

**Согласовано**  
на Педагогическом совете  
ГООУ «Центр поддержки  
одаренных детей «Стратегия»

протокол от 17.04.2017 г. № 3

**Утверждаю**  
Директор ГООУ «Центр  
поддержки одаренных детей  
«Стратегия»

И.А. Шуйкова

приказ от 18.04.2017 № 71



**Отчет о результатах самообследования  
ГООУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»  
за 2016-2017 учебный год**

## Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть отчета о самообследовании ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» .....	3
Введение .....	4
Оценка системы управления образовательным учреждением .....	6
Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	15
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса, востребованности выпускников .....	18
Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы .....	23
Оценка качества кадрового обеспечения .....	29
Оценка образовательной деятельности .....	31
Массовые мероприятия, проведенные Центром «Стратегия» .....	33
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» .....	41
Показатели деятельности ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» за 2016 – 2017 учебный год .....	42
Приложения к отчету о результатах самообследования ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» за 2016-2017 учебный год .....	47
Приложение 1. Дополнительные общеобразовательные программы олимпиадной подготовки естественнонаучной и социально-педагогической направленностей, реализуемые в очной форме .....	48
Приложение 2. Дополнительные общеобразовательные программы олимпиадной подготовки естественнонаучной и социально-педагогической направленностей, реализуемые в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий .....	52
Приложение 3. Выездные профильные смены для школьников .....	56
Приложение 4. Дополнительные общеобразовательные программы Детского технопарка «Кванториум» .....	59
Приложение 5. Достижения учащихся ГОБОУ «Центр дополнительного образования «Стратегия» .....	65
Приложение 6. Результаты анкетирования удовлетворенности учащихся и родителей качеством образовательных услуг .....	82

**Раздел 1. Аналитическая часть отчета о самообследовании  
ГБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»**

## Введение

В последние годы усилилось внимание всех уровней власти и общественности к проблеме работы с талантливыми детьми и молодежью. Выявление, развитие и поддержка одаренных детей – одно из важнейших направлений государственной молодежной политики, реализуемой администрацией Липецкой области. В нашем регионе существует система выявления одаренных детей, программы развития детской одаренности, программы профориентации.

5 октября 2016 года состоялось торжественное открытие Государственного областного бюджетного образовательного учреждения «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия». Это – ресурсный центр по работе с одаренными детьми, источник передовых практик обучения; современная образовательная среда; место проведения региональных олимпиад, фестивалей, форумов, конференций, выставок и других мероприятий по обобщению и распространению новых образовательных технологий.

Основной целью деятельности Центра, созданного по инициативе главы региона Олега Королева, является раннее выявление, развитие, поддержка одаренных детей, живущих не только в городской, но и в сельской местности на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Задачи и приоритетные направления деятельности учреждения:

- совершенствование условий для формирования социальной среды, необходимой для развития одаренности и воспитания талантливой молодежи Липецкой области;
- создание условий для организации обучения и сопровождения обучающихся Центра «Стратегия» в соответствии с индивидуальными образовательными траекториями;
- проведение профильных смен, выездных консультационных сборов для лучших обучающихся Центра «Стратегия» и участников регионального и заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- развитие различных форм интеллектуально-досугового движения среди старшеклассников образовательных учреждений Липецкой области;
- координирование работы ассоциации участников всероссийской олимпиады школьников Липецкой области;
- дальнейшая апробация форм дистанционного обучения школьников, проявляющих способности при изучении отдельных дисциплин;
- расширение партнерской сети Центра, в том числе и с федеральными вузами и другими образовательными организациями, работающими с талантливыми детьми и молодежью;

- популяризация научных знаний среди молодежи и приобщение старшеклассников к научно-практическим исследованиям;
- совершенствование форм работы с учителями общеобразовательных учреждений Липецкой области.

Основные проблемы, которые необходимо решить Центру для своего дальнейшего развития:

- несоответствие собственной ресурсной базы требованиям к условиям реализации программ дополнительного образования одаренных детей;
- необходимость совершенствования кадровых ресурсов организации для решения задач подготовки обучающихся к интеллектуальным испытаниям всероссийского уровня;
- отсутствие устоявшейся, организационно-закрепленной практики тьюторства (наставничества) в образовательном процессе.

## Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет руководство деятельностью Центра. Директор Центра:

- определяет структуру Центра и утверждает штатное расписание, должностные инструкции, положения о структурных подразделениях;
- в пределах компетенции издает приказы, распоряжения, дает указания, обязательные для исполнения работниками и обучающимися;
- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Центра, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
- без доверенности действует от имени Центра, представляет интересы Центра в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
- руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;
- обеспечивает исполнение решений Общего собрания работников Центра;
- решает вопросы финансовой деятельности Центра;
- распоряжается имуществом и средствами Центра в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- утверждает финансовые документы и отчетность Центра;
- выдает доверенности, заключает договоры;
- осуществляет иную деятельность от имени Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Центра;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей.

Общее собрание работников Центра является коллегиальным органом управления, действующим на постоянной основе. Участниками Общего собрания являются все работники Центра в соответствии со списочным

составом на момент проведения собрания. В компетенцию Общего собрания работников Центра входит принятие решений по следующим вопросам:

- разработка и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов, затрагивающих права работников Центра;
- внесение предложений в программу развития Центра;
- принятие положения о порядке оплаты труда работников Центра;
- разработка и принятие Устава, изменений и дополнений в Устав Центра для внесения их на утверждение Учредителю;
- принятие положения о Попечительском совете;
- заслушивание ежегодного отчета Попечительского совета.

Общее собрание работников Центра проводится не реже двух раз в учебный год. Решение о созыве Общего собрания работников принимает директор Центра. Информация о дате и времени проведения Общего собрания помещаются на информационные стенды Центра для ознакомления всех работников. Общее собрание правомочно принимать решения, если на нем присутствуют не менее половины работников. Решения Общего собрания принимаются простым большинством голосов и оформляются протоколом.

Руководство Общим собранием осуществляет председатель, который избирается из членов Общего собрания простым большинством голосов, от числа присутствующих на заседании, сроком на два года. Ведение протоколов Общего собрания осуществляется секретарем, который избирается Общим собранием простым большинством голосов, от числа присутствующих на заседании Общего собрания. В протоколах фиксируется ход обсуждения вопросов, предложения участников Общего собрания, решения. Протоколы подписываются председателем и секретарем и вступают в силу на следующий день после подписания.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются руководящие и педагогические работники. Председателем Педагогического совета является директор Центра. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря на один учебный год простым большинством голосов. К компетенции педагогического совета относятся:

- планирование образовательного процесса;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение, принятие и направление на утверждение директору Центра образовательных программ;
- рассмотрение, принятие и направление на утверждение директору Центра с дальнейшим согласованием с учредителем программы развития Центра;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования Центра;

- выбор педагогически обоснованных форм и методов учебной и воспитательной работы;
- утверждение обобщения педагогического опыта внутри Центра, введение инновационной деятельности;
- анализ состояния и результатов образовательной деятельности и на его основе определяет пути и средства совершенствования работы;
- рассмотрение вопросов прохождения аттестации, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; внесение предложений о награждении и поощрении педагогических работников Центра;
- принятие решения об исключении обучающегося из Центра в рамках законодательства Российской Федерации и настоящего Устава;
- принятие решения о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определение конкретных форм, порядка и сроков ее проведения;
- обсуждение и принятие локальных нормативных актов Центра, затрагивающих права обучающихся, вопросы организации образовательного процесса.

Педагогический совет Центра созывается председателем по мере необходимости, но не реже четырех раз в учебный год. Заседания Педагогического совета оформляются протоколом. В протоколе фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на Педагогический совет, предложения членов Педагогического совета, решения. Протоколы подписываются председателем и секретарем Педагогического совета и вступают в силу на следующий день после подписания.

Попечительский совет является одним из коллегиальных органов управления Центра. Члены Попечительского совета исполняют свои обязанности безвозмездно. В состав Попечительского совета могут входить участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Центра. Попечительский совет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Попечительского совета. Общий срок полномочий председателя Попечительского совета в случае его повторного переизбрания не может превышать двух лет. Персональный состав Попечительского совета определяется директором Центра. К компетенции Попечительского совета относится:

- решение текущих и перспективных задач развития и эффективного функционирования Центра, улучшения качества его работы;
- привлечение финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности Центра;
- совершенствование материально-технической базы Центра;
- повышение информационной открытости Центра;

- решение иных вопросов, связанных с решением эффективности деятельности Центра.

При выполнении возложенных на него задач, Попечительский совет имеет право:

- запрашивать информацию от администрации Центра о реализации принятых Попечительским советом решений;
- вносить администрации Центра предложения по вопросам совершенствования деятельности Центра;
- участвовать в организации и проведении круглых столов, конференций, семинаров и иных мероприятий по вопросам, отнесенным к компетенции Попечительского совета;
- осуществлять иные права, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Попечительский совет составляет ежегодный отчет о своей работе и размещает его на официальном сайте Центра в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Председатель Попечительского совета, его заместитель избираются на первом заседании Попечительского совета открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов Попечительского совета. На первом заседании Попечительского совета назначается секретарь Попечительского совета. Попечительский совет вправе в любое время переизбрать своего председателя.

Заседания Попечительского совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже одного раза в квартал. Внеочередные заседания Попечительского совета могут созываться по требованию не менее половины членов Попечительского совета. Заседание Попечительского совета считается правомочным, если на нем присутствует более половины членов Попечительского совета. Решения Попечительского совета принимаются путем открытого голосования большинством голосов присутствующих на заседании членов Попечительского совета. Каждое заседание Попечительского совета протоколируется секретарем Попечительского совета. Протокол подписывается председателем Попечительского совета и секретарем и вступают в силу на следующий день после подписания.

В целях участия обучающихся в управлении Центром, а также учета их мнения, мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Центром и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Центре созданы:

- Совет обучающихся;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В состав Совета обучающихся входят по одному представителю от каждого направления обучения, в т.ч. выездных профильных смен. Персональный состав Совета обучающихся утверждается приказом директора Центра. Совет обучающихся формируется сроком на 1 год. К компетенции Совета обучающихся Центра относится:

- участие в разработке локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- создание условий, обеспечивающих развитие инициативы обучающихся в организации общественно-значимых дел, в решении актуальных для ученического коллектива Центра вопросов;
- создание условий, способствующих гармонизации межличностных отношений;
- включение обучающихся в творческие дела, требующие коллективной деятельности;
- организация взаимодействия с органами самоуправления Центра по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий;
- формирование у обучающихся навыков коллективного планирования, организации, анализа и оценки результатов совместной деятельности.

В состав Совета родителей Центра входят по одному родителю (законному представителю) от каждого направления обучения, в т.ч. выездных профильных смен. Персональный состав Совета родителей выбирается на общем собрании родителей (законных представителей) сроком на один год в начале каждого учебного года. К компетенции Совета родителей Центра относится:

- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об их правах и обязанностях;
- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- оказание содействия администрации Центра в проведении мероприятий различной направленности;
- взаимодействие с другими органами самоуправления Центра по вопросам проведения различного рода мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета;
- обсуждение и рассмотрение локальных актов Центра по вопросам, входящим в компетенцию Совета.

## **Участие коллегиальных органов управления в уставной деятельности**

### **1. Общее собрание работников**

**31.10.2016 г.**

Рассмотрение и утверждение кандидатуры на награждение листом благодарности главы администрации Липецкой области.

**02.11.2016 г.**

Избрание представителя трудового коллектива.

**03.11.2016 г.**

Принятие Коллективного договора ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей» в новой редакции.

**30.11.2016 г.**

О переходе ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей» в автономное учреждение.

**01.12.2016 г.**

Рассмотрение и принятие пакета документов по антикоррупционным мероприятиям ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей»:

- Положение о комиссии по противодействию коррупции ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей»;
- Кодекс этики и служебного поведения работников ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей»;
- Положение о конфликте интересов ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей»;
- План мероприятий по предупреждению коррупции в сфере деятельности ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей» на 2016-2017 годы.

**10.02.2017 г.**

Рассмотрение и принятие пакета документов по антикоррупционным мероприятиям ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»:

- Положение о комиссии по противодействию коррупции ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»;
- Кодекс этики и служебного поведения работников ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»;
- Положение о конфликте интересов ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия».

## **2. Педагогический совет**

**26.09.2016 г.**

1. Рассмотрение и принятие локальных актов ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей».
2. Рассмотрение и принятие дополнительных общеразвивающих программ профильных смен.
3. Рассмотрение и принятие должностной инструкции тьютора ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей».
4. Установление стоимости часа преподавателям, привлекаемым к работе на профильных сменах ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей» и иных мероприятиях.

**19.12.2016 г.**

Рассмотрение и принятие локального нормативного акта «Правила приема обучающихся в Государственное областное бюджетное образовательное учреждение «Центр поддержки одаренных детей» на обучение по дополнительным образовательным программам».

**26.12.2016 г.**

Рассмотрение и принятие плана работы ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей» на 2017 год.

**10.01.2017 г.**

1. Подведение итогов 2016 года. Обсуждение направлений деятельности на 2017 год.
2. Рассмотрение и принятие «Образовательной программы ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей» на 2017-2020 г.г.» и приложений к ней.
3. Установление стоимости часа преподавателям, привлекаемым к работе на выездных профильных сменах ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей» и иных мероприятиях.

**10.02.2017 г.**

Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»:

- Образовательная программа ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» на 2017-2020 годы;
- Календарный учебный график ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» на 2017 год;
- Учебный план ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» на 2017 год;
- Дополнительные общеобразовательные программы олимпиадной подготовки, естественнонаучной и технической направленностей на 2017 год;

- Дополнительные общеобразовательные программы по профилям обучения выездных профильных смен на 2017 год;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»;
- Положение о режиме занятий обучающихся ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»;
- Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»;
- Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) преподаваемых в ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»;
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»;
- Положение о порядке реализации права обучающегося ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»;
- Порядок зачета ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- Положение о нормировании и соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» и исполнения принятых решений;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия».

### **3. Совет обучающихся, Совет родителей**

**19.12.2016 г.**

Рассмотрение локальных нормативных актов ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей»:

- Правила приема обучающихся в ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей» на обучение по дополнительным образовательным программам».

**10.02.2017 г.**

Рассмотрение локальных нормативных актов ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»;
- Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» и исполнения принятых решений;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»;
- Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) преподаваемых в ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия».

## Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования это, с одной стороны, соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства, а с другой – совокупность потребительских свойств образовательной услуги, обеспечивающей возможность удовлетворения комплекса потребностей по всестороннему развитию личности учащегося.

В ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» принято Положение о системе оценки качества образования. В соответствии с ним определяется стандарт качества предоставления услуг в области дополнительного образования, предоставляемых населению Центром «Стратегия», и устанавливаются основные требования, определяющие качество предоставления услуг в области образования, в том числе:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых, позволяющих выявить учащихся, проявляющих интеллектуальные способности, и их интеллектуальное и духовно-нравственное развитие;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организация и координация научно-исследовательской работы учащихся по различным профилям;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, конференций, публичных лекций, интеллектуальных турниров и других массовых мероприятий;
- организация отдыха детей в каникулярное время.

Основными факторами, влияющими на качество предоставления услуг в области дополнительного образования, предоставляемых населению Центром «Стратегия», являются:

- полнота предоставления услуг в области дополнительного образования;
- результативность предоставления услуги в области дополнительного образования по итогам оценки соответствия оказанной услуги параметрам качества, изучения обращений граждан и опросов населения;
- наличие и состояние документов, в соответствии с которыми функционирует Центр «Стратегия»;
- условия размещения и режим работы Центра;
- наличие необходимого материально-технического обеспечения Центра;
- укомплектованность Центра «Стратегия» специалистами и их квалификация;
- наличие требований безопасности оказания услуги в области образования;
- наличие информационного сопровождения деятельности Центра, порядка и правил оказания дополнительных образовательных услуг;

- наличие внутренней и внешней систем контроля за деятельностью Центра, а также за соблюдением качества фактически предоставляемых услуг принятому стандарту;
- развитие взаимоотношений Центра с гражданским сообществом через коллегиальные органы управления Центра (Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет, Совет обучающихся, Совет родителей).

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности Центра, отчетности выполнения государственного задания Центра и т.д.;
- метод социологического исследования путем изучения мнений учащихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг;
- внутренний и внешний контроль.

Внутренний контроль осуществляется директором Центра и его заместителями.

Внутренний контроль подразделяется на:

- оперативный контроль (по выявленным проблемным фактам и жалобам, касающимся качества предоставления услуг);
- плановый контроль;
- тематический (контроль по определенной теме или направлению деятельности Центра);
- комплексный (проверка образовательной деятельности отдельных педагогов, программ определенной направленности и т.д.).

Внешний контроль осуществляет управление образования Липецкой области. Внешний контроль подразделяется на:

- предварительный контроль, осуществляемый на стадии формирования и утверждения государственного задания, который включает в себя контроль за соответствием перечня оказываемых (выполняемых) Центром «Стратегия» услуг (работ) основным видам деятельности Центра, предусмотренными учредительными документами;
- текущий и последующий контроль, осуществляемый в процессе исполнения государственного задания, в части:
  - \* своевременности и полноты представления отчетности об исполнении государственного задания, отчетности по итогам квартала и финансового года;
  - \* динамики показателей, характеризующих качество оказываемых услуг;
  - \* соответствия фактических получателей услуги установленным государственным заданием категориям получателей;
  - \* выполнения Центром установленного Порядка оказания государственных услуг;

- \* соответствия объемов ассигнований, необходимых для оказания услуг в установленном объеме и соответствующего качества с фактическим объемом оказываемых услуг.

Также внешний контроль по направлениям деятельности осуществляют различные органы государственного контроля и надзора в Липецкой области.

В основе управления качеством Центра «Стратегия» лежат следующие принципы менеджмента:

- ориентация на потребителя (учащихся и их родителей, законных представителей);
- обеспечение единства целей и направлений деятельности Центра;
- вовлечение всех работников в действие системы качества;
- регулирование процессов предоставления услуги на всех этапах;
- постоянное улучшение качества предоставления образовательных услуг;
- принятие решений, основанных на анализе и выявленных по результатам мониторинга качества;
- постоянное взаимодействие с заказчиком и потребителем услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия».

## **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса, востребованности выпускников**

### **1. Оценка содержания подготовки учащихся**

Образовательный процесс ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого учащегося. Содержание подготовки учащихся учитывает формирование универсальных учебных действий по каждой избранной дополнительной общеразвивающей программе.

В Центре «Стратегия» за отчетный период были реализованы дополнительные общеобразовательные программы для школьников образовательных организаций Липецкой области по следующим направлениям:

- дополнительные общеобразовательные программы олимпиадной подготовки естественнонаучной и социально-педагогической направленностей в очной и заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий;
- выездные профильные смены для школьников;
- дополнительные общеобразовательные программы Детского технопарка «Кванториум».

Подробная информация о содержании подготовки учащихся по данным программам представлена в Приложениях №№ 1-5.

Вывод: содержание дополнительных общеобразовательных программ ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» соответствует нормативно-правовым требованиям, ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала обучающихся средствами групповой, массовой или индивидуальной работы. В содержании образовательной деятельности акцент сделан на конечный результат, выражающийся в социализации обучающегося. Преподаватели стремятся выстроить такое содержание образовательной деятельности, которое создает условия для самореализации и саморазвития личности.

### **2. Оценка качества подготовки учащихся**

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие личностных качеств учащихся. В системе дополнительного образования нет федеральных государственных образовательных стандартов. Эффективность и результативность образовательной деятельности по отдельно взятой образовательной программе отслеживается через педагогический мониторинг,

в котором фиксируются: уровень образованности ребенка (уровень предметных знаний и умений), уровень развития его личностных качеств.

Уровень освоения детьми образовательных программ определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации устанавливается Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости учащихся ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия».

На уровне учреждения мониторинг результатов образовательной деятельности оценивается через:

- результаты участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях;
- процент сохранности контингента;
- степень удовлетворённости учащихся и родителей качеством образовательных услуг.

Данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала учащимися ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия учащихся в конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях разных уровней. Заслуги учащихся и преподавателей Центра за качественную подготовку участников конкурсных мероприятий отмечены грамотами, дипломами и благодарностями;
- сохранность контингента учащихся в группах по направлениям обучения от первоначального комплектования по состоянию на 31.03.2017 составила 96%;
- по итогам анкетирования у учащихся и родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью Центра. 98% респондентов в целом удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг (Приложение № 6).

### ***3. Организация учебного процесса***

ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» функционирует в режиме семидневной рабочей недели. Организация образовательного процесса в Центре «Стратегия» осуществляется на основе учебного плана, годового календарного графика, регламентируется расписанием занятий.

Учебный план Центра составлен на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», устава Центра.

Учебный план направлен на предоставление возможностей для развития одаренных и мотивированных к обучению детей, достижения каждым обучающимся максимальных индивидуальных результатов, реализации дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно (ежесменно) по журналам успеваемости и посещаемости занятий, ведение которого осуществляют преподаватели;
- по выполнению календарно-тематических планов дополнительных общеразвивающих программ преподавателей по направлениям деятельности.

Режим занятий обучающихся Центра определяется расписанием занятий. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН.

№ п/п	Направления	Кол-во уч. недель	Продолжительность уч. недели	Периодичность занятий
1.	ДОП олимпиадной подготовки в очной форме	34 недели	7 дней	1-2 раза в неделю
2.	ДОП олимпиадной подготовки в заочной форме	32 недели	7 дней	1 модуль в месяц
3.	ДОП Детского технопарка «Кванториум»	33 недели	7 дней	2-3 раза в неделю
4.	Выездные профильные смены	каждая смена – по 2 недели (24 недели)	7 дней	ежедневно

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Центре является учебное занятие. Продолжительность учебного занятия составляет 40-45 минут. Продолжительность перемен между каждым занятием составляет не менее 10 минут.

№ п/п	Направления	Начало и окончание занятий	Перемены
1.	ДОП олимпиадной подготовки в очной форме	2 смена: 15.10 – 15.50 16.00 – 16.40 16.50 – 17.30 17.40 – 18.20 18.30 – 19.10	по 10 минут

№ п/п	Направления	Начало и окончание занятий	Перемены
		19.20 – 20.00	
2.	ДОП Детского технопарка «Кванториум»	1 смена:            2 смена: 8.30 – 9.10        15.10 – 15.50 9.20 – 10.00      16.00 – 16.40 10.10 – 10.50     16.50 – 17.30 11.00 – 11.40     17.40 – 18.20 11.50 – 12.30     18.30 – 19.10 12.40 – 13.20     19.20 – 20.00 13.30 – 14.10	по 10 минут
3.	Выездные профильные смены	Лекции: 9.00 – 9.45; 9.55 – 10.40 Практическое занятие: 10.50 – 11.35; 11.45 – 12.30 Семинарское занятие: 13.10 – 13.55; 14.05 – 14.50 Самоподготовка 17.30 – 19.00	по 10 минут; между 4-м и 5-м занятием – 40 минут

ГООУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образование детей в Центре «Стратегия» осуществляется в форме групповых учебно-практических и теоретических занятий, исследовательской и проектной деятельности, индивидуальных консультаций в разновозрастных и разновозрастных группах по различным направлениям подготовки.

Занятия организованы в помещениях ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия», расположенных по адресам:

- 398007, г. Липецк, ул. 40 лет Октября, д. 39 (главный корпус);
- 398016, г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 20/3 (обособленное структурное подразделение «Детский технопарк «Кванториум»).

Выводы:

- организация образовательного процесса в ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- учебный план соответствует предъявляемым требованиям;
- формы, средства и методы обучения отвечают возрастным особенностям и потребностям обучающихся.

#### **4. Воспитательная работа в Центре «Стратегия»**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата и время проведения</b>
Работа клуба интеллектуальных игр для школьников «Лабиринт»	в течение года
Участие в региональных, межрегиональных и международных синхронных интеллектуальных турнирах	в течение года
Заседания Ассоциации олимпиадников Липецкой области	в течение года
VI городской интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» среди школьных команд	октябрь 2016
Новогодние мероприятия для учащихся Центра «Стратегия»	декабрь 2016
Зимняя многопрофильная школа Центра «Стратегия»	январь 2017
IV Открытый Кубок города Липецка по спортивной «Своей игре» среди школьников	январь 2017
Конкурсно-развлекательная программа, посвященная праздникам 23 февраля и 8 марта	март 2017
V Школьное Интеллектуальное Первенство Липецкой области по игре «Что? Где? Когда?»	март 2017
XVII Школьный Чемпионат России по игре «Что? Где? Когда?»	май 2017
Круглый стол ассоциации олимпиадников Липецкой области с представителями общественности	май 2017
Праздничное мероприятие обучающихся, преподавателей и сотрудников Центра «Итоги-2017»	май-июнь 2016

#### **5. Организация отдыха детей в период проведения профильных смен**

Центр «Стратегия» организует летние и зимние профильные смены. Для участия в профильных сменах рекомендуются лучшие обучающиеся Центра. В первой половине дня участники профильных смен занимаются по дополнительным образовательным программам, которые разрабатываются преподавателями Центра, а во второй половине дня участвуют в досуговых и спортивных мероприятиях.

Основными задачами профильных смен являются: развитие интеллектуальных способностей школьников, создание условий, способствующих повышению интереса обучающихся к различным дисциплинам, формирование психологической культуры личности обучающихся, развитие творческих способностей, лидерских качеств, создание условий для удовлетворения потребности детей в общении, привлечение школьников к занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья обучающихся.

Ознакомиться с работой летних и зимних профильных смен можно на странице сайта Стратегия <http://strategy48.ru/node/35>.

## Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Деятельность ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия», ведется в двух зданиях, расположенных по адресам:

- 398007, г. Липецк, ул. 40 лет Октября, д. 39 (главный корпус);
- 398016, г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 20/3 (обособленное структурное подразделение «Детский технопарк «Кванториум»).

Здание, расположенное по улице 40 лет Октября, размещено на обособленном земельном участке площадью 37 832 кв. м. Прилегающая к зданию территория имеет наружное электрическое освещение. Озеленение участка составляет 80% от общей площади территории учреждения. Территория благоустроена, зонирована.

Главный корпус Центра «Стратегия» представляет собой трехэтажное кирпичное здание. На 1 этаже размещены административные кабинеты, столовая, спортзал, зал интеллектуальных игр, игровая. На 2-3 этажах располагаются учебные аудитории, лаборатории и лаборантские комнаты. Занятия со школьниками проводятся в 14 аудиториях. На 2 этаже располагаются медиатека и зал для проведения массовых мероприятий; на 3 этаже - актовъй зал и конференц-зал. Также на 3 этаже оборудованы современные лаборатории по химии и три лаборантских: по химии, физике, биологии. Помимо учебных аудиторий, лаборатории, лаборантских комнат входят медицинский блок, спальные корпуса, которые выделены в отдельные блоки с 1 по 3 этаж (левое и правое крыло).

В главном корпусе Центра «Стратегия» расположено структурное подразделение «Интернат для иногородних обучающихся» на 80 мест, в котором созданы благоприятные условия пребывания детей.

Размещение детей осуществляется в корпусе «А» и корпусе «Б». Корпус «А» расположен на 3-х этажах, общей вместимостью 42 спальных места. Каждый этаж оборудован помещениями, включающими в себя соответствующим образом оборудованные жилые комнаты, санузлы, помещения для отдыха, приема пищи, а также бытовые помещения. Корпус «Б» размещен на 2-х этажах, общей вместимостью 38 спальных мест. Спальные комнаты рассчитаны на проживание 3-4 человек. Спальни оборудованы стационарными кроватями, шкафами для хранения одежды, тумбочками.

В главном корпусе Центра организовано пятиразовое питание на базе собственной столовой (интервалы между приемами пищи 3-4 часа).

Медицинская деятельность в главном корпусе Центра «Стратегия» осуществляется на основании лицензии № ЛО-48-01-001193 от 07.08.2014 года. Медицинский блок размещен на первом этаже, работает круглосуточно. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой для круглосуточного дежурства на 3 ставки и медицинской сестрой диетической.

Обособленное структурное подразделение «Детский технопарк «Кванториум», расположенное по улице Космонавтов, находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. На площади 1957 кв. м. расположены 8 квантумов (направлений), каждый из которых представляет собой уникальное интерактивное пространство для занятий и проектной деятельности детей. На 1 этаже расположены: два робоквантума, аэроквантум, интерактивный музей-науки, актовый зал, кафе. На 2 этаже: наноквантум, IT-квантум, геоквантум, лекториум, биоквантум.

**МУЗЕЙ НАУКИ.** В помещении размером 400 кв. м. расположены 35 интерактивных экспонатов, демонстрирующих действие различных физических законов. Музей разделен на шесть тематических зон: «Электричество и магнетизм», «Физика в природе или природные явления», «Математика», «Акустика», «Механика», Физика», «Химия», «Оптические иллюзии».

**РОБОКВАНТУМ.** Робоквантум занимает два помещения площадью 50,9 и 96,5 кв. м. Каждая из аудиторий условно разделена на зону теоретических и практических занятий. Зона теоретических занятий оснащена интерактивной и маркерными досками, в зоне практических занятий оборудованы места для проектной деятельности детей. Имеются три игровых стола, на которых размещаются поля для занятий по спортивной робототехнике. Занятия ведутся с использованием комплектов для занятий «Автономная робототехника», «Прикладная робототехника», «Проектно-соревновательная робототехника», «DIY Квантобот», направление WorldSkills «Мобильные роботы», направление JuniorSkills, направление World Robot Olympiad Football GEN III; направление World Robot Olympiad Regular Category, направление World Robot Olympiad Advanced roboticschallenge (студенческая категория WRO), направление FIRST TechChallenge (FTC), направление FIRST LegoLeague (FLL), направление RoboCUPJuniorDanc, направление «Андроидные роботы», направление RoboCUP Soccer, Soccer Humanoid League, направление RoboCUP Soccer, SmallSize, проектное направление для начальной школы (базовые наборы LEGO® MINDSTORMS® Education EV3). Используются ноутбуки MSIGP62 5QF (15 шт.), программное обеспечение LabView, RobotC. Количество конструкторов рассчитано на группу в 15 человек.

**АЭРОКВАНТУМ** размещен в помещении площадью 102,4 кв. м. Аудитория разделена мобильной перегородкой на зону полетов и зону теоретических занятий. Зона теоретических занятий включает рабочие места для детей (20 посадочных мест), оборудована интерактивной доской, маркерными досками. Для занятий используются ноутбуки MSI GP62 5QF (8 шт.); наборы для сборки квадрокоптеров CleverDrone, Коптер Экспресс (25 шт.), комплект для FPV-полетов, комплект для полетов от первого лица Clever FPV, Коптер Экспресс (25 шт.), комплект для изучения основ радиоэлектроники и программирования микроконтроллеров (бортовой компьютер, радиомодем, видеочамера, электроника, ПО), комплект для программирования коптера CleverSense, коптер Экспресс (25 шт.),

квадрокоптер для начального знакомства, отработки азов пилотирования BladeNano QX (16 шт.), квадрокоптер с фотокамерой на гиросtabilизированном подвесе для обучение аэросъемке, настройке и обслуживанию БАС SonyAlpha ILCE-5100 KitКоптер Экспресс КК-(12 шт.), конвертоплан для обучения настройке, обслуживанию и эксплуатации БАС перспективных типов Экспресс КП-04 (1 шт.),Фотокамера для установки на конвертоплан SonyAlpha ILCE-5100 Kit (1 шт.), учебная БАС самолетного типа для обучения азам пилотирования беспилотных самолетов Hubsan H301S SPY HAWK (5 шт.), квадрокоптер для отработки навыков пилотирования, проведения аэросъемки DJI Phantom 4 (2 шт.), ручка для 3D-печати для знакомство с принципами 3D-печати FuntastiqueOne (15 шт.). Зона полетов ограничена сеткой, обеспечивающей безопасность обучающихся.

НАНОКВАНТУМ занимает два помещения 50 и 52 кв. м., поделен на лекционную зону и лабораторию. В помещение обеспечен подвод воды, оборудована автономная вентиляционная система. В нанолаборатории размещено следующее оборудование: сканирующий зондовый микроскоп, оптический микроскоп, прецизионные весы, лабораторные весы (3 шт.), спектрофотометр, диспергатор лабораторный (3 шт.), магнитная мешалка с подогревом (5 шт.), центрифуга, нагревательная плитка (2 шт.), водяная баня (3 шт.), мультиметр (8 шт.), сушильный шкаф, вытяжной шкаф для хранения кислот и щелочей, рефрактометр комплект, сосуд Дьюара, кондуктометр (8 шт.), кодуктометрсолеметр (8 шт.), вакуумный насос, электронный термометр (8 шт.), комплекты расходных материалов для лабораторных, наборы для электролизуспиртовки (8 шт.), ноутбуки MSI GP62 5QF 9 (4 шт.), фотоаппараты для подключения к микроскопам (2 шт.). В лекционной оборудованы 15 посадочных мест для детей, имеется интерактивная доска, маркерные доски.

БИОКВАНТУМ размещен в помещении площадью 75,5 кв. м. с выделенной лабораторией 24 кв. м. Основное помещение разделено на зону теоретических и практических занятий. Зона теоретических занятий предусматривает 16 посадочных мест для детей, оборудована интерактивной и маркерной досками, имеется демонстрационный стол для учителя. Для занятий используются ноутбуки LenovoIdeaPad (8 шт.) В зоне практических занятий размещены 3 островных лабораторных стола с подводом воды и дополнительным освещением, с возможностью одновременной работы 16 человек. В лаборантской размещено следующее оборудование: биореактор, оптический микроскоп, набор для бионейромоделирования, бокс ламинарный профессионального уровня, шкаф вытяжной, микроскопы 8 шт. Для занятий используются комплекты приборов и материалов по биологии, комплекты реагентов для опытов по биологии, наборы для выделения РНК из растений, комплекты для выделения ДНК из растений, комплекты для выделения ДНК из животных тканей и крови, набор для измерения концентрации ДНК, флуориметр для измерения концентрации РНК, ДНК и протеинов, камеры для электрофореза, термостат твердотельный.

ГЕОКВАНТУМ занимает помещение площадью 104,4 кв. м. Помещение условно разделено на зону теоретических и практических занятий. Предусматривает 15 посадочных мест в каждой зоне. Оборудовано интерактивной доской, маркерной передвижной доской, 3Д проектором с экраном, в комплект включены 15 пар 3Д очков, поворотным интерактивным комплексом (интерактивный стол), используются ноутбуки MSI GP62 5QF (15 шт.), планшеты с GPSмодулем (15 шт.), GPS/Глонасс-приемник, квадрокоптеры (3 шт.), фотоаппараты (3 шт.), Программное обеспечение ПО Photomod, ПО scanexImageProcessor.

ЛЕКТОРИУМ занимает помещение площадью 103,5 кв. м. Аудитория может быть поделена на 2 изолированных аудитории при помощи мобильной звукоизоляционной перегородки. Каждая часть аудитории оборудована интерактивной и маркерной доской, имеется рабочее место (моноблок) подключенный к электронно-библиотечная системе «Книгофонд».

IT КВАНТУМ размещен в аудитории площадью 103,8 кв. м. Оборудован интерактивной и маркерными досками, моноблоками MacBook (12 шт.), ноутбуками MSI GP62 5QF (34 шт.), тележкой для хранения ноутбуков.

Обучающиеся и посетители Детского технопарка «Кванториум» имеют возможность воспользоваться кафе. В кафе предусмотрены 4 столика для посетителей на 16 мест. В кафе реализуются выпечка и напитки.

Во всех зданиях ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» обеспечен доступ сотрудников и обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Техническое оснащение Центра «Стратегия» позволяет на современном уровне решать, как проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебных занятий печатными дидактическими материалами и др.), так и широко применять информационные технологии в образовательном процессе. Административные помещения технопарка оснащены авторизованными рабочими местами для сотрудников Центра и преподавателей, которые соединены в локальную сеть с возможностью выхода в сеть Интернет.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается ПАО «Ростелеком» и ОАО «ВымпелКом». Скорость интернета более 15 Мбит в сек. Рабочие места сотрудников подключены к локальной сети. Используется только лицензированное программное обеспечение. В отношении рабочих мест обучающихся, действует контентная фильтрация интернет-ресурсов. Применяется политика «белых списков» интернет ресурсов, предусматривающая ограничение доступа детей к сайтам, содержащим нежелательную информацию. Рабочие места сотрудников подключены к телефонам через мини АТС. Телефонную связь в здания обеспечивают ПАО «Ростелеком» и ОАО «ВымпелКом».

Для обеспечения деятельности Центра «Стратегия» используется лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows 10, программный продукт «1С: Предприятие: «1С Бухгалтерия» и конфигурация «1С: Зарплата и Кадры 7.7», а также информационно-правовая система «Гарант» и программа для создания/редактирования видео WindowsMovieMaker. Сотрудники технопарка эффективно работают с программным обеспечением для автоматизированного учета посещаемости и поступления родительской платы за обучение.

Библиотечный фонд Центра «Стратегия» систематически пополняется свежими учебно-методическими, мультимедийными и периодическими изданиями. Объем библиотечного фонда по состоянию на 01.03.2017 составляет 573 единицы, в т.ч. учебно-методическая литература – 307, мультимедийные издания – 56, периодические издания – 210.

В 2017 году в зданиях Центра «Стратегия» установлено 10 терминалов с доступом в электронно-библиотечную систему «КнигоФонд онлайн». В рамках образовательного процесса в библиотеке организуется массовая работа для школьников: экскурсии, выставки, встречи с писателями и интересными людьми.

Безопасность зданий обеспечивается автоматической системой пожарно-охранной сигнализации, системой видеонаблюдения. В здании установлен высокочастотный передатчик пожарного мониторинга системы «Стрелец», обеспечивающий автоматическую систему передачи сигнала о пожаре на пульт МЧС. Физическую охрану осуществляет ЧОО «Ника». Помещения оснащены огнетушителями, на этажах имеются пожарные планы эвакуации. В каждом из зданий имеется место для оказания первой медицинской помощи и аптечка первой помощи.

Питьевой режим в Центре «Стратегия» организован при помощи кулеров, установленных на каждом этаже.

### **Техническое обеспечение образовательного процесса в главном корпусе Центра «Стратегия»**

<b>Оборудование</b>	<b>Количество</b>
Принтер лазерный	4
Многофункциональное устройство	6
Ноутбук	66
Тележка для ноутбука	4
Компьютеры	17
Монитор	18
Лингафонный программный комплекс	15
Экзаменационный модуль для лингафонного программного комплекса	1
Акустическая система	6
Документ - камера	4
Мультимедиа- проектор	10
Интерактивная доска	9

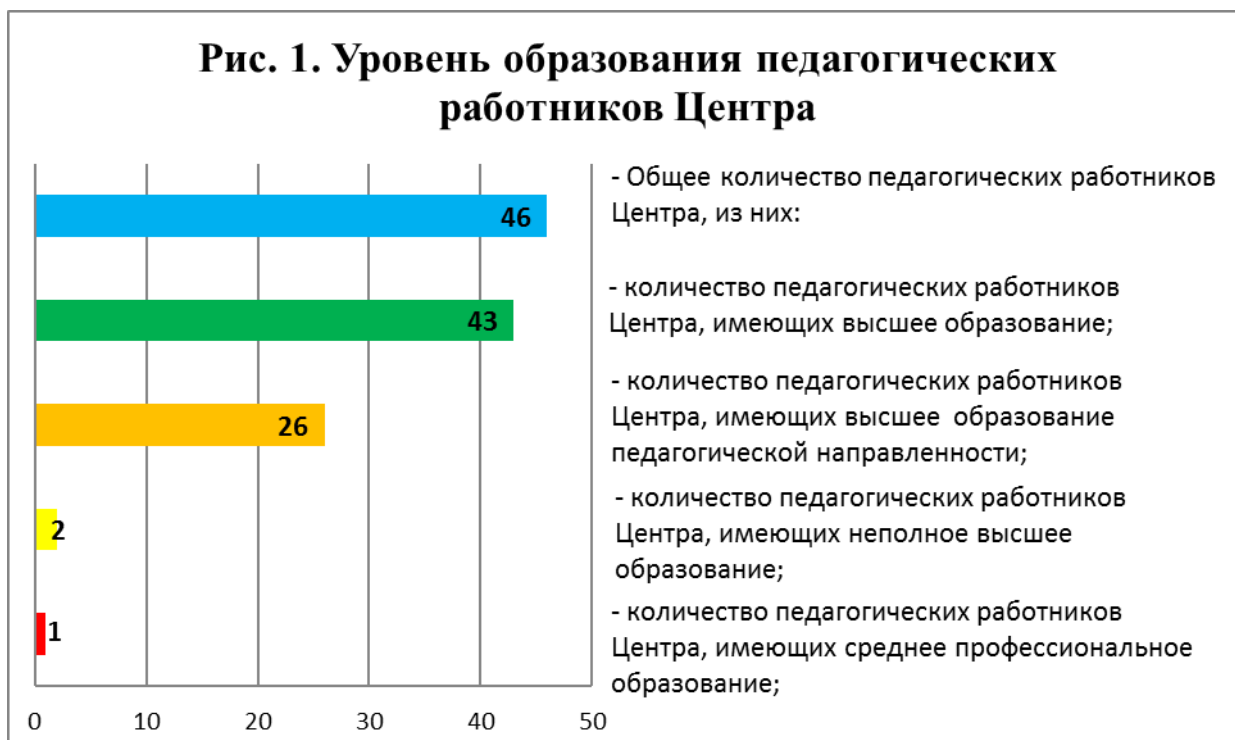
<b>Оборудование</b>	<b>Количество</b>
Интерактивный комплекс	1
Двухканальная радиосистема с ручным передатчиком	3
Микшер	2
Мультимедиа - проектор	10
Активная акустическая система	2
Экран с электроприводом	1
Радиосистема вокальная	1
Абонентский терминал	1
Цифровые датчики	48
Биолого-химическая микролаборатория	5
Микролаборатория для химического эксперимента	7
Контролер для управления удаленным оборудованием	2
Лабораторный комплекс по химии	8
Лабораторный комплекс «Окружающий мир»	3
Лабораторный комплекс по квантовым явлениям	5
Лабораторный комплекс по механике	5
Лабораторный комплекс по физике	5
Лабораторный комплекс по оптике	5
Лабораторный комплекс по электродинамике	5
Микроскоп	19

**Техническое обеспечение образовательного процесса  
в ОСП «Детский технопарк «Кванториум»**

<b>Оборудование</b>	<b>Количество</b>
Общее кол-во компьютеров, вкл. ПК, сервера, портативные компьютеры (ноутбуки, планшеты, нетбуки)	166
Количество выделенных серверов	2
Количество компьютеров старше 5 лет	36
Количество компьютеров, используемых в управлении ОУ	13
Кол-во компьютеров, используемых в образовательном процессе ОУ	130
Количество мультимедиа проекторов	4
Количество интерактивных досок	9
Количество принтеров	8
Количество МФУ	4

## Оценка качества кадрового обеспечения

В I полугодии 2017 года общая численность педагогических работников ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» составляет 46 человек: 23 педагога дополнительного образования, 9 методистов, 9 тьюторов, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-организатор, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-психолог, 1 вожатый. 43 человека имеют высшее образование, из них 26 человек – высшее образование педагогической направленности (профиля) (рис.1).



Преподаватели Центра имеют высокий уровень квалификации и постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство. Один педагог дополнительного образования имеет высшую квалификационную категорию, один педагог дополнительного образования – первую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации за последние три года прошло 25 педагогических работников.

Педагогические работники, имеющие педагогический стаж работы менее 5 лет, составляют 39% от общего количества педагогических работников (18 человек), имеющие педагогический стаж более 30 лет – 4% (2 человека).

В Центре «Стратегия» работают 20 педагогических работников в возрасте до 30 лет (43% от общей численности педагогических работников) и 4 человека старше 55 лет (9% от общей численности педагогических работников). 9 педагогических работников имеют ученую степень кандидата наук, 1 - ученую степень доктора.

Также преподаватели, работающие в Центре «Стратегия», награждены почетными грамотами различного уровня: 5 – награждены Почетной грамотой Департамента образования администрации города Липецка, 3 – награждены Почетной грамотой Управления и образования науки Липецкой области, 6 – награждены грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2 – получили премии им. М.Б. Раковского, С.Л. Коцаря, 9 – имеющие ученую степень кандидата наук, 1 – имеющие ученую степень доктора наук (рис.2).

**Рис. 2. Звания и награды, которыми отмечены педагогические работники Центра**



Сотрудники Центра «Стратегия» публикуют свои работы в различных изданиях. За отчетный период издано 5 публикаций.

## Оценка образовательной деятельности

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ. ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» осуществляет образовательную деятельность на основании:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия 48Л01 № 0001640 регистрационный № 1466 от 17 февраля 2017 года, выдана управлением образования и науки Липецкой области;
- свидетельства об аккредитации: серия 48А01 № 0000500 регистрационный № 194 от 13 мая 2016 года, выдано управлением образования и науки Липецкой области.

Содержание образовательного процесса в ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» направлено на:

- выявление школьников, проявляющих интеллектуальные способности, и их интеллектуальное и духовно-нравственное развитие посредством осуществления Центром образовательной деятельности по программам дополнительного образования;
- реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организацию и проведение олимпиад, конкурсов, конференций, публичных лекций, интеллектуальных турниров и других массовых мероприятий;
- организацию и координацию научно-исследовательской работы обучающихся по различным профилям;
- подготовку обучающихся к интеллектуально-творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- издательскую деятельность с целью распространения опыта преподавательского состава Центра, выпуска учебных пособий для школьников;
- повышение уровня профессиональной компетенции сотрудников образовательных и иных учреждений;
- организацию содержательного досуга детей и подростков;
- организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- развитие форм социального партнерства.

Образовательная деятельность в Центре «Стратегия» осуществляется с учетом всех необходимых требований к организации образовательного процесса в системе дополнительного образования. В системе дополнительного образования федеральные государственные образовательные стандарты не утверждены. Содержание образовательного процесса в Центре определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром.

Содержание деятельности объединений (смен) определяется программами преподавателей, разрабатываемыми ими самостоятельно, принимаемыми Педагогическим советом и утверждёнными приказом директора Центра. Все программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008. Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей. Подготовка и участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах интеллектуальной направленности, выставках, фестивалях и других массовых мероприятиях являются необходимыми составляющими образовательной деятельности. Особое внимание за отчетный период уделялось работе с разными категориями детей, обеспечивая тем самым общедоступность дополнительного образования.

В Центре «Стратегия» за отчетный период были реализованы дополнительные общеобразовательные программы для школьников образовательных организаций Липецкой области по следующим направлениям:

- дополнительные общеобразовательные программы олимпиадной подготовки естественнонаучной и социально-педагогической направленностей в очной и заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий;
- выездные профильные смены для школьников;
- дополнительные общеобразовательные программы Детского технопарка «Кванториум».

Подробная информация об образовательной деятельности, реализуемой в рамках данных программ представлена в Приложениях №№ 1-5.

Выводы:

- образовательная деятельность ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» соответствует назначению услуг по реализации программ дополнительного образования и организации отдыха в каникулярное время;
- содержание образовательной деятельности соответствует документам федерального значения, Уставу Центра и лицензии на право осуществления образовательной деятельности;
- дополнительным образованием охвачены дети в возрасте от 3 до 18 лет, что отвечает положениям Устава Центра;
- за счет осуществления образовательной деятельности Центра «Стратегия» (в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг для разных категорий учащихся;
- предоставляемый спектр образовательных программ удовлетворяет образовательные потребности детей и родителей в полном объеме.

## Массовые мероприятия, проведенные Центром «Стратегия»

ГБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» занимает активную позицию в решении социально значимых проблем в сфере образования посредством организации проектной деятельности, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой, корпоративной направленности. К социально-значимым проектам, в которых принял участие Центр «Стратегия» совместно с другими учреждениями – социальными партнерами Центра, по состоянию на 17.04.2017, можно отнести следующие проекты:

**Ассоциация олимпиадников Липецкой области** - данный проект направлен на регулярную работу с представителями олимпиадного движения региона, а также поддержание контактов с талантливой молодёжью Липецкой области, лучшими обучающимися Центра «Стратегия» после завершения обучения.

В рамках работы Ассоциации 24 марта 2017 года состоялась **встреча сборной команды школьников Липецкой области – участников заключительного этапа всероссийской олимпиады 2016-2017 учебного года с представителями власти Липецкой области**. В торжественном мероприятии приняли участие начальник отдела дошкольного и общего образования управления образования и науки Липецкой области Е.Е. Черкасова; заместитель главы администрации города Липецка Е.Н. Павлов; депутат Липецкого областного Совета депутатов, генеральный директор ПАО «Липецккомбанк» О.Н. Митрохина; директора общеобразовательных учреждений Липецкой области; педагоги, принимающие участие в подготовке школьников; представители родительской общественности. Родителям школьников были вручены благодарственные письма за воспитание талантливых детей, а сами олимпийцы получили денежные премии и сувениры от партнера ПАО «Липецккомбанк», а также фирменные футболки с символикой олимпиадного движения Липецкой области, предоставленные компанией ООО «Диджитал Сервис». Школьникам, которые будут представлять Липецкую область на двух олимпиадах были вручены специальные подарки от Липецкого филиала ПАО «Ростелеком».

В мае 2017 года планируется проведение **Круглого стола, на котором представители Ассоциации встретятся и обсудят вопросы с представителями общественности Липецкой области**.

**Клуб интеллектуальных игр для школьников «Лабиринт»** продолжил свою работу в 2016-2017 учебном году на площадке ГБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия». Около 100 школьников в течение года принимали участие в региональных и международных синхронных турнирах.

**V Школьное Интеллектуальное Первенство Липецкой области** было проведено Центром «Стратегия» в марте 2017 года и уже традиционно получило статус турнира, выводящего на Школьный Чемпионат России. В Школьном Интеллектуальном Первенстве в 2017 году приняли участие 83 команды из 12 районов Липецкой области.

**IV открытый конкурс знатоков русского языка «Грамотей»** проходил в период с 25 по 29 марта 2017 года на площадке Центра поддержки одаренных детей «Стратегия». В олимпиаде приняли участие более 1700 школьников 3-6 классов Липецкой области.

**IV открытое командное первенство среди учащихся 7-8 классов, знатоков русского языка «Грамматикон»** проходило 13 и 28 марта 2017 года. В нем приняли участие около 200 школьников из 27 образовательных учреждений Липецкой области. В финал по итогам первого тура прошли 9 команд, показывавшие наилучший результат. Первенство проводилось с целью выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к русскому языку и литературе, актуализации проблемы грамотного владения нормами письменного и устного русского литературного языка.

**II Липецкая командная олимпиада школьников по программированию** состоялась 7 апреля 2017 года. Организаторами олимпиады являются: управление образования и науки Липецкой области, ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия», ПАО «Ростелеком», ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет». В этом году на олимпиаду зарегистрировалось 60 команд в составе 3 школьников, по результатам квалификационного отбора в финал прошли 24 команды. На протяжении 2 часов 15 команд младшей возрастной категории решали 4 задачи на программирование, а 9 команд в старшей возрастной категории пробовали свои силы в решении 7 задач в течение 4 часов.

**Открытая олимпиада для начинающих «Турнир Архимеда» по программированию** будет проходить в апреле 2017 года на площадке ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия». Ожидается участие около 100 школьников Липецкой области.

**IX командный турнир «Математические бои»** среди образовательных учреждений Липецкой области состоялся 8, 9, 22 апреля 2017 года на площадке ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия». В нем приняли участие 8 команд образовательных учреждений: МБОУ Гимназия № 1, МБОУ СШ № 68, МБОУ гимназия № 12, МБОУ гимназия № 19, МАОУ лицей № 44,

МБОУ «Гимназия 64», ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия», МАОУ СОШ № 59 «Перспектива».

**Открытая олимпиада «СуперБит» по информатике** для школьников 3-6 классов состоится 22 апреля 2017 года. С 22 марта по 8 апреля более 1000 школьников из образовательных учреждений Липецкой области проходили квалификационный отбор для участия в олимпиаде. По итогам отбора в финал пройдут школьники, которые правильно решили не менее половины заданий.

**VIII открытая математическая олимпиада школьников «Уникум» для 3-6 классов** состоится 27, 28 мая 2017 года. В олимпиаде ожидается участие более 2000 школьников из образовательных учреждений Липецкой области.

**Олимпиада по правилам дорожного движения среди школьников города Липецка «Дорожная азбука».** 1 марта на базе ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» состоялся областной финал профильной олимпиады «Дорожная азбука». В интеллектуальном состязании приняли участие 147 лучших знатоков основ дорожной безопасности из 5-11 классов Липецкой области.

**Очно-заочная школа «Одаренный ребенок».** Обучение в очно-заочной школе в период с сентября по декабрь 2016 года прошли 555 учащихся из 20 муниципалитетов Липецкой области по 6 общеобразовательным предметам. Лучшим обучающимся по направлениям были вручены свидетельства, подтверждающие обучение в очно-заочной школе.

**VII научно-практическая конференция обучающихся «Путь к успеху»**, приурочена к 160-летию со дня рождения Георгия Валентиновича Плеханова, состоялась 21, 22 октября на базе ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия». В очном этапе конференции приняло участие более 150 школьников из 36 образовательных учреждений города Липецка. Более 50 участников были награждены дипломами I, II и III степени, а научные руководители этих школьников – благодарственными письмами за подготовку дипломантов.

**Консультационные занятия для обучающихся, участвующих в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.** С 17 октября по 22 октября 2016 года состоялись консультационные занятия к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года. Консультационные занятия посетили более 1500 школьников 7-11 классов города Липецка.

**Консультационные занятия для обучающихся, участвующих в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников** проводились в декабре 2016 года совместно с управлением образования и науки Липецкой области. Консультационные занятия посетили около 500 школьников 9-11 классов общеобразовательных учреждений Липецкой области.

В целях подготовки команды школьников Липецкой области к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников с 8 марта по 21 марта в 2017 учебном году управлением образования и науки Липецкой области и Центром поддержки одаренных детей «Стратегия» были проведены **консультационные занятия для обучающихся, участвующих в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников**. На занятия были приглашены победители и призеры регионального этапа. Занятия посетили более 50 школьников из образовательных учреждений Липецкой области.

**Отборочные и заключительные туры олимпиад, входящих в Перечень олимпиад школьников, утвержденный на 2016-2017 учебный год приказом Минобрнауки России от 30.08.2016 № 1118:**

- 39 Турнир Ломоносова (25.09.2016г., 67 чел.);
- Московская олимпиада школьников по физике (нулевой тур 30.09.2016 г., 53 чел.; первый очный тур 4.02.2017 г., 7 чел.; второй очный тур 18.02.2017г., 4 чел.);
- Всесибирская олимпиада школьников по химии (отборочный этап 20.11.2016г., 26 чел.; заключительный тур 12.03.2017г., 15 чел.);
- Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» (отборочные туры 5-6 ноября 2016г., более 150 чел.; заключительный туры 11-12 марта 2017г., 73 чел.)
- Олимпиада «Юные Talанты» по химии (отборочный тур второго (заключительного) этапа 03.12.2016 г., 19 чел.);
- 56-ая Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ (04.02.2017г.; 112 чел.);
- Межрегиональная олимпиада «Высшая проба» по предметам: иностранные языки, история, литература, математика, русский язык, обществознание, экономика, дизайн, журналистика, информатика, политология, право, социология, физика и философия. (09.02.17 – 15.02.17 г., более 70 чел.)
- Олимпиады МФТИ «Физтех» (заключительные туры по физике и математике, 25-26 февраля 2017 г.; 54 чел.);
- Московская олимпиада по информатике для 6-9 классов (заключительный этап 24.02.17, 16 чел.);
- Олимпиада школьников СПбГУ заключительные этапы по предметам: история, математика, химия, медицина, право, социология, биология,

- география, инженерные системы, информатика, физика, экономика, обществознание и современные менеджер (22-23 марта 2017г., 142 чел.);
- XLVII Традиционная олимпиада по лингвистике (I тур 26.02.17 г.11 чел., II тур 19.03.17 г., 4 чел.).

**Летние и зимние профильные смены Центра «Стратегия»** продолжают давнюю традицию математических и гуманитарных школ для одаренных детей. Для участия в профильных сменах рекомендуются победители муниципального (7-8 классы) и регионального (9-10 классы) этапов всероссийской олимпиады школьников, а также обучающиеся Центра «Стратегия», показавшие лучшие результаты в I семестре 2017 г.

***Массовые мероприятия,  
организованные на площадке Детского технопарка «Кванториум»***

**I Чемпионат JuniorSkills Липецкой области среди школьников 10-16 лет в компетенции «Прототипирование»** состоялся 14-16 ноября 2016 года на площадке Центра поддержки одаренных детей. В соревнованиях приняли участие 20 школьников Липецкой области.

**Форум «Кванториум – научный старт»** состоялся в рамках официального открытия детского технопарка «Кванториум» в Липецкой области. Методисты технопарка рассказали о том, чем будут заниматься ребята в технопарке, что им предстоит узнать, открыть, и даже изобрести. Кванторианцы, в свою очередь, продемонстрировали гостям свои проекты, которые они только начали реализовывать в ходе первых встреч. В форуме приняли участие 58 человек.

**Всероссийский конкурс проектных работ школьников, организованный Образовательным Фондом «Талант и успех» совместно с управлением образования и науки Липецкой области и ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области».** Детский технопарк «Кванториум» стал опорной площадкой конкурса по направлению «Большие данные и машинное обучение». Для участников конкурса была проведена серия хакатонов с экспертами, где школьники смогли проконсультироваться по вопросам, связанным с подготовкой проектов, рекомендацией литературных источников, предложением методов решения, правилам оформления проектов и т.д. Кроме того, в Кванториуме состоялся муниципальный этап конкурса.

**Мастер-класс «Я умею! Я смогу!»** проводился по направлениям: аэроквантум (основы аэродинамики, пилотирование, прохождение трассы с препятствиями); hi-tech (основы 3D-печати, освоение базовых навыков в работе с программой «Компас-3D»); робоквантум (сборка робота на базе

набора ev3, выполнение задач различной сложности). В ходе мероприятия ребята учатся новым навыкам конструирования, пилотирования, 3D-печати. Мастер-класс посетили более 80 детей и родителей.

**Областные соревнования по робототехнике среди школьников** собрали более 100 учащихся 1–10 классов общеобразовательных учреждений г. Липецка, Долгоруковского и Краснинского районов Липецкой области. Соревнования проводились на основе конструкторов Lego по 11 номинациям. Судейство осуществлялось на основании правил, утвержденных Российской ассоциацией образовательной робототехники. По результатам областных соревнований школьники получают возможность представить Липецкую область на Российской Робототехнической Олимпиаде, которая традиционно проводится в городе Казань.

**Техномарафоны в детском технопарке** проводятся как для детей, так и для педагогов. В 10 техномарафонах приняло участие свыше 400 детей, в том числе, участники церемонии награждения победителей и призеров конкурсов фестиваля компьютерного творчества «Поколение IT», ребята из Долгоруковского муниципального района. Педагоги образовательных учреждений: гимназии № 12, лицея № 44, МБОУ СОШ № 50 наравне с детьми прошли все 7 предложенных станций и познакомились с работой 7 квантумов детского технопарка. Методисты рассказали коллегам об особенностях работы каждого направления, планируемой проектной деятельности и первых успехах кванторианцев. Учителя попробовали создать 3D-прототип очков, увидели в действии роботов на базе платформы Vex Robotics, а в «IT-квантуме» попробовали свои силы в логической игре на основе алгоритмизации «Час кода».

**Детский технопарк — площадка для заседания городского педагогического сообщества учителей.** С начала года уже прошли встречи 3 педагогических сообществ: учителей физики, информатики и географии. Более 60 педагогов познакомились с инновационными технологиями, которые можно использовать в своей работе. Большой интерес у учителей вызвал Квант-музей.

**Круглый стол «Кванториум — площадка для инновационных проектов»** состоялся совместно с представителями образовательной сферы и бизнеса. Участники круглого стола обсудили перспективы сетевого взаимодействия и применения новейших технологий в различных областях экономики. В ходе дискуссии участники пришли к выводу, что детский технопарк «Кванториум» может стать передовой площадкой для создания и реализации инновационных проектов. Это позволит юным талантам принять участие в развитии бизнеса региона и увидеть, как работает созданный ими проект. А предприятия и бизнесмены, в свою очередь, смогут оценивать и

выбирать самый передовой проект и приглашать автора к участию в его реализации. В работе круглого стола приняли участие около 20 ведущих предпринимателей региона во главе с начальником управления образования и науки Липецкой области С.Н. Косаревым, начальником управления по развитию малого и среднего бизнеса С.Д. Бугаковым, председателем ЛРО ООО МСП «Опора России» А.В. Плотниковым.

**I научно-практическая конференция «Путешествие в мир НАНО»** приурочена к Году экологии в РФ. В ходе работы конференции представление и защита проектно-исследовательских работ проводились в двух секциях. Старшие ребята выступали в качестве членов жюри наравне с преподавателями наноквантума. Подведение итогов и определение лучших проектно-исследовательских работ состоялось на заключительном этапе в Липецком государственном техническом университете.

**Экскурсии по детскому технопарку «Кванториум»** проводятся для студентов и магистрантов Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского и Липецкого государственного технического университета. В 2017 году детский технопарк также посетили представители Центра молодежного инновационного творчества «Новый горизонт» г. Чаплыгина, педагоги и методисты института развития образования Липецкой области, всего около 100 человек.

**Экскурсии в Квант-музей** посетили около 1000 школьников Липецкой области, в том числе из Данковского, Долгоруковского, Липецкого, Лебедянского муниципальных районов Липецкой области. Образовательная программа Квант-музея предусматривает не только посещение экскурсий, но и квесты, научное шоу.

**Областные соревнования по робототехнике** состоялись 26 марта 2017 года в Детском технопарке «Кванториум». В мероприятии приняли участие более 100 учащихся 1–10 классов общеобразовательных учреждений города Липецка, Долгоруковского и Краснинского районов Липецкой области. Состязания проводились на основе конструкторов Lego по 11 номинациям: «Манипуляторы: сортировка», «Природно-ориентированный туризм», «Углеродная нейтральность», «Чистая и возобновляемая энергия», «Сумо», «Гонки шагающих роботов», «Траектория – пазл», «Кот в мешке», «Творческая категория», «Творческая категория WEDO», «Беспилотные летательные аппараты». Судейство осуществлялось на основании правил, утвержденных Российской ассоциацией образовательной робототехники. победители областных соревнований получают уникальную возможность принять участие во Всероссийском этапе конкурса по робототехнике, который

будет проходить 23–25 июня 2017 года в городе Иннополис (Республика Татарстан).

**Конкурс юных робототехников «Первый шаг в мир роботов» среди обучающихся Центра «Стратегия» по направлениям «Робототехника», «Аэроквантум», «Геоквантум» состоится в мае 2017 года. Практически все воспитанники данного направления будут соревноваться более чем в 10 номинациях.**

## **Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»**

**Показатели деятельности ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»  
за 2016 – 2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3175 человек
1.1.1	детей дошкольного возраста (3-7 лет)	5 человек
1.1.2	детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	713 человек
1.1.3	детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2058 человек
1.1.4	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	399 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	503 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1112 человек / 35%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	605 человек / 19%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	3175 человек / 100%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.6.1	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%
1.6.2	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.6.3	дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1367 человек / 43%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6470 человек / 204 %
1.8.1	на муниципальном уровне	3175 человек / 100%
1.8.2	на региональном уровне	1270 человек / 40%
1.8.3	на межрегиональном уровне	342 человека / 25%
1.8.4	на федеральном уровне	1683 человека / 53%
1.8.5	на международном уровне	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1334 человек / 42%
1.9.1	на муниципальном уровне	508 человек / 16%
1.9.2	на региональном уровне	159 человек / 5%
1.9.3	на межрегиональном уровне	95 человек / 3%
1.9.4	на федеральном уровне	512 человек / 16%
1.9.5	на международном уровне	0 человек / 0%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	450 человек / 14%
1.10.1	на муниципальном уровне	0 человек / 0%
1.10.2	на региональном уровне	450 человек / 15%
1.10.3	на межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.10.4	на федеральном уровне	0 человек / 0%
1.10.5	на международном уровне	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	88 единиц
1.11.1	на муниципальном уровне	57 единиц
1.11.2	на региональном уровне	19 единиц
1.11.3	на межрегиональном уровне	11 единиц
1.11.4	на федеральном уровне	1 единиц
1.11.5	на международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	46 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека / 93%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек / 57%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека / 4%
1.17.1	Высшая	1 человек / 2%
1.17.2	Первая	1 человек / 2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	до 5 лет	18 человек / 39%
1.18.2	свыше 30 лет	2 человека / 4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек / 43%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек / 9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 24%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 человек / 16%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	за 3 года	0 единиц
1.23.2	за отчетный период	5 единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34 единиц
2.2.1	учебный класс	26 единиц
2.2.2	лаборатория	5 единиц
2.2.3	мастерская	2 единиц
2.2.4	танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	спортивный зал	1 единиц
2.2.6	бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	актовый зал	2 единиц
2.3.2	концертный зал	0 единиц
2.3.3	игровое помещение	4 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	с медиатекой	да
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3175 человек / 100 %

**Приложения к отчету о результатах самообследования  
ГБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»  
за 2016-2017 учебный год**

## Приложение 1. Дополнительные общеобразовательные программы олимпиадной подготовки естественнонаучной и социально-педагогической направленностей, реализуемые в очной форме

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ олимпиадной подготовки естественнонаучной и социально-педагогической направленностей, реализуемых на бюджетной основе в очной форме в 2017 учебном году – 53. Все программы являются авторскими. По указанным программам в Центре «Стратегия» работают: на бюджетной основе - 54 группы учащихся.

№ п/п	Наименование программы	Направленность	Ф.И.О. преподавателя
1.	Олимпиадная подготовка по английскому языку для детей 13-14 лет	социально-педагогическое	Постнов Геннадий Александрович
2.	Олимпиадная подготовка по английскому языку для детей 14-15 лет	социально-педагогическое	Тормышова Татьяна Юрьевна
3.	Олимпиадная подготовка по английскому языку для детей 15-16 лет	социально-педагогическое	Тормышова Татьяна Юрьевна
4.	Олимпиадная подготовка по английскому языку для детей 16-17 лет	социально-педагогическое	Рогова Марина Александровна
5.	Олимпиадная подготовка по астрономии для детей 14-17 лет	естественнонаучное	Пикалов Вадим Викторович
6.	Олимпиадная подготовка по биологии для детей 13-14 лет	естественнонаучное	Ржевуская Наталья Александровна
7.	Олимпиадная подготовка по биологии для детей 14-15 лет	естественнонаучное	Мельников Михаил Викторович
8.	Олимпиадная подготовка по биологии для детей 15-16 лет	естественнонаучное	Вакуло Инга Анатольевна
9.	Олимпиадная подготовка по биологии для детей 16-17 лет	естественнонаучное	Шубина Юлия Эдуардовна
10.	Олимпиадная подготовка по географии для детей 13-17 лет	естественнонаучное	Ростом Герард Рауфович
11.	Олимпиадная подготовка по информатике для детей 13-14 лет	естественнонаучное	Шафоростова Елена Петровна
12.	Олимпиадная подготовка по информатике для детей 14-15 лет	естественнонаучное	Бербаш Наталия Николаевна
13.	Олимпиадная подготовка по информатике для детей 15-16 лет	естественнонаучное	Авдеева Ирина Олеговна
14.	Олимпиадная подготовка по информатике для детей 16-17 лет	естественнонаучное	Мирошников Артем Игоревич
15.	Олимпиадная подготовка по искусству для детей 13-17 лет	социально-педагогическое	Бербаш Татьяна Борисовна
16.	Олимпиадная подготовка по истории для детей 13-14 лет	социально-педагогическое	Логунова Инна Викторовна

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Направленность</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя</b>
17.	Олимпиадная подготовка по истории для детей 14-15 лет	социально-педагогическое	Логунова Инна Викторовна
18.	Олимпиадная подготовка по истории для детей 15-16 лет	социально-педагогическое	Земцов Алексей Леонидович
19.	Олимпиадная подготовка по истории для детей 16-17 лет	социально-педагогическое	Земцов Алексей Леонидович
20.	Олимпиадная подготовка по литературе для детей 13-14 лет	социально-педагогическое	Гречушникова Ольга Михайловна
21.	Олимпиадная подготовка по литературе для детей 14-15 лет	социально-педагогическое	Расторгуева Вера Сергеевна
22.	Олимпиадная подготовка по литературе для детей 15-16 лет	социально-педагогическое	Расторгуева Вера Сергеевна
23.	Олимпиадная подготовка по литературе для детей 16-17 лет	социально-педагогическое	Гречушникова Ольга Михайловна
24.	Олимпиадная подготовка по математике для детей 13-14 лет	естественнонаучное	Азаров Павел Николаевич; Иванова Ольга Евгеньевна
25.	Олимпиадная подготовка по математике для детей 14-15 лет	естественнонаучное	Фролова Елена Валерьевна
26.	Олимпиадная подготовка по математике для детей 15-16 лет	естественнонаучное	Зелюкина Виктория Сергеевна
27.	Олимпиадная подготовка по математике для детей 16-17 лет	естественнонаучное	Воробьев Григорий Алексеевич
28.	Олимпиадная подготовка по немецкому языку для детей 13-15 лет	социально-педагогическое	Леонова Ольга Александровна
29.	Олимпиадная подготовка по немецкому языку для детей 15-17 лет	социально-педагогическое	Кузей Татьяна Владимировна
30.	Олимпиадная подготовка по обществознанию для детей 14-15 лет	социально-педагогическое	Бурцева Елена Юрьевна
31.	Олимпиадная подготовка по обществознанию для детей 15-16 лет	социально-педагогическое	Уваров Геннадий Владимирович
32.	Олимпиадная подготовка по обществознанию для детей 16-17 лет	социально-педагогическое	Беляев Евгений Владимирович
33.	Олимпиадная подготовка по праву для детей 13-15 лет	социально-педагогическое	Фартусова Нина Антоновна
34.	Олимпиадная подготовка по праву для детей 15-17 лет	социально-педагогическое	Фартусова Нина Антоновна
35.	Олимпиадная подготовка по русскому языку для детей 13-14 лет	социально-педагогическое	Дергунова Татьяна Николаевна
36.	Олимпиадная подготовка по русскому языку для детей 14-15 лет	социально-педагогическое	Лесных Елена Владимировна

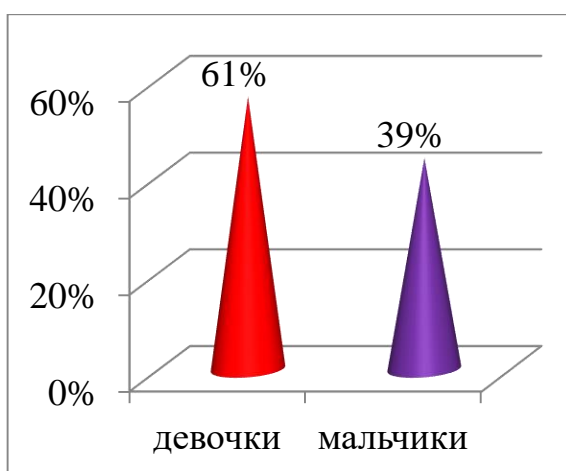
№ п/п	Наименование программы	Направленность	Ф.И.О. преподавателя
37.	Олимпиадная подготовка по русскому языку для детей 15-16 лет	социально-педагогическое	Качалова Светлана Михайловна
38.	Олимпиадная подготовка по русскому языку для детей 16-17 лет	социально-педагогическое	Качалова Светлана Михайловна
39.	Олимпиадная подготовка по физике для детей 13-14 лет	естественнонаучное	Боброва Любовь Николаевна
40.	Олимпиадная подготовка по физике для детей 14-15 лет	естественнонаучное	Кобозева Татьяна Сергеевна
41.	Олимпиадная подготовка по физике для детей 15-16 лет	естественнонаучное	Казаков Николай Владимирович
42.	Олимпиадная подготовка по физике для детей 16-17 лет	естественнонаучное	Филиппов Владимир Владимирович
43.	Олимпиадная подготовка по французскому языку для детей 13-15 лет	социально-педагогическое	Дормидонтова Ольга Алексеевна
44.	Олимпиадная подготовка по французскому языку для детей 15-17 лет	социально-педагогическое	Дормидонтова Ольга Алексеевна
45.	Олимпиадная подготовка по химии для детей 13-14 лет	естественнонаучное	Красникова Елена Михайловна
46.	Олимпиадная подготовка по химии для детей 14-15 лет	естественнонаучное	Кобаева Наталья Анатольевна
47.	Олимпиадная подготовка по химии для детей 15-16 лет	естественнонаучное	Ласкателев Евгений Валерьевич
48.	Олимпиадная подготовка по химии для детей 16-17 лет	естественнонаучное	Аникеева Алевтина Александровна
49.	Олимпиадная подготовка по экономике для детей 13-14 лет	социально-педагогическое	Серебряная Галина Зиновьевна
50.	Олимпиадная подготовка по экономике для детей 14-15 лет	социально-педагогическое	Иванова Ольга Евгеньевна; Серебряная Галина Зиновьевна
51.	Олимпиадная подготовка по экономике для детей 15-17 лет	социально-педагогическое	Пикалова Оксана Серафимовна
52.	Олимпиадная подготовка по экологии для детей 15-17 лет	естественнонаучное	Мельников Михаил Викторович
53.	Научно-исследовательская группа «Социально-политические исследования» для детей 13-17 лет	социально-педагогическое	Беляев Евгений Владимирович; Линченко Андрей Александрович

В 2017 году в ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» по ДОП олимпиадной подготовки в очной форме на бюджетную основу обучения зачислено 504 школьника из общеобразовательных учреждений Липецкой области. Причем, некоторые учащиеся зачислены по нескольким дополнительным общеразвивающим программам (две и более). Таким

образом, в 2017 году образовательными услугами по данным программам воспользовались 700 потребителей.

Более половины школьников, занимающихся в Центре, являются обучающимися инновационных образовательных учреждений города Липецка. Это свидетельствует о том, что сотрудничество специальных учреждений дополнительного образования с общеобразовательными учреждениями существенно расширяет их возможности по сопровождению детей, проявляющих высокий уровень способностей в изучении отдельных дисциплин.

<i>Предмет</i>	<i>5 кл.</i>	<i>6 кл.</i>	<i>7 кл.</i>	<i>8 кл.</i>	<i>9 кл.</i>	<i>10 кл.</i>	<i>11 кл.</i>	<i>Итого</i>	<i>%</i>
<i>Матем.</i>			33	28	19	11		<b>91</b>	13%
<i>Физика</i>			18	20	19	9		<b>66</b>	9%
<i>Химия</i>			22	21	12	7		<b>62</b>	9%
<i>Биология</i>			5	21	20	13		<b>59</b>	8%
<i>РЯ</i>			12	19	16	10		<b>57</b>	8%
<i>АЯ</i>		2	12	17	12	14		<b>57</b>	8%
<i>Лит-ра</i>			12	16	8	20		<b>56</b>	8%
<i>Инф-ка</i>			8	14	11	7	<b>1</b>	<b>41</b>	6%
<i>История</i>			6	15	7	10	<b>3</b>	<b>41</b>	6%
<i>Общ-ние</i>			1	15	12	10	<b>2</b>	<b>40</b>	6%
<i>Право</i>			2	18	6	3	<b>2</b>	<b>31</b>	4%
<i>Экономика</i>			5	10	9	4	<b>2</b>	<b>30</b>	4%
<i>НЯ</i>			6	7	7	1		<b>21</b>	3%
<i>ФЯ</i>	1	9	3	1	2	1		<b>17</b>	2%
<i>Искусство</i>			1	2	3	3		<b>9</b>	1%
<i>Экология</i>					7	1		<b>8</b>	1%
<i>География</i>				3	2	1		<b>6</b>	1%
<i>НИГ СПИ</i>				1	1	3	<b>1</b>	<b>6</b>	1%
<i>Астрономия</i>				1	1			<b>2</b>	0%
<b>Итого</b>	1	11	146	229	174	128	11	<b>700</b>	
<b>%</b>	0%	2%	21%	33%	25%	18%	2%		



**Приложение 2. Дополнительные общеобразовательные программы олимпиадной подготовки естественнонаучной и социально-педагогической направленностей, реализуемые в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий**

С февраля 2017 года ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» реализует дополнительные общеразвивающие программы олимпиадной подготовки по 16 предметным направлениям в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся 7-10 классов образовательных организаций Липецкой области. Программа по каждой группе обучения включает в себя 8 модулей в год (1 модуль в месяц).

№ п/п	Образовательная программа	Класс	Преподаватель
1	Олимпиадная подготовка по английскому языку	7	Постнов Геннадий Александрович, ст. преподаватель кафедры отечественной истории ЛГПУ
2		8	Тормышова Татьяна Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков ЛГТУ
3		9	
4		10	Рогова Марина Александровна, преподаватель Центра поддержки одаренных детей «Стратегия»
5	Олимпиадная подготовка по биологии	7	Ржевуская Наталья Александровна, к.б.н., доцент кафедры географии, биологии и химии ЛГПУ
6		8	Мельников Михаил Викторович, к.б.н., доцент кафедры географии, биологии и химии ЛГПУ
7		9	Вакуло Инга Анатольевна, к.б.н., доцент кафедры адаптивной физической культуры, физиологии и медико-биологических дисциплин ЛГПУ
8		10	Шубина Юлия Эдуардовна, к.б.н., доцент кафедры географии, биологии и химии ЛГПУ
9	Олимпиадная подготовка по географии	8-10	Ростом Герард Рауфович, к.г.н., доцент кафедры географии, биологии и химии ЛГПУ
10	Олимпиадная подготовка по информатике	7-8	Шафоростова Елена Петровна, ст. преподаватель кафедры информатики, информационных технологий и защиты информации ЛГПУ
11		9	Кондрашин Юрий Алексеевич, к.т.н., доцент кафедры информатики, математики и общегуманитарных наук ФГОБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Липецкий филиал)
12		10	Шуйкова Инесса Анатольевна, к.т.н., доцент кафедры прикладной математики ЛГТУ, директор ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»
13	Олимпиадная подготовка по истории	7	Логунова Инна Викторовна, к.и.н., доцент кафедры «Филология, история и право» Финансового университета при Правительстве РФ Липецкого филиала
14		8	

№ п/п	Образовательная программа	Класс	Преподаватель
15		9	Земцов Алексей Леонидович, к.и.н., доцент кафедры отечественной и всеобщей истории ЛГПУ; доцент кафедры истории, теории государства и права и конституционного права ЛГТУ
16		10	
17	Олимпиадная подготовка по искусству	8-10	Бербаш Татьяна Борисовна, ст. преподаватель кафедры изобразительного, декоративно-прикладного искусства и дизайна ЛГПУ
18	Олимпиадная подготовка по литературе	7	Гречушниковна Ольга Михайловна, преподаватель Центра поддержки одаренных детей «Стратегия»
19		8	Расторгуева Вера Сергеевна, к.фил.н., доцент кафедры русского языка и литературы ЛГПУ
20		9	Углова Наталья Вячеславовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры культуры ЛГТУ
21		10	Гречушниковна Ольга Михайловна, преподаватель Центра поддержки одаренных детей «Стратегия»
22	Олимпиадная подготовка по математике	3-6	Кондрашин Юрий Алексеевич, к.т.н., доцент кафедры информатики, математики и общегуманитарных наук ФГОБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Липецкий филиал)
		5-6	Подаев Михаил Валерьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики ее преподавания ЕГУ им. И.А. Бунина
23		7	Фомина Татьяна Петровна, к.ф.-м.н., доцент кафедры математики и физики ЛГПУ
24		8	Фролова Елена Валерьевна, к.ф.-м.н., доцент кафедры математики и физики ЛГПУ
25		9	Зелюкина Виктория Сергеевна, преподаватель Центра поддержки одаренных детей «Стратегия»
26		10	Воробьев Григорий Алексеевич, к.т.н., доцент кафедры математики и физики ЛГПУ
27	Олимпиадная подготовка по немецкому языку	7-8	Леонова Ольга Александровна, ст. преподаватель кафедры немецкого и французского языков ЛГПУ
28		9-10	Кузей Татьяна Владимировна, ст. преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ЛФ ИММиФ
29	Олимпиадная подготовка по обществознанию	8	Бурцева Елена Юрьевна, учитель истории и обществознания в МБОУ гимназия №19 г. Липецк
30		9	Уваров Геннадий Владимирович, к.и.н., доцент кафедры отечественной и всеобщей истории ЛГПУ
31		10	
32	Олимпиадная подготовка по праву	7-8	Ковригин Вадим Валерьевич, к.к.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ЛГПУ
33		9-10	
34	Олимпиадная подготовка по русскому языку	7	Дергунова Татьяна Николаевна, заместитель директора МАУ ДО ДДТ «Городской»
35		8	Лесных Елена Владимировна, к.филол.н., доцент кафедры гуманитарно-социальных дисциплин Липецкого института кооперации
36		9	Качалова Светлана Михайловна, к.п.н., зам. декана заочного факультета, доцент кафедры культуры ЛГТУ
37		10	

№ п/п	Образовательная программа	Класс	Преподаватель
38	Олимпиадная подготовка по физике	7	Кобозева Татьяна Сергеевна, ст. преподаватель кафедры электроники, телекоммуникаций и компьютерных технологий ЛГПУ
39		8	Боброва Любовь Николаевна, к.п.н., доцент кафедры математики и физики ЛГПУ
40		9	Казаков Николай Владимирович, преподаватель Центра поддержки одаренных детей «Стратегия»
41		10	Кондакова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики и методики ее преподавания ЕГУ им. И.А. Бунина
42	Олимпиадная подготовка по химии	8	Копаева Наталья Анатольевна, к.х.н., доцент кафедры географии, биологии и химии ЛГПУ
43		9	Пахомова Оксана Анатольевна, к.х.н., доцент кафедры химии и биологии ЕГУ им. И.А. Бунина
44		10	Ласкателев Евгений Валерьевич, к.х.н., доцент кафедры географии, биологии и химии ЛГПУ
45	Олимпиадная подготовка по экономике	7-8	Серебряная Галина Зиновьевна, преподаватель Центра поддержки одаренных детей «Стратегия»
46		9-10	Пикалова Оксана Серафимовна, ст. преподаватель кафедры философии, социологии и теологии ЛГПУ
47	Олимпиадная подготовка по экологии	8-10	Усачева Ирина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры химии и биологии ЕГУ им. И.А. Бунина

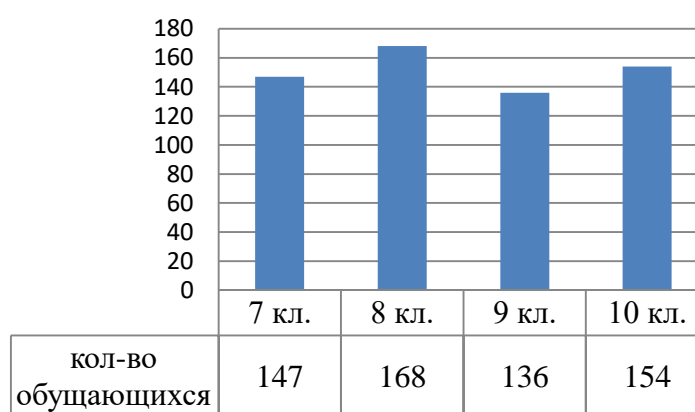
В 2017 году в дистанционной системе было зарегистрировано 455 школьников. Из них 2 направления выбрали 79 человек, 3 направления - 22 школьника, 4 - 5 школьников и 5 – 3 ребенка. Таким образом, количество потребителей, получивших дополнительную общеразвивающую услугу с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения составило 605 потребителей.

### Количество зарегистрированных обучающихся

Муниципалитет	Всего	М	Ж	Кол-во выбранных направлений					
				1	2	3	4	5	6
Воловский р-н	1	1	0	1	0	0	0	0	0
Грязинский р-н	75	35	40	60	9	4	2	0	0
Данковский р-н	4	2	2	4	0	0	0	0	0
Добринский р-н	41	10	31	18	15	4	1	3	0
Добровский р-н	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Долгоруковский р-н	4	1	3	3	1	0	0	0	0
г. Елец	56	15	41	44	8	3	1	0	0
Елецкий р-н	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Задонский р-н	17	5	12	11	6	0	0	0	0
Измалковский р-н	16	3	13	11	3	1	1	0	0
Краснинский р-н	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лебедянский р-н	62	18	44	51	10	1	0	0	0

Муниципалитет	Всего	М	Ж	Кол-во выбранных направлений					
				1	2	3	4	5	6
Лев-Толстовский р-н	8	1	7	6	2	0	0	0	0
г. Липецк	78	37	41	61	11	6	0	0	0
Липецкий р-н	3	1	2	3	0	0	0	0	0
Становлянский р-н	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Тербунский р-н	10	1	9	9	1	0	0	0	0
Усманский р-н	54	24	30	44	7	3	0	0	0
Хлевенский р-н	7	3	4	7	0	0	0	0	0
Чаплыгинский р-н	19	6	13	13	6	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>455</b>	<b>163</b>	<b>292</b>	<b>346</b>	<b>79</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

### Количество зарегистрированных обучающихся по классам



Предмет	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	Всего
Физика	20	13	13	18	64
Биология	18	21	15	13	67
География	3	5	6	7	21
Химия	0	18	13	11	42
Математика	16	21	14	17	68
Информатика	9	4	3	12	28
История	14	14	9	13	50
Обществознание	3	14	12	20	48
Право	3	2	2	7	14
Искусство	1	5	0	1	7
Литература	14	14	11	5	44
Русский язык	23	21	24	13	81
Английский язык	13	14	8	12	44
Немецкий язык	5	1	5	3	14
Экономика	5	0	0	2	7
Экология	0	1	1	0	2
<b>Итого</b>	<b>147</b>	<b>168</b>	<b>136</b>	<b>154</b>	<b>605</b>

### Приложение 3. Выездные профильные смены для школьников

Выездные профильные смены ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» - это прекрасная возможность для школьников, всерьез увлекающихся обучением по выбранному интеллектуальному направлению, заняться своим любимым делом и подготовиться к участию в олимпиадах различного уровня. Участники профильных смен получают возможность узнавать что-то новое, общаться с теми, кто разделяет их увлечения и обмениваться с ними опытом!

На сменах ребятам предстоит двухнедельное обучение по дополнительным образовательным программам в рамках выбранных профилей обучения. Педагогический состав смены представлен опытными квалифицированными преподавателями. Участники смен живут в 3-х местных комнатах, им предоставляется 5-разовое питание. В Центре постоянно присутствует медицинский работник.

№ пп	Выездные профильные смены	Период	Кол-во обуч-ся
1.	Физико-математическая	05.10 - 18.10.2016 г.	60 чел.
2.	Биолого-химическая	21.10 - 04.11.2016 г.	60 чел.
3.	Лингво-информационная	07.11-20.11.2016 г.	58 чел.
4.	Социально-экономическая	05.12 - 18.12.2016 г.	58 чел.
5.	Физико-математическая	27.02 - 11.03.2017 г.	72 чел.
6.	Биолого-химическая	14.03 - 26.03.2017 г.	72 чел.
7.	Лингвистическая	29.03 - 10.04.2017 г.	69 чел.

Организация образовательного процесса идет в тесном взаимодействии с ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, ЕГУ им. И.А. Бунина, ЛГТУ, которые осуществляют научно-методическое обеспечение проведения лекционных, практических и семинарских занятий выездных профильных смен.

#### Преподаватели выездных профильных смен. 2016 год

Социальные партнеры	Кол-во преподавателей			
	Физ.-мат.	Биол.-хим.	Линг-инф.	Соц.-экон.
ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина»	4	2		3
ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»	1	10	9	7
ФГБОУ ВО «ЛГТУ»		1	5	7
МГУ им. М.В. Ломоносова			2	
ВГУ			1	
МАОУ лицей № 44 г. Липецка	1			
МБОУ гимназия № 1 г. Липецка	1			
МБОУ СОШ № 2 г. Липецка	1			
МБОУ СОШ № 6 г. Липецка	1			
МБОУ СОШ № 47 г. Липецка			1	
ЛФ ИММиФ			1	
ГАУДПО ЛО «ИРО»	2	2	1	

## Преподаватели выездных профильных смен. 2017 год

Социальные партнеры	Кол-во преподавателей		
	Физ.-мат.	Биол.-хим.	Лингв.
ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина»	2	2	
ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»	15	13	15
ФГБОУ ВО «ЛГТУ»		1	4
МБОУ СОШ № 47 г. Липецка			1
ЛФ ИММиФ			1

За отчетный период в выездных профильных сменах Центра приняли участие обучающиеся образовательных организаций следующих муниципалитетов Липецкой области:

**Октябрь-декабрь 2016 года:**

Муниципалитет	Количество обучающихся				Всего
	Физ.-мат. смена	Биол.-хим. смена	Лингво- инф. смена	Соц.-экон. смена	
г. Липецк	14	22	27	18	81
г. Елец	8	10	6	8	32
Воловский район	1	2	1	2	6
Грязинский район	2	0	2	1	5
Данковский район	3	2	1	0	6
Добринский район	1	1	1	2	5
Добровский район	1	0	1	1	3
Долгоруковский район	4	2	2	2	10
Елецкий район	3	1	0	2	6
Задонский район	4	3	1	7	15
Измалковский район	1	2	0	1	4
Краснинский район	5	1	0	1	7
Лев-Толстовский район	1	2	4	2	9
Лебедянский район	1	2	2	5	10
Липецкий район	1	1	1	2	5
Становлянский район	1	1	1	0	3
Тербунский район	1	2	3	1	7
Усманский район	6	5	4	2	17
Хлевенский район	1	0	0	1	2
Чаплыгинский район	1	1	1	0	3
<b>Всего</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>236</b>

**Февраль-март 2017 года:**

Муниципалитет	Количество обучающихся			
	Физ.-мат.	Биол.-хим.	Лингв.	Всего
г. Липецк	21	19	17	57
г. Елец	14	15	10	39
Воловский район	5	2	3	10
Грязинский район	6	5	21	32
Данковский район	1	0	0	1
Добринский район	0	0	2	2
Добровский район	1	1	0	2
Долгоруковский район	2	1	2	5
Елецкий район	1	0	0	1
Задонский район	4	4	1	9
Измалковский район	3	4	3	10
Краснинский район	0	0	0	0
Лев-Толстовский район	0	1	0	1
Лебедянский район	3	5	2	10
Липецкий район	2	2	3	7
Становлянский район	0	0	0	0
Тербунский район	2	0	0	2
Усманский район	6	7	3	16
Хлевенский район	0	4	2	6
Чаплыгинский район	1	2	0	3
Всего	72	72	69	213

**Гендерный состав обучающихся выездных профильных смен**

№ п/п	Выездные профильные смены	Период	Количество обучающихся	М	Ж
1.	Физико-математическая	05.10 - 18.10.2016 г.	60 чел.	40	20
2.	Биолого-химическая	21.10 - 04.11.2016 г.	60 чел.	14	46
3.	Лингво-информационная	07.11-20.11.2016 г.	58 чел.	15	43
4.	Социально-экономическая	05.12 - 18.12.2016 г.	58 чел.	23	35
5.	Физико-математическая	27.02-11.03.2017 г.	72 чел.	44	28
6.	Биолого-химическая	14.03-26.03.2017 г.	72 чел.	15	57
7.	Лингвистическая	29.03-10.04.2017 г.	69 чел.	20	49

## Приложение 4. Дополнительные общеобразовательные программы Детского технопарка «Кванториум»

Детские технопарки «Кванториум» создаются Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Агентством стратегических инициатив в рамках проекта «Новая модель системы дополнительного образования детей» по всей территории России. Цель проекта - вовлечение как можно большего количества учащихся в инженерно-конструкторскую и исследовательскую деятельность в различных областях. Данный проект поддержан Президентом Российской Федерации.

16 августа 2016 года в Москве на заседании Министерства образования и науки Российской Федерации были объявлены результаты конкурсного отбора на получение регионами субсидий из федерального бюджета на открытие детских технопарков. Из 29 поступивших заявок конкурсная комиссия признала победителями 17. Среди них – проект детского технопарка Липецкой области, который предполагает создание имущественного комплекса, оснащенного высокотехнологическим оборудованием, на базе которого Центр поддержки одарённых детей «Стратегия» осуществляет обучение по следующим программам научно-технической направленности:

- робоквантум (мехатроника, прикладное программирование);
- наноквантум (материаловедение на микро- и наноуровнях);
- биоквантум (микробиология, биотехнологии);
- аэроквантум (малая беспилотная авиация, дроны);
- геоквантум (геоинформатика, технологии измерений и сбора пространственной информации);
- ИТ-квантум (программирование, защита информации).

В АЭРОКВАНТУМЕ ученики смогут сформировать устойчивые знания и навыки по таким направлениям, как аэродинамика и конструирование беспилотных летательных аппаратов, радиоэлектроника и схемотехника, программирование микроконтроллеров, лётная эксплуатация БАС, развитие интерес к проектной, конструкторской и предпринимательской деятельности, значительно расширяющей кругозор и образованность.

Программа включает следующие модули:

- Теория мультироторных систем. Основы управления. Полёты на симуляторе;
- Сборка и настройка квадрокоптера. Учебные полёты;
- Настройка, установка FPV – оборудования;
- Программирование мультироторных систем;
- Работа в группах над инженерным проектом.

В итоге после прохождения программы дети получают навыки трудолюбия; развитие мелкой моторики, повышение сенсорной

чувствительности; навыки пилотирования беспилотных летательных аппаратов.

Проектная деятельность является главной составляющей аэроквантума. Дети научатся создавать программы автономного полета, как пример комплексного цифрового продукта, конструировать квадрокоптеры для участия в соревнованиях.

Примерные темы проектов:

- Моделирование квадрокоптера;
- Проектирование полета над трассой с препятствиями;
- Программирование автономного взлета и посадки квадрокоптера;
- Видео нарезка полетов вокруг Кванториума;
- Организация гонки квадрокоптеров.

**БИОКВАНТУМ.** Синтез лекарств и ферментов микроорганизмами, медицина без скальпеля и классических лекарств, создание искусственных тканей и выращивание органов, конструирование новых живых организмов, создание биороботов – все эти направления можно объединить одним ёмким словом – биотехнологии. Обучаясь в биоквантуме, ребята смогут приобщиться к новейшим достижениям в области биологии и биотехнологии, почувствовать себя биологами-инженерами, работающими в современной биотехнологической лаборатории.

Программа включает следующие модули:

- Структурные уровни организации живой материи и соответствующие им области научных знаний;
- Молекулярно-генетический и клеточный уровни организации живой материи;
- Организменный уровень организации жизни;
- Популяционно-видовой уровень организации;
- Экосистемный (биогеоценотический и биосферный) уровни организации жизни.

В итоге после прохождения программы обучения юные кванторианцы освоят работу с различными видами микроскопов, научатся работать с микропрепаратами, выращивать клетки и ткани организмов на питательных средах, создавать искусственные экосистемы и исследовать влияние различных факторов среды на их развитие. Работая с набором бионейроконструктора, учащиеся смогут собрать простейшие медицинские приборы, которые измеряют биологические сигналы организма: биоэлектрическую активность сердца, головного мозга, мышечную активность, кожно-гальваническую реакцию. Но самое важное, чему готов научить ребят биоквантум – применять инженерные подходы в решении поставленных задач. Преподаватели помогут ребятам научиться правильно ставить цели, планировать наиболее рациональные пути их достижения, уметь самоорганизовываться и организовывать других для решения поставленной задачи, достигать практически значимых общественно полезных результатов.

Проектная деятельность является одной из главных составляющих биоквантума. Примерные темы проектов:

- Размножение лекарственных растений;
- Биотехнологии в решении проблем биобезопасности;
- Очистка воды с помощью биотехнологий;
- Исследование влияния различных факторов на развитие микроорганизмов;
- Создание биоконтролируемого протеза человеческой руки;
- Влияние световых и звуковых стимулов на ритмы электроэнцефалограммы.

ГЕОКВАНТУМ поможет ребятам собирать, анализировать и представлять пространственные данные для решения различных задач в транспорте и логистике, геологоразведке и добыче полезных ископаемых, в сельском хозяйстве и ЖКХ, археологии, землеустройстве, градостроительстве, обороне и безопасности, МЧС и управлении территориями. Цель программы - формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков в области геоинформационных систем (ГИС), дистанционного зондирования и аэрофотосъёмки, картографии, моделирования 3D объектов, основах пилотирования БПЛА.

Программа включает следующие модули:

- География и основы геодезии;
- Построение карт и работа с ГИС;
- Моделирование 3D карт и объектов;
- Управление беспилотными летательными аппаратами;
- Работа с видео и фотосъемкой, создание виртуальных туров и панорамных снимков.

Проектная деятельность является главной составляющей геоквантума. Ученикам предлагается создать 3D карту в программе Agisoft PhotoScan по сделанным фото снимкам с помощью БПЛА. Примерные темы проектов:

- «Спасение белька», построение маршрута ледокола;
- Расчёт площади наводнения;
- Определение очага пожара;
- Создание 3D карты «Мой район»;
- Создание виртуального тура «Моя школа», «Мой двор» и т.д.

НАНОКВАНТУМ представляет современную инженерную отрасль, направленную на изучение материаловедение на микро- и наноуровнях. Обучаясь в НАНОКВАНТУМЕ ученики получают современные знания в области физики, химии, техники; навыки работы с современным научным оборудованием; возможность участия в конкурсах, олимпиадах, выставках, конференциях; залог дальнейшей успешной учебы в вузах по техническим и естественнонаучным специальностям.

В процессе обучения ученики работают с углеродными композитами, включая нанотрубки и нановолокна; аморфнокристаллическими металлическими лентами; полиэтиленами высокого и низкого давления.

Примерные темы проектов:

- Строение поверхности алюминия;
- Микроскопия поверхности электротехнической стали;
- Наноразмерные свойства металлов;
- Методы практической реализации создания квантовых точек;
- Исследование свойств поверхности кремния;
- Магнитные свойства поверхности электротехнических сталей;
- Исследование проводимости углеродных нанотрубок;
- Неоднородности на поверхности полупроводниковых кристаллов;
- Исследование строения поверхностей биологических тканей.

РОБОКВАНТУМ – одно из популярных и интересных направлений технического творчества, которое совмещает в себе такие предметные области, как наука, технологии, инжиниринг, искусство и математика. Оно направлено на конструирование и программирование роботов. Занятия в робоквантуме научат строить роботов и автоматизированные системы; помогут развить логику и творческие способности; познакомят с законами математики и физики, позволят увидеть их в действии; позволят познакомиться с основами проектирования и научиться создавать механические устройства; развивают навыки работы в команде, умение представить результат своей работы; познакомят с основами алгоритмизации и программирования; помогут научиться решать сложные задачи и развить аналитическое мышление.

Занятия проходят в практической форме, по результатам которых, каждый станет участником команды по разработке практического проекта. Например, таким проектом может служить робот, который находит выход из лабиринта. В дальнейшем этот робот может служить отправной точкой для создания проекта автономного робота, который ориентируется на местности (квартира, город, пересеченная местность).

Проектная деятельность позволит участвовать в региональных, всероссийских и международных олимпиадах по робототехнике, а также в различных мероприятиях (хакатонах, конференциях, выставках).

В ИТ-КВАНТУМЕ учащиеся смогут освоить программирование на актуальных высокоуровневых языках, получить знания в областях защиты информации, криптографии, информационно-коммуникационных технологиях.

- Программа включает следующие модули:
- Математические основы информатики;
- Алгоритмизация и программирование;
- Информационные и коммуникационные технологии;

– Проектная деятельность.

После прохождения программы учащиеся получают навыки программирования на языке C++; навыки создания сценариев на JavaScript; навыки создания и обработки графических изображений (GIMP); навыки работы в офисных приложениях (MS Word, Excel, Publisher, PowerPoint, Access); навыки 3D-моделирования (Blender); навыки создания и продвижения web-сайтов (HTML, CSS, PHP+mySql).

Проектная деятельность является главной составляющей ИТ-КВАНТУМА. Ученики научатся создавать компьютерную игру, как пример комплексного цифрового продукта; приложение, обеспечивающее реализацию современных алгоритмов; тематический сайт.

Метод проектов позволяет максимально вовлечь детей в процессы командной работы, сбора и предоставления обратной связи, проектирования макетов, программирования, научиться обосновывать свою точку зрения и решать проблемы, развивать системное мышление. Примерные темы проектов:

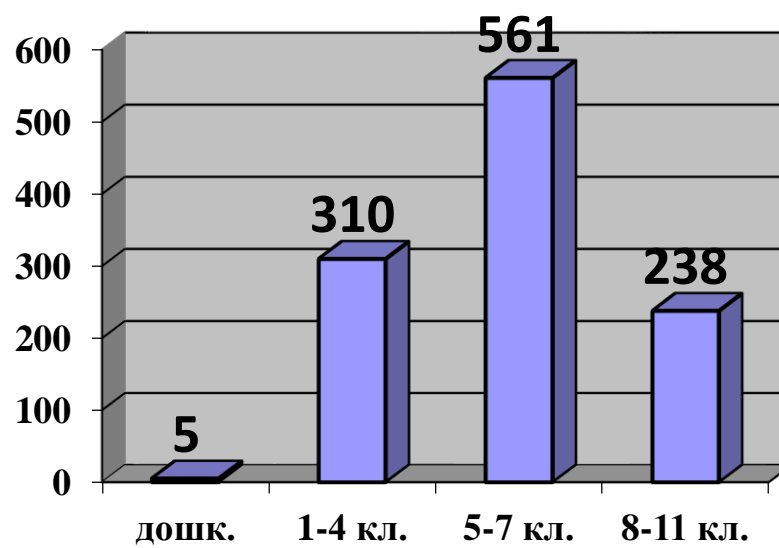
- Компьютерная игра «Морской бой»;
- Компьютерная игра «Коридорчики»;
- Алгоритