.

**7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Директор: Шуйкова Инесса Анатольевна – к.т.н., доцент кафедры прикладной математики и информационных технологий ГОУ ВПО «ЛГПУ»

Зам. директора по УВР: Лукина А.В.

Зам. директора по АХЧ: Фаустова О.В.

**Органами государственно-общественного управления являются:**

Совет Центра

Наблюдательный Совет Центра

**Кафедры Центра «Стратегия»**

Кафедра естественно-географических дисциплин.

Заведующая кафедрой Шубина Юлия Эдуардовна.

Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин.

Заведующая кафедрой Шаталова Ольга Васильевна.

Кафедра физико-математических и компьютерных дисциплин.

Заведующая кафедрой Фомина Татьяна Петровна.

Кафедра иностранных языков .

Заведующая кафедрой Кузей Татьяна Владимировна.

## 8. Наличие сайта учреждения.

В МАОУ ДОД ЦДОД «Стратегия» существуют следующие сайты:

- официальный сайт Центра «Стратегия» (сетевой адрес [www.strategy48.ru](http://www.strategy48.ru))
- сайт муниципальной научно-практической конференции учащихся «Путь к успеху» (сетевой адрес <http://www.conferens.strategy48.ru/>)
- сайт математической олимпиады младших школьников «Уникум» (сетевой адрес <http://www.unikum.strategy48.ru/>)

Во 2 полугодии 2011 года будет введен в эксплуатацию сайт психологического сопровождения обучающихся «Кабинет психолога» и сайт очно-заочной школы «Одаренный ребенок», предназначенный для поддержки проекта дистанционного обучения одаренных школьников липецкой области.

Общее количество сайтов Центра «Стратегия» - 3. В конце 2011 года будет функционировать 5 сайтов Центра.

Среднее количество посетителей сайтов Центра «Стратегия» составляет 70-100 человек в день.

## 9. Контактная информация

Адрес: 398036, г. Липецк, ул. Шерстобитова, 8

Телефоны: (4742) 44-92-27; (4742) 44-81-31; (4742) 44-81-24

e-mail: [strategy@strategy48.ru](mailto:strategy@strategy48.ru)

## II. Особенности образовательного процесса

### 1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей.

В Центре реализуется 18 предметных направлений подготовки для школьников 7-10 классов и организованы три научно-исследовательские группы. Преподавание ведется по авторским дополнительным образовательным программам, которые разработаны преподавателями вузов города Липецка. Кроме того, лицензировано 7 дополнительных образовательных программ, ориентированных на подготовку по информатике и программированию. Общее количество дополнительных образовательных программ – 70.

1.	Дополнительные образовательные программы
1.1.	Английский язык. 7 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.2.	Английский язык. 8 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.3.	Английский язык. 9 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.4.	Английский язык. 10 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.5.	Астрономия. 7-8 классы. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.6.	Астрономия. 9-10 классы. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа

Адрес: 398036, г. Липецк, ул. Шерстобитова, 8

Тел.: (4742) 44-92-27

e-mail: [strategy@strategy48.ru](mailto:strategy@strategy48.ru)

1.7.	Биология. 7 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.8.	Биология. 8 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.9.	Биология. 9 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.10.	Биология. 10 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.11.	География. 7 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.12.	География. 8 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.13.	География. 9 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.14.	География. 10 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.15.	Информатика. 6 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.16.	Информатика. 7 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.17.	Информатика. 8 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.18.	Информатика. 9 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.19.	Информатика. 10 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.20.	История. 7 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.21.	История. 8 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.22.	История. 9 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.23.	История. 10 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.24.	Литература. 7 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.25.	Литература. 8 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.26.	Литература. 9 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.27.	Литература. 10 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.28.	Математика. 6 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.29.	Математика. 7 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.30.	Математика. 8 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.31.	Математика. 9 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.32.	Математика. 10 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.33.	Немецкий язык. 7-8 классы. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.34.	Немецкий язык. 9-10 классы. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.35.	Обществознание. 9 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.36.	Обществознание. 10 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.37.	Право. 9 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.38.	Право. 10 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.39.	Русский язык. 7 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.40.	Русский язык. 8 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.41.	Русский язык. 9 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.42.	Русский язык. 10 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.43.	Технология. 7-8 классы. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.44.	Технология. 9-10 классы. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.45.	Физика. 7 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.46.	Физика. 8 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.47.	Физика. 9 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.48.	Физика. 10 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.49.	Французский язык. 7-8 классы. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.50.	Французский язык. 9-10 классы. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.51.	Химия. 7 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.52.	Химия. 8 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа

1.53.	Химия. 9 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.54.	Химия. 10 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.55.	Экология. 9 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.56.	Экология. 10 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.57.	Экономика. 9 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.58.	Экономика. 10 класс. Нормативный срок освоения – 1 год, 144 ак. часа
1.59.	Научно-исследовательская группа по краеведению. 7-10 классы. 144 ак. часа
1.60.	Научно-исследовательская группа по физике. 7-8 классы. 144 ак. часа
1.61.	Научно-исследовательская группа по физике. 9-10 классы. 144 ак. часа
1.62.	Научно-исследовательская группа по математике. 7-8 классы. 144 ак. часа
1.63.	Научно-исследовательская группа по математике. 9-10 класс. 144 ак. часа
<b>2.</b>	<b>Дополнительные образовательные программы. Направления компьютерной подготовки обучающихся</b>
2.1.	Программирование на языке Free Pascal. 36-144 ак. часа
2.2.	Программирование на языке C(Си). 36-144 ак. часа
2.3.	Визуальное программирование. Delphi. 36-144 ак. часа
2.4.	Компьютерная графика. Photoshop. 36-144 ак. часа
2.5.	Компьютерная графика. Corel DRAW. 36-144 ак. часа
2.6.	Компьютерное сопровождение уроков. Работа с интерактивной доской. 36-144 ак. часа
2.7.	Основы работы с офисной техникой. 8 ак. часов

## **2. Сроки реализации программ дополнительного образования детей.**

Срок освоения образовательных программ Центра «Стратегия» варьируется от 8 до 144 ак. часов в зависимости от направления подготовки (см. пункт 1. данного раздела). Программы, срок реализации которых составляет 144 ак. часа, рассчитаны на изучение в течение одного учебного года (36 учебных недель) с нагрузкой 4 ак. часа в неделю.

## **3. Используемые современные образовательные технологии.**

Система обучения в Центре предполагает широкое использование современных образовательных технологий: исследовательские методы, методы проблемного и проективного обучения, тренинговые формы, мультипредметные учебные формы и другие, реализуемые как в традиционной форме, так и с использованием дистанционных технологий обучения.

Преподавательским составом широко используются мультимедийные средства и системы с целью повышения качества учебного процесса. Мультимедийные средства обеспечивают наглядность, интерактивность и формализацию учебного материала.

В Центре «Стратегия» совместно с образовательными партнерами НИЯУ МИФИ, ГОУ ВГУ проводятся дистанционные видеосеминары по информатике и физике.

В рамках развития информационно-дистанционных технологий создана медиатека, включающая в себя видео-курсы публичных лекций Центра «Стратегия»

по культурологии и физике. Разрабатываются дистанционные курсы обучения по десяти направлениям подготовки: математика, физика, астрономия, информатика, география, биология, химия, экология, экономика, английский язык.

#### **4. Экспериментальная деятельность.**

Центр «Стратегия» ведет экспериментальную деятельность по направлению «Психология и педагогика работы с одаренными детьми», предполагающую взаимодействие с партнерами – МГППУ, НИУ ВШЭ и инновационными образовательными учреждениями города Липецка. В рамках экспериментальной работы организовано психологическое сопровождение одаренных обучающихся при подготовке их к заключительному этапу Всероссийской Олимпиады школьников, ежегодно проводится муниципальная научно-практическая конференция обучающихся города Липецка. В 2011 году апробированы методики проведения летних профильных смен для школьников, проявляющих способности при изучении отдельных дисциплин. Организовано повышение квалификации сотрудников Центра «Стратегия» на базе МГППУ, участие в конференциях и семинарах по вопросам детской одаренности.

#### **5. Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).**

В Центре «Стратегия» в I полугодии 2011 года работала психологическая служба, в состав которой входило два штатных психолога.

Целевой установкой работы психологической службы Центра в 2011 году являлось сопровождение одаренных детей и подростков в процессе обучения, направленное на комплексное развитие личности. Деятельность психологической службы ориентирована как на учащихся, так и на педагогов, их психологическую поддержку и обеспечение психологического здоровья.

Задачи психологической службы.

1. Содействие в развитие индивидуальных особенностей учащихся: познавательных интересов, склонностей, способностей.

2. Получение и сбор информации об индивидуально-психологических особенностях школьников. Психодиагностические данные необходимы:

- для наблюдения за динамикой развития ребенка и отражения результатов в психолого-педагогических картах учащихся и индивидуальных картах развития учащихся;

- для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в общении и психическом самочувствии;

- для выбора средств и форм психологического сопровождения школьников в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения.



2. Создание благоприятного для развития одарённости ребёнка психологического климата, который определяется как организацией продуктивного общения, так и созданием для каждого ребёнка ситуации успеха в той деятельности, которая является для него лично значимой.

3. Психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через групповую и индивидуальную работу с педагогами, включающую в себя просветительскую и консультативную деятельность с целью повышения психологической компетенции педагогов, а также индивидуальную работу по проблемам взаимодействия конкретного ученика с конкретным учителем и родителями.

Для реализации поставленных задач психологи в работе применяли следующие методы:

- метод тренировки психических функций;
- социально-психологический тренинг;
- психодиагностический метод.

В зависимости от конкретных целей были использованы такие формы работы как:

- индивидуальное консультирование обучающихся, педагогов, родителей;
- групповые тренинговые занятия;

В соответствии с поставленной целью, при решении задач, исходящих из неё, с учетом приемлемых форм и возможностей за первое полугодие 2011 года психологической службой были получены следующие результаты:

1. Проведено изучение личностных особенностей обучающихся и диагностика их лидерских качеств (7 классы).
2. Изучение профессиональных склонностей и интересов (9-10 классы).
3. Проведена психологическая подготовка детей к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников (тренинг программирования себя на достижение цели).
4. Проведён тренинг коммуникативных навыков в группах 7-8 классов.
5. Проведён тренинг креативности и спонтанности в группах 7-8 классов.
6. Проведён тренинг стрессоустойчивости (с участниками первой профильной математической смены).
7. Системно проводились индивидуальные консультации с обучающимися по профориентационной тематике и по тематике детско-родительских отношений.
8. Были оказаны индивидуальные консультации по экзистенциальной тематике. Индивидуальное консультирование преподавателей Центра «Стратегия» по методикам работы с одаренными детьми.
9. Выступление на родительских собраниях Центра с докладами на темы: «Психологическая служба ЦДОД «Стратегия», «У вас одарённый ребёнок».

10. Размещены публикации на сайте Центра реферативных статей по психологии.

### 6. Наименование и характеристика платных образовательных услуг.

Полный перечень направлений с платной основой обучения, который был заявлен Центром «Стратегия» в 2011 году, приведен в таблице.

Направление	Кол-во часов в неделю	Кол-во чел. в группе
Математика. Информатика.6	4	8-10
Математика. Информатика.7	4	8-10
Информатика: ЕГЭ. 10-11	4	8-10
Программирование на языке Delphi	3	8-10
Программирование на языке C	3	8-10
Английский язык. 3-4	4	5-7
Английский язык. 5-6	4	5-7
Английский язык: ЕГЭ. 10-11	4	5-7
Основы работы с офисн.техникой		варьируется

В 1 семестре 2011 года оказывались платные образовательные услуги по направлениям: «Математика. Информатика 6», «Программирование на языке C».

Направление «Математика. Информатика 6» ориентировано на обучающихся 6-го класса, проявляющих способности в изучении математики. Годовая программа обучения предполагает два занятия в неделю: 2 урока - математики, 2 урока - информатики. Авторы-составители программы: по математике - к.т.н., зам.декана ФФМиКН ЛГПУ Г.А.Воробьев; по информатике - к.т.н., доц. ЛГПУ И.А.Шуйкова.

Занятия ориентированы на развитие интеллектуальных способностей ребенка, развитие логического мышления, подготовку ребят к олимпиадным мероприятиям по математике и информатике.

Направление «Программирование на языке C» ориентировано на старшеклассников и студентов.

### 7. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

Центр осуществляет оценку качества образования образовательного процесса в период обучения, участвуя в независимых олимпиадах и конкурсах обучающихся, проводимых вузами (НИЯУ МИФИ, НИУ ВШЭ, ИТМО), осуществляя собственное диагностирование и контроль знаний в процессе изучения дисциплин. Контроль качества знаний школьников на рубеже 1, 2 семестров осуществляется на основе письменных итоговых работ по каждому направлению обучения, что отражено в учебном плане Центра.

Высокое качество подготовки подтверждается результатами письменных итоговых испытаний.

Центр осуществляет оценку качества образования обучающихся при помощи индикаторов качества, отраженных в муниципальном задании учредителя:

1. Доля обучающихся, участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады (4 квартал);
2. Доля призеров и победителей в школьном этапе всероссийской олимпиады (4 квартал);
3. Доля обучающихся, участвующих в муниципальном этапе всероссийской олимпиады (4 квартал);
4. Доля призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады (4 квартал);
5. Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях интеллектуальной направленности (ежеквартально);
6. Доля призеров и победителей олимпиад, конкурсов, конференций интеллектуальной направленности (ежеквартально);
7. Доля обучающихся, поступивших в вузы (3 квартал).

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **1. Режим работы Центра.**

В Центре согласно Устава Центра предусмотрена 6-дневная рабочая неделя с одним выходным днем - воскресенье.

Учебный год в Центре начинается с января каждого текущего года и включает в себя два семестра и летние каникулы: 1 семестр длится с января по май, летние каникулы – с июня по август, 2 семестр – с сентября по декабрь.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Режим работы: I смена (8.00 – 15.00), II смена (15.00 – 20.00).

Продолжительность академического часа в Центре составляет 45 минут. По окончании академического часа устанавливается перерыв продолжительностью 5-10 минут.

Учебные занятия в Центре проводятся по расписанию, составленному в соответствии с учебными планами и программами.

Расписание занятий составляется на каждый семестр и вывешивается не позднее 7 дней до начала каждого семестра.

В период летних каникул проводятся летние профильные смены.

## **2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

Помещения Центра «Стратегия» занимают площадь 216,6 кв м и включают в себя офисные кабинеты: кабинет директора, бухгалтерию, кабинет заместителя директора по АХЧ, методический кабинет, конференц-зал. Занятия с обучающимися (по программам дополнительного образования) проходили в 1 семестре 2011 года в МОУ гимназия №12 г.Липецка (согласно договора аренды), МОУ Гимназия № 19, МОУ Гимназия № 64 и Липецком государственном педагогическом университете.

Конференц-зал Центра «Стратегия», вместимостью 44 посадочных места, оборудован аудиовизуальным мобильным комплексом (в составе: мультимедиа-проектор, экран с электроприводом, активная стереосистема) предоставляет широкие возможности для проведения семинаров, публичных лекций, конференций.

В Центре имеется следующее мультимедиа-оборудование: 2 интерактивных доски; мобильный класс (портативный компьютер ученика – 11, наушники – 12; портативный компьютер учителя – 1, контейнер для хранения, транспортировки и зарядки портативных компьютеров; лингафонный программный комплекс, создающий возможности для создания интерактивной мультимедийной среды для преподавания иностранных языков); стационарных компьютеров – 16; серверы – 2; принтеров ч/б струйный – 5; принтер цветной струйный – 1; МФУ (принтер, сканер, копир) – 1; видеочамера цифровая – 1; фотокамера цифровая – 1; вебкамера – 1; ламинатор – 1; брошюровщик – 1.

Объем библиотечного фонда в 1 семестре 2011 года составил 79 наименований. Из них учебно-методической литературы – 59; в том числе интерактивных мультимедийных пособий, интерактивных плакатов на CD дисках, кассетах – 20, периодических изданий – 8.

### 3. IT-инфраструктура.

Административные помещения Центра «Стратегия» оснащены авторизованными рабочими местами для сотрудников Центра и преподавателей, которые соединены в локальную сеть с возможностью выхода в сеть Интернет. Скорость вход./исход. канала сети Интернет - 4096 Гб/сек.

Для обеспечения деятельности Центра используется только лицензионное программное обеспечение.

Для обеспечения рабочего процесса в Центре используется программный продукт «1С: Предприятие: «1С Бухгалтерия автономного учреждения» и конфигурация «1С: Зарплата и Кадры 7.7», а также информационно-правовая система «Гарант».

Помещения Центра оборудованы телефонной связью с тремя выделенными линиями. Для оптимизации обеспечения телефонной связью помещений и возможности внутренних звонков в Центре установлена мини АТС.

В 2011 году планируется внедрение системы In-Class, включающий в себя функции: электронный дневник школьника и электронный журнал учителя, возможность дистанционного обучения. Система содержит 2 модуля:

- *административный* (для директора, завуча и учителей),
- *просмотровый* (для родителей и учеников).

Система In-Class предоставляет широкий круг возможностей для учеников, родителей и учителей по автоматизации, администрированию и контролю учебного процесса.

### 4. Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей.

В целях художественно-эстетического воспитания, а также развития интереса обучающихся к проблемам современной науки Центром «Стратегия» был организован и проведен цикл публичных лекций «Язык искусства» (лектор Ломоносов А.Р.), «Невидимая вселенная», Эксперимент «Памелла» (лектор Соболев Б.В.). Часть лекций состоялась на базе Центра «Стратегия», часть была организована в стенах Липецкой областной картинной галереи. Общее количество публичных лекций 1 семестра 2011 года – 7.

С 1 по 21 июня 2011 года в ОЛ «Звездный» Центром «Стратегия» была организована летняя профильная смена по направлению «Математика. Информатика». 12 обучающихся Центра «Стратегия» 6-9 классов в первой половине дня занимались математикой и информатикой с преподавателями Центра, а во второй половине дня - досуговой деятельностью.

