

**Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования**

**«Центр дополнительного образования «Стратегия»**

Утверждаю  
Директор МАУ ДО «Центр  
дополнительного образования «Стратегия»  
\_\_\_\_\_ И.А. Шуйкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

Рассмотрено на заседании кафедры  
социально-гуманитарных дисциплин  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Олимпиадная подготовка по обществознанию»**

Срок реализации программы: 2 года

Авторы:  
Беляев Евгений Владимирович  
Уваров Геннадий Владимирович

Липецк 2014

## Пояснительная записка

Настоящая программа по курсу «Олимпиадная подготовка по обществознанию» предназначена для обучения учащихся 9-11 классов в Центре дополнительного образования «Стратегия» в целях продвинутого обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями, отраженными в Федеральных государственных образовательных стандартах, которая предусматривает следующее содержание:

Человек как биосоциальное существо. Особенности биологического строения человека. Отличия человека от животного. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Личность, ее социализация и воспитание. Агенты и институты социализации. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Потребности человека. Классификации потребностей. Пирамида потребностей А. Маслоу. Социальные установки. Интересы, убеждения, способности, талант, гениальность. Деятельность человека, отличие деятельности от активности животных. Структура деятельности: мотив, цель, предмет, объект, действие, операция, результат. Виды деятельности: творческая, трудовая, игровая, духовная. Классификация деятельности по М. Веберу. Общение и деятельность. Содержание общения. Цель, средства, функции, структура, виды общения. Духовный мир человека. Структура духовного мира. Мироззрение, типы мировоззрения. Общественная практика, ее отличие от деятельности. Черты и виды практики. Психические особенности человека. Темперамент, типы темперамента. Эмоции, чувства, настроение. Проблема свободы человека. Виды свободы человека. Относительный характер свободы.

Теория познания. Гносеология. Эпистемология. Философские аспекты проблемы познания. Познание. Виды познания: житейское (обыденное), научное, художественное, философское, социальное, мифологическое. Теоретический и эмпирический уровни научного познания. Методика научного познания: наблюдение, эксперимент, моделирование, проектная деятельность. Объект, субъект, предмет познания. Самопознание. Рефлексия. Уровни познания: чувственное, рациональное. Значение ощущений, восприятия и представления в чувственном познании. Значение мышления, понятия, суждения и умозаключения в формировании рационального познания. Понятие истины. Абсолютная и относительная истина. Виды истины. Особенности социального познания. Социальный факт. Социальное прогнозирование. Философские концепции представлений о человеке: психоаналитическая (З. Фрейд, Э. Фромм), философская антропология (М. Шеллер, Гегель), экзистенциальная (М. Хайдеггер, А. Камю), католическая (Г. Марсель, Иоанн-Павел II).

Общество как сложная динамическая система. Подсистемы общества: экономическая. Социальная, политическая. Духовная. Классификации общества: формационная, цивилизационная. Многомерное видение истории. Типы общества. Особенности традиционного, индустриального,

постиндустриального типов общества. Общественные отношения. Межличностные отношения. Развитие взглядов на общество. Общественный прогресс и его критерии. Глобальные проблемы современности.

Происхождение государства и права. Право в системе социальных норм. Разновидности социальных норм. Понятие «системы права». Институты и подотрасли права. Нормы права. Источники (формы) права. Правотворчество. Законотворчество. Правоотношение. Юридический факт. Понятия «правоспособность» и «дееспособность». Деликтоспособность. Объект правоотношения. Правосознание, его особенности и типы. Правовая культура, ее уровни. Правовое воспитание. Формы правового воспитания. Понятие «правонарушения». Признаки правонарушения. Состав правонарушения. Понятие «преступления» и «проступка». Юридическая ответственность, ее виды. Права и свободы человека. Конституция в иерархии нормативных актов. Основы конституционного строя РФ. Взаимоотношение гражданина и государства. Президент РФ, его конституционно-правовой статус и полномочия. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Судебная система РФ. Российская Федерация и ее субъекты. Административное право. Административное правонарушение и ответственность. Трудовое право. Источники трудового права, понятие трудового договора. Время труда и время отдыха. Оплата труда. Уголовное право. Уголовные правонарушения, уголовная ответственность. Источники уголовного права. Понятия «преступление», «уголовная противоправность», «общественная опасность», «виновность», «наказуемость». Объективная сторона уголовного преступления. Субъект, объект, цель преступления. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Физическое, психическое принуждение. Уголовная ответственность. Система и виды наказаний. Уголовная ответственность за некоторые виды преступления. Гражданское право. Обязательства в гражданском праве. Сделка. Договор.

