

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей**

**Центр дополнительного образования детей «СТРАТЕГИЯ»**

Рассмотрено на заседании кафедры  
естественно-географических дисциплин  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г.

**Рабочая программа**  
по направлению  
**«География. 9-10 (10-11) классы»**

Программу разработал преподаватель  
Ростом Герард Рауфович

Липецк 2012

## Пояснительная записка

География изучает закономерности размещения на земной поверхности различных объектов и явлений. Поэтому целью обучения географии является дать обучающимся целостное представление о Земле как планете людей. Школьная программа по географии вполне успешно справляется с этой задачей. Однако, из-за недостатка времени в рамках школьной программы, многие аспекты географического образования остаются вне поля изучения. На данный момент наиболее актуальным является восполнение следующих четырех недостатков школьного изучения предмета:

1. Многие природные и социально-экономические особенности различных территорий остаются вне рамок изучения;
2. Недостаточно времени уделяется для работы над часто встречающимися ошибками обучающихся;
3. Мало времени уделяется развитию творческого мышления обучающегося и его творческих способностей;
4. Недостаточно внимания уделяется развитию индивидуальных качеств и компетенций личности.

В представленной программе сделана попытка частично компенсировать выявленные недостатки школьного образования. Выбраны наиболее сложные темы, которые вызывают наибольшее количество вопросов и где учащиеся допускают ошибки.

Сквозными направлениями учебной деятельности выбраны написание творческих работ и участие в различных олимпиадах и конференциях, а также деятельность по подготовке к ним.

## Цели и задачи направления

Целями направления «География. 9-10 (10-11)» являются:

- стимулирование интереса к географии;
- оценка знаний, умений и навыков, полученных в школьном курсе географии;
- оценка географической эрудиции участников;
- активизация творческих способностей.

В результате обучения учащийся должен:

### **знать/понимать**

- основные географические понятия и термины;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;

### **уметь**

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации России, а также крупнейших регионов и стран мира;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию, сохранению и улучшению.

### Тематический план направления

№ темы	Название разделов и тем направления	Дата	Кол- во часов
1.	Написание вступительной контрольной работы	январь	2
2.	Атмосферные процессы и климат	январь	4
3.	Природные комплексы мира	январь	4
4.	Рельеф Земли	февраль	8
5.	Работа над исследовательским проектом	февраль	6
6.	Решение нестандартных заданий повышенной сложности	февраль	8
7.	Контрольное задание 1	март	4
8.	Культурное наследие ЮНЕСКО	март	4
9.	Природные комплексы России	март	4
10.	Великие географические открытия	март	4
11.	Контрольное задание 2	апрель	4
12.	Политическая карта мира и ее формирование	апрель	4
13.	География населения мира и России	апрель	4
14.	Работа над исследовательским проектом	май	8
15.	Решение нестандартных заданий повышенной сложности	май	10
16.	Текущий контроль знаний	сентябрь	2
17.	Работа над исследовательским проектом	сентябрь	6
18.	Решение нестандартных заданий повышенной сложности	сентябрь	8
19.	Участие в олимпиаде 1	октябрь	4
20.	География отраслей хозяйства мира и России	октябрь	6
21.	Социально-экономические особенности регионов мира и России	октябрь	6
22.	Решение нестандартных заданий повышенной сложности	ноябрь	16
23.	Участие в олимпиаде 2	декабрь	4
24.	Работа над исследовательским проектом	декабрь	12
25.	Итоговая контрольная работа	декабрь	2
	<b>Всего</b>		<b>144</b>

## Содержание направления

### **Тема 1. Атмосферные процессы и климат**

Тепло в атмосфере. Нагревание атмосферы. Закономерности распределения тепла. Исключения из общих закономерностей распределения тепла. Влага в атмосфере. Условия выпадения осадков. Закономерности распределения осадков. Исключения из общих закономерностей. Ветры. Причина ветров. Постоянные ветры – муссоны, пассаты, бризы, бора, фены.

### **Тема 2. Природные комплексы мира**

Климатические пояса и области мира. Явление секторности. Эндемики на материках. Природные комплексы материков.

### **Тема 3. Рельеф Земли**

Внутренние силы формирования рельефа. Теория движения литосферных плит. Платформы и складчатые области, горы и равнины. Виды равнин и гор. Внешние силы формирования рельефа. Деятельность ветра, ледников, моря, низких температур. Выветривание. Формы рельефа и их изображение на картах.

### **Тема 4. Культурное наследие ЮНЕСКО**

Список природных и архитектурных памятников в мире. Список природных и архитектурных памятников в России.

### **Тема 5. Природные комплексы России**

Климатические пояса и области в России. Русская (Восточно-Европейская) равнина. Уральская горная страна. Кавказ (Предкавказье и северный склон Большого Кавказа). Западно-Сибирская равнина. Средняя Сибирь. Северо-Восточная Сибирь.

