Согласовано
на Педагогическом совете
ГОАОУ «Центр поддержки
одаренных детей «Стратегия»

протокол от 30.03.2018 № 3

Утверждаю
Директор ГОАОУ «Центр
поддержки одаренных детей
«Стратегия»
_____ И.А. Шуйкова

приказ от 16.04.2018 № 80

М.П.

Отчет о результатах самообследования

ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»

за 2017 год

Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть отчета о самообследовании ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»....3

Введение....4

Оценка системы управления образовательным учреждением....6

Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования....15

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса, востребованности выпускников....18

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы....25

Оценка качества кадрового обеспечения....31

Оценка образовательной деятельности....33

Массовые мероприятия, проведенные Центром «Стратегия»....35

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»....41

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)....42

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)....47

Приложение 1. Дополнительные общеобразовательные программы олимпиадной подготовки естественнонаучной и социально-педагогической направленностей, реализуемые в очной форме....51

Приложение 2. Дополнительные общеобразовательные программы олимпиадной подготовки естественнонаучной и социально-педагогической направленностей, реализуемые в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий....55

Приложение 3.Выездные профильные смены для школьников....60

Приложение 4. Дополнительные общеобразовательные программы Детского технопарка «Кванториум»....63

Раздел 1. Аналитическая часть отчета о самообследовании ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»

Введение

В последние годы усилилось внимание всех уровней власти и общественности к проблеме работы с талантливыми детьми и молодежью. Выявление, развитие и поддержка одаренных детей – одно из важнейших направлений государственной молодежной политики, реализуемой администрацией Липецкой области. В нашем регионе существует система выявления одаренных детей, программы развития детской одаренности, программы профориентации.

5 октября 2016 года состоялось торжественное открытие Государственного областного бюджетного образовательного учреждения «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия». Это – ресурсный центр по работе с одаренными детьми, источник передовых практик обучения; современная образовательная среда; место проведения региональных олимпиад, фестивалей, форумов, конференций, выставок и других мероприятий по обобщению и распространению новых образовательных технологий.

Основной целью деятельности Центра, созданного по инициативе главы региона Олега Королева, является раннее выявление, развитие, поддержка одаренных детей, живущих не только в городской, но и в сельской местности на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Задачи и приоритетные направления деятельности учреждения:

- совершенствование условий для формирования социальной среды, необходимой для развития одаренности и воспитания талантливой молодежи Липецкой области;
- создание условий для организации обучения и сопровождения, обучающихся Центра «Стратегия» в соответствии с индивидуальными образовательными траекториями;
- проведение профильных смен, выездных консультационных сборов для лучших обучающихся Центра «Стратегия» и участников регионального и заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- развитие различных форм интеллектуально - досугового движения среди старшеклассников образовательных учреждений Липецкой области;
- координирование работы ассоциации участников всероссийской олимпиады школьников Липецкой области;
- дальнейшая апробация форм дистанционного обучения школьников, проявляющих способности при изучении отдельных дисциплин;
- расширение партнерской сети Центра, в том числе и с федеральными вузами и другими образовательными организациями, работающими с талантливыми детьми и молодежью;

- популяризация научных знаний среди молодежи и приобщение старшеклассников к научно-практическим исследованиям;
- совершенствование форм работы с учителями общеобразовательных учреждений Липецкой области.

Основные проблемы, которые необходимо решить Центру для своего дальнейшего развития:

- несоответствие собственной ресурсной базы требованиям к условиям реализации программ дополнительного образования одаренных детей;
- необходимость совершенствования кадровых ресурсов организации для решения задач подготовки обучающихся к интеллектуальным испытаниям всероссийского уровня;
- отсутствие устоявшейся, организационно-закрепленной практики тьюторства (наставничества) в образовательном процессе.

Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет руководство деятельностью Центра. Директор Центра:

- определяет структуру Центра и утверждает штатное расписание, должностные инструкции, положения о структурных подразделениях;
- в пределах компетенции издает приказы, распоряжения, дает указания, обязательные для исполнения работниками и обучающимися;
- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Центра, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
- без доверенности действует от имени Центра, представляет интересы Центра в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
- руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;
- обеспечивает исполнение решений Общего собрания работников Центра;
- решает вопросы финансовой деятельности Центра;
- распоряжается имуществом и средствами Центра в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- утверждает финансовые документы и отчетность Центра;
- выдает доверенности, заключает договоры;
- осуществляет иную деятельность от имени Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Центра;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей.

Общее собрание работников Центра является коллегиальным органом управления, действующим на постоянной основе. Участниками Общего собрания являются все работники Центра в соответствии со списочным

составом на момент проведения собрания. В компетенцию Общего собрания работников Центра входит принятие решений по следующим вопросам:

- разработка и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов, затрагивающих права работников Центра;
- внесение предложений в программу развития Центра;
- принятие положения о порядке оплаты труда работников Центра;
- разработка и принятие Устава, изменений и дополнений в Устав Центра для внесения их на утверждение Учредителю;
- принятие положения о Попечительском совете;
- заслушивание ежегодного отчета Попечительского совета.

Общее собрание работников Центра проводится не реже двух раз в учебный год. Решение о созыве Общего собрание работников принимает директор Центра. Информация о дате и времени проведения Общего собрания помещаются на информационные стенды Центра для ознакомления всех работников .Общее собрание правомочно принимать решения, если на нем присутствуют не менее половины работников. Решения Общего собрания принимаются простым большинством голосов и оформляются протоколом.

Руководство Общим собранием осуществляет председатель, который избирается из членов Общего собрания простым большинством голосов, от числа присутствующих на заседании, сроком на два года. Ведение протоколов Общего собрания осуществляется секретарем, который избирается Общим собранием простым большинством голосов, от числа присутствующих на заседании Общего собрания. В протоколах фиксируется ход обсуждения вопросов, предложения участников Общего собрания, решения. Протоколы подписываются председателем и секретарем и вступают в силу на следующий день после подписания.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются руководящие и педагогические работники. Председателем Педагогического совета является директор Центра. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря на один учебный год простым большинством голосов. К компетенции педагогического совета относится:

- планирование образовательного процесса;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение, принятие и направление на утверждение директору Центра образовательных программ;
- рассмотрение, принятие и направление на утверждение директору Центра с дальнейшем согласованием с учредителем программы развития Центра;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования Центра;

- выбор педагогически обоснованных форм и методов учебной и воспитательной работы;
- утверждение обобщения педагогического опыта внутри Центра, введение инновационной деятельности;
- анализ состояния и результатов образовательной деятельности и на его основе определяет пути и средства совершенствования работы;
- рассмотрение вопросов прохождения аттестации, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; внесение предложений о награждении и поощрении педагогических работников Центра;
- принятие решения об исключении обучающегося из Центра в рамках законодательства Российской Федерации и настоящего Устава;
- принятие решения о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определение конкретных форм, порядка и сроков ее проведения;
- обсуждение и принятие локальных нормативных актов Центра, затрагивающих права обучающихся, вопросы организации образовательного процесса.

Педагогический совет Центра созывается председателем по мере необходимости, но не реже четырех раз в учебный год. Заседания Педагогического совета оформляются протоколом. В протоколе фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на Педагогический совет, предложения членов Педагогического совета, решения. Протоколы подписываются председателем и секретарем Педагогического совета и вступают в силу на следующий день после подписания.

Попечительский совет является одним из коллегиальных органов управления Центра. Члены Попечительского совета исполняют свои обязанности безвозмездно. В состав Попечительского совета могут входить участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Центра. Попечительский совет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Попечительского совета .Общий срок полномочий председателя Попечительского совета в случае его повторного переизбрания не может превышать двух лет Персональный состав Попечительского совета определяется директором Центра. К компетенции Попечительского совета относится:

- решение текущих и перспективных задач развития и эффективного функционирования Центра, улучшения качества его работы;
- привлечение финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности Центра;
- совершенствование материально-технической базы Центра;
- повышение информационной открытости Центра;

– решение иных вопросов, связанных с решением эффективности деятельности Центра.

При выполнении возложенных на него задач, Попечительский совет имеет право:

– запрашивать информацию от администрации Центра о реализации, принятых Попечительским советом, решений;
– вносить администрации Центра предложения по вопросам совершенствования деятельности Центра;
– участвовать в организации и проведении круглых столов, конференций, семинаров и иных мероприятий по вопросам, отнесенным к компетенции Попечительского совета;
– осуществлять иные права, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Попечительский совет составляет ежегодный отчет о своей работе и размещает его на официальном сайте Центра в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».Председатель Попечительского совета, его заместитель избираются на первом заседании Попечительского совета открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов Попечительского совета. На первом заседании Попечительского совета назначается секретарь Попечительского совета. Попечительский совет вправе в любое время переизбрать своего председателя.

Заседания Попечительского совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже одного раза в квартал. Внеочередные заседания Попечительского совета могут созываться по требованию не менее половины членов Попечительского совета. Заседание Попечительского совета считается правомочным, если на нем присутствует более половины членов Попечительского совета. Решения Попечительского совета принимаются путем открытого голосования большинством голосов присутствующих на заседании членов Попечительского совета. Каждое заседание Попечительского совета протоколируется секретарем Попечительского совета. Протокол подписывается председателем Попечительского совета и секретарем и вступают в силу на следующий день после подписания.

В целях участия обучающихся в управлении Центром, а также учета их мнения, мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Центром и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Центре созданы:

– Совет обучающихся;
– Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В состав Совета обучающихся входят по одному представителю от каждого направления обучения, в т.ч. выездных профильных смен. Персональный состав Совета обучающихся утверждается приказом директора Центра. Совет обучающихся формируется сроком на 1 год. К компетенции Совета обучающихся Центра относится:

- участие в разработке локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- создание условий, обеспечивающих развитие инициативы обучающихся в организации общественно-значимых дел, в решении актуальных для ученического коллектива Центра вопросов;
- создание условий, способствующих гармонизации межличностных отношений;
- включение обучающихся в творческие дела, требующие коллективной деятельности;
- организация взаимодействия с органами самоуправления Центра по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий;
- формирование у обучающихся навыков коллективного планирования, организации, анализа и оценки результатов совместной деятельности.

В состав Совета родителей Центра входят по одному родителю (законному представителю) от каждого направления обучения, в т.ч.выездных профильных смен. Персональный состав Совета родителей выбирается на общем собрании родителей (законных представителей) сроком на один год в начале каждого учебного года. К компетенции Совета родителей Центра относится:

- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об их правах и обязанностях;
- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- оказание содействия администрации Центра в проведении мероприятий различной направленности;
- взаимодействие с другими органами самоуправления Центра по вопросам проведения различного рода мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета;
- обсуждение и рассмотрение локальных актов Центра по вопросам, входящим в компетенцию Совета.

Участие коллегиальных органов управления в уставной деятельности

1. Общее собрание работников

31.10.2017 г.
Рассмотрение и утверждение кандидатуры на награждение листом благодарности главы администрации Липецкой области.

02.11.2017 г.
Избрание представителя трудового коллектива.

03.11.2017 г.
Принятие Коллективного договора ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей» в новой редакции.

30.11.2017 г.
О переходе ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей» в автономное учреждение.

01.12.2017 г.
Рассмотрение и принятие пакета документов по антикоррупционным мероприятиям ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей»:
- Положение о комиссии по противодействию коррупции ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей»;
- Кодекс этики и служебного поведения работников ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей»;
- Положение о конфликте интересов ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей»;
- План мероприятий по предупреждению коррупции в сфере деятельности ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей» на 2017-2018 годы.

10.02.2018 г.
Рассмотрение и принятие пакета документов по антикоррупционным мероприятиям ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»:
- Положение о комиссии по противодействию коррупции ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»;
- Кодекс этики и служебного поведения работников ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»;
- Положение о конфликте интересов ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия».

2. Педагогический совет

22.11.2017 г.

1. Рассмотрение и принятие локальных актов ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей».
2. Рассмотрение и принятие дополнительных общеразвивающих программ профильных смен.
3. Рассмотрение и принятие должностной инструкции тьютора ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей».
4. Установление стоимости часа преподавателям, привлекаемым к работе на профильных сменах ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей» и иных мероприятиях.

19.12.2017 г.

Рассмотрение и принятие локального нормативного акта «Правила приема обучающихся в Государственное областное бюджетное образовательное учреждение «Центр поддержки одаренных детей» на обучение по дополнительным образовательным программам».

26.12.2017 г.

Рассмотрение и принятие плана работы ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей» на 2018 год.

Подведение итогов 2017 года. Обсуждение направлений деятельности на 2018 год.

09.01.2018 г.

Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»:

- Образовательная программа ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» на 2017-2020 годы;
- Календарный учебный график ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» на 2018 год;
- Учебный план ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» на 2018 год;
- Дополнительные общеобразовательные программы олимпиадной подготовки, естественнонаучной и технической направленностей на 2018 год;
- Дополнительные общеобразовательные программы по профилям обучения выездных профильных смен на 2018 год;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»;
- Положение о режиме занятий обучающихся ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»;

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»;
- Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»;
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»;
- Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) преподаваемых в ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»;
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»;
- Положение о порядке реализации права обучающегося ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»;
- Порядок зачета ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о нормировании и соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» и исполнения принятых решений;

- Положение о комиссии по противодействию коррупции ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия».

3. Совет обучающихся, Совет родителей

19.12.2017 г.

Рассмотрение локальных нормативных актов ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей»:

- Правила приема обучающихся в ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей» на обучение по дополнительным образовательным программам».

10.02.2018 г.

Рассмотрение локальных нормативных актов ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»;
- Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» и исполнения принятых решений;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»;
- Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) преподаваемых в ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия».

Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования это, с одной стороны, соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства, а с другой – совокупность потребительских свойств образовательной услуги, обеспечивающей возможность удовлетворения комплекса потребностей по всестороннему развитию личности учащегося.

В ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» принято Положение о системе оценки качества образования. В соответствии с ним определяется стандарт качества предоставления услуг в области дополнительного образования, предоставляемых населению Центром «Стратегия», и устанавливаются основные требования, определяющие качество предоставления услуг в области образования, в том числе:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых, позволяющих выявить учащихся, проявляющих интеллектуальные способности, и их интеллектуальное и духовно-нравственное развитие;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организация и координация научно-исследовательской работы учащихся по различным профилям;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, конференций, публичных лекций, интеллектуальных турниров и других массовых мероприятий;
- организация отдыха детей в каникулярное время.

Основными факторами, влияющими на качество предоставления услуг в области дополнительного образования, предоставляемых населению Центром «Стратегия», являются:

- полнота предоставления услуг в области дополнительного образования;
- результативность предоставления услуги в области дополнительного образования по итогам оценки соответствия оказанной услуги параметрам качества, изучения обращений граждан и опросов населения;
- наличие и состояние документов, в соответствии с которыми функционирует Центр «Стратегия»;
- условия размещения и режим работы Центра;
- наличие необходимого материально-технического обеспечения Центра;
- укомплектованность Центра «Стратегия» специалистами и их квалификация;
- наличие требований безопасности оказания услуги в области образования;
- наличие информационного сопровождения деятельности Центра, порядка и правил оказания дополнительных образовательных услуг;

- наличие внутренней и внешней систем контроля за деятельностью Центра, а также за соблюдением качества фактически предоставляемых услуг принятому стандарту;
- развитие взаимоотношений Центра с гражданским сообществом через коллегиальные органы управления Центра (Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет, Совет обучающихся, Совет родителей).

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности Центра, отчетности выполнения государственного задания Центра и т.д.;
- метод социологического исследования путем изучения мнений учащихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг;
- внутренний и внешний контроль.

Внутренний контроль осуществляется директором Центра и его заместителями.

Внутренний контроль подразделяется на:

- оперативный контроль (по выявленным проблемным фактам и жалобам, касающимся качества предоставления услуг);
- плановый контроль;
- тематический (контроль по определенной теме или направлению деятельности Центра);
- комплексный (проверка образовательной деятельности отдельных педагогов, программ определенной направленности и т.д.).

Внешний контроль осуществляет управление образования Липецкой области. Внешний контроль подразделяется на:

- предварительный контроль, осуществляемый на стадии формирования и утверждения государственного задания, который включает в себя контроль за соответствием перечня оказываемых (выполняемых) Центром «Стратегия» услуг (работ) основным видам деятельности Центра, предусмотренными учредительными документами;
- текущий и последующий контроль, осуществляемый в процессе исполнения государственного задания, в части:
  * своевременности и полноты представления отчетности об исполнении государственного задания, отчетности по итогам квартала и финансового года;
  * динамики показателей, характеризующих качество оказываемых услуг;
  * соответствия фактических получателей услуги установленным государственным заданием категориям получателей;
  * выполнения Центром установленного Порядка оказания государственных услуг;

* соответствия объемов ассигнований, необходимых для оказания услуг в установленном объеме и соответствующего качества с фактическим объемом оказываемых услуг.

Также внешний контроль по направлениям деятельности осуществляют различные органы государственного контроля и надзора в Липецкой области.

В основе управления качеством Центра «Стратегия» лежат следующие принципы менеджмента:

- ориентация на потребителя (учащихся и их родителей, законных представителей);
- обеспечение единства целей и направлений деятельности Центра;
- вовлечение всех работников в действие системы качества;
- регулирование процессов предоставления услуги на всех этапах;
- постоянное улучшение качества предоставления образовательных услуг;
- принятие решений, основанных на анализе и выявленных по результатам мониторинга качества;
- постоянное взаимодействие с заказчиком и потребителем услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности ГОАОУ«Центр поддержки одаренных детей «Стратегия».

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса, востребованности выпускников

1. *Оценка содержания подготовки учащихся*

Образовательный процесс ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого учащегося. Содержание подготовки учащихся учитывает формирование универсальных учебных действий по каждой избранной дополнительной общеразвивающей программе.

В Центре «Стратегия» за отчетный период были реализованы дополнительные общеобразовательные программы для школьников образовательных организаций Липецкой области по следующим направлениям:

- дополнительные общеобразовательные программы олимпиадной подготовки естественнонаучной и социально-педагогической направленностей в очной и заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий;
- выездные профильные смены для школьников;
- дополнительные общеобразовательные программы Детского технопарка «Кванториум».

Подробная информация о содержании подготовки учащихся по данным программам представлена в Приложениях №№ 1-5.

Вывод: содержание дополнительных общеобразовательных программ ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» соответствует нормативно-правовым требованиям, ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала обучающихся средствами групповой, массовой или индивидуальной работы. В содержании образовательной деятельности акцент сделан на конечный результат, выражающийся в социализации обучающегося. Преподаватели стремятся выстроить такое содержание образовательной деятельности, которое создает условия для самореализации и саморазвития личности.

2. *Оценка качества подготовки учащихся*

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие личностных качеств учащихся. В системе дополнительного образования нет федеральных государственных образовательных стандартов. Эффективность и результативность образовательной деятельности по отдельно взятой образовательной программе отслеживается через педагогический мониторинг, в котором фиксируются: уровень образованности ребенка (уровень предметных знаний и умений), уровень развития его личностных качеств.

Уровень освоения детьми образовательных программ определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации устанавливается Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости учащихся ГОБОУ«Центр поддержки одаренных детей «Стратегия».

На уровне учреждения мониторинг результатов образовательной деятельности оценивается через:

- результаты участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях;
- процент сохранности контингента;
- степень удовлетворённости учащихся и родителей качеством образовательных услуг.

Данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала учащимися ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия учащихся в конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях разных уровней. Заслуги учащихся и преподавателей Центра за качественную подготовку участников конкурсных мероприятий отмечены грамотами, дипломами и благодарностями.

3. Организация учебного процесса

ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» функционирует в режиме семидневной рабочей недели. Организация образовательного процесса в Центре «Стратегия» осуществляется на основе учебного плана, годового календарного графика, регламентируется расписанием занятий.

Учебный план Центра составлен на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»«, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», устава Центра.

Учебный план направлен на предоставление возможностей для развития одаренных и мотивированных к обучению детей, достижения каждым обучающимся максимальных индивидуальных результатов, реализации дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно (ежесменно) по журналам успеваемости и посещаемости занятий, ведение которого осуществляют преподаватели;
- по выполнению календарно-тематических планов дополнительных общеразвивающих программ преподавателей по направлениям деятельности.

Режим занятий обучающихся Центра определяется расписанием занятий. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН.

№ п/п	Направления	Кол-во уч. недель	Продолжительность уч. недели	Периодичность занятий
1.	ДОП олимпиадной подготовки в очной форме	34 недели	7 дней	1-2 раза в неделю
2.	ДОП олимпиадной подготовки в заочной форме	32 недели	7 дней	1 модуль в месяц
3.	ДОП Детского технопарка «Кванториум»	33 недели	7 дней	2-3 раза в неделю
4.	Выездные профильные смены	каждая смена – по 2 недели (24 недели)	7 дней	ежедневно

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Центре является учебное занятие. Продолжительность учебного занятия составляет 40-45 минут. Продолжительность перемен между каждым занятием составляет не менее 10 минут.

№ п/п	Направления	Начало и окончание занятий	Перемены
1.	ДОП олимпиадной подготовки в очной форме	2 смена: 15.10 – 15.50 16.00 – 16.40 16.50 – 17.30 17.40 – 18.20 18.30 – 19.10 19.20 – 20.00	по 10 минут
2.	ДОП Детского технопарка «Кванториум»	1 смена: 8.30 – 9.10 9.20 – 10.00 10.10 – 10.50 11.00 – 11.40 11.50 – 12.30 12.40 – 13.20 2 смена: 15.10 – 15.50 16.00 – 16.40 16.50 – 17.30 17.40 – 18.20 18.30 – 19.10 19.20 – 20.00	по 10 минут

№ п/п	Направления	Начало и окончание занятий	Перемены
		13.30 – 14.10	
3.	Выездные профильные смены	Лекции: 9.00 – 9.45; 9.55 – 10.40 Практическое занятие: 10.50 – 11.35; 11.45 – 12.30 Семинарское занятие: 13.10 – 13.55; 14.05 – 14.50 Самоподготовка 17.30 – 19.00	по 10 минут; между 4-м и 5-м занятием – 40 минут

ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».Образование детей в Центре «Стратегия» осуществляется в форме групповых учебно-практических и теоретических занятий, исследовательской и проектной деятельности, индивидуальных консультаций в одновозрастных и разновозрастных группах по различным направлениям подготовки.

Занятия организованы в помещениях ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия», расположенных по адресам:

- 398007, г. Липецк, ул. 40 лет Октября, д. 39 (главный корпус);
- 398016, г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 20/3 (обособленное структурное подразделение «Детский технопарк «Кванториум»).

Выводы:

- организация образовательного процесса в ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- учебный план соответствует предъявляемым требованиям;
- формы, средства и методы обучения отвечают возрастным особенностям и потребностям обучающихся.

4. *Воспитательная работа в Центре «Стратегия»*

Июнь - Сентябрь	**Открытый региональный конкурс «Призвание – учитель!»**	http://strategy48.ru/node/1840/
Сентябрь - Декабрь	**Публичные лекции для старшеклассников и молодых учителей Липецкой области**	http://www.strategy48.ru/
Октябрь	**Областная научно-практическая конференция обучающихся «Путь к успеху»**	http://conferens.strategy48.ru/
Октябрь	**Фестиваль интеллектуальных игр для школьников «Изумрудный город»**	http://chgk.strategy48.ru/
Декабрь	**Творческий конкурс «CreativityRobot»**	http://kvantorium48.ru/
Январь	**Кубок Липецка по спортивной «Своей игре»**	http://chgk.strategy48.ru/
Март	**Открытое областное командное первенство среди учащихся 7-8 классов, знатоков русского языка «Грамматикон»**	http://openolymp.strategy48.ru/
Март	**Областная открытая олимпиада по русскому языку «Грамотей» для школьников 3-6 классов**	http://openolymp.strategy48.ru/
Март	**Школьное Интеллектуальное Первенство Липецкой области по игре «Что? Где? Когда?»** (совместно с Липецким клубом интеллектуально-творческих игр «Изумрудный город» и МАОУ «Лицей №44» города Липецка)	http://chgk.strategy48.ru/

Март	**Областные соревнования по робототехнике (региональный этап WRO)**	http://kvantorium48.ru/
Апрель	**Кубок Липецка по брейн-рингу среди школьных команд**	http://chgk.strategy48.ru/
Апрель	**Командный турнир по математике «Математические бои»**	http://openolymp.strategy48.ru/
Апрель	**Областная открытая олимпиада по информатике «СуперБит» для учащихся 3-6 классов**	http://openolymp.strategy48.ru/
Апрель	**Турнир Архимеда по программированию**	http://openolymp.strategy48.ru/
Апрель	**Липецкая командная олимпиада школьников по программированию для 3-11 классов общеобразовательных организаций Липецкой области**	http://openolymp.strategy48.ru/
Май	**Областная открытая олимпиада по математике «Уникум» для учащихся 3-6 - х классов**	http://openolymp.strategy48.ru/
Май	**Конкурс «Первый шаг в мир роботов»**	

5. Организация отдыха детей в период проведения образовательных смен

Центр «Стратегия» организует летние и зимние профильные смены. Для участия в профильных сменах рекомендуются лучшие обучающиеся Центра. В первой половине дня участники профильных смен занимаются по дополнительным образовательным программам, которые разрабатываются преподавателями Центра, а во второй половине дня участвуют в досуговых и спортивных мероприятиях.

