

То тут, то там в СМИ появляются репортажи об одаренных детях, начиная от распространенных заблуждений об одаренности как сумме достижений и успешной учебе в школе и заканчивая вопросами воспитания новой духовной элиты, которая была бы способна спасти нашу культуру. Как не потерять одаренных детей? Какие сегодня существуют подходы к работе с теми, кто в будущем призван изменить общество – талантливыми детьми и молодежью? Об этом корреспонденту «НГ» рассказала директор Центра дополнительного образования «Стратегия» Иесса Шуйкова.



«СТРАТЕГИЯ» действий в интересах детей

– Наш центр начал свою работу в 2011 году, – вспоминает Иесса Анатольевна.

– Во многом это стало возможным благодаря президентской инициативе «Наша новая школа»! Заинтересованности городских властей в развитии системы поддержки талантливых детей. Конечно, к этому времени был накоплен многолетний опыт работы с одаренными детьми и инновационных образовательных учреждений, и департамента образования города Липецка, который послужил основой нашей дальнейшей работы.

– Скептики скажут, что одаренным детям никакого дополнительного образования не нужно – они и так одаренные...

– ...и будут совершенно неправы. Очевидно, что способности развиваются в том случае, если создаются условия, позволяющие проявить индивидуальные дарования ребенка. Мы знаем: у каждого ребенка есть право на образование, но при этом не стоит забывать, что у некоторых детей есть специальные образовательные потребности. Они могут быть выражены как в сторону необходимой поддержки, чтобы дотянуться до нормы, так и в сторону необходимости поддержки, чтобы эту норму опередить. Во втором случае механизмы поиска и отбора детей, проявляющих способности, не должны быть построены только на успехах в олимпиадах или сумме учебных достижений. Мы ценим тех ребят, которые приходят к нам сами потому, что у них есть желание учиться.

Да, наш основной контингент – призеры и победители муниципальных и региональных этапов всероссийской олимпиады школьников, но также мы ориентированы на высокомотивированных в познавательной сфере ребят. Зачисление в Центр на бюджетную основу обучения мы производим на основе письменных вступительных испытаний, зарегистрированы на которые возможно в декабре каждого календарного года.

– Расскажите о самых ярких событиях, организованных Центром «Стратегия» в течение учебного года.

– Их все перечесть! Муниципальная конференция «Путь к успеху», в которой

для мотивированных ребят, творческую среду единомышленников.

– Ключевое слово «мотивированный» исключает попадание к вам не желающих учиться?

– Есть большая разница между потенциальной одаренностью и успешным обучением в школе. Таланты вырастают там, где есть сильный мотив чем-то заниматься. Часто можно услышать расхожее убеждение, что одаренным является тот, кто побеждает на олимпиадах, в интеллектуальных конкурсах. Получается, что чем больше достижений – тем большая одаренность. В отношении ребенка эту позицию сложно назвать верной. Детская одаренность – это определенный тип развития, а не сумма достижений. Поэтому механизм поиска и отбора детей, проявляющих способности, не должен быть построен только на успехах в олимпиадах или сумме учебных достижений. Мы ценим тех ребят, которые приходят к нам сами потому, что у них есть желание учиться.

В январе 2013 года было организована первая открытая зимняя экономико-математическая школа, где можно было пройти обучение у ведущих преподавателей ЛГПУ и ВГУ по экономике, информатике и математике.

Лично для меня самым ярким событием стала встреча талантливых школьников Липецка с ректором МГУ им. М.В. Ломоносова В.А. Садовничим, которую Центр провел в рамках конкурса «Учитель года России – 2012».

– Столько событий! Учиться-то когда?

– Все эти события являются неотъемлемой и важной составляющей образовательного процесса Центра «Стратегия»,

ежегодно принимают участие около 300 школьников различных образовательных учреждений города, вовлекает учащихся в проектную и исследовательскую деятельность. Математическая олимпиада для младших школьников «Уникум» позволяет выявить юных любителей математики, соотнести их знания по математике со знаниями сверстников, почувствовать атмосферу конкурса.

Для желающих подискутировать Центр «Стратегия» совместно с липецким областным художественным музеем проводит публичные лекции, которые каждый раз собирают заинтересованных старшеклассников и молодых учителей.

Для того чтобы открыть возможность не только городским, но и сельским ребятам прослушать лекции ведущих преподавателей, третий год подряд на нашей базе работает дистанционная очно-заочная школа «Одаренный ребенок».

В Январе 2013 года было организовано

впервые открыта зимняя экономико-математическая школа, где можно было пройти обучение у ведущих преподавателей ЛГПУ и ВГУ по экономике, информатике и математике.

Лично для меня самым ярким событием стала встреча талантливых школьников Липецка с ректором МГУ им. М.В. Ломоносова В.А. Садовничим, которую Центр провел в рамках конкурса «Учитель года России – 2012».

– Такая достойная оценка качества знаний была бы невозможной

– Встреча команды олимпиадников заключительного этапа с Гульевским

– Встреча с ректором МГУ Садовничим



◆ Фестиваль Изумрудный город



◆ Занятия по робототехнике

основу которого безусловно составляют дополнительные образовательные программы по всем предметным направлениям подготовки: математике, физике, информатике, русскому языку и литературе, истории, обществознанию, иностранным языкам и т.д. Конечно, это дополнительный интеллектуальный труд для ребят – учиться в Центре во второй половине дня, отучившись до обеда в общеобразовательной школе, но это как раз тот существенный фактор, который влияет на развитие одаренности, – возможность еще и еще раз заниматься тем, что интересно ребенку.

– Иесса Анатольевна, что вы считаете самыми главными достижениями Центра?

– «Стратегия» сотрудничает с московским городским ресурсным центром одаренности МГППУ, научным исследовательским университетом ВШЭ, научно-исследовательским ядерным университетом МИФИ, ВГУ, ЛГПУ, ЛГТУ.

– Иесса Анатольевна, что вы считаете самыми главными достижениями Центра?

– Как и все преподаватели Центра, я считаю главным нашим достижением – достижения ребят, которые учатся в «Стратегии». В 2012-2013 учебном году 295 воспитанников заняли призовые места в конкурсах городского уровня, 92 обучающихся стали лауреатами в региональных конкурсах, 80 школьников заняли призовые места в конкурсе на лучшего учителя. Победы в Чемпионате школьников по экономике были невозможны без Серебряной Г.А. - опытного преподавателя экономики, подготовившего не одно поколение призеров и победителей всероссийских экономических олимпиад. Благодаря д.и.н. Земцову Л.И., к.филол.н. Расторговой В.С., преподавателю МГППУ Ломоносову А.Р. публичный лекторий Центра приобрел широкую известность. Имена можно перечислять и дальше... Коллектив «Стратегии» молод, динамичен и полон идей, которые будут преобразованы в реальные образовательные проекты, составляющие основу государственной политики по работе с талантливой молодежью.

– Желаем вам удачи!

Илья ПРОВОТОРОВ
Адрес: г. Липецк, ул. Шерстобитова, д. 8.
Телефоны: (4742) 44-92-27, (4742) 44-81-31, (4742) 44-81-24.

– В выявлении и развитии детей, проявляющих способности, самую большую роль играет, на мой взгляд, учитель. Так как находится в непосредственном контакте с учеником и может не только заметить ростки таланта и дать стимул для последовательного вращения способностей ребенка. Мы являемся учреждением дополнительного образования, которое позволяет именно дополнять общеобразовательные формы работы со школьниками, не извлекая при этом ребенка из его «естественной среды» – школы, класса. Кроме того, у нас имеется успешный опыт работы по эксперименту непрерывного общего и дополнительного образования одаренных детей с лицем 44, и конкретно это касается физико-математического класса под руководством учителя математики, победителя городского конкурса «Учитель года – 2011» Ивановой О.Е. Что касается

◆ Математическая олимпиада Уникум для младших школьников



◆ Летняя школа в ОРК Клен