С 7 по 27 августа Центр «Стратегия» на базе оздоровительного лагеря «Белая березка» (Липецкая область, Елецкий р-он, с. Казаки) была организована про-

фильная смена по направлению «Математика. Информатика. Английский язык» смена для 8, 9 классов. Количество участников смены – 21 обучающийся. Образовательные программы осваивались участниками смены ежедневно в занимательной, коммуникативной форме (4 ак. часа ежедневных занятий). Кадровый состав профильных смен – преподаватели и сотрудники Центра «Стратегия».

#### **5. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.**

Помещение Центра «Стратегия» оборудовано пожарной и охранно-тревожной сигнализацией. Пожарная сигнализация снабжена автоматическим дозвонивателем, обеспечивающим автоматическое поступление сообщения о пожаре в Центр в случае срабатывания сигнализации. В холле имеется кнопка экстренного вызова группы быстрого реагирования. Диспетчер ОУ, замдиректора по УВР имеют брелоки для экстренного вызова группы быстрого реагирования.

Для оказания первой медицинской помощи в Центре имеются аптечки универсальные (6 шт). Помещения Центра оснащены первичными средствами пожаротушения: огнетушителями ОП-2 (4 шт), огнетушителями ОУ-1 (2 шт). Имеется план эвакуации при пожаре, указатели выходов, направлений движения эвакуации, автономная система аварийного освещения.

Организация питания в Центре «Стратегия» и медицинский кабинет не предусмотрены.

#### **6. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).**

В 1 семестре 2011 года кадровый состав Центра «Стратегия» насчитывал 55 преподавателей (см. Приложение 1), 10 штатных единиц административно-вспомогательного персонала (см. Приложение 2).

Преподавательский состав. 55 преподавателей, из них 4 внутренних совместителя, 51 – внешний совместитель. 34 преподавателя имеют научную степень. 48 преподавателей – сотрудники вузов города Липецка (ЛГПУ, ЛГТУ и т.д.).

В 2011 году повышение квалификации НИУ ВШЭ (г. Москва) прошли три штатных сотрудника из 10. Два штатных сотрудника поступили в магистратуру МГППУ по специальности «Психология и педагогика образования одарённых детей». (Приложение 3). Азаров Павел Николаевич стал победителем в номинации «Надежда» в конкурсе «Учитель года» города Липецка 2010-2011 уч.года.

#### **7. Средняя наполняемость групп.**

Средняя наполняемость групп обучения по программам дополнительного образования – 10 обучающихся.

#### IV. Результаты образовательной деятельности

##### 1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении.

Центр «Стратегия» является автономным учреждением и ежеквартально отчитывается на Наблюдательном Совете Центра по выполнению муниципального задания.

В 1 семестре 2011 г. Центр «Стратегия» выполнял две муниципальные услуги.

1. Предоставление услуг дополнительного образования по дополнительным образовательным программам.
2. Предоставление услуг дополнительного образования по подготовке обучающихся к заключительному этапу Всероссийской олимпиады.

В разделе II.7 Публичного доклада приводятся ежеквартальные показатели качества оказания услуг Центром «Стратегия». В 1 семестре 2011 года были подведены итоги по показателям качества оказания услуг за 2 квартал (апрель – июнь).

№	Наименование показателя		План	Факт
1	Доля обучающихся, участвующих в заключительном этапе всероссийской олимпиады (2 квартал) (от общего числа обуч-ся по 1 и 2 мун.услугам /от общего числа обуч-ся по 2 мун.услуге)	%		2,92 / 62,07
2	Доля призеров и победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады (2 квартал) (от общего числа обуч-ся по 1 и 2 мун.услугам /от общего числа обуч-ся по 2 мун.услуге)	%		1,30 / 27,59
3	Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях интеллектуальной направленности (ежеквартально)	%		17,72
4	Доля призеров и победителей олимпиад, конкурсов, конференций интеллектуальной направленности (ежеквартально)	%		5,96
5	Общее количество потребителей, воспользовавшихся муниципальными услугами (работами) автономного учреждения, в том числе:	чел	605	616
6	бесплатными, в том числе по видам услуг:	чел	605	616
7	Предоставление услуг дополнительного образования по дополнительным образовательным программам	чел	580	587
8	Предоставление услуг дополнительного образования по подготовке обучающихся к заключительному этапу Всероссийской олимпиады	чел	25	29

##### 2. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.

Учебный процесс Центра предусматривает участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности. Ниже приведен перечень олимпиад и конкурсов, организаторов олимпиад, количество участников Центра «Стратегия», результаты участия.

### Всероссийская Олимпиада школьников. Заключительный этап.

Согласно муниципального задания учредителя Центр «Стратегия» проводил обучение школьников – участников Заключительного этапа Всероссийской олимпиады по краткосрочным дополнительным образовательным программам. На заключительный этап Всероссийской олимпиады прошли по проходному баллу и приняли решение участвовать 18 обучающихся школ города Липецка.

Результаты Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. У липецких школьников 3 победы (право, МХК, астрономия) и 5 званий призеров олимпиады (французский язык, английский язык, химия, экономика, история).

Маклаков Кирилл Владимирович, МОУ гимназия № 64 Победитель заключительного этапа по праву.

Малютин Алексей Сергеевич, МОУ СОШ № 21 Призер олимпиады по химии, 32 место.

Абинякин Владимир Александрович, МОУ гимназия № 64 Призер олимпиады по французскому языку.

Абинякин Владимир Александрович, МОУ гимназия № 64 Победитель олимпиады по МХК.

Федосеев Владислав Викторович, МОУ гимназия № 64 Призер олимпиады по экономике.

Маклаков Кирилл Владимирович, МОУ гимназия № 64 Призер олимпиады по английскому языку.

Ульяшин Владимир Игоревич, МОУ гимназия №64 Победитель олимпиады по астрономии.

Карпенко Кирилл Михайлович, МОУ лицей № 44 Призер олимпиады по истории.

### Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии»

(ГОУВПО «Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики»; ГОУВПО «Государственный Университет — Высшая школа экономики») **5 обучающихся** 10-11 классов диплом I степени: Ситников Дмитрий (МОУ СОШ № 52, 11кл.); диплом II степени: Иноземцев Игорь, Горемыкин Александр (МОУ гимназия № 12, 11кл.), Тистык Инна (МОУ гимназия № 19).



**Заочная дистанционная олимпиад по математике для школьников 5-10 классов «Построй свое будущее!»** (Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Заочная школа МИФИ) 60 обучающихся 6-10 классов по математике. **53 диплома** I, II, III степени: Ханеня Евгения (Гимназия №64, 5кл.), Кононов Константин (Лицей №24, 6кл.), Шульга Никита (СОШ №51, 6кл.), Родин Никита (СОШ №21, 6кл.), Лайд Егор, Алымова Екатерина (Гимназия №1, 6кл.), Душин Антон, Душин Денис (СОШ №60, 6кл.), Носов Степан, Попова Анна (Гимназия №1, 6кл.), Ряжских Игорь, Хахулина Валерия (СОШ №50, 6кл.), Батраков Алексей (Гимназия №64, 9кл.), Валикова Светлана (СОШ №33, 9кл.), Дмитриев Виктор (Гимназия №12, 9кл.), Маркова Дарья (СОШ №38, 9кл.), Сосновская Мария (Гимназия №1, 8кл.), Попова Ольга (СОШ №3, 8кл.), Рюмин Артем (СОШ №68, 8кл.), Попов Иван (Школа-интернат №2 Липецкой обл., 8кл.), Митрохин Данил, Манюхина Вероника (Лицей №44, 8кл.), Курдюкова Софья, Курдюкова Анна (гимназия №64, 8кл.), Кузьмина Алена (Лицей №44, 8кл.), Акуленко Алена (гимназия №19, 8кл.), Шагарова Екатерина (СОШ №21, 7кл.), Сотникова Елизавета (СОШ №72, 7кл.), Николаева Олеся (СОШ №5, 7кл.), Жидков Андрей (СОШ №21, 7кл.), Жуков Олег (Школа-интернат №2 Липецкой обл., 8кл.), Иванова Дарья (Лицей №44, 8кл.), Иноземцев Семен (Сош №37, 8кл.), Кирьянова Екатерина, Козлов Алексей (Гимназия №1, 8кл.), Корвякова Елизавета (СОШ №3, 8кл.), Барабанов Антон (Гимназия №19, 9кл.), Балыбин Степан (Гимназия №19, 9кл.), Нижникова Виктория (СОШ №3, 9кл.), Моргаленко Дарья (СОШ №38, 9кл.), Маслова Виктория (Гимназия №19, 9кл.), Чиркина Татьяна (Гимназия 312, 9кл.), Хрипунков Александр (Гимназия №69, 9кл.), Селиванов Максим (СОШ №38, 9кл.), Руднева Альбина (Гимназия №1, 9кл.), Руднев Павел (Гимназия №12, 9 кл.), Ростовцев Андрей (Гимназия №19, 9кл.), Брежнева Дарья (Гимназия №1, 10кл.), Стрельникова Екатерина, Медведев Дмитрий, Герасимова Надежда (СОШ №68, 10кл.), Быкова Надежда, Буев Никита (Гимназия №64, 10 кл.)