Основными задачами профильных смен являются: развитие интеллектуальных способностей школьников, создание условий, способствующих повышению интереса обучающихся к различным дисциплинам, формирование психологической культуры личности

обучающихся, развитие творческих способностей, лидерских качеств, создание условий для удовлетворения потребности детей в общении, привлечение школьников к занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья обучающихся.

Ознакомиться с работой летних и зимних профильных смен можно на странице сайта Стратегия http://strategy48.ru/node/35.

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Деятельность ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия», ведется в двух зданиях, расположенных по адресам:

- 398007, г. Липецк, ул. 40 лет Октября, д. 39 (главный корпус);
- 398016, г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 20/3 (обособленное структурное подразделение «Детский технопарк «Кванториум»).

Здание, расположенное по улице 40 лет Октября, размещено на обособленном земельном участке площадью 37832 кв.м. Прилегающая к зданию территория имеет наружное электрическое освещение. Озеленение участка составляет 80% от общей площади территории учреждения. Территория благоустроена, зонирована.

Главный корпус Центра «Стратегия»представляет собой трехэтажное кирпичное здание. На 1 этаже размещены административные кабинеты, столовая, спортзал, зал интеллектуальных игр, игровая. На 2-3 этажах располагаются учебные аудитории, лаборатории и лаборантские комнаты. Занятия со школьниками проводятся в 14 аудиториях. На 2 этаже располагаются медиатека и зал для проведения массовых мероприятий; на 3 этаже - актовый зал и конференц-зал. Также на 3 этаже оборудованы современные лаборатории по химии и три лаборантских: по химии, физике, биологии. Помимо учебных аудиторий, лаборатории, лаборантских комнат входят медицинский блок, спальные корпуса, которые выделены в отдельные блоки с 1 по 3 этаж (левое и правое крыло).

В главном корпусе Центра «Стратегия» расположено структурное подразделение «Интернат для иногородних обучающихся» на 80 мест, в котором созданы благоприятные условия пребывания детей.

Размещение детей осуществляется в корпусе «А» и корпусе «Б».Корпус «А» расположен на 3-х этажах, общей вместимостью 42 спальных места. Каждый этаж оборудован помещениями, включающими в себя соответствующим образом оборудованные жилые комнаты, санузлы, помещения для отдыха, приема пищи, а также бытовые помещения. Корпус «Б» размещен на 2-хэтажах, общей вместимостью 38 спальных мест. Спальные комнаты рассчитаны на проживание 3-4 человек. Спальни оборудованы стационарными кроватями, шкафами для хранения одежды, тумбочками.

В главном корпусе Центра организовано пятиразовое питание на базе собственной столовой (интервалы между приемами пищи 3-4 часа).

Медицинская деятельность в главном корпусе Центра «Стратегия» осуществляется на основании лицензии № ЛО-48-01-001193 от 07.08.2014 года. Медицинский блок размещен на первом этаже, работает круглосуточно. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой для круглосуточного дежурства на 3 ставки и медицинской сестрой диетической.

Обособленное структурное подразделение «Детский технопарк «Кванториум», расположенное по улице Космонавтов, находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. На площади 1957 кв. м. расположены 8 квантумов (направлений), каждый из которых представляет собой уникальное интерактивное пространство для занятий и проектной деятельности детей. На 1 этаже расположены: два робоквантума, аэроквантум, интерактивный музей-науки, актовый зал, кафе.На 2 этаже: наноквантум, IT-квантум, геоквантум, лекториум, биоквантум.

МУЗЕЙ НАУКИ. В помещении размером 400 кв. м. расположены 35 интерактивных экспонатов, демонстрирующих действие различных физических законов. Музей разделен на шесть тематических зон: «Электричество и магнетизм», «Физика в природе или природные явления», «Математика», «Акустика», «Механика», Физика», «Химия», «Оптические иллюзии».

РОБОКВАНТУМ. Робоквантум занимает два помещения площадью 50,9 и 96,5 кв. м. Каждая из аудиторий условно разделена на зону теоретических и практических занятий. Зона теоретических занятий оснащена интерактивной и маркерными досками, в зоне практических занятий оборудованы места для проектной деятельности детей. Имеются три игровых стола, на которых размещаются поля для занятий по спортивной робототехнике. Занятия ведутся с использованием комплектов для занятий «Автономная робототехника», «Прикладная робототехника», «Проектно-соревновательная робототехника», «DIY Квантобот», направление WorldSkills «Мобильные роботы», направление JuniorSkills, направление WorldRobotOlympiadFootball GEN III; направление WorldRobotOlympiadRegularCategory, направление WorldRobotOlympiadAvdancedroboticschallenge (студенческая категория WRO), направление FIRST TechChallenge (FTC), направление FIRST LegoLeague (FLL), направление RoboCUPJuniorDanc, направление «Андроидные роботы», направление RoboCUPSoccer, SoccerHumanoidLeague, направление RoboCUPSoccer, SmallSize, проектное направление для начальной школы (базовыенаборы LEGO® MINDSTORMS® Education EV3). Используются ноутбуки MSIGP62 5QF (15 шт.), программное обеспечение LabView, RobotC. Количество конструкторов рассчитано на группу в 15 человек.

АЭРОКВАНТУМразмещен в помещении площадью 102,4 кв. м. Аудитория разделена мобильной перегородкой на зону полетов и зону теоретических занятий. Зона теоретических занятий включает рабочие места для детей (20 посадочных мест), оборудована интерактивной доской, маркерными досками. Для занятий используются ноутбуки MSI GP62 5QF (8 шт.); наборы для сборки квадрокоптеровCleverDrone, Коптер Экспресс (25 шт.), комплект для FPV-полетов,комплект для полетов от первого лицаClever FPV, Коптер Экспресс (25 шт.), комплект для изучения основ радиоэлектроники и программирования микроконтроллеров (бортовой компьютер, радиомодем, видеокамера, электроника, ПО), комплект для программирования коптераCleverSense, коптер Экспресс (25 шт.),

квадрокоптер для начального знакомства, отработки азов пилотирования BladeNano QX (16 шт.), квадрокоптер с фотокамерой на гиростабилизированном подвесе для обучение аэросъёмке, настройке и обслуживанию БАС SonyAlpha ILCE-5100 KitКоптер Экспресс КК-(12 шт.), конвертоплан для обучения настройке, обслуживанию и эксплуатации БАС перспективных типов Экспресс КП-04 (1 шт.),Фотокамера для установки на конвертопланSonyAlpha ILCE-5100 Kit (1 шт.), учебная БАС самолетного типа для обучения азам пилотирования беспилотных самолетов Hubsan H301S SPY HAWK (5 шт.)., квадрокоптер для отработки навыков пилотирования, проведения аэросъёмки DJI Phantom 4 (2 шт.), ручка для 3D-печати для знакомство с принципами 3D-печати FuntastiqueOne (15 шт.).Зона полетов ограничена сеткой, обеспечивающей безопасность обучающихся.

НАНОКВАНТУМзанимает два помещения 50 и 52 кв. м., поделен на лекционную зону и лабораторию. В помещение обеспечен подвод воды, оборудована автономнаявентиляционная система. В нанолаборатории размещено следующее оборудование: сканирующий зондовый микроскоп, оптический микроскоп, прецезионные весы, лабораторные весы (3шт.), спектрофотометр, диспергатор лабораторный (3 шт.), магнитная мешалка с подогревом (5 шт.), центрифуга, нагревательная плитка (2 шт.), водяная баня (3 шт.), мультиметр (8 шт.), сушильный шкаф, вытяжной шкаф для хранения кислот и щелочей, рефрактометр комплект, сосуд Дьюара, кондуктометр (8 шт.), кодуктометр, солеметр (8 шт.), вакуумный насос, электронный термометр (8 шт.), комплекты расходных материалов для лабораторных, наборы для электролиза, спиртовки (8 шт.), ноутбуки MSI GP62 5QF 9 (4 шт.), фотоаппараты для подключения к микроскопам (2 шт.). В лекционной оборудованы 15 посадочных мест для детей, имеется интерактивная доска, маркерные доски.

БИОКВАНТУМ размещен в помещении площадью 75,5 кв. м. с выделенной лабораторией 24 кв. м. Основное помещение разделено на зону теоретических и практических занятий. Зона теоретических занятий предусматривает 16 посадочных мест для детей, оборудована интерактивной и маркерной досками, имеется демонстрационный стол для учителя. Для занятий используются ноутбуки Lenovo IdeaPad (8 шт.) В зоне практических занятий размещены 3 островных лабораторных стола с подводом воды и дополнительным освещением, с возможностью одновременной работы 16 человек. В лаборантской размещено следующее оборудование: биореактор, оптический микроскоп, набор для бионейромоделирования, бокс ламинарный профессионального уровня, шкаф вытяжной, микроскопы 8 шт. Для занятий используются комплекты приборов и материалов по биологии, комплекты реагентов для опытов по биологии, наборы для выделения РНК из растений, комплекты для выделения ДНК из растений, комплекты для выделения ДНК из животных тканей и крови, набор для измерения концентрации ДНК, флуориметр для измерения концентрации РНК, ДНК и протеинов, камеры для электрофореза, термостат твердотельный.

ГЕОКВАНТУМ занимает помещение площадью 104,4 кв. м. Помещение условно разделено на зону теоретических и практических занятий. Предусматривает 15 посадочных мест в каждой зоне. Оборудовано интерактивной доской, маркерной передвижной доской, 3Д проектором с экраном, в комплект включены 15 пар 3Д очков, поворотным интерактивным комплексом (интерактивный стол), используются ноутбуки MSI GP62 5QF (15 шт.), планшеты с GPSмодулем (15 шт.), GPS/Глонасс-приемник, квадрокоптеры (3 шт.), фотоаппараты (3 шт.), Программное обеспечение ПО Photomod, ПО scanexImageProcessor.

ЛЕКТОРИУМ занимает помещение площадью 103,5 кв. м. Аудитория может быть поделена на 2 изолированных аудитории при помощи мобильной звукоизоляционной перегородки. Каждая часть аудитории оборудована интерактивной и маркерной доской, имеется рабочее место (моноблок) подключенный к электронно-библиотечная системе«Книгофонд».

IT КВАНТУМ размещен в аудитории площадью 103,8 кв. м. Оборудован интерактивной и маркерными досками, моноблоками MacBook (12 шт.), ноутбуками MSI GP62 5QF (34 шт.), тележкой для хранения ноутбуков.

Обучающиеся и посетители Детского технопарка «Кванториум»имеют возможность воспользоваться кафе. В кафе предусмотрены 4 столика для посетителей на 16 мест. В кафе реализуются выпечка и напитки.

Во всех зданиях ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» обеспечен доступ сотрудников и обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Техническое оснащение Центра «Стратегия» позволяет на современном уровне решать, как проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебных занятий печатными дидактическими материалами и др.), так и широко применять информационные технологии в образовательном процессе. Административные помещения технопарка оснащены авторизированными рабочими местами для сотрудников Центра и преподавателей, которые соединены в локальную сеть с возможностью выхода в сеть Интернет.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается ПАО «Ростелеком» и ОАО «ВымпелКом». Скорость интернета более 15 Мбит в сек. Рабочие места сотрудников подключены к локальной сети. Используется только лицензированное программное обеспечение. В отношении рабочих мест обучающихся, действует контентная фильтрация интернет-ресурсов. Применяется политика «белых списков» интернет ресурсов, предусматривающая ограничение доступа детей к сайтам, содержащим нежелательную информацию. Рабочие места сотрудников подключены к телефонам через мини АТС. Телефонную связь в здания обеспечивают ПАО «Ростелеком» и ОАО «ВымпелКом».

Для обеспечения деятельности Центра «Стратегия»используется лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows 10, программный продукт «1С: Предприятие: «1С Бухгалтерия» и конфигурация «1С: Зарплата и Кадры 7.7», а также информационно-правовая система «Гарант» и программа для создания/редактирования видео WindowsMovieMaker. Сотрудники технопарка эффективно работают с программным обеспечением для автоматизированного учета посещаемости и поступления родительской платы за обучение.

Библиотечный фонд Центра «Стратегия» систематически пополняется свежими учебно-методическими, мультимедийными и периодическими изданиями.Объём библиотечного фонда по состоянию на 01.03.2017 составляет 573 единицы, в т.ч. учебно-методическая литература – 307, мультимедийные издания – 56, периодические издания – 210.

В зданиях Центра «Стратегия»установлено 10 терминалов с доступом в электронно-библиотечную систему«КнигоФонд онлайн».В рамках образовательного процесса в библиотеке организуется массовая работа для школьников: экскурсии, выставки, встречи с писателями и интересными людьми.

Безопасность зданий обеспечивается автоматической системой пожарно-охранной сигнализации, системой видеонаблюдения. В здании установлен высокочастотный передатчик пожарного мониторинга системы «Стрелец», обеспечивающий автоматическую систему передачи сигнала о пожаре на пульт МЧС. Физическую охрану осуществляет ЧОО «Ника». Помещения оснащены огнетушителями, на этажах имеются пожарные планы эвакуации. В каждом из зданий имеется место для оказания первой медицинской помощи и аптечка первой помощи.

Питьевой режим в Центре «Стратегия» организован при помощи кулеров, установленных на каждом этаже.

Техническое обеспечение образовательного процесса в главном корпусе Центра «Стратегия»

Оборудование	Количество
Принтер лазерный	4
Многофункциональное устройство	6
Ноутбук	66
Тележка для ноутбука	4
Компьютеры	17
Монитор	18
Лингафонный программный комплекс	15
Экзаменационный модуль для лингафонного программного комплекса	1
Акустическая система	6
Документ - камера	4
Мультимедиа- проектор	10
Интерактивная доска	9

Оборудование	Количество
Интерактивный комплекс	1
Двуканальная радиосистема с ручным передатчиком	3
Микшер	2
Мультимедиа - проектор	10
Активная акустическая система	2
Экран с электроприводом	1
Радиосистема вокальная	1
Абонентский терминал	1
Цифровые датчики	48
Биолого-химическая микролаборатория	5
Микролаборатория для химического эксперимента	7
Контролер для управления удаленным оборудованием	2
Лабораторный комплекс по химии	8
Лабораторный комплекс «Окружающий мир»	3
Лабораторный комплекс по квантовым явлениям	5
Лабораторный комплекс по механике	5
Лабораторный комплекс по физике	5
Лабораторный комплекс по оптике	5
Лабораторный комплекс по электродинамике	5
Микроскоп	19

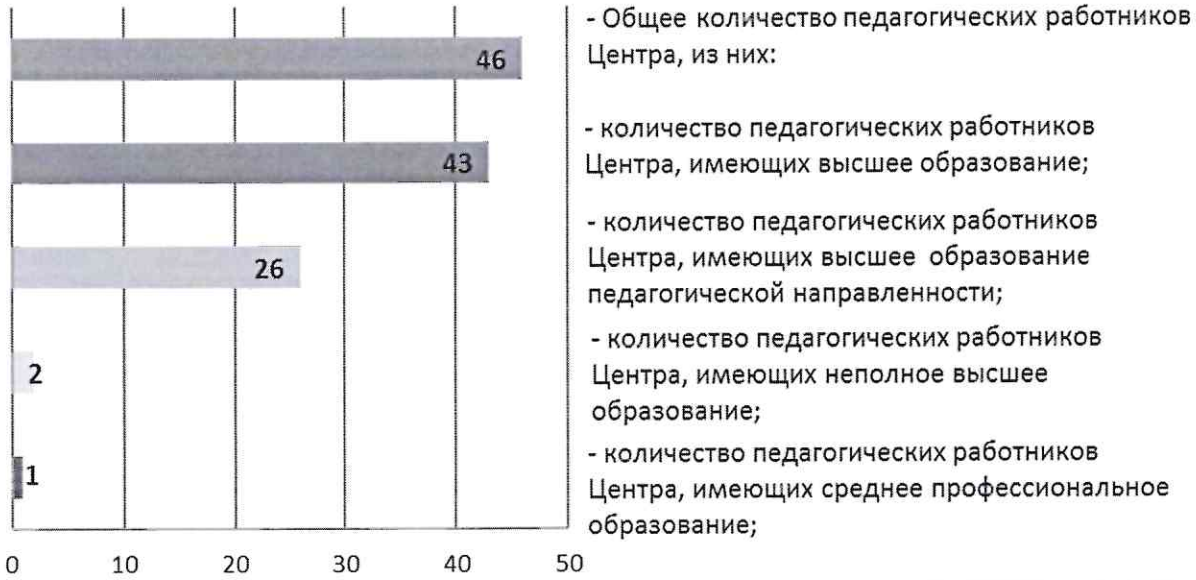
Техническое обеспечение образовательного процесса в ОСП «Детский технопарк «Кванториум»

Оборудование	Количество
Общее кол-во компьютеров, вкл.ПК, сервера, портативные компьютеры (ноутбуки, планшеты, нетбуки)	166
Количество выделенных серверов	2
Количество компьютеров старше 5 лет	36
Количество компьютеров, используемых в управлении ОУ	13
Кол-во компьютеров, используемых в образовательном процессе ОУ	130
Количество мультимедиа проекторов	4
Количество интерактивных досок	9
Количество принтеров	8
Количество МФУ	4

Оценка качества кадрового обеспечения

В I полугодии 2018 года общая численность педагогических работников ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» составляет 46 человек: 23 педагога дополнительного образования, 9 методистов, 8 тьюторов, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-организатор, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-психолог, 1 вожатый. 43 человека имеют высшее образование, из них 26 человек – высшее образование педагогической направленности (профиля) (рис.1).

Рис. 1. Уровень образования педагогических работников Центра



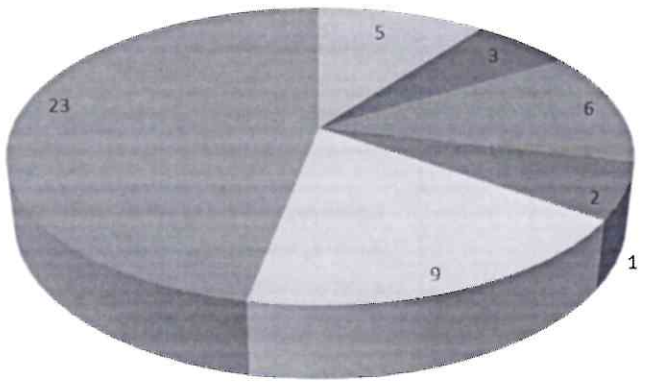
Преподаватели Центра имеют высокий уровень квалификации и постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство. Один педагог дополнительного образования имеет высшую квалификационную категорию, один педагог дополнительного образования– первую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации за последние три года прошло 25 педагогических работников.

Педагогические работники, имеющие педагогический стаж работы менее 5 лет, составляют 39% от общего количества педагогических работников (18 человек), имеющие педагогический стаж более 30 лет – 4% (2 человека).

В Центре «Стратегия» работают 20 педагогических работников в возрасте до 30 лет (43% от общей численности педагогических работников) и 4 человека старше 55 лет (9% от общей численности педагогических работников). 9 педагогических работников имеют ученую степень кандидата наук, 1 - ученую степень доктора.

Также преподаватели, работающие в Центре «Стратегия», награждены почетными грамотами различного уровня: 5 – награждены Почетной грамотой Департамента образования администрации города Липецка,3 – награждены Почетной грамотой Управления и образования науки Липецкой области, 6 – награждены грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2 – получили премии им. М.Б. Раковского, С.Л.Коцаря, 9 – имеющие ученую степень кандидата наук, 1 – имеющие ученую степень доктора наук (рис.2).

Рис. 2. Звания и награды, которыми отмечены педагогические работники Центра



- Педагогические работники, награжденные Почетной грамотой департамента образования г. Липецка
- Педагогические работники, награжденные Почетной грамотой УОиН
- Педагогические работники, награжденные грамотой Минобрнауки РФ
- Педагогические работники, имеющие ученую степень доктора наук
- Педагогические работники, получившие премии им. С.Л.Коцаря, М.Б.Раковского
- Педагогические работники, имеющие ученую степень кандидата наук
- Педагогические работники, не отмеченные выше перечисленными наградами

Оценка образовательной деятельности

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ. ГОАОУ«Центр поддержки одаренных детей«Стратегия» осуществляет образовательную деятельность на основании:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия 48Л01 № 0001917 регистрационный № 1724 от 28 февраля 2018 года, выдана управлением образования и науки Липецкой области;

Содержание образовательного процесса в ГОАОУ«Центр поддержки одаренных детей«Стратегия» направлено на:

- выявление школьников, проявляющих интеллектуальные способности, и их интеллектуальное и духовно-нравственное развитие посредством осуществления Центром образовательной деятельности по программам дополнительного образования;
- реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организацию и проведение олимпиад, конкурсов, конференций, публичных лекций, интеллектуальных турниров и других массовых мероприятий;
- организацию и координацию научно-исследовательской работы обучающихся по различным профилям;
- подготовку обучающихся к интеллектуально-творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- издательскую деятельность с целью распространения опыта преподавательского состава Центра, выпуска учебных пособий для школьников;
- повышение уровня профессиональной компетенции сотрудников образовательных и иных учреждений;
- организацию содержательного досуга детей и подростков;
- организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- развитие форм социального партнерства.

Образовательная деятельность в Центре «Стратегия» осуществляется с учетом всех необходимых требований к организации образовательного процесса в системе дополнительного образования. В системе дополнительного образования федеральные государственные образовательные стандарты не утверждены. Содержание образовательного процесса в Центре определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром.

Содержание деятельности объединений (смен) определяется программами преподавателей, разрабатываемыми ими самостоятельно, принимаемыми Педагогическим советом и утверждёнными приказом директора Центра. Все программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008. Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей. Подготовка и участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах интеллектуальной направленности, выставках, фестивалях и других массовых мероприятиях являются необходимыми составляющими образовательной деятельности. Особое внимание за отчетный период уделялось работе с разными категориями детей, обеспечивая тем самым общедоступность дополнительного образования.

В Центре «Стратегия» за отчетный период были реализованы дополнительные общеобразовательные программы для школьников образовательных организаций Липецкой области по следующим направлениям:

- дополнительные общеобразовательные программы олимпиадной подготовки естественнонаучной и социально-педагогической направленностей в очной и заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий;
- выездные профильные смены для школьников;
- дополнительные общеобразовательные программы Детского технопарка «Кванториум».

Подробная информация об образовательной деятельности, реализуемой в рамках данных программам представлена в Приложениях №№ 1-5.

Выводы:

- образовательная деятельность ГОАОУ«Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» соответствует назначению услуг по реализации программ дополнительного образования и организации отдыха в каникулярное время;
- содержание образовательной деятельности соответствует документам федерального значения, Уставу Центра и лицензии на право осуществления образовательной деятельности;
- дополнительным образованием охвачены дети в возрасте от 3 до 18 лет, что отвечает положениям Устава Центра;
- за счет осуществления образовательной деятельности Центра «Стратегия» (в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг для разных категорий учащихся;
- предоставляемый спектр образовательных программ удовлетворяет образовательные потребности детей и родителей в полном объёме.

Массовые мероприятия, проведенные Центром «Стратегия»

ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» занимает активную позицию в решении социально значимых проблем в сфере образования посредством организации проектной деятельности, спортивно-оздоровительной, культурно - досуговой, корпоративной направленности. К социально-значимым проектам, в которых принял участие Центр «Стратегия» совместно с другими учреждениями – социальными партнерами Центра, по состоянию на 17.04.2018, можно отнести следующие проекты:

Клуб интеллектуальных игр для школьников «Лабиринт» продолжил свою работу в 2017-2018 учебном году на площадке ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия». Около 100 школьников в течение года принимали участие в региональных и международных синхронных турнирах.

V Школьное Интеллектуальное Первенство Липецкой области было проведено Центром «Стратегия» в марте 2018 года и уже традиционно получило статус турнира, выводящего на Школьный Чемпионат России. В Школьном Интеллектуальном Первенстве в 2017 году приняли участие 83 команды из 12 районов Липецкой области.

IV открытый конкурс знатоков русского языка «Грамотей» проходил в период с 10 апреля по 13 апреля 2018 года на площадке Центра поддержки одаренных детей «Стратегия». В олимпиаде приняли участие более 1700 школьников 3-6 классов Липецкой области.

IV открытое командное первенство среди учащихся 7-8 классов, знатоков русского языка «Грамматикон»проходило 10 марта 2018 года. В нем приняли участие около 200 школьников из 27 образовательных учреждений Липецкой области. В финал по итогам первого тура прошли 9 команд, показывавшие наилучший результат. Первенство проводилось с целью выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к русскому языку и литературе, актуализации проблемы грамотного владения нормами письменного и устного русского литературного языка.

II Липецкая командная олимпиада школьников по программированию состоялась 7 апреля 2018 года. Организаторами олимпиады являются: управление образования и науки Липецкой области, ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия», ПАО «Ростелеком», ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет». В этом году на олимпиаду зарегистрировалось 60 команд в составе 3 школьников, по результатам квалификационного отбора в финал прошли 24 команды. На протяжении 2 часов 15 команд младшей возрастной

категории решали 4 задачи на программирование, а 9 команд в старшей возрастной категории пробовали свои силы в решении 7 задач в течение 4 часов.

Открытая олимпиада для начинающих «Турнир Архимеда» по программированию будет проходить 16 мая 2018 года на площадке ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия». Ожидается участие около 100 школьников Липецкой области.

X командный турнир «Математические бои» среди образовательных учреждений Липецкой области состоится 21 апреля и 5, 6 мая 2018 года на площадке ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия». В нем приняли участие 8 команд образовательных учреждений: МБОУ Гимназия № 1, МБОУ СШ № 68, МБОУ гимназия № 12, МБОУ гимназия № 19, МАОУ лицей № 44, МБОУ «Гимназия 64», ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия», МАОУ СОШ № 59 «Перспектива».

Открытая олимпиада «СуперБит» по информатике для школьников 3-6 классов состоится 21 апреля 2018 года. С 22 марта по 8 апреля более 1000 школьников из образовательных учреждений Липецкой области проходили квалификационный отбор для участия в олимпиаде. По итогам отбора в финал пройдут школьники, которые правильно решили не менее половины заданий.

VIII открытая математическая олимпиада школьников «Уникум» для 3-6 классов состоится 27, 28 мая 2018 года. В олимпиаде ожидается участие более 1,5 тысяч школьников из образовательных учреждений Липецкой области.

Очно-заочная школа «Одаренный ребенок». Обучение в очно-заочной школе в период с сентября по декабрь 2018 года прошли 555 учащихся из 20 муниципалитетов Липецкой области по 6 общеобразовательным предметам. Лучшим обучающимся по направлениям были вручены свидетельства, подтверждающие обучение в очно-заочной школе.

В целях подготовки команды школьников Липецкой области к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 13, 14 марта 2018 учебном году управлением образования и науки Липецкой области и Центром поддержки одаренных детей «Стратегия» были проведены **консультационные занятия для обучающихся, участвующих в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.** На занятия были приглашены победители и призеры регионального этапа. Занятия посетили более 60 школьников из образовательных учреждений Липецкой области.

Отборочные и заключительные туры олимпиад, входящих в Перечень олимпиад школьников, утвержденный на 2017-2018 учебный год приказом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 1501:

- 39 Турнир Ломоносова (25.09.2016г., 67 чел.);
- Московская олимпиада школьников по физике (нулевой тур 30.09.2017 г., 53 чел.; первый очный тур 4.02.2017 г., 7 чел.; второй очный тур 18.02.2018г., 4 чел.);
- Всесибирская олимпиада школьников по химии (отборочный этап 20.11.2017г., 26 чел.; заключительный тур 12.03.2018г., 15 чел.);
- Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» (отборочные туры 5-6 ноября 2017г., более 150 чел.; заключительный туры 11-12 марта 2018г., 73 чел.)
- Олимпиада «Юные Таланты» по химии (отборочный тур второго (заключительного) этапа 03.12.2017 г., 19 чел.);
- 56-ая Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ (04.02.2018г.; 112 чел.);
- Межрегиональная олимпиада «Высшая проба» по предметам: иностранные языки, история, литература, математика, русский язык, обществознание, экономика, дизайн, журналистика, информатика, политология, право, социология, физика и философия. (09.02.18 – 15.02.18 г., более 70 чел.)
- Олимпиады МФТИ «Физтех» (заключительные туры по физике и математике, 25-26 февраля 2018 г.; 54 чел.);
- Московская олимпиада по информатике для 6-9 классов (заключительный этап 24.02.17, 16 чел.);
- Олимпиада школьников СПбГУ заключительные этапы по предметам: история, математика, химия, медицина, право, социология, биология, география, инженерные системы, информатика, физика, экономика, обществознание и современные менеджер (22-23 марта 2018г., 142 чел.);
- XLVII Традиционная олимпиада по лингвистике (Iтур 26.02.18 г.11 чел., IIтур 19.03.18 г., 4 чел.).

Летние и зимние профильные смены Центра «Стратегия» продолжают давнюю традицию математических и гуманитарных школ для одаренных детей. Для участия в профильных сменах рекомендуются победители муниципального (7-8 классы) и регионального (9-10 классы) этапов всероссийской олимпиады школьников, а также обучающиеся Центра «Стратегия», показавшие лучшие результаты.

Массовые мероприятия,
организованные на площадке Детского технопарка «Кванториум»

II Чемпионат JuniorSkills Липецкой области среди школьников 10-16 лет в компетенции «Прототипирование»состоялся 14-16 ноября 2017 года на площадке Центра поддержки одаренных детей. В соревнованиях приняли участие 20 школьников Липецкой области.

X региональная научно-практическая конференция "К вершинам знаний" состоялась детском технопарке «Кванториум» в Липецкой области. Методисты технопарка рассказали о том, чем будут заниматься ребята в технопарке, что им предстоит узнать, открыть, и даже изобрести. Кванторианцы, в свою очередь, продемонстрировали гостям свои проекты, которые они только начали реализовывать в ходе первых встреч. В конференции приняли участие 58 человек.

Всероссийский конкурс проектных работ школьников, организованный Образовательным Фондом«Талант и успех» совместно с управлением образования и науки Липецкой области и ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области».Детский технопарк «Кванториум» стал опорной площадкой конкурса по направлению «Большие данные и машинное обучение». Для участников конкурса была проведена серия хакатонов с экспертами, где школьники смогли проконсультироваться по вопросам, связанных с подготовкой проектов, рекомендацией литературных источников, предложением методов решения, правилам оформления проектов и т.д. Кроме того, в Кванториуме состоялся муниципальный этап конкурса.

Областные соревнования по робототехнике среди школьников собрали более 100 учащихся 1–10 классов общеобразовательных учреждений г. Липецка, Долгоруковского и Краснинского районов Липецкой области. Состязания проводились на основе конструкторов Lego по 11 номинациям. Судейство осуществлялось на основании правил, утвержденных Российской ассоциацией образовательной робототехники. По результатам областных соревнований школьники получат возможность представить Липецкую область на Российской Робототехнической Олимпиаде, которая традиционно проводится в городе Казань.

Техномарафоны в детском технопарке проводятся как для детей, так и для педагогов. В 10 техномарафонах приняло участие свыше 400 детей, в том числе, участники церемонии награждения победителей и призеров конкурсов фестиваля компьютерного творчества «Поколение IT», ребята из Долгоруковского муниципального района. Педагоги образовательных учреждений: гимназии № 12, лицея № 44, МБОУ СОШ № 50 наравне с детьми прошли все 7 предложенных станций и познакомились с работой 7 квантумов

детского технопарка. Методисты рассказали коллегам об особенностях работы каждого направления, планируемой проектной деятельности и первых успехах кванторианцев. Учителя попробовали создать 3D-прототип очков, увидели в действии роботов на базе платформы Vex Robotics, а в «IT-квантуме» попробовали свои силы в логической игре на основе алгоритмизации «Час кода».

Финал III Липецкой командной олимпиады школьников по программированию состоялся 28 апреля 2018 года на площадке детского технопарка «Кванториум»
В олимпиаде приняли участие более 50 школьников 4-11 классов города Липецка.
Участники делились на две возрастные категории: младшая 3-7 классы (13 команд) и старшая 8-11 классы (8 команд).

II научно-практическая конференция «Путешествие в мир НАНО» В ходе работы конференции представление и защита проектно-исследовательских работ проводились в двух секциях. Старшие ребята выступали в качестве членов жюри наравне с преподавателями наноквантума. Подведение итогов и определение лучших проектно-исследовательских работ состоялось на заключительном этапе в Липецком государственном техническом университете.

Экскурсии по детскому технопарку «Кванториум» проводятся для студентов и магистрантов Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского и Липецкого государственного технического университета. В 2018 году детский технопарк также посетили представители Центра молодежного инновационного творчества «Новый горизонт» г. Чаплыгина, педагоги и методисты института развития образования Липецкой области, всего около 100 человек.

Экскурсии в Квант-музей посетили около 1000 школьников Липецкой области, в том числе из Данковского, Долгоруковского, Липецкого, Лебедянского муниципальных районов Липецкой области. Образовательная программа Квант-музея предусматривает не только посещение экскурсий, но и квесты, научное шоу.

Финал химического турнира All-Химия, состоялся 13 мая проводился в Воронежском государственном университете. От детского технопарка «Кванториум» участвовали две команды .Для того чтобы попасть в финал этого турнира ребята решали конкурсные задачи на протяжении двух месяцев. Результатом выступления в финале стало призовое место.

Конкурс юных робототехников «Первый шаг в мир роботов» среди обучающихся Центра «Стратегия» по направлениям«Робототехника», «Аэроквантум», «Геоквантум»состоятся в мае 2018 года. Практически все воспитанники данного направления будут соревноваться более чем в 10 номинациях.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3175 человек
1.1.1	детей дошкольного возраста (3-7 лет)	5 человек
1.1.2	детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	713 человек
1.1.3	детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2058 человек
1.1.4	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	399 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	503 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1112 человек / 35%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	605 человек / 19%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	3175 человек / 100%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.6.1	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%
1.6.2	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.6.3	дети-мигранты	0 человек / 0%

1.6.4	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1367 человек / 43%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6470 человек / 204 %
1.8.1	на муниципальном уровне	3175 человек / 100%
1.8.2	на региональном уровне	1270 человек / 40%
1.8.3	на межрегиональном уровне	342 человека / 25%
1.8.4	на федеральном уровне	1683 человека / 53%
1.8.5	на международном уровне	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1334 человек / 42%
1.9.1	на муниципальном уровне	508 человек / 16%
1.9.2	на региональном уровне	159 человек / 5%
1.9.3	на межрегиональном уровне	95 человек / 3%
1.9.4	на федеральном уровне	512 человек / 16%
1.9.5	на международном уровне	0 человек / 0%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	450 человек / 14%
1.10.1	на муниципальном уровне	0 человек / 0%
1.10.2	на региональном уровне	450 человек / 15%
1.10.3	на межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.10.4	на федеральном уровне	0 человек / 0%
1.10.5	на международном уровне	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	88 единиц
1.11.1	на муниципальном уровне	57 единиц
1.11.2	на региональном уровне	19 единиц
1.11.3	на межрегиональном уровне	11 единиц
1.11.4	на федеральном уровне	1 единиц
1.11.5	на международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	46 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека / 93%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек / 57%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека / 4%
1.17.1	Высшая	1 человек / 2%
1.17.2	Первая	1 человек / 2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	до 5 лет	18 человек / 39%
1.18.2	свыше 30 лет	2 человека / 4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек / 43%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек / 9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 24%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 человек / 16%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	за 3 года	0 единиц
1.23.2	за отчетный период	5 единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34 единиц
2.2.1	учебный класс	26 единиц
2.2.2	лаборатория	5 единиц
2.2.3	мастерская	2 единиц
2.2.4	танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	спортивный зал	1 единиц
2.2.6	бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	актовый зал	2 единиц
2.3.2	концертный зал	0 единиц
2.3.3	игровое помещение	4 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	с медиатекой	да
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3175 человек/ 100 %

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

(образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2017 году в ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» не велась)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	0 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0 %
1.29.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.29.2	Первая	0 человек / 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек / 0 %
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек / 0 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек / 0 %
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0 кв.м

Приложение 1. Дополнительные общеобразовательные программы олимпиадной подготовки естественнонаучной и социально-педагогической направленностей, реализуемые в очной форме

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ олимпиадной подготовки естественнонаучной и социально-педагогической направленностей, реализуемых на бюджетной основе в очной форме в 2018 учебном году – 53. Все программы являются авторскими. По указанным программам в Центре «Стратегия» работают: на бюджетной основе - 54 группы учащихся.

№ п/п	Наименование программы	Направленность	Ф.И.О. преподавателя
1.	Олимпиадная подготовка по английскому языкудля детей 13-14 лет	социально-педагогическое	Постнов Геннадий Александрович
2.	Олимпиадная подготовка по английскому языкудля детей 14-15 лет	социально-педагогическое	Тормышова Татьяна Юрьевна
3.	Олимпиадная подготовка по английскому языкудля детей 15-16 лет	социально-педагогическое	Тормышова Татьяна Юрьевна
4.	Олимпиадная подготовка по английскому языку для детей 16-17 лет	социально-педагогическое	Рогова Марина Александровна
5.	Олимпиадная подготовка по астрономиидля детей 14-17 лет	естественнонаучное	Пикалов Вадим Викторович
6.	Олимпиадная подготовка по биологии для детей 13-14 лет	естественнонаучное	Ржевуская Наталья Александровна
7.	Олимпиадная подготовка по биологии для детей 14-15 лет	естественнонаучное	Мельников Михаил Викторович
8.	Олимпиадная подготовка по биологии для детей 15-16 лет	естественнонаучное	Вакуло Инга Анатольевна
9.	Олимпиадная подготовка по биологии для детей 16-17 лет	естественнонаучное	Шубина Юлия Эдуардовна
10.	Олимпиадная подготовка по географиидля детей 13-17 лет	естественнонаучное	Ростом Герард Рауфович
11.	Олимпиадная подготовка по информатикедля детей 13-14 лет	естественнонаучное	Шафоростова Елена Петровна
12.	Олимпиадная подготовка по информатикедля детей 14-15 лет	естественнонаучное	Бербаш Наталия Николаевна
13.	Олимпиадная подготовка по информатикедля детей 15-16 лет	естественнонаучное	Авдеева Ирина Олеговна
14.	Олимпиадная подготовка по информатикедля детей 16-17 лет	естественнонаучное	Мирошников Артем Игоревич
15.	Олимпиадная подготовка по искусству для детей 13-17 лет	социально-педагогическое	Бербаш Татьяна Борисовна

№ п/п	Наименование программы	Направленность	Ф.И.О. преподавателя
16.	Олимпиадная подготовка по историидля детей 13-14 лет	социально-педагогическое	Логунова Инна Викторовна
17.	Олимпиадная подготовка по историидля детей 14-15 лет	социально-педагогическое	Логунова Инна Викторовна
18.	Олимпиадная подготовка по историидля детей 15-16 лет	социально-педагогическое	Земцов Алексей Леонидович
19.	Олимпиадная подготовка по историидля детей 16-17 лет	социально-педагогическое	Земцов Алексей Леонидович
20.	Олимпиадная подготовка по литературедля детей 13-14 лет	социально-педагогическое	Гречушникова Ольга Михайловна
21.	Олимпиадная подготовка по литературедля детей 14-15 лет	социально-педагогическое	Расторгуева Вера Сергеевна
22.	Олимпиадная подготовка по литературедля детей 15-16 лет	социально-педагогическое	Расторгуева Вера Сергеевна
23.	Олимпиадная подготовка по литературедля детей 16-17 лет	социально-педагогическое	Гречушникова Ольга Михайловна
24.	Олимпиадная подготовка по математикедля детей 13-14 лет	естественнонаучное	Азаров Павел Николаевич; Иванова Ольга Евгеньевна
25.	Олимпиадная подготовка по математикедля детей 14-15 лет	естественнонаучное	Фролова Елена Валерьевна
26.	Олимпиадная подготовка по математикедля детей 15-16 лет	естественнонаучное	Зелюкина Виктория Сергеевна
27.	Олимпиадная подготовка по математикедля детей 16-17 лет	естественнонаучное	Воробьев Григорий Алексеевич
28.	Олимпиадная подготовка по немецкому языкудля детей 13-15 лет	социально-педагогическое	Леонова Ольга Александровна
29.	Олимпиадная подготовка по немецкому языкудля детей 15-17 лет	социально-педагогическое	Кузей Татьяна Владимировна
30.	Олимпиадная подготовка по обществознаниюдля детей 14-15 лет	социально-педагогическое	Бурцева Елена Юрьевна
31.	Олимпиадная подготовка по обществознаниюдля детей 15-16 лет	социально-педагогическое	Уваров Геннадий Владимирович
32.	Олимпиадная подготовка по обществознаниюдля детей 16-17 лет	социально-педагогическое	Беляев Евгений Владимирович
33.	Олимпиадная подготовка по правудля детей 13-15 лет	социально-педагогическое	Фартусова Нина Антоновна
34.	Олимпиадная подготовка по правудля детей 15-17 лет	социально-педагогическое	Фартусова Нина Антоновна
35.	Олимпиадная подготовка по русскому языкудля детей 13-14 лет	социально-педагогическое	Дергунова Татьяна Николаевна

№ п/п	Наименование программы	Направленность	Ф.И.О. преподавателя
36.	Олимпиадная подготовка по русскому языкудля детей 14-15 лет	социально-педагогическое	Лесных Елена Владимировна
37.	Олимпиадная подготовка по русскому языкудля детей 15-16 лет	социально-педагогическое	Качалова Светлана Михайловна
38.	Олимпиадная подготовка по русскому языкудля детей 16-17 лет	социально-педагогическое	Качалова Светлана Михайловна
39.	Олимпиадная подготовка по физикедля детей 13-14 лет	естественнонаучное	Боброва Любовь Николаевна
40.	Олимпиадная подготовка по физикедля детей 14-15 лет	естественнонаучное	Кобозева Татьяна Сергеевна
41.	Олимпиадная подготовка по физикедля детей 15-16 лет	естественнонаучное	Казаков Николай Владимирович
42.	Олимпиадная подготовка по физикедля детей 16-17 лет	естественнонаучное	Филиппов Владимир Владимирович
43.	Олимпиадная подготовка по французскому языкудля детей 13-15 лет	социально-педагогическое	Дормидонтова Ольга Алексеевна
44.	Олимпиадная подготовка по французскому языкудля детей 15-17 лет	социально-педагогическое	Дормидонтова Ольга Алексеевна
45.	Олимпиадная подготовка по химии для детей 13-14 лет	естественнонаучное	Красникова Елена Михайловна
46.	Олимпиадная подготовка по химиидля детей 14-15 лет	естественнонаучное	Копаева Наталья Анатольевна
47.	Олимпиадная подготовка по химиидля детей 15-16 лет	естественнонаучное	Ласкателев Евгений Валерьевич
48.	Олимпиадная подготовка по химиидля детей 16-17 лет	естественнонаучное	Аникеева Алевтина Александровна
49.	Олимпиадная подготовка по экономикедля детей 13-14 лет	социально-педагогическое	Серебряная Галина Зиновьевна
50.	Олимпиадная подготовка по экономикедля детей 14-15 лет	социально-педагогическое	Иванова Ольга Евгеньевна; Серебряная Галина Зиновьевна
51.	Олимпиадная подготовка по экономикедля детей 15-17 лет	социально-педагогическое	Пикалова Оксана Серафимовна
52.	Олимпиадная подготовка по экологии для детей 15-17 лет	естественнонаучное	Мельников Михаил Викторович
53.	Научно-исследовательская группа «Социально-политические исследования» для детей 13-17 лет	социально-педагогическое	Беляев Евгений Владимирович; Линченко Андрей Александрович

В 2018 году в ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» по ДОП олимпиадной подготовки в очной форме на бюджетную основу обучения зачислено 504 школьника из общеобразовательных учреждений

Липецкой области. Причем, некоторые учащиеся зачислены по нескольким дополнительным общеразвивающим программам (две и более). Таким образом, в 2017 году образовательными услугами по данным программам воспользовались 700 потребителей.

Более половины школьников, занимающихся в Центре, являются обучающимися инновационных образовательных учреждений города Липецка. Это свидетельствует о том, что сотрудничество специальных учреждений дополнительного образования с общеобразовательными учреждениями существенно расширяет их возможности по сопровождению детей, проявляющих высокий уровень способностей в изучении отдельных дисциплин.

Предмет	*5 кл.*	*6 кл.*	*7 кл.*	*8 кл.*	*9 кл.*	*10 кл.*	*11 кл.*	*Итого*	%
Матем.			33	28	19	11		*91*	13%
Физика			18	20	19	9		*66*	9%
Химия			22	21	12	7		*62*	9%
Биология			5	21	20	13		*59*	8%
РЯ			12	19	16	10		*57*	8%
АЯ		2	12	17	12	14		*57*	8%
Лит-ра			12	16	8	20		*56*	8%
Инф-ка			8	14	11	7	*1*	*41*	6%
История			6	15	7	10	*3*	*41*	6%
Общ-ние			1	15	12	10	*2*	*40*	6%
Право			2	18	6	3	*2*	*31*	4%
Экономика			5	10	9	4	*2*	*30*	4%
НЯ			6	7	7	1		*21*	3%
ФЯ	1	9	3	1	2	1		*17*	2%
Искусство			1	2	3	3		*9*	1%
Экология					7	1		*8*	1%
География				3	2	1		*6*	1%
НИГ СПИ				1	1	3	*1*	*6*	1%
Астрономия				1	1			*2*	0%
Итого	1	11	146	229	174	128	11	*700*	
%	0%	2%	21%	33%	25%	18%	2%		

Приложение 2. Дополнительные общеобразовательные программы олимпиадной подготовки естественнонаучной и социально-педагогической направленностей, реализуемые в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий

В 2017-2018 учебном году ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» реализует дополнительные общеразвивающие программы олимпиадной подготовки по 15 предметным направлениям в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся 8-11 классов образовательных организаций Липецкой области. Программа по каждой группе обучения включает в себя 8 модулей в год (1 модуль в месяц).

№ п/п	Образовательная программа	Класс	Преподаватель
1	Олимпиадная подготовка по английскому языку	8	Постнов Геннадий Александрович, старший преподаватель кафедры отечественной истории ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского
2		9	Тормышова Татьяна Юрьевна, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков ЛГТУ
3		10	
4		11	Рогова Марина Александровна, преподаватель Центра поддержки одаренных детей «Стратегия»
5	Олимпиадная подготовка по биологии	8	Ржевуская Наталья Александровна, к.б.н., преподаватель Центра поддержки одаренных детей «Стратегия»
6		9	Мельников Михаил Викторович, к.б.н., доцент кафедры географии, биологии и химии ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского
7		10	Вакуло Инга Анатольевна, к.б.н., доцент кафедры адаптивной физической культуры, физиологии и медико-биологических дисциплин ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского
8		11	Шубина Юлия Эдуардовна, к.б.н., доцент кафедры географии, биологии и химии ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского
9	Олимпиадная подготовка по географии	8-11	Зубкова Валентина Леонидовна, старший преподаватель кафедры географии, биологии и химии ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского
10	Олимпиадная подготовка по информатике	8-9	Шафоростова Елена Петровна, преподаватель Центра поддержки одаренных детей «Стратегия»
11		10-11	Шуйкова Инесса Анатольевна, к.т.н., доцент кафедры прикладной математики ЛГТУ, директор Центра поддержки одаренных детей «Стратегия»
12	Олимпиадная подготовка по истории	8	Логунова Инна Викторовна, к.и.н., доцент кафедры «Информатика, математика и общегуманитарные науки» Липецкого филиала Финансового университета при Правительстве РФ
13		9	

№ п/п	Образовательная программа	Класс	Преподаватель
14		10-11	Земцов Алексей Леонидович, к.и.н., доцент кафедры истории, теории государства и права и конституционного права ЛГТУ
15	Олимпиадная подготовка по искусству	8-11	Бербаш Татьяна Борисовна, старший преподаватель кафедры изобразительного, декоративно-прикладного искусства и дизайна ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского
16	Олимпиадная подготовка по литературе	8	Гречушникова Ольга Михайловна, преподаватель Центра поддержки одаренных детей «Стратегия»
17		9	Расторгуева Вера Сергеевна, к.филол.н., доцент кафедры русского языка и литературы ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского
18		10	Углова Наталья Вячеславовна, к. филол.н., доцент кафедры культуры ЛГТУ
19		11	Гречушникова Ольга Михайловна, преподаватель Центра поддержки одаренных детей «Стратегия»
20	Олимпиадная подготовка по математике	8	Фомина Татьяна Петровна, к.ф.-м.н., доцент кафедры математики и физики ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского
21		9	Фролова Елена Валерьевна, к.ф.-м.н., доцент кафедры математики и физики ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского
22		10	Зелюкина Виктория Сергеевна, преподаватель Центра поддержки одаренных детей «Стратегия»
23		11	Воробьёв Григорий Алексеевич, к.т.н., доцент кафедры информатики, информационных технологий и защиты информации ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского
24	Олимпиадная подготовка по немецкому языку	8-11	Кузей Татьяна Владимировна, преподаватель Центра поддержки одаренных детей «Стратегия»; Леонова Ольга Александровна, ст. преподаватель кафедры немецкого и французского языков ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского
25	Олимпиадная подготовка по обществознанию	8-9	Бурцева Елена Юрьевна, учитель истории и обществознания в МБОУ гимназия №19 г. Липецк
26		10	Уваров Геннадий Владимирович, к.и.н., доцент кафедры отечественной и всеобщей истории ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского
27		11	
28	Олимпиадная подготовка по праву	8-9	Ковригин Вадим Валерьевич, к.п.н., доцент кафедры политологии и социологии Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова
29		10-11	
30	Олимпиадная подготовка по русскому языку	8	Дергунова Татьяна Николаевна, заместитель директора МАУ ДО ДДТ «Городской»
31		9	Лесных Елена Владимировна, к.филол.н., доцент кафедры государственной, муниципальной службы и менеджмента Липецкого филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
32		10	Качалова Светлана Михайловна, к.п.н., зам. декана заочного факультета, доцент кафедры культуры ЛГТУ
33		11	

№ п/п	Образовательная программа	Класс	Преподаватель
34	Олимпиадная подготовка по физике	8	Кобозева Татьяна Сергеевна, преподаватель Центра поддержки одаренных детей «Стратегия»
35		9	Боброва Любовь Николаевна, к.п.н., доцент кафедры математики и физики ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского
36		10	Казаков Николай Владимирович, преподаватель Центра поддержки одаренных детей «Стратегия»
37		11	Пикалов Вадим Викторович, преподаватель Центра поддержки одаренных детей «Стратегия»
38	Олимпиадная подготовка по химии	9	Копаева Наталья Анатольевна, к.х.н., доцент кафедры географии, биологи и химииЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского
39		10	Пахомова Оксана Анатольевна, к.х.н., доцент кафедры химии и биологии ЕГУ им. И.А. Бунина
40		11	Ласкателев Евгений Валерьевич, к.х.н., доцент кафедры географии, биологии и химии ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского
41	Олимпиадная подготовка по экологии	8-11	Усачева Ирина Николаевна, к.п.н., доцент кафедры химии и биологии ЕГУ им. И.А. Бунина

В 2017-2018 учебном году в дистанционной системе было зарегистрировано 444 школьника. Из них 2 направления выбрали 71 человек, 3 направления - 19 школьников, 4 – 4 ребенка и 5 – 2 ребят. Таким образом, количество потребителей, получивших дополнительную общеразвивающую услугу с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения составило 570 потребителей.

Гендерный состав учащихся заочной школы и количество детей, посещающих одно, два и более направлений

Муниципалитет	Всего	М	Ж	1	2	3	4	5
Воловский р-н	0	0	0	0	0	0	0	0
Грязинский р-н	83	33	50	69	8	4	1	1
Данковский р-н	3	2	1	3	0	0	0	0
Добринский р-н	21	7	14	13	4	2	1	1
Добровский р-н	0	0	0	0	0	0	0	0
Долгоруковский р-н	2	1	1	1	1	0	0	0
г. Елец	62	15	47	50	8	3	1	0
Елецкий р-н	0	0	0	0	0	0	0	0
Задонский р-н	11	4	7	7	4	0	0	0
Измалковский р-н	17	3	14	12	3	1	1	0
Краснинский р-н	0	0	0	0	0	0	0	0
Лебедянский р-н	64	19	45	51	11	1	0	0

Муниципалитет	Всего	М	Ж	1	2	3	4	5
Лев-Толстовский р-н	8	1	7	5	3	0	0	0
г. Липецк	75	33	42	55	14	4	0	0
Липецкий р-н	2	2	0	2	0	0	0	0
Становлянский р-н	2	0	2	2	0	0	0	0
Тербунский р-н	11	2	9	10	1	0	0	0
Усманский р-н	56	26	30	44	8	4	0	0
Хлевенский р-н	7	3	4	7	0	0	0	0
Чаплыгинский р-н	20	7	13	14	6	0	0	0
Итого	**444**	**158**	**286**	**345**	**71**	**19**	**4**	**2**

Количество зарегистрированных учащихся по предметам

Муниципалитет	Физика	Биология	География	Химия	Математика	Информатика	История	Обществознание	Право	Искусство	Литература	Русский язык	Английский язык	Немецкий язык	Экология	Всего
Воловский р-н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Грязинский р-н	16	9	5	5	7	1	8	7	4	2	8	9	15	0	10	106
Данковский р-н	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Добринский р-н	3	6	0	1	9	0	3	5	1	0	1	3	4	0	0	36
Добровский р-н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Долгоруковский р-н	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3
г. Елец	7	4	4	9	15	1	2	4	0	0	3	15	3	7	5	79
Елецкий р-н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Задонский р-н	0	3	2	4	1	0	1	1	0	2	0	1	0	0	0	15
Измалковский р-н	1	4	1	1	5	0	1	2	0	1	3	4	1	0	1	25
Краснинский р-н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лебедянский р-н	4	8	3	2	9	2	10	8	3	0	5	14	7	1	0	76
Лев-Толстовский р-н	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	3	3	1	0	0	11
г. Липецк	12	9	2	6	9	13	9	4	4	1	6	10	5	4	1	95
Липецкий р-н	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
Становлянский р-н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Тербунский р-н	2	1	0	2	1	0	0	0	1	1	2	1	1	0	0	12
Усманский р-н	11	14	3	6	3	2	8	2	1	0	1	8	7	5	1	72
Хлевенский р-н	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	2	1	0	0	0	7

Муниципалитет	Физика	Биология	География	Химия	Математика	Информатика	История	Обществознание	Право	Искусство	Литература	Русский язык	Английский язык	Немецкий язык	Экология	Всего
Чаплыгинский р-н	2	3	0	0	3	0	2	0	0	0	5	7	4	0	0	26
Итого	**61**	**62**	**20**	**36**	**64**	**21**	**48**	**35**	**15**	**7**	**40**	**76**	**50**	**17**	**18**	**570**

Количество зарегистрированных учащихся по классам

Предмет	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
Физика	19	14	13	15	61
Биология	18	19	13	12	62
География	3	5	5	7	20
Химия	0	16	11	9	36
Математика	17	21	13	13	64
Информатика	10	3	1	7	21
История	14	14	9	11	48
Обществознание	4	12	10	9	35
Право	5	2	3	5	15
Искусство	1	5	0	1	7
Литература	13	13	8	6	40
Русский язык	22	22	23	9	76
Английский язык	15	15	10	10	50
Немецкий язык	8	1	5	3	17
Экология	11	5	2	0	18
Итого	**160**	**167**	**126**	**117**	**570**

В 2017 году Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»продолжил деятельность по организации и поддержке работы Открытого дистанционного образовательного портала для школьников 4-6 классов по математике и математическим основам информатики ZimaLip.ru.Основной целью данного портала является создание обучающей онлайн платформы для учеников младшей и средней школы, способствующей популяризации математического образования и раннего развития школьника в области математики и информатики и повышению уровня знаний школьников по данным дисциплинам.

В 2017 году в рамках работы Образовательного портала ZimaLip был объявляет набор детей 3-6 классов в Заочную школу Центра «Стратегия» «Снежинки++». В 2017-2018 учебном году учащимися группы «Снежинки++» стали 53 школьника Липецкой области (г. Липецк - 35 детей; Лебедянский район - 6; Грязинский район - 5; Данковский и Усманский районы - по 2

ребенка; г. Елец, Добринский и Тербунский районы - по 1). Среди них 9 школьников из 4 класса, 16 - из 5 класса, по 14 человек из 6 и 7 класса соответственно.

Со школьниками на протяжении учебного года работали четверо преподавателей: Подаев М.В. (ЕГУ им. И.А. Бунина), Кондрашин Ю.А. (к.т.н., доцент кафедры информатики, математики и общегуманитарных наук Липецкого филиала Финансового университета при Правительстве РФ, преподаватель ИТ-квантума Детского технопарка «Кванториум»), Воробьёв Г.А. (к.т.н., доцент кафедры информатики, информационных технологий и защиты информации ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского), Авдеева И.О. (преподаватель ИТ-квантума Детского технопарка «Кванториум»). На текущий момент ими подготовлено 18 туров по математике и 6 туров по информатике.

Учащимися группы «Снежинки++» и школьниками, зарегистрированными на портале ZimaLip.ru, сдано 1734 работы (1351 по математике и 383 по информатике), из которых 379 работ сданы на 100 баллов (22%).На текущий момент работа школьников на портале ZimaLip.ru в 2017/18 продолжается. До конца учебного года ребятам предстоит выполнить еще 2 тура по математике и 1 тур по информатике. Учебный год завершится в мае 2018 года.

Приложение 3.Выездные профильные смены для школьников

Выездные профильные смены ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» - это прекрасная возможность для школьников, всерьез увлекающихся обучением по выбранному интеллектуальному направлению, заняться своим любимым делом и подготовиться к участию в олимпиадах различного уровня. Участники профильных смен получают возможность узнавать что-то новое, общаться с теми, кто разделяет их увлечения и обмениваться с ними опытом!

На сменах ребятам предстоит двухнедельное обучение по дополнительным образовательным программам в рамках выбранных профилей обучения. Педагогический состав смены представлен опытными квалифицированными преподавателями. Участники смен живут в 3-х местных комнатах, им предоставляется 5-разовое питание. В Центре постоянно присутствует медицинский работник.

№ пп	Выездные профильные смены	Период	Кол-во обуч-ся
1.	Физико-математическая	05.10 - 18.10.2017 г.	60 чел.
2.	Биолого-химическая	21.10 - 04.11.2017 г.	60 чел.
3.	Лингво-информационная	07.11-20.11.2017 г.	58 чел.
4.	Социально-экономическая	05.12 - 18.12.2017 г.	58 чел.
5.	Физико-математическая	27.02-11.03.2018 г.	64 чел.
6.	Биолого-химическая	14.03-26.03.2018 г.	60 чел.
7.	Лингвистическая	29.03-10.04.2018 г.	60чел.

Организация образовательного процесса идет в тесном взаимодействии с ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, ЕГУ им. И.А. Бунина, ЛГТУ, которые осуществляют научно-методические обеспечение проведения лекционных, практических и семинарских занятий выездных профильных смен.

Преподаватели выездных профильных смен. 2017 год

Социальные партнеры	Кол-во преподавателей			
	Физ.-мат.	Биол.-хим.	Линг-инф.	Соц.-экон.
ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина»	4	2		3
ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»	1	10	9	7
ФГБОУ ВО «ЛГТУ»		1	5	7
МГУ им. М.В. Ломоносова			2	
ВГУ			1	
МАОУ лицей № 44 г. Липецка	1			
МБОУ гимназия № 1 г. Липецка	1			
МБОУ СОШ № 2 г. Липецка	1			
МБОУ СОШ № 6 г. Липецка	1			
МБОУ СОШ № 47 г. Липецка			1	
ЛФ ИММиФ			1	
ГАУДПО ЛО «ИРО»	2	2	1	

Преподаватели выездных профильных смен. 2018 год

Социальные партнеры	Кол-во преподавателей		
	Физ.-мат.	Биол.-хим.	Лингв.
ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина»	2	2	
ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»	15	13	15
ФГБОУ ВО «ЛГТУ»		1	4
МБОУ СОШ № 47 г. Липецка			1
ЛФ ИММиФ			1

№ п/п	Выездные профильные смены	Период	Количество обучающихся	М	Ж
1.	Физико-математическая	05.10 - 18.10.2017 г.	60 чел.	40	20
2.	Биолого-химическая	21.10 - 04.11.2017 г.	60 чел.	14	46
3.	Лингво-информационная	07.11-20.11.2017 г.	58 чел.	15	43

4.	Социально-экономическая	05.12 - 18.12.2017 г.	58 чел.	23	35
5.	Физико-математическая	26.02-11.03.2018 г.	64 чел.	44	28
6.	Биолого-химическая	14.03-26.03.2018 г.	60 чел.	15	57
7.	Лингвистическая	29.03-10.04.2018 г.	60 чел.	20	49

За отчетный период в выездных профильных сменах Центра приняли участие обучающиеся образовательных организаций следующих муниципалитетов Липецкой области:

Приложение 4. Дополнительные общеобразовательные программы Детского технопарка «Кванториум»

Детские технопарки «Кванториум» создаются Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Агентством стратегических инициатив в рамках проекта «Новая модель системы дополнительного образования детей» по всей территории России. Цель проекта - вовлечение как можно бОльшего количества учащихся в инженерно-конструкторскую и исследовательскую деятельность в различных областях. Данный проект поддержан Президентом Российской Федерации.

16 августа 2016 года в Москве на заседании Министерства образования и науки Российской Федерации были объявлены результаты конкурсного отбора на получение регионами субсидий из федерального бюджета на открытие детских технопарков. Из 29 поступивших заявок конкурсная комиссия признала победителями 17. Среди них – проект детского технопарка Липецкой области, который предполагает создание имущественного комплекса, оснащенного высокотехнологическим оборудованием, на базе которого Центр поддержки одарённых детей «Стратегия» осуществляет обучение по следующим программам научно-технической направленности:

- робоквантум (мехатроника, прикладное программирование);
- наноквантум (материаловедение на микро- и наноуровнях);
- биоквантум (микробиология, биотехнологии);
- аэроквантум (малая беспилотная авиация, дроны);
- геоквантум (геоинформатика, технологии измерений и сбора пространственной информации);
- ИТ-квантум (программирование, защита информации).

В АЭРОКВАНТУМЕ ученики смогут сформировать устойчивые знания и навыки по таким направлениям, как аэродинамика и конструирование беспилотных летательных аппаратов, радиоэлектроника и схемотехника, программирование микроконтроллеров, лётная эксплуатация БАС, развить интерес к проектной, конструкторской и предпринимательской деятельности, значительно расширяющей кругозор и образованность.

Программа включает следующие модули:

- Теория мультироторных систем. Основы управления. Полёты на симуляторе;
- Сборка и настройка квадрокоптера. Учебные полёты;
- Настройка, установка FPV – оборудования;
- Программирование мультироторных систем;
- Работа в группах над инженерным проектом.

В итоге после прохождения программы дети получат навыки трудолюбия;развитие мелкой моторики, повышение сенсорной чувствительности;навыки пилотирования беспилотных летательных аппаратов.

Проектная деятельность является главной составляющей аэроквантума. Дети научатся создавать программы автономного полета, как пример комплексного цифрового продукта,конструировать квадрокоптеры для участия в соревнованиях.

Примерные темы проектов:

- Моделирование квадрокоптера;
- Проектирование полета над трассой с препятствиями;
- Программирование автономного взлета и посадки квадракоптера;
- Видео нарезка полетов вокруг Кванториума;
- Организация гонки квадракоптеров.

БИОКВАНТУМ. Синтез лекарств и ферментов микроорганизмами, медицина без скальпеля и классических лекарств, создание искусственных тканей и выращивание органов, конструирование новых живых организмов, создание биороботов – все эти направления можно объединить одним ёмким словом – биотехнологии.Обучаясь в биоквантуме, ребята смогут приобщиться к новейшим достижениям в области биологии и биотехнологии, почувствовать себя биологами-инженерами, работающими в современной биотехнологической лаборатории.

Программа включает следующие модули:

- Структурные уровни организации живой материи и соответствующие им области научных знаний;
- Молекулярно-генетический и клеточный уровни организации живой материи;
- Организменный уровень организации жизни;
- Популяционно-видовой уровень организации;
- Экосистемный (биогеоценотический и биосферный) уровни организации жизни.

В итоге после прохождения программы обучения юные кванторианцы освоят работу с различными видами микроскопов, научатся работать с микропрепаратами, выращивать клетки и ткани организмов на питательных средах, создавать искусственные экосистемы и исследовать влияние различных факторов среды на их развитие. Работая с набором бионейроконструктора, учащиеся смогут собрать простейшие медицинские приборы, которые измеряют биологические сигналы организма: биоэлектрическую активность сердца, головного мозга, мышечную активность, кожно-гальваническую реакцию.Но самое важное, чему готов научить ребят биоквантум – применять инженерные подходы в решении поставленных задач. Преподаватели помогут ребятам научиться правильно ставить цели, планировать наиболее рациональные пути их достижения, уметь самоорганизовываться и организовывать других для решения поставленной задачи, достигать практически значимых общественно полезных результатов.

Проектная деятельность является одной из главных составляющих биоквантума.Примерные темы проектов:

- Размножение лекарственных растений;
- Биотехнологии в решении проблем биобезопасности;
- Очистка воды с помощью биотехнологий;
- Исследование влияния различных факторов на развитие микроорганизмов;
- Создание биоконтролируемого протеза человеческой руки;
- Влияние световых и звуковых стимулов на ритмы электроэнцефалограммы.

ГЕОКВАНТУМ поможет ребятам собирать, анализировать и представлять пространственные данные для решения различных задач в транспорте и логистике, геологоразведке и добыче полезных ископаемых, в сельском хозяйстве и ЖКХ, археологии, землеустройстве, градостроительстве, обороне и безопасности, МЧС и управлении территориями.Цель программы - формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков в области геоинформационных систем (ГИС), дистанционного зондирования и аэтофотосъёмки, картографии, моделирования 3D объектов, основах пилотирования БПЛА.

Программа включает следующие модули:

- География и основы геодезии;
- Построение карт и работа с ГИС;
- Моделирование 3D карт и объектов;
- Управление беспилотными летательными аппаратами;
- Работа с видео и фотосъемкой, создание виртуальных туров и панорамных снимков.

Проектная деятельность является главной составляющей геоквантума. Ученикам предлагается создать 3D карту в программе Agisoft PhotoScan по сделанным фото снимкам с помощью БПЛА. Примерные темы проектов:

- «Спасение белька», построение маршрута ледокола;
- Расчёт площади наводнения;
- Определение очага пожара;
- Создание 3D карты «Мой район»;
- Создание виртуального тура «Моя школа», «Мой двор» и т.д.

НАНОКВАНТУМ представляет современную инженерную отрасль, направленную на изучение материаловедение на микро- и наноуровнях.Обучаясь в НАНОКВАНТУМЕ ученики получатсовременные знания в области физики, химии, техники; навыки работы с современным научным оборудованием; возможность участия в конкурсах, олимпиадах, выставках, конференциях; залог дальнейшей успешной учебы в вузах по техническим и естественнонаучным специальностям.

В процессе обучения ученики работают с углеродными композитами, включая нанотрубки и нановолокна; аморфнокристалическими металлическими лентами; полиэтиленами высокого и низкого давления.

Примерные темы проектов:

- Строение поверхности алюминия;
- Микроскопия поверхности электротехнической стали;
- Наноразмерные свойства металлов;
- Методы практической реализации создания квантовых точек;
- Исследование свойств поверхности кремния;
- Магнитные свойства поверхности электротехнических сталей;
- Исследование проводимости углеродных нанотрубок;
- Неоднородности на поверхности полупроводниковых кристаллов;
- Исследование строения поверхностей биологических тканей.

РОБОКВАНТУМ– одно из популярных и интересных направлений технического творчества, которое совмещает в себе такие предметные области, как наука, технологии, инжиниринг, искусство и математика. Оно направлено на конструирование и программирование роботов. Занятия в робоквантуме научат строить роботов и автоматизированные системы; помогут развить логику и творческие способности; познакомят с законами математики и физики, позволят увидеть их в действии; позволят познакомиться с основами проектирования и научиться создавать механические устройства; развивают навыки работы в команде, умение представить результат своей работы; познакомят с основами алгоритмизации и программирования; помогут научиться решать сложные задачи и развить аналитическое мышление.

Занятия проходят в практической форме, по результатам которых, каждый станет участником команды по разработке практического проекта.Например, таким проектом может служить робот, который находит выход из лабиринта. В дальнейшем этот робот может служить отправной точкой для создания проекта автономного робота, который ориентируется на местности (квартира, город, пересеченная местность).

Проектная деятельность позволит участвовать в региональных, всероссийских и международных олимпиадах по робототехнике, а также в различных мероприятиях (хакатонах, конференциях, выставках).

В IT-КВАНТУМЕ учащиеся смогут освоить программирование на актуальных высокоуровневых языках, получить знания в областях защиты информации, криптографии, информационно-коммуникационных технологиях.

- Программа включает следующие модули:
- Математические основы информатики;
- Алгоритмизация и программирование;
- Информационные и коммуникационные технологии;
- Проектная деятельность.

После прохождения программы учащиеся получат навыки программирования на языке C++;навыки создания сценариев на JavaScript;навыки создания и обработки графических изображений

(GIMP);навыки работы в офисных приложениях (MS Word, Excel, Publisher, PowerPoint, Access);навыки 3D-моделирования (Blender);навыки создания и продвижения web-сайтов (HTML, CSS, PHP+mySql).

Проектная деятельность является главной составляющей IT-КВАНТУМА.Ученики научатся создавать компьютерную игру, как пример комплексного цифрового продукта; приложение, обеспечивающее реализацию современных алгоритмов; тематический сайт.

Метод проектов позволяет максимально вовлечь детей в процессы командной работы, сбора и предоставления обратной связи, проектирования макетов, программирования, научиться обосновывать свою точку зрения и решать проблемы, развивать системное мышление.Примерные темы проектов:

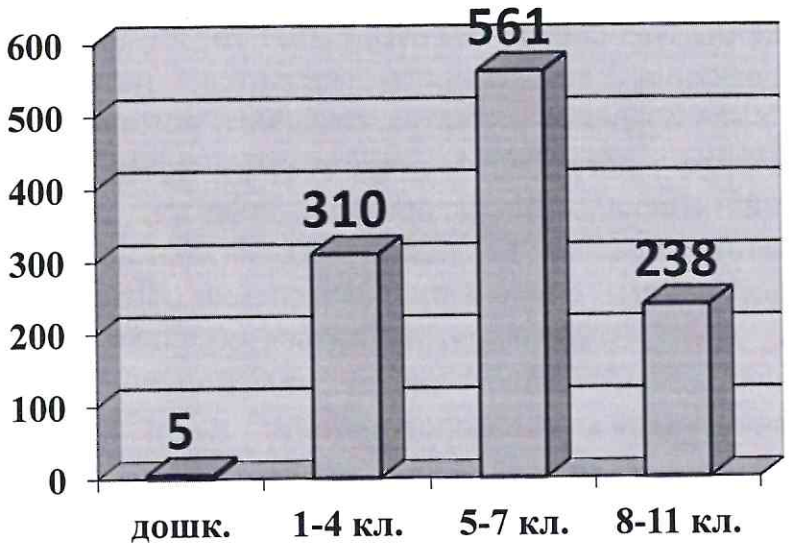
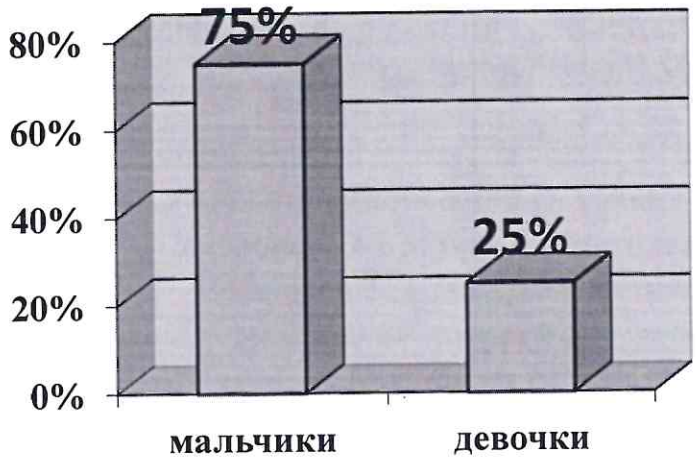
- Компьютерная игра «Морской бой»;
- Компьютерная игра «Коридорчики»;
- Алгоритмы поиска клик и их применение;
- Решение задач методом поиска гамильтонова пути в графе;
- Тематический сайт «Я живу в России».

Приобретённые навыки дадут возможность прошедшим обучение участвовать в российских и международных олимпиадах по программированию, а также в соревнованиях, посвященных созданию приложений и компьютерных игр.

В 2017 году в Детский технопарк «Кванториум» были зачислены 1367 школьников из общеобразовательных учреждений Липецкой области:

- «Аэроквантум»: 9 групп, 143 человека;
- «Биоквантум»:7 групп, 121 человек;
- «Геоквантум»: 7 групп, 98 человек;
- «IT-квантум»: 15 групп, 280 человек;
- «Наноквантум»: 9 групп, 127 человек;
- «Робоквантум»: 21 группа, 345 человек;
- «Музей науки»: 10 групп, 253 человека.

Распределение учащихся по классам



Гендерный состав учащихся