Понятие «экономика», роль экономики в жизни общества. Средства производства. Производительные силы. Типы экономических систем. Экономический цикл, его основные фазы. Понятие «экономический рост». Валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход. Экономическое содержание собственности. Понятия «присвоение», «объект присвоения», «субъект присвоения». Правовые аспекты экономики: право собственности. Формы собственности. Национализация и приватизация. Правомочие владения, правомочие пользования, правомочие распоряжения. Частная собственность. Общая собственность. Смешанная собственность. Модели акционерной собственности. Интеллектуальная собственность. Производство: структура, факторы, виды. Предпринимательство: сущность, функции, виды. Многообразие рынков в современной экономике. Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика. Банковская деятельность в РФ. Государство и экономика. Государственный бюджет, его сущность и роль. Налоги, их виды и функции. Мировая экономика. Россия в системе мировых

экономических связей. Рынок труда. Занятость и безработица. Экономическая культура. Россия в рыночной экономике.

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Политическая система общества. Власть, ее происхождение и виды. Происхождение государства, теории происхождения государства. Государство, его признаки и функции. Форма государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политико-правовой режим. Демократия, ее формы. Институты прямой демократии. Выборы и референдум. Государственный аппарат. Гражданское общество и правовое государство. Политическая идеология и ее структура. Политическая культура и ее типы.

Социальная структура общества, ее элементы. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус человека. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные нормы. Социальное поведение. Этнические общности. Межнациональные отношения. Семья как социальный институт и малая группа. Правовые основы семьи и брака. Ребенок в семье. Права ребенка. Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальное законодательство, социальная политика. Общественное сознание и его формы. Истины, ценности и нормы в структуре общественного сознания. Духовное производство и культура. Культура и субкультура. Проблема массовой культуры. Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный институт. Природа научного познания, его возможности и границы. Роль науки в общественной жизни. Мораль. Структура морали. Мораль и право. Этика. Проблема общечеловеческих ценностей. Искусство: сущность, виды и функции. Искусство и массовая культура. Религия, ее сущность и функции. Религия и наука, религия и искусство. Религия и нравственные ценности. Религия и церковь. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Основные формы религии на территории России и в Ближнем зарубежье. Роль русской православной церкви в современных условиях. Свободомыслие как явление духовной культуры. Формирование и развитие представлений о свободе совести. Свобода совести в истории России. Мировоззрение и его типы: мифологическое, религиозное, философское. Идеология и идеологический плюрализм. Общественное мнение.

Для обучения учащихся используются различные методические приемы с учетом их возрастных групп и содержания школьных программ.

## Цели и задачи направления

Рабочая программа по курсу предполагает полную, всестороннюю, углубленную подготовку по всем необходимым направлениям, предусмотренным общеобразовательным государственным стандартом. Базовыми для школьного обществоведческого курса являются науки, изучающие общество: экономическая теория (основы макро- и микроэкономики), социология, политология, социальная психология, философия, юридические науки.

Изучение курса предполагает также знакомство учащихся с важнейшими социальными нормами, гуманистическими и демократическими ценностями, элементами нравственной культуры и моральными нормами. Важно отметить, что без формирования у учащихся целостной системы представления об обществе, законах экономического и политического развития невозможно всестороннее развитие личности, гражданского общества. Таким образом, ключевой **целью** курса является не только знакомство с теоретическими основами научных дисциплин, но и умение применять их в практической деятельности.

Выполнение этой цели предполагается осуществить посредством реализации конкретных **задач**:

- овладение учащимися системных знаний, формирующих целостную картину мира и жизни человека в нем, а также навыками, обеспечивающими адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества;
- развитие у учащихся умения рассматривать события и явления в жизни общества, пользуясь приемами системного подхода, доказательно формулировать свое отношение к актуальным проблемам современного мира;
- освоение ключевых социальных компетентностей и подготовка к сознательному участию в гражданской жизни.

## 1 год обучения

### Учебно-тематический план направления

№ темы	Название разделов и тем направления	Кол-во часов
	Написание вступительной контрольной работы	4
	Разбор вступительной контрольной работы	4
Тема №1	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ЗНАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	20
	Контрольная работа. Анализ контрольной работы	8
Тема №2	ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК	16
	Контрольная работа. Анализ контрольной работы	8
Тема №3	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ СУЩЕСТВОВАНИЯ ЛЮДЕЙ	20
	Контрольная работа. Анализ контрольной работы	8
Тема №4	СОЗНАНИЕ И ПОЗНАНИЕ	20
	Контрольная работа. Анализ контрольной работы	8
Тема №5	ЛИЧНОСТЬ. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	20
	Контрольная работа. Анализ контрольной работы	8
	Всего	<b>144</b>

### Содержание направления

**Раздел 1 «Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность»** вводит учащихся в семью социальных и гуманитарных наук. Особое внимание уделяется основным этапам развития и современной характеристике тех отраслей наук, которые являются базовыми для профильного обществоведческого курса: философии, социологии, политологии и социальной психологии. Дается информация об особенностях профессиональной деятельности, требующей специальной подготовки в социально-гуманитарной области.

**Раздел 2 «Общество и человек»** охватывает вопросы, концентрирующие внимание на наиболее обобщенных характеристиках и чертах общества и человека в его социальной сущности. Выделяются и показываются во взаимосвязи два аспекта рассмотрения проблем: системно-структурный и динамический. Так, общество характеризуется как система, включающая ряд элементов и подсистем, и в то же время рассматривается как исторически изменчивая субстанция. Человек анализируется с позиций присущих ему специфических социальных качеств и как существо деятельностное, созидающее.

Раскрытие этих вопросов требует привлечения понятий, идей, выводов социальной философии, антропологии, социологии, социальной психологии.

Знания, полученные в рамках данного раздела, закладывают теоретический фундамент осмысления всех последующих тем курса.

**Раздел 3 «Деятельность как способ существования людей»** с опорой на философию, социологию и политологию характеризует ее многообразие. Рассматриваются особенности деятельности трудовой, а также в сферах духовной культуры и политики. Раскрывается значение творческой активности во всех видах человеческой деятельности.

**Раздел 4 «Сознание и познание»:** природа сознания, соотношение индивидуального и общественного сознания, особенности и характерные черты познавательной деятельности человека, ее формы, пути и средства, специфика социального познания — этот круг вопросов дает содержательное наполнение. Философский характер из этих сюжетов предполагает опору на наиболее авторитетные сегодня в философии концепции и идеи гносеологии, философской антропологии, философии науки.

**Раздел 5 «Личность. Межличностные отношения».** Курса данного раздела строится на социально-психологической проблематике и включает рассмотрение структуры, процесса становления и социального поведения личности. Одна из ключевых проблем взаимодействия человека в обществе — проблема общения — раскрывается через показ его информационной, перцептивной и интерактивной функции. Определенное внимание уделено специфике общения в современном мире. Кроме того, в главе представлена проблематика малых социальных групп и их функционирования в обществе.

### **Рекомендованная литература**

#### Основная:

1. Обществознание. Учебник для 10 кл.: профильный уровень. Под ред. Л. Н. Боголюбова. М., 2008 (и последующие издания)
2. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. М.: Просвещение, 2011.
3. Политология: учеб./Мельвиль А.Ю. [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009.
4. Салыгин Е.Н. Основы правоведения: учебное пособие для 10-11 кл. шк. гуманитарного профиля. – М.: Изд. дом «Новый учебник», 2006 (с учетом изменений законодательства).
6. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М., 2005, <http://soc.hse.ru/abitur>; 2011.

### Дополнительная

1. Гаспаров М.Л. Занимательная Греция. М., 2006.
2. Горяев А., Чумаченко В. «Финансовая грамота», «Финансовая грамота для школьников» <http://www.nes.ru/ru/projects/financial-literacy>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1.
4. Конституция Российской Федерации.
5. Монсон П. Лодка на аллеях парка. М., 1995. <http://www.gramotey.com/>
6. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Под ред. Полякова Л. В.; Федорова В. В., Симонова К. В. М., 2008.
7. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 477 с.
8. Розанова Н.М. Банк: от клиента до президента. Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов. – М.: Вита-Пресс, 2006.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации.



## 2 год обучения

### Учебно-тематический план направления

№ темы	Название разделов и тем направления	Кол-во часов
	Написание вступительной контрольной работы	2
	Разбор вступительной контрольной работы	2
Тема №1	Эволюция человека, человек как субъект деятельности.	8
Тема №2	Личность, ее социализация и воспитание	8
	Участие в олимпиаде 1	2
Тема №3	Многообразие видов знания. Мироззрение.	8
	Участие в олимпиаде 2	2
Тема № 4	Общество и природа.	8
Тема № 5	Проблема общественного прогресса.	8
	Текущий контроль знаний	2
Тема № 6	Общество и культура.	8
Тема № 7	Основные этапы становления социологической мысли	10
	Участие в олимпиаде 3	2
Тема №8	Социальные группы: типология и основы функционирования	10
	Участие в олимпиаде 4	2
Тема №9	Социальный контроль и отклоняющееся поведение	8
Тема 10	Социальная структура, стратификация, мобильность. Основные институты современного общества: семья, религия, наука, образование.	8
Тема 11	Экономика и экономическая наука. Функционирование рынка.	8
Тема 12	Фирма в экономике. Экономический рост. Экономический цикл. Безработица и инфляция.	8
Тема 13	Политика как сфера человеческой деятельности. Власть, легитимность, легальность.	10
Тема 14	Политическая система и политический режим. Характеристики демократии, авторитаризма и тоталитаризма.	10
Тема 15	Мировая политика	10
Итоговый контроль знаний		2
	<b>Всего</b>	<b>144</b>

## **Содержание направления**

### **Тема 1. Эволюция человека, человек как субъект деятельности**

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Основные концепции человека (в греческой, римской, средневековой философии, в теориях Возрождения и Нового времени и современности). Человек и его жизнь с другими. Проблема деятельности. Концепции труда. Концепции творчества. Проблема общения. Концепция игры. Проблема духовного и телесного начал человека.

### **Тема 2. Личность, ее социализация и воспитание**

Концепции личности. Личность, ее социализация и воспитание. Самореализация и самопознание человека как проблема обществознания. Бытие человека. Цель и смысл жизни человека. Внутренний мир человека. Понимание человека в разные исторические эпохи. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности.

### **Тема 3. Многообразие видов знания. Мировоззрение.**

Виды знания. Понятие «мировоззрение». Типы мировоззрений исторические формы мировоззрения. Роль мифа в формировании мировоззрения человека. Философия как мировоззренческая дисциплина. Миф, философия, религия, искусство, наука. Науки, изучающие общество. Естественнонаучное и гуманитарное знание. Дисциплины, изучающие человека и общество: своеобразие их предметов и методов, основные этапы их развития.

### **Тема 4. Общество и природа.**

Понятие общества. Общество как сложная динамическая система. Подсистемы общества. Природа и общество. Эволюционно-биологический путь общества. Социогенез – процесс становления общества. Матриархат, патриархат, эндогамия, экзогамия. Разделение труда, дифференциация совместной деятельности, институционализация. Понятия «культура» и «цивилизация». Материальная и духовная культура. Цивилизация и цивилизованность. Современная цивилизация. Глобальные проблемы современного мира и попытки их решения

### **Тема 5. Проблема общественного прогресса**

Причины и движущие силы общественного развития. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Прогресс как тенденция общественного развития в истории человеческой мысли. Критерии прогресса. Концепции

циклического развития общества в обществознании. Регрессивное развитие общества. Проблема смысла истории в обществознании. Цивилизационная и формационная теории развития общества.

### **Тема 6. Общество и культура.**

Духовная сфера жизни общества. Духовная сфера и культура общества. Многообразие определений культуры. Формы и разновидности культуры. Развитие культуры. Социальные функции культуры. Духовная деятельность и духовные ценности. Религия как феномен культуры. Функции религии. Политеизм и монотеизм.

Национальные и мировые религии. Искусство. Формы искусства. Эстетическое отношение и отношение красоты. Гармония. Индивидуальное в искусстве. Искусство и действительность.

### **Тема 7. Основные этапы становления социологической мысли.**

Основные этапы развития социологии. Формирование основных принципов научной социологии в трудах Конта, понятие позитивного метода. Отличие социологии от социально-философских учений. Вклад теории Маркса об определяющей роли экономических отношений в функционировании и изменении общества в развитие социологии. Понятие общественно-исторической формации. Концепция классов, классовой борьбы и социальной революции в работах К. Маркса. Значение концепции М. Вебера для развития социологии. Концепция Вебера о роли протестантской этики в возникновении западного капитализма. Понятие социального действия, его признаки и основные типы.

### **Тема 8. Социальные группы: типология и основы функционирования**

Группа как субъект социальных отношений. Основные признаки социальной группы. Группа, квазигруппа, социальная категория. Типология социальных групп. Малые средние и большие группы, первичные – вторичные, группы референтные и целевые. Основные критерии их выделения. Понятие социальной роли, ролевая структура группы. Типовые роли в группе, понятие лидерства. Ролевые и межролевые напряжения, причины возникновения и способы разрешений. Социальные нормы и ценности, их классификации. Понятие аномии.

### **Тема 9. Социальный контроль и отклоняющееся поведение.**

Понятие социального контроля, его задачи и основные механизмы. Внешний и внутренний, формальный и неформальный социальный контроль. Особенности социального контроля в различных типах обществ (традиционное и индустриальное), в различных возрастных категориях.

Типология отклоняющегося поведения, его относительность. Основные подходы к объяснению природы отклоняющегося поведения. Роль отклоняющегося поведения в развитии общества.

### **Тема 10. Социальная структура, стратификация, мобильность. Основные институты современного общества: семья, религия, наука, образование**

Социальный статус человека. Соотношение статуса и роли, понятие ролевого набора. Классификации социальных статусов. Понятие социальной структуры. Основные подходы к объяснению природы социального неравенства (К. Маркс, П. Сорокин). Социальные слои, классы, страты, основные критерии деления (М. Вебер). Понятие социальной мобильности и ее основные виды: горизонтальная и вертикальная, групповая и индивидуальная, внутр поколенная и межпоколенная, структурная. Мобильность и миграция. Социальная структура и мобильность в российском обществе на разных этапах его развития.

Определение социального института, основные типы социальных институтов. Многообразие функции социальных институтов в обществе, функции явные и латентные. Базовые элементы социального института. Возникновение институтов, процесс институционализации. Основные институты современного общества и их взаимодействие. Общие принципы строения и функционирования социальных институтов (политических, экономических, образовательных, церковных, семейно-родственных и пр.).

Семья как социальный институт и малая группа. Социальные функции семьи. Основные исторические типы семьи, семья в современном обществе, тенденции развития. Основные идеи социологии религии (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер): социальные функции религиозных институтов, типы религиозных организаций. Наука как вид духовного производства и социальный институт. Социальная организация науки, социальные факторы ее функционирования и развития. Современные представления о роли сообществ ученых в развитии науки. Теория научных парадигм. Образование как институт. Историческая эволюция форм образования, массовое и элитарное образование, социальные причины возникновения системы массового образования. Цели и функции образования в современном мире (в т.ч. самообразование, неформальное образование).

### **Тема 11. Экономика и экономическая наука. Функционирование рынка.**

Свободные и экономические блага. Факторы производства. Доходы собственников факторов производства. Ограниченность (редкость) факторов производства и безграничность потребностей: проблема выбора. Факторы производства и факторные доходы. Рациональное экономическое поведение. Экономические системы.

Рынок и рыночный механизм. Спрос, величина спроса, закон спроса, детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение,

величина предложения, закон предложения, детерминанты предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие. Изменение параметров рыночного равновесия. Взаимозависимые рынки. Воздействие на рынки фиксированных, максимальных и минимальных цен. Воздействие на рынки налогов.

## **Тема 12. Фирма в экономике. Экономический рост. Экономический цикл. Безработица и инфляция.**

Организационно-правовые формы предприятий. Индивидуальное предпринимательство. Товарищество. Акционерное общество. Ограниченная и неограниченная ответственность. Преимущества и недостатки различных форм предприятий. Основные источники финансирования бизнеса. Рынок ценных бумаг и его роль в финансировании бизнеса. Экономические условия деятельности фирмы. Постоянные и переменные затраты. Разнообразие отраслевых рынков.

Основные макроэкономические показатели. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Реальный и номинальный ВВП. Понятие экономического цикла. Фазы цикла. Поведение основных макроэкономических показателей на разных фазах цикла. Понятие экономического роста. Измерение темпа экономического роста. Факторы экономического роста. Преимущества и недостатки экономического роста. Экономический рост. Виды безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена. Причины возникновения инфляции и ее последствия.

## **Тема 13. Политика как сфера человеческой деятельности. Власть, легитимность, легальность.**

Мир политики и его границы. Политика и насилие. Политика и согласие. Политика как аппарат легитимного господства и специфическая профессиональная деятельность (Макс Вебер). Основные субъекты политики. Проблема гражданской компетентности. Содержание власти. Политические и неполитические выражения власти. Различные понимания власти. Традиционные (насилие, наследство, богатство) и современные (знание) источники власти. Концепция власти Макса Вебера. Власть и легальность. Традиционная, харизматическая и рационально-легальная легитимность. Аспекты власти. Директивный аспект власти: власть как господство, обеспечивающее выполнения указания. Функциональный аспект власти: власть как способность и умение реализовать функцию общественного управления. Коммуникативный аспект власти: отправление власти путем общения. Ограничения политической власти посредством разделения властей, создания правового государства и конституционных гарантий гражданских прав и свобод. Распределение власти между сторонами властных отношений. Пространственное (территориальное) распределение власти.

## **Тема 14. Политическая система и политический режим. Характеристики демократии, авторитаризма и тоталитаризма.**

Системный подход в изучении политики. Понятие политической системы. Функции политической системы. Понятие политического режима. Типологии политических режимов. Механизмы функционирования политических режимов. Недемократические политические режимы. Истоки тоталитаризма. Отличительные признаки тоталитарных режимов. Специфика реально существовавших тоталитарных режимов: теория и практика. Авторитарные режимы. Современные разновидности авторитарных режимов. Демократия как политический режим и состояние общества. Исторические формы демократии. Теории демократии. Проблема «тирании большинства» и способы ее предотвращения.

## **Тема 15. Мировая политика**

Международное и мировое измерение современной политики. Глобализация: политические, социальные, экономические и другие проявления. Противоречия глобализации. Государственные и негосударственные субъекты мировой политики.

Интеграционные процессы в современном мире. Глобальные проблемы современности.

## **Рекомендованная литература**

Основная литература:

1. Обществознание. Учебник для 10 кл.: профильный уровень. Под ред. Л. Н. Боголюбова. М., 2008 (и последующие издания)
2. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. М.: Просвещение, 2011.
3. Обществознание. Учебник для 11 кл.: профильный уровень. Под ред. Л. Н. Боголюбова. М., 2008 (и последующие издания).
4. Липсиц И.В. Экономика. В 2-х томах. – М.: Вита – Пресс, 2007 (и другие издания) [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/абес7530-495a-4328-a7d2-19400e845ba0/?interface=catalog&class\[\]=53&subject\[\]=22](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/абес7530-495a-4328-a7d2-19400e845ba0/?interface=catalog&class[]=53&subject[]=22)
5. Политология: учеб./Мельвиль А.Ю. [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009.
6. Савицкая Е.В., Серёгина С.Ф. Уроки экономики в школе. Методическое пособие. В 2-х кн. М.: Вита-Пресс, 1999 (и последующие издания).
7. Салыгин Е.Н. Основы правоведения: учебное пособие для 10-11 кл. шк. гуманитарного профиля. – М.: Изд. дом «Новый учебник», 2006 (с учетом изменений законодательства).

8. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М., 2005, <http://soc.hse.ru/abitur>; 2011.

Дополнительная литература:

1. Гаспаров М.Л. Занимательная Греция. М., 2006.
2. Горяев А., Чумаченко В. «Финансовая грамота», «Финансовая грамота для школьников» <http://www.nes.ru/ru/projects/financial-literacy>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1.
4. Киреев А.П. Учебно-методический комплект «Экономика» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый курс). М.: Вита-Пресс, 2007 (или любое другое издание)
5. Конституция Российской Федерации.
6. Монсон П. Лодка на аллеях парка. М., 1995. <http://www.gramotey.com/>
7. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Под ред. Полякова Л. В.; Федорова В. В., Симонова К. В. М., 2008.
8. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 477 с.
9. Розанова Н.М. Банк: от клиента до президента. Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов. – М.: Вита-Пресс, 2006.
10. Савицкая Е.В. Рабочие тетради №1, №2, №3, №4 для 10 класса к учебнику И.В. Липсица «Экономика». - М.: Вита-Пресс (любое издание).
11. Савицкая Е.В., Видеокурс «Введение в микроэкономику» <http://www.intuit.ru/department/economics/inmecin/>
12. Трудовой кодекс Российской Федерации.
13. Уголовный кодекс Российской Федерации.
14. Фролов С.С. Общая социология. Учебник. М., 2010. <http://socioline.ru/pages/ss-frolov-sotsiologiya-uchebnik-dlya-vuzov>

Интернет-ресурсы:

<http://www.president.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ

<http://www.gov.ru/> - Сервер органов государственной власти РФ

<http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование».

Содержит обзор

образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные

стандарты и многое другое.

<http://www.rusolymp.ru> – федеральный портал российских олимпиад школьников.

<http://ecsosman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Собраны материалы по социальной и экономической истории России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам

исторического пути России.

<http://www.philos.msu.ru/library.php> - библиотека философского факультета МГУ им. М.В.

Ломоносова

<http://www.philosophe.ru/> - философский портал «Философия в России». На сайте

размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и

культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы

<http://www.garant.ru/> - Гарант (законодательство с комментариями)

[http://edu.tomsk.ru/prof\\_ob/2.doc](http://edu.tomsk.ru/prof_ob/2.doc) - учебные программы курсов по выбору по истории,

обществознанию, экономике

<http://humanities.edu.ru/db/msg/46659> - Тургель И.Д. Курс лекция

«Региональная экономика

и управление»

<http://www.akdi.ru> – сайт газеты «Экономика и жизнь»

<http://people.nnov.ru/iq/soc.htm> - курс лекций по социологии

<http://www.isn.ru/sociology.shtml> - российская сеть информационного общества

<http://socio.rin.ru/> - на сайте представлен материал по истории социологии,

социологические опросы и их результаты, рефераты по социологии, литература

<http://socio.lex.narod.ru/> - лекции по социологии

<http://soc.lib.ru/> - электронная библиотека «Социология, психология, управление»

<http://humanities.edu.ru/db/msg/59330> - Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник. М.: Юрист, 2002

<http://polit.mezhdunarodnik.ru/> - сайт «Политология в России»

<http://www.omgpu.ru/libdocs/polit/> - электронная версия книги «Политология». Курс лекций. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 1995

[http://www.zipsites.ru/books/polit\\_praktikum/](http://www.zipsites.ru/books/polit_praktikum/) - Практикум по политологии: Учебное пособие для вузов / Под ред. М.А. Василика. М.: Гардарики, 1999. Издание включает учебно-методические материалы для семинарских и практических занятий, структурнологические схемы и таблицы, обучающие игры, вопросы для контроля и самоконтроля, тематику докладов, рефератов и сообщений, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, также политологический словарь-справочник

<http://www.religio.ru/u4.html> - информационный портал «Мир религий»

представляет новости мировых религий, библиотеку религиозной литературы

<http://his.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=150060> – раздел

«Обществознание» «Я иду на урок истории» создан на основе материалов газеты «Первое сентября»



<http://humanities.edu.ru/db/msg/67083> - программа курса под оед. В.В. Ванчугова «История мировых цивилизаций»

<http://humanities.edu.ru/db/msg/1398> - электронный курс лекций Е.А. Бородиной «Культурология»

<http://www.philos.msu.ru/library.php> - библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://www.philosophe.ru/> - философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы

<http://www.antropolog.ru/> - электронный альманах о человеке

<http://filosofia.ru/> - электронная библиотека философии и религии: книги, статьи, рефераты и др.

<http://humanities.edu.ru/db/msg/59021> - электронная версия книги Ненашева М.И., Владыкиной Е.Ф., Поспеловой Н.И., Сизова В.С. Лекции по русской философии XIX-XX вв. – Киров: ВГГУ, 2002

<http://filosof.historic.ru/> - электронная библиотека по философии