#### **IX Открытый Кубок имени Е.В. Панкратьева по программированию**

Центр «Стратегия» представлен командами групп обучающихся направления «Информатика» (**15 обучающихся**). Наставники команд – Шуйкова И.А., Федорова Г.О., Волкова Е.П., Сидорова Н.А. Команды: SCH\_Lipetsk FV (Fedoseev (Гимназия №64, 10 кл.), Kokorev (Гимназия №64, 10кл.), Batrakov (Гимназия №64, 9кл.)), Lipetsk SU LSPU (Fam\_Dyk\_Ziam, Ngujen\_D\_T, Ngujen\_Kim\_Vy), SCH\_Lipetsk THandle (Inozemtsev (Гимназия №12, 11кл.), Goremykin (СОШ №52,

11кл.)), SCH\_Lipetsk ККТ (Kasakov (Гимназия №1, 7кл.), Kuchinskij (СОШ №31, 7кл.), Torshin (СОШ №31, 7кл.)), SCH\_Lipetsk Gerz (Kurdjukova A. (Гимназия №64, 8кл.), Kurdjukova S. (Гимназия №64, 8кл.), Vasenko (Гимназия №64, 8кл.)), SCH\_Lipetsk CodeVision (Belikov (СОШ №51, 9кл.), Maslova (Гимназия №19, 10кл.), Pishikina (Лицей №66, 9кл.))

**Всероссийский форум научной молодежи "Шаг в будущее".** (Российское молодежное политехническое общество и МГТУ им.Н.Э.Баумана. Региональный представитель - ЛГТУ, школа "Эврика" при ЛГТУ) **10 ребят** из школ города Липецка. В подготовке школьников участвовали преподаватели Центра «Стратегия».

Ханеня Евгения (Гимназия №64, 5кл.) была награждена дипломом лауреата и памятным подарком как юная участница форума.

**Командные соревнования по информатике и программированию для школьников.** (Воронежский государственный университет) **4 обучающихся** 9-10 классов. Команда Lipetsk School (Ситников Дмитрий - капитан команды (МОУ СОШ № 52, 11кл.), Маслова Виктория (Гимназия 319, 9кл.), Тистык Инна (Гимназия № 19, 11кл.), Ложков Антон (г.Лебедянь, 10кл.)) – диплом II степени.

**IV межрегиональный конкурс студенческих экологических проектов** (Мичуринский государственный педагогический институт). Обучающаяся 10 класса по экологии Егупова Маргарита (МОУ СОШ № 29, 10кл.) - 3 место в номинации «Экологические проекты школьников».

**Открытый Чемпионат школ по экономике** (Экономико-математическая школа при экономическом факультете МГУ им. М.В.Ломоносова и экономический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова)

Команда МОУ гимназия № 1 (**5 обучающихся**), Команда МОУ лицея № 44 (**6 обучающихся**), Команда МОУ гимназия № 64 (**5 обучающихся**). В подготовке школьников участвовали преподаватели Центра «Стратегия»

Две липецких команды вошли в ТОП-20 команд по экономике (Гимназия №1 (Афанасенко Никита (10кл.), Безсилко Александр (10кл.), Харитонов Владислав (10кл.), Пимонова Екатерина (11кл.), Цупа Петр (10кл.)) и Лицей № 44 (Зырянов Руслан (11кл.), Маншилин Сергей (11кл.), Карпенко Кирилл (10кл.), Салманова Серафима (11кл.), Чупрова Алена (10кл.), Щетинина Маргарита (11кл.). Харитонов Владислав (гимназия № 1, 10кл.) вошел в тройку лучших обучающихся по экономике в России.

### Дистанционная математическая олимпиада им С.Н.Олехника

(Образовательный центр им. С.Н. Олехника). **20 обучающихся** 6-7 классов по математике: Шульга Никита (МОУ СОШ № 51, 6кл.) стал призером

### Конкурс ученических проектов по математике

(Кафедра математического анализа и элементарной математики (МАиЭМ) ГОУ ВПО ЕГУ им. И.А.Бунина). **7 обучающихся** НИГ по физике и математике.

По итогам все ребята (Логачёв Антов (г. Лебедянь, 10кл.); Буев Дмитрий (гимназия № 64, 8кл.); Григорьев Андрей (СОШ № 14, 8кл.); Харламов Юрий (СОШ № 50, 8кл.); Терехова Настя (гимназия № 69, 8кл.); Матюшин Леонид (гимназия № 19, 8кл.)) были награждены дипломами участников. Ханеня Евгения (Гимназия №1, 10кл.) – дипломом лауреата второй степени.

**Фестиваль французского языка**(Кафедра французского языка факультета иностранных языков Липецкого государственного педагогического университета)

**6 обучающихся** 8-10 классов по французскому языку: Войтенко Софья, Ланина Светлана, Манохина Виктория, Моргунова Екатерина, Черепанова Алина – лауреаты Фестиваля; Рыбалко Евгения - I место среди 9-11 классов (французский как второй ИЯ) в номинации «Перевод поэтического текста с французского языка на русский язык»)

**Третий региональный конкурс «Юный переводчик - 2011»** для учащихся 6-11 классов МОУ г. Липецка и Липецкой области. (Липецкий государственный педагогический университет). **2 обучающихся** 9-10 классов по французскому языку: Кузьмина Ксения (Лицей №44, 9кл.) – диплом участника, Гончаров Александр (Гимназия №12, 10кл.) - II место среди 9-11 классов (французский как первый ИЯ) в номинации «Перевод поэтического текста с французского языка на русский язык»

**Областной конкурс сочинений «Was kann main Wörterbuch über seinen Besitzer erzählen»** (Кафедра немецкого языка факультета иностранных языков Липецкого государственного педагогического университета). **5 обучающихся** 9-10 классов по немецкому языку: Ловягина Евгения (СОШ №40, 10кл.) – диплом I степени.

**Областной конкурс юного переводчика среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений г. Липецка и Липецкой области** (Липецкий филиал ГОУ ВПО НГЛУ им. Н.А. Добролюбова совместно с Департаментом образования администрации г. Липецка и Управлением образования и науки Липецкой

области). **2 обучающихся** 10 классов по немецкому языку. Ловягина Евгения (СОШ №40, 10кл.) – диплом II степени.

**Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут».** **2 обучающихся** 9-10 классов по географии. Команда Центра «Стратегия» - Седых Владимир (9 класс МОУ СОШ № 48) и Присекина Дарья (10 класс МОУ гимназия № 1)

**II Математическая олимпиада младших школьников «Уникум»** (Факультет физико - математических и компьютерных наук ЛГПУ, МАОУ ДОД ЦДОД "Стратегия"). **15 обучающихся** 6 класса по математике: Носов Степан (МОУ гимназия № 1, 6кл.), Шульга Никита (МОУ СОШ № 51, 6кл.), Лайд Егор (МОУ СОШ № 68, 6кл.) - дипломы I степени; Алымова Екатерина (МОУ гимназия № 1, 6кл.), Хахулина Валерия (МОУ СОШ № 50, 6кл.) – дипломы II степени; Душин Антон (МОУ СОШ № 60, 6кл.), Душин Денис (МОУ СОШ № 60, 6кл.) – дипломы III степени.

**Заочный тур олимпиады школьников по химии «Покори Воробьевы горы»** (МГУ им. М.В. Ломоносова совместно с ИД «Московский комсомолец») **2 обучающихся** 9 и 10 класса по химии: Эрхова Людмила (10 класс, МОУ гимназия № 64), Зубакова Кристина (9 класс, МОУ лицей № 44) – призеры.

**IV Турнир Архимеда по программированию (командные соревнования)** **24 обучающихся** 7-10 классов по информатике. Отмечена команда «Goremykin» в лице Горемыкина Александра (Гимназия № 12, 11кл.) за индивидуальное участие и демонстрацию хороших результатов, а также команда «64 bits» за самостоятельность, хороший уровень подготовки и целеустремленность.

**Конференции "Старт в науку"** (ОАО НЛМК). **3 участника**, обучающиеся НИГ по математике и физике: Терехова Анастасия (МОУ гимназия № 69, 8кл., работа «Оценка эффективности принятия судебных решений на основе методов нечеткой математики»), Матюшин Леонид (МОУ гимназия № 19, 8кл., работа «Анализ нестандартных временных рядов в экономике»), Буев Дмитрий (МОУ гимназия № 64, 8кл., работа "Поиск места повреждения кабеля с замкнутыми жилами").

### **3. Достижения учреждения в конкурсах.**

Центр «Стратегия» в 2011 году получил право проведения **Очно-Заочной школы «Одаренный ребенок»** для школьников Липецкой области. Заказчиком проекта выступило Управление образования и науки Липецкой области. Организатором – Центр «Стратегия».

По итогам **конкурса по предоставлению муниципальных социальных грантов 2011 г.** Центр «Стратегия» в октябре 2011 года получит субсидии из средств городского бюджета на обустройство прилегающей территории (проект «Зеленая Фантазия») и проведение интеллектуального турнира «Что? Где? Когда?».

В рамках проекта «Зеленая фантазия» на прилегающей к Центру «Стратегия» территории сотрудниками Центра будут высажены ели, разбиты клумбы, установлены декоративные вазоны для цветов.

На средства, выделенные для реализации интеллектуального турнира, будет проведена игра «Что? Где? Когда?» среди старших школьников. В игре примут участие 20 команд из школ города Липецка.

#### 4. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В «План работы Центра 2011-2012» внесен пункт о разработке анкеты для обучающихся по определению уровня удовлетворенности качеством обучения в Центре.