### **Тема 6. Великие географические открытия**

Исследования на материках. Маршруты экспедиций. Значение открытий. Русские географические экспедиции.

### **Тема 7. Политическая карта мира и ее формирование**

Этапы формирования политической карты мира. Макрорегионы мира. Группировка и типология стран мира. Политико-государственное устройство России.

### **Тема 8. География населения мира и России**

Численность и воспроизводство населения. Рост численности населения мира. Распределение населения. Воспроизводство (естественное движение) населения. Понятие о демографической ситуации и демографической политике.

Возрастной и половой состав населения мира. Расовый и этнический состав населения мира. Национальный состав населения мира. География главных религий мира. Понятие о трудовых ресурсах.. Трудовые ресурсы и их структура в странах разного типа. Понятие о балансе трудовых ресурсов.

Профессиональный состав населения.

Размещение населения. Плотность населения. Обзор карты плотности населения мира. Миграции населения, их причины и мотивы. Виды миграции по направлению, причинам, форме, продолжительности. Миграции населения в России и СНГ

Формы расселения и их зависимость от способа производства. Городское и сельское населения. Понятие об урбанизации. Города, их возникновение и развитие. География сельских поселений.

### **Тема 9. География отраслей хозяйства мира и России**

Энергетика. Сдвиги в структуре энергопроизводства и энергопотребления. Горнодобывающая промышленность. Черная металлургия. Цветная металлургия.

Отрасли промышленности «верхних этажей». Особенности развития и размещения машиностроительной, легкой и химической промышленности.

Сельское хозяйство. Типы сельского хозяйства.

Транспорт. Понятие о транспортной системе

### **Тема 10. Социально-экономические особенности регионов мира и России**

Экономические и социальные условия Северной Америки, Европы, Азии, Африки и Латинской Америки, Австралии.

Региональные географические особенности России. Европейский север, Центр, Урал, Поволжье. Западная и Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Экологические, экономические и социальные проблемы данных регионов

## Рекомендованная литература

### Основная

1. Барина И.И. география России. Природа. 8 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. завед. – 4-е изд, стереотип. – М.: Дрофа, 2000.
2. Власова, Т.В. Физическая география материков: учебник для студентов географических специальностей педагогических институтов / Т.В. Власова. - М.: Просвещение, 1976, Т. 1-2. 1986. Т. 1-2.
3. Гладкий, Ю.Н. Экономическая география России: учебник / Ю.Н. Гладкий, В.А. Доброскок., С.П.Семенов. - М.: Гардарики, 1999.
4. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса / Ю.Н.Гладкий, С.Б. Лавров. – М.: Просвещение, 1991.
5. Дронов В.П. География России. Население и хозяйство. 9 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений / В.П. Дронов, В.Я. Ром. –8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002.
6. Коринская В.А. География материков и океанов. 7 кл. : Учеб. для общеобразоват. учреждений / В.А. Коринская, И.В.Душина, В.А. Щенев. – 10 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2003.
7. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира : Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2003.
8. Раковская, Э.М. Физическая география России: учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 2 ч. / Э.М. Раковская, М.И Давыдова. - М.: Гуманит. изд центр ВЛАДОС, 2003. – Ч. I, 2.

### Дополнительная

1. Атлас. Географический атлас СССР. 8 класс. - М.: ГУГК, 1990.
2. Атлас. Географический атлас. 10 класс. - М.: ГУГК, 1990.
3. Атлас. География материков и океанов. 7 класс. - М.: ГУГК, 1995.
4. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс. – М.: АСТ – ПРЕСС ШКОЛА, 2002.
5. Дронов, В.П. Экономическая и социальная география: справочные материалы: книга для учащихся / В.П. Дронов, В.П Максаковский., В.Я Ром. – М.: Просвещение, 1994.
6. Ерамов, Р.А. Физическая география зарубежной Европы / Р.А.Ерамов. - М.: Мысль, 1973.
7. Максаковский, В.П. Географическая картина мира / В.П.Максаковский. – Ярославль: Добро, 1996. Ч. 1-3.
8. Мильков, Ф.Н. Физическая география СССР / Ф.Н. Мильков, Н.А Гвоздецкий. - М.: Высшая школа, 1986.
9. Физическая география для подготовительных отделений вузов и поступающих в вузы / Под ред К.В. Пашканга. – 2-е изд. – М.: Высшая школа, 1995.

10. Экономическая и социальная география России: учебник для вузов / Под ред. проф. А.Т.Хрущева. - М.: Дрофа, 2001.
11. Холина В.Н. География: Пособие для поступающих в вузы / В.Н. Холина, Т.М. Бунакова. – М.: Дрофа, 2004.
12. Петрова Н.Н. ЕГЭ 2011. География . Сдаем без проблем! / Н.Н. Пнтрова, Ю.А. Соловьева. – М.: Эксмо, 2010.