Показатели удовлетворенности качеством обучения	Оценка удовлетворенности
Достаточность теоретических знаний и практических навыков	Считаю, что в Центре «Стратегия» я получаю достаточно теоретических знаний и практических навыков
Фундаментальность (широкий спектр теоретических оснований и т.д.)	Знания, которые дает мне Центр по выбранному направлению обучения, характеризуются фундаментальностью
Систематизированность	Знания, которые дает мне Центр, Систематизированы
Соответствие получаемых знаний уровню олимпиадных заданий	Содержание обучения по выбранному направлению включает в себя материалы, соответствующие уровню олимпиадных заданий
Уровень профессионализма преподавателей	Преподавательский состав отличается высоким профессионализмом
Апробация знаний	Обучение включает в себя достаточное количество олимпиад и конкурсных испытаний

#### V. Социальная активность и внешние связи учреждения

##### 1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Центр «Стратегия» активно работает в рамках совместных социальных проектов с участием других учреждений – социальных партнеров.

К социально-значимым проектам 1 семестра 2011 года можно отнести следующие проекты.

##### Публичные лекции Центра «Стратегия».

Лекции из цикла «Язык искусства» проводятся совместно с Липецкой областной картинной галереей. В лекциях проводится аналогия между языком, посредством которого мы общаемся и языком культуры; делается акцент на том, насколько сильно и каким образом отражается культурное наследие в языках; влияет ли массовая культура на язык культуры и каковы аспекты такого взаимопроникновения. Проведено 6 публичных лекций из цикла «Язык искусства».

Совместно с ФФМиКНТ ЛГПУ, НИУ МИФИ проведена публичная лекция «Невидимая вселенная», «Эксперимент «Памела», «Создание системы распределенных компьютерных вычислений GRID».

Публичные лекции Центра в 1 семестре 2011 года посетило более 200 человек: обучающихся ОУ города Липецка, родителей, преподавателей.

## II Математическая Олимпиада младших школьников «Уникум»

Организаторами II Математической Олимпиады по математике для младших школьников "Уникум" выступают факультет Физико - математических и компьютерных наук Липецкого государственного педагогического университета и Центр дополнительного образования детей "Стратегия".

Олимпиада является общедоступной для всех учеников 3-6 классов школ города Липецка и позволяет выявить школьников, проявляющих способности, по направлению «Математика». В Олимпиаде приняло участие около 600 школьников 3-6 классов.

Для учителей математики во время Олимпиады был проведен семинар «Решение олимпиадных задач». Семинар посетило 30 учителей.

### Летние профильные смены Центра «Стратегия»

Летом 2011 года было проведено две летние профильные смены по направлению «Математика. Информатика» и «Математика. Информатика. Английский язык» для обучающихся Центра «Стратегия». Смены проводились на базе оздоровительных лагерей «Звездный» и «Березка».

### Онлайн-семинар для учителей информатики по вопросам сдачи Единого государственного экзамена

Он-лайн семинар для учителей и серия он-лайн семинаров для учащихся была проведена совместно с факультетом прикладной математики, информатики и механики Воронежского государственного университета в рамках «Всероссийской программы информационной поддержки выпускников среднего (полного) общего образования».

## 2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.

В 2011 в рамках проведения II Математической Олимпиады младших школьников «Уникум» Центр «Стратегия» работал со следующими спонсорами: сотовая компания МТС, благотворительный фонд Борцовых, книжный магазин «Амиталь», ЗАО «Завод минеральных вод», консультационно-образовательный Центр «Бизнес-развитие», Липецкая Инвестиционная палата.



Социальным Партнером проведения Олимпиады «Уникум» являлось липецкое региональное отделение партии «Единая Россия».

### 3. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями (детскими садами, школами, учреждениями НПО и СПО и др.).

Центр «Стратегия» взаимодействует с учреждениями высшего профессионального образования в рамках совместной деятельности по профессиональной ориентации обучающихся, работе с одаренными учащимися.

*ГОУ ВПО "Липецкий государственный педагогический университет"*

*ГОУ ВПО "Липецкий государственный технический университет"*

*НОЧУ ВПО Липецкий Институт Управления*

*Дирекция по профессиональной ориентации и работе с одаренными учащимися. Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики*

*Центр внешних коммуникаций. Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"*

*Московский городской психолого-педагогический университет (МГППУ)*

*ГОУ ВПО «Воронежский государственный университет»*

Взаимодействие с инновационными общеобразовательными учреждениями города Липецка осуществляется в рамках совместных проектов по работе с одаренными обучающимися. Пять образовательных учреждений города являются образовательными площадками Центра: МОУ Гимназия 64 г.Липецка, МОУ Лицей 44 г.Липецка, МОУ Гимназия 19 г.Липецка, МОУ Гимназия 12 г.Липецка, МОУ СОШ № 29. Планируется расширение партнерской сети с образовательными учреждениями города Воронежа: лицеем № 3, школой-интернатом «Лицей одаренных детей» г.Воронежа.

Партнером по досуговой деятельности с обучающимися, методической работе по воспитательным мероприятиям является Центр развития творчества детей и юношества "Левобережный".

Проекты социально-культурного характера осуществляются совместно с Липецкой областной картинной галереей.

**Схема сетевого взаимодействия Центра «Стратегия»** (приводится на основе Публичного доклада департамента образования администрации города Липецка. 2011).





## VI. Финансово-экономическая деятельность

### 1. Годовой бюджет.

Годовой бюджет МАОУ ДОД ЦДОД «Стратегия» в 2011 году составляет – 7 144 200 руб. Источник финансирования – бюджет города Липецка.

### 2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Распределение средств бюджета МАОУ ДОД ЦДОД «Стратегия»:

Наименование экономических статей	Сумма, руб.
<i>Субсидия на предоставление услуг дополнительного образования по дополнительным образовательным программам, в т.ч.</i>	5 346 900,00
Оплата труда	4 002 219,00
Начисления на оплату труда	1 048 581,00
Обеспечение образовательного процесса	296 100,00
<i>Субсидия на возмещение затрат на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Центром, в т.ч.</i>	1 028 990,00
Услуги связи	63 860
Транспортные услуги	14 400
Коммунальные услуги	236 400
Услуги по содержанию имущества	191 650
Прочие услуги	362 300
Увеличение стоимости основных средств	22 000
Увеличение стоимости материальных запасов	138 380
<i>Субсидия на выполнение работ по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в т.ч.</i>	650 000,00
Оплата труда	440 800,00
Начисления на оплату труда	117 200,00
Обеспечение проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	92 000,00
<i>Субсидия на развитие учреждения в т.ч.</i>	118 310,00
Увеличение стоимости основных средств, материальных запасов	118 310,00
<b>Всего:</b>	<b>7 144 200,00</b>

### 3. Направление использования бюджетных средств.

Направление использования бюджетных средств – предоставление услуг дополнительного образования по дополнительным образовательным программам обучающимся, проявляющим способности при изучении отдельных дисциплин.

### 4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

Наименование экономических статей	Сумма, руб.
Заработная плата	287 542,00
Начисления на оплату труда	75 338,00
Транспортные услуги	20 500,00
Коммунальные услуги	16 108,00
Услуги по содержанию имущества	21 400,00
Прочие услуги	31 300,00
Прочие расходы	11 700,00
Увеличение стоимости ОС	31 500,00
Увеличение стоимости материальных запасов	24 012,00
<b>Всего:</b>	<b>519 400,00</b>

В виде спонсорской помощи получено 6 500,00 рублей – целевые средства на приобретение развивающих игр для призёров и победителей муниципальной олимпиады.

## 5. Стоимость платных услуг.

В Центре «Стратегия» оказываются следующие виды платных дополнительных образовательных услуг:

Наименование услуги	Стоимость
<b>Платные дополнительные образовательные услуги</b>	
Математика-Информатика 6 класс	1300 руб. в месяц
Математика-Информатика 7 класс	1300 руб. в месяц
Информатика (подготовка к ЕГЭ 10-11 классы)	1300 руб. в месяц
Программирование на языке Delphi	1500 руб. в месяц
Программирование на языке C(Си).	1800 руб. в месяц
Английский язык. 3-4 классы	1500 руб. в месяц
Английский язык. 5-6 классы	1500 руб. в месяц
Английский язык. Подготовка к ЕГЭ. 10-11 классы	1500 руб. в месяц
<b>Основы работы с офисной техникой, в т.ч.</b>	
Брошюровка	25,00
Использование компьютера с Internet взрослыми	30,00
Использование компьютера с Internet детьми	20,00
Ксерокопирование	3,00
Ламинирование А4	25,00
А5	20,00
А6	15,00
А7	10,00
Распечатка текста	5,00
Сканирование	10,00

## VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

### 1. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В соответствии с Уставом МАОУ ДОД ЦДОД «Стратегия» органами управления Центром является: директор Центра, Совет Центра, Наблюдательный совет Центра. Заседания Наблюдательного совета проходят 1 раз в квартал. В первом полугодии 2011 г. состоялось 2 заседания Наблюдательного совета: 15.03.2011г; 01.07.2011г.

**Реализация решений Наблюдательного совета 15.03.2011г.**

<b>Решение Наблюдательного совета</b>	<b>Реализация решения</b>
Сформировать план работы MAOY ДOD ЦДОД «Стратегия» на 1 полугодие 2011 года до 18.04.2011.	Сформирован в установленный срок
Создать орган общественного управления - Совет Центра до 24.03.2011.	Совет Центра создан в установленный срок.
Активизировать рекламную деятельность Центра «Стратегия». Постоянно.	Рекламная деятельность Центра происходит в виде: выступлений представителей Центра в ОУ, на родительских собраниях; проведения пробных открытых уроков; распространения рекламных буклетов; объявлений на сайте Центра и в социальных сетях; выступлений директора; публикаций в газетах и журналах; проведения публичных лекций.
Завершить разработку программ дополнительного образования по направлениям, предлагаемым Центром «Стратегия». Утвердить эти программы на Совете Центра.	Разработка и оформление программ дополнительного образования планируется к завершению в 4 квартале 2011 г.
Представить на утверждение членам Наблюдательного совета Положения о платных образовательных услугах.	Положение о платных образовательных услугах утверждено.
Обсудить с представителями управления образования и науки Липецкой области регламент проведения занятий с обучающимися школ г. Липецка, направляемыми на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников.	Регламент обсуждён, расписание занятий согласовано, занятия проведены с его соответствием.
Всем членам Наблюдательного совета внести предложения по уточнению показателей, характеризующих качество муниципальной услуги, в проекте отчета о деятельности Центра «Стратегия» за 1 квартал 2011 г. До 17 марта 2011 г.	Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги уточнены в установленный срок.
Утвердить проект отчета о деятельности MAOY ДOD ЦДОД «Стратегия» за 1 квартал 2011 г. с учетом поправок. До 18 марта 2011 г.	Утвержден в установленный срок
Утвердить план по финансово-хозяйственной деятельности ЦДОД «Стратегия» на 2 квартал 2011 года.	Утвержден
Председателем Наблюдательного совета Центра «Стратегия» избрать начальника управления ресурсного обеспечения Лазареву Т.А.	Избрана единогласно

**Реализация решений Наблюдательного совета 01.07.2011г.**

<b>Решение Наблюдательного совета</b>	<b>Реализация решения</b>
Утвердить отчет о деятельности МАОУ ДОД ЦДОД «Стратегия» за II квартал 2011 года.	Отчет утвержден
Утвердить муниципальное задание МАОУ ДОД ЦДОД «Стратегия» на II полугодие 2011 года. До 01.07.2011г.	Муниципальное задание согласовано и утверждено в срок.
Утвердить проект муниципального задания на 2012 год. До 01.07.2011г.	Проект муниципального задания на 2012 г. утвержден в установленный срок.

Совет Центра «Стратегия» в первом полугодии 2011 года был проведен 24.03.2011 на базе ГОУ ВПО «Липецкий государственный педагогический университет».

**Информация о решениях, принятым на общем собрании преподавателей и сотрудников МАОУ ДОД ЦДОД «Стратегия»**

<b>Решения</b>	<b>Реализация решения</b>
Утвердить Положение о Совете Центра «Стратегия».	Утверждено на Совете Центра 24 марта 2011 года
Избрать заведующих кафедрами:	Избраны заведующие кафедрами: Фомина Т.П. – заведующая кафедрой физико-математических и компьютерных дисциплин; Шаталова О.В. – заведующая кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Шубина Ю.Э. – заведующая кафедрой естественно-географических дисциплин; Кузей Т.В. - заведующая кафедрой иностранных языков.
Избрать Совет Центра «Стратегия»	Избран Совет Центра в составе: Шуйкова И.А. - директор Центра «Стратегия»; Фракция сотрудников: Фомина Т.П. - заведующая кафедрой физико-математических и компьютерных дисциплин; Шаталова О.В. - заведующая кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Шубина Ю.Э. - заведующая кафедрой естественно-географических дисциплин; Кузей Т.В. - заведующая кафедрой иностранных языков; Фаустова О.В. - секретарь Совета

	Центра; Фракция представителей: Дегтярёва С.Г. – представитель Совета ветеранов педагогического труда; Дмитриев Л.Д. - представитель Совета ветеранов педагогического труда; Севостьянова Г. А. - представитель Учредителя; Кушникова В.П. - представитель организации-партнера Центра - гимназии №64; Чупрына Н.В. - представитель организации-партнера Центра - гимназии №12. Фракция родителей: Ларкина Е.А., Ларичева О.А., Митрохина О.Н., Курдюкова Ю.В., Маслов О.В.
Согласовать Положение о стимулирующем фонде оплаты труда в заочной форме, для чего предоставить участникам необходимую информацию и листы согласования до 30.04.2011года.	Положение о стимулирующем фонде оплаты труда согласовано в установленные сроки.
Согласовать рабочие программы по всем направлениям обучения на заседаниях кафедр и представить листы согласования до 30.04.2011года.	Рабочие программы согласованы в установленные сроки.

## VIII. Заключение. Перспективы развития учреждения

### 1. Подведение итогов реализации Программы (плана) развития учреждения за отчетный период.

Задачи, поставленные перед Центром на первое полугодие 2011 года, выполнены. Подводя итоги деятельности Центра «Стратегия», можем констатировать необходимость консолидации усилий образовательных учреждений по выявлению и сопровождению одаренных детей и своевременность создания Центра сопровождения одаренных обучающихся, который призван аккумулировать многолетний опыт департамента образования администрации города Липецка и инновационных образовательных учреждений в этом отношении.

На основе Публичного отчета департамента образования администрации города Липецка можем сделать вывод о необходимости дальнейшего использования ресурсов МАОУ Центр дополнительного образования детей «Стратегия» для научно-методического сопровождения педагогов, работающих с одаренными детьми и расширения социальной сети партнеров по данному направлению.

## **2. Задачи реализации Программы (плана) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.**

Задачи развития Центра на следующий год приведены в Календарно-годовом плане Центра «Стратегия» на 2 семестр 2011/1 семестр 2012 гг.

### **3. Новые проекты, программы и технологии.**

К новым проектам Центра «Стратегия» относится инициатива Центра по постоянно-действующему семинару сотрудников Центра для учителей информатики и завучей, курирующих вопросы информатизации. В рамках данного семинара планируется рассматривать вопросы создания единого информационного пространства образовательного учреждения, осваивать новые информационные технологии и продукты, предназначенные для образовательных учреждений.

Предусмотрено введение в образовательное пространство Центра электронного журнала учителя и электронного дневника школьника, освоение дистанционных систем обучения и систем проведения вебсеминаров в он-лайн режиме.

Планируется выпуск серии методических пособий Центра на основе опыта работы преподавателей Центра «Стратегия» по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам.

### **4. Планируемые структурные преобразования в учреждении.**

Планируется организация новой кафедры – кафедры экономико-правовых дисциплин. В состав кафедры будут включены дисциплины: экономика, право.

Планируется расширение сети образовательных площадок Центра «Стратегия», в частности дальнейшее развитие отношений сотрудничества с МОУ Лицей № 44.

### **5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.**

Центр «Стратегия» планирует принять участие в 2011-2012 гг. в Муниципальных социальных грантах.

Планируется продолжать участие в проектах Управления образования и науки Липецкой области: Очно-заочная Школа «Одаренный ребенок».

В октябре 2011 года совместно с департаментом образования будет проведена научно-практическая конференция обучающихся 5-11 кл. «Путь к успеху».

В октябре-ноябре 2011 года совместно с департаментом образования будут проводиться «Консультации Олимпиадника» по подготовке обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады.

Будет продолжено сотрудничество в рамках вышеназванных в Публичном докладе проектов с вузами города Липецка, Воронежа, Москвы.

В конкурсе департамента образования администрации города Липецка «Сердце отдаю детям» 2011 запланировано участие психолога Центра «Стратегия».

Приложение 1. Преподавательский состав Центра «Стратегия»

Преподавательский состав Центра «Стратегия». 1 семестр. 2011 года			
1	Андреенко Татьяна Николаевна	преподаватель кафедры английского языка ЛГПУ, аспирант кафедры иностранного языка педагогического профиля Елецкого государственного университета имени И.А. Бунина, тема научной работы "Формирование профессиональной лексической компетенции"	ЛГПУ
2	Аникеева Алевтина Александровна	к.х.н., доцент кафедры химии ЛГПУ. Обучающиеся неоднократно становились победителями школьных, городских, областных, зональных олимпиад	ЛГПУ
3	Боброва Любовь Николаевна	к.п.н., доцент кафедры электроники телекоммуникаций и компьютерных технологий ЛГПУ, защитила диссертацию на тему "Подготовка будущего учителя физики к деятельности по оценке учебных достижений учащихся"	ЛГПУ
4	Вакуло Инга Анатольевна	к.б.н., доцент кафедры физиологии человека ЛГПУ, защитила диссертацию на тему "Секреторная функция пищеварительных желез у спортсменов-подростков"	ЛГПУ
5	Васевич Наталья Геннадьевна	Методист Центра «Стратегия». Стаж педагогической работы - 15 лет	
6	Волкова Елена Петровна	аспирант кафедры прикладной математики и информационных технологий ЛГПУ, тема научной работы "Нечеткий кластерный анализ", диспетчер образовательного процесса Центра «Стратегия»	МАОУ ДОД ЦДОД "Стратегия"



7	Постнов Геннадий Александрович	ст. преподаватель кафедры новейшей истории России ЛГПУ, имеет опыт работы с одаренными учащимися по направлению "Английский язык", участник смены "English+Summer" 2010г. для одаренных обучающихся г. Липецка (мастер-класс по особенностям национальной культуры англоязычных стран)	ЛГПУ
8	Воробьев Григорий Алексеевич	к.т.н., зам. декана факультета физико-математических и компьютерных наук ЛГПУ, доцент кафедры прикладной математики и информационных технологий. Среди его учеников – победители школьных, городских, областных, зональных олимпиад	ЛГПУ
9	Голубева Ольга Валентиновна	ст. преподаватель кафедры физики ЛГПУ. Научные интересы: методика преподавания физики; естественнонаучная картина мира; астрономия	ЛГПУ
10	Дормидонтова Ольга Алексеевна	преподаватель кафедры французского языка ЛГПУ, председатель Липецкого регионального отделения Российской ассоциации лингвистов-когнитологов	ЛГПУ
11	Жбанов Сергей Александрович	аспирант кафедры прикладной математики ЛГПУ, член жюри конференции "Шаг в будущее" по математике	ЛГТУ
12	Жигаленко Светлана Григорьевна	к.п.н., доцент кафедры физики ЛГПУ. Научные интересы: общая физика; методика преподавания физики; естественнонаучная картина мира	ЛГПУ
13	Земцов Григорий Леонидович	к.и.н., доцент кафедры отечественной истории ЛГПУ, защитил диссертацию на тему "Жилые и хозяйственные постройки лесостепного Днепро-Донского междуречья в первой половине I тыс. н.э."	ЛГПУ

14	Зубкова Валентина Леонидовна	ст. преподаватель кафедры географии ЛГПУ. Область научных интересов: методика изучения вопросов школьной географии	ЛГПУ
15	Князева Татьяна Юрьевна	преподаватель ЛГТУ по специальности "Переводчик в сфере профессиональной коммуникации", преподаватель английского языка смены "English+Summer" 2010г. для одаренных обучающихся г. Липецка	ЛГТУ
16	Козмирчук Игорь Анатольевич	председатель ЛРОО "Фонд научного краеведения Липецкой области", руководитель археологических экспедиций, реставрационных работ и краеведческих мероприятий, проводимых в Липецкой области	ЛРОО "Фонд научного краеведения Липецкой области"
17	Копаева Наталья Анатольевна	к.х.н., доцент кафедры химии ЛГПУ, защитила диссертацию "Синтез, строение и свойства полнозамещенных 2- и 4-метилмеркурированных солей гетероциклических катионов"	ЛГПУ
18	Красникова Елена Михайловна	к.х.н., доцент кафедры химии ЛГПУ, защитила диссертацию "Синтез и некоторые реакции ферроценил-, ртуть- и сульфосодержащих тетразолов"	ЛГПУ
19	Кузей Татьяна Владимировна	преподаватель ИММиФ, опыт работы по подготовке школьников к участию во Всероссийской олимпиаде, среди которых есть победители и призеры муниципального, регионального и заключительного этапа	ИММиФ
20	Куницына Татьяна Васильевна	студентка пятого курса филологического факультета ЛГПУ, работает над дипломной работой "Речевой портрет публициста", научный руководитель - Шаталова Ольга Васильевна, к.ф.н., доцент кафедры русского языка и общего языкознания ЛГПУ	ЛГПУ

21	Ласкателев Евгений Валерьевич	к.х.н., доцент кафедры химии ЛГПУ, защитил диссертацию "Квантово-химическое моделирование твердофазного изотопного обмена водорода в аминокислотах"	ЛГПУ
22	Леонова Ольга Александровна	ст. преподаватель кафедры немецкого языка ЛГПУ, имеет опыт работы по подготовке школьников к участию во всероссийской олимпиаде	ЛГПУ
23	Масленков Александр Ефимович	к.ф.-м.н., доцент кафедры математического анализа, алгебры и геометрии ЛГПУ, автор более 50 научных работ и учебных пособий. Ведет работу с учителями и учащимися общеобразовательных учреждений, эксперт комиссии по математике на ЕГЭ, награжден Почетными грамотами различного уровня	ЛГПУ
24	Мельников Михаил Викторович	к.б.н., доцент кафедры зоологии и экологии ЛГПУ, председатель Липецкого отделения Союза охраны птиц России	ЛГПУ
25	Москалёв Александр Николаевич	к.ф.-м.н., доцент кафедры электроники телекоммуникаций и компьютерных технологий ЛГПУ, автор пособий для подготовки к ЕГЭ по физике	ЛГПУ
26	Новак Максим Андреевич	к.э.н., доцент кафедры экономической теории ЛГТУ, зам. директора МАОУ ДОД ЦДОД "Стратегия" по научной работе, защитил диссертацию на тему "Специфика экономических отношений и интересов города в России", область научных интересов – экономика города	ЛГТУ
27	Ржевуская Наталья Александровна	к.б.н., доцент кафедры ботаники ЛГПУ. Тема кандидатской диссертации «Адвентивная флора Липецкой и сопредельных областей». Научные интересы: синантропная флора Липецкой области	ЛГПУ

28	Риффель Ирина Владимировна	к.и.н., доцент юридического факультета Липецкого филиала ИМПЭ им. Грибоедова. Защитила диссертацию на тему "Государственная религиозная политика в Вооруженных Силах России в XX веке", имеет опыт работы по подготовке школьников к участию в олимпиадах	ИМПЭ им. Грибоедова
29	Рогова Марина Александровна	преподаватель МИПЭ, научные интересы "Особенности интегрированного обучения английскому языку в средней школе", преподаватель английского языка смены "English+Summer" 2010г. для одаренных обучающихся г. Липецка	МИПЭ
30	Ростом Герард Рауфович	к.г.н., доцент кафедры географии ЛГПУ. Защитил диссертацию по теме "Географические особенности развития социальной инфраструктуры в сельских поселениях Липецкой области", область научных интересов – экономическая и социальная география. В совершенстве владеет английским языком	ЛГПУ
31	Сидорова Надежда Александровна	студентка пятого курса ЛГПУ факультета физико-математических и компьютерных наук по специальности «Прикладная математика и информатика». Работает над дипломным проектом «Математическое моделирование распределения ресурсов»	МАОУ ДОД ЦДОД "Стратегия"
32	Скрыльникова Анна Юрьевна	к.филол.н., доцент кафедры русского языка и общего языкознания ЛГПУ, защитила диссертацию по теме "Категориальная и лингвокультурологическая сущность чуждости в русском языке", имеет опыт работы по подготовке школьников к участию в олимпиадах	ЛГПУ

33	Смирнов Михаил Юрьевич	к.ф.-м.н., доцент кафедры физики ЛГПУ. Область научных интересов - Физика твердого тела, сверхпроводимость, квантовая физика. Занимается научно-исследовательской деятельностью по физике с обучающимися	ЛГПУ
34	Тигров Вячеслав Петрович	д.п.н., зав. кафедрой методики преподавания и технического творчества ЛГПУ. Защитил диссертацию по теме "Формирование творческих возможностей учащегося в процессе технологического образования". Опубликовано 2 монографии, более 100 научных трудов, 6 учебно-методических пособий, получено 8 патентов на изобретения	ЛГПУ
35	Углова Наталья Вячеславовна	к.филол.н., доцент кафедры преподавания гуманитарных и общественных дисциплин Липецкого института развития образования, имеет опыт работы по подготовке школьников к участию в олимпиадах	ЛИРО
36	Федоркова Галина Олеговна	к.т.н., доцент кафедры прикладной математики ЛГПУ. Область научных интересов - базы данных, алгебраические основы баз данных, информационный поиск. Имеет опыт работы по подготовке школьников к участию в олимпиадах	ЛГТУ
37	Фомина Татьяна Петровна	к.ф.-м.н., доцент кафедры прикладной математики и информационных технологий ЛГПУ. Научные направления работы: теория вероятностей и математическая статистика, исследование операций и теория игр	ЛГПУ

38	Фролова Елена Валерьевна	к.ф.-м.н., доцент кафедры математического анализа, алгебры и геометрии ЛГПУ, лауреат премии имени С.Л. Коцаря (победитель областного конкурса научных работ молодых ученых). Имеет более 80 опубликованных работ.	ЛГПУ
39	Шаталова Ольга Васильевна	к.филол.н., доцент кафедры русского языка и общего языкознания ЛГПУ. Сфера профессиональных интересов: коммуникативный синтаксис русского языка; характеристика языковой личности в психолингвистическом и социолингвистическом освещении; проблемы современного состояния русского языка и культуры речи	ЛГПУ
40	Шубина Юлия Эдуардовна	к.б.н., доцент кафедры зоологии и экологии ЛГПУ, зам. председателя Комиссии по ведению Красной книги Липецкой области	ЛГПУ
41	Шуйкова Инесса Анатольевна	к.т.н., директор МАОУ ДОД ЦДОД "Стратегия", доцент кафедры прикладной математики и информационных технологий ЛГПУ. Научные интересы: нечеткие методы принятия решений, нечеткий кластерный анализ, статистические методы обработки данных. Имеет опыт работы по подготовке школьников к участию в олимпиадах	МАОУ ДОД ЦДОД "Стратегия"
42	Шафигов Вячеслав Вячеславович	к.п.н., ст.преподаватель кафедры методики преподавания и технического творчества ЛГПУ, занимается проблемой формирования профессионального самоопределения студентов педагогического вуза	ЛГПУ

43	Шипилов Алексей Николаевич	к.п.н., доцент кафедры методики преподавания и технического творчества ЛГПУ, занимается проблемой развития творческой познавательной активности учащихся в процессе конструкторской деятельности	ЛГПУ
44	Власов Артем Владимирович	магистр права, ст.преподаватель кафедры гражданского права и процесса Липецкого филиала Орловской региональной академии государственной службы, среди его учеников победители заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	ЛФ ОРАГС
45	Азаров Павел Николаевич	Закончил в 2011 году Липецкий педагогический университет, факультет физико-математических компьютерных наук. В 2011 году поступил в аспирантуру ЛГПУ по специальности "Педагогика обучения". Работает в рамках направления обучения одаренных детей. Победитель в номинации «Надежда» конкурса «Учитель года 2011» города Липецка.	МАОУ ДОД ЦДОД "Стратегия"

46	Лукина Анна Владимировна	зам. директор по учебно-воспитательной работе МАОУ ДОД ЦДОД "Стратегия", закончила Липецкий государственный педагогический университет по специальности "Прикладная математика и информатика", имеет первую квалификационную категорию, проходила курс повышения квалификации в НИУ ВШЭ (г. Москва) "Проблемы преподавания математики в школе и подготовки школьников к обучению в ВУЗе с высокими требованиями по математике" (2010 г.), "Преподавание математики в школе. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам" (2011 г.)	МАОУ ДОД ЦДОД "Стратегия"
47	Ситникова Екатерина Александровна	студентка ЛГПУ факультета физико-математических и компьютерных наук специальности "Прикладная математика и информатика", занимается разработкой игровой программы для учеников 6-х классов "Простейшие игры со стратегиями"	МАОУ ДОД ЦДОД "Стратегия"
48	Кислицкая Ирина Сергеевна	к.п.н., доц.каф. ПМиИТ ЛГПУ	ЛГПУ
49	Гладышева Наталья Николаевна	Липецкий филиал Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова	Липецкий филиал НГЛУ им. Н.А. Добролюбова
50	Земцов Леонид Иосифович	д.и.н., профессор кафедры отечественной истории ЛГПУ, Научное направление исследований - история крестьянства России второй половины XIX - начала XX вв.	ЛГПУ



51	Ломоносов Андрей Рюрикович	ст.преподаватель кафедры истории и теории культуры ЛГПУ, принимал участие в целом ряде всероссийских и международных конференциях по проблематике истории культуры и истории искусства, автор ряда программ и методических пособий по дисциплинам культурологического и историко-культурного блока	ЛГПУ
52	Попова Елена Александровна	доктор филологических наук кафедры русского языка и общего языкознания ЛГПУ	ЛГПУ
53	Серебряная Галина Зиновьевна	преподаватель экономики Центра «Стратегия», имеет опыт подготовки школьников к муниципальным, региональными всероссийским олимпиадам. Среди её учеников победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников, Олимпиады НИУ-ВШЭ	МАОУ ДОД ЦДОД "Стратегия"
54	Фомин Вячеслав Васильевич	Доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории ЛГПУ	ЛГПУ
55	Ширяева Жанна Леонидовна	Кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ЛГПУ	ЛГПУ

Приложение 2. Административно-вспомогательный персонал Центра

<p><b>Шуйкова Инесса Анатольевна, директор Центра "Стратегия"</b> E-mail: i.shujkova@strategy48.ru</p>	<p>Кандидат технических наук, доцент кафедры прикладной математики и информационных технологий ЛГПУ. Образование. 2000 г. Аспирантура. Воронежский государственный технический университет. Специальность. "Системы обработки информации и управления". 1996 г. Физико-математический факультет ЛГПИ. Специальность "Математика. Информатика". 1991 г. Школа 24 города Липецка. Педагогический класс. <b>Директор школы - Раковский Михаил Борисович.</b> Научные интересы. Нечеткие методы принятия решений. Нечеткий кластерный анализ. Статистические методы обработки данных. Преподаваемые дисциплины. Центр "Стратегия". Направление "Информатика 10 класс". ЛГПУ. Теория кодирования и информации. Математические основы криптографии. ЛГПУ. Прикладное программное обеспечение (Статистические методы обработки данных).</p>
<p><b>Кононова Наталья Ивановна, главный бухгалтер МАОУ ДОД ЦДОД «Стратегия»</b> E-mail: n.kononova@strategy48.ru</p>	<p>Аттестована на должность главного бухгалтера 25.04.2010 года решением аттестационной комиссии Департамента образования администрации г. Липецка. Опыт работы главным бухгалтером 6 лет. Общий бухгалтерский стаж с 1996 г.</p>
<p><b>Лукина Анна Владимировна, заместитель директора по УВР</b> E-mail: a.lukina@strategy48.ru</p>	<p>Закончила Липецкий государственный педагогический университет по специальности «Прикладная математика и информатика». Является региональным представителем Национального исследовательского ядерного университета МИФИ (г. Москва) в г. Липецке. Имеет первую квалификационную категорию В 2010 году проходила курс повышения квалификации в Национальном исследовательском университете "Высшая школа экономики" (г. Москва) "Проблемы преподавания математики в школе и подготовки школьников к обучению в ВУЗе с высокими требованиями по математике", в 2011 году "Преподавание ма-</p>

	тематики в школе. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам".
<b>Фаустова Оксана Викторовна, заместитель директора по АХЧ</b> E-mail: o.faustova@strategy48.ru	В 2007 г. закончила факультет педагогики и психологии ЛГПУ по специальности «Социальная работа». Аттестована на первую квалификационную категорию 30.12.2010г. Курирует административно-хозяйственные вопросы.
<b>Роот Марина Владимировна, делопроизводитель</b> E-mail: m.root@strategy48.ru	В 1985 году закончила Дагестанский государственный университет по специальности «Математика». С 1996 года работала методистом Учебно методического центра управления образования администрации г. Липецка. Отвечает за документооборот Центра «Стратегия».
<b>Азаров Павел Николаевич, педагог-организатор</b> E-mail: p.azarov@strategy48.ru	Закончил в 2011 году Липецкий педагогический университет, факультет физико-математических компьютерных наук. В 2011 году поступил в аспирантуру ЛГПУ по специальности "Педагогика обучения". Работает в рамках направления обучения одаренных детей. Победитель в номинации «Надежда» конкурса «Учитель года 2011» города Липецка.
<b>Тихоцкая Алёна Юрьевна, психолог</b> E-mail: strategy@strategy48.ru	В 2010 году с отличием закончила факультет педагогики и психологии ЛГПУ по специальности "Специальный психолог". В августе 2011 года поступила в магистратуру Московского городского психолого-педагогического университета на факультет "Психология образования" по программе "Психология и педагогика образования одарённых детей".
<b>Волкова Елена Петровна, методист МАОУ ДОД ЦДОД "Стратегия"</b>	Аспирант кафедры прикладной математики и информационных технологий ЛГПУ, тема научной работы "Нечеткий кластерный анализ", методист МАОУ ДОД ЦДОД "Стратегия".
<b>Кузнецова Татьяна Николаевна, рабочий по комплексному обслуживанию</b>	Обеспечивает чистоту и порядок в помещениях Центра «Стратегия»
<b>Авдеева Ирина Олеговна, программист (поддержка сайта)</b>	Закончила в 2006 году Липецкий Государственный Педагогический Университет по специальности "Прикладная математика и информатика" С 2006 года работает учителем информатики в МОУ СОШ №72 им. Героя РФ Гануса Ф.Г. С 2011 года принята на должность программиста в МАОУ ДОД ЦДОД "Стратегия".

**Приложение 3. Повышение квалификации АВП Центра в 2011 г.**

Ф.И.О. сотрудника	Повышение квалификации
Шуйкова И.А.	В 2010 году проходила курс повышения квалификации в Национальном исследовательском университете "Высшая школа экономики" (г. Москва) "Проблемы преподавания математики в школе и подготовки школьников к обучению в ВУЗе с высокими требованиями по математике", в 2011 году "Преподавание математики в школе. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам"
Лукина А.В.	В 2010 году проходила курс повышения квалификации в Национальном исследовательском университете "Высшая школа экономики" (г. Москва) "Проблемы преподавания математики в школе и подготовки школьников к обучению в ВУЗе с высокими требованиями по математике", в 2011 году "Преподавание математики в школе. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам"
Волкова Е.П.	В 2011 году повышение квалификации по направлению "Преподавание математики в школе. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам"
Тихоцкая А.Ю.	Проходит обучение с 2011 по 2013 г.г. в магистратуре Московского городского психолого-педагогического университета, факультет Психологии образования, направление «Психология и педагогика образования одарённых детей»
Васевич Н.Г.	Проходит обучение с 2011 по 2013 г.г. в магистратуре Московского городского психолого-педагогического университета, факультет Психологии образования, направление «Психология и педагогика образования одарённых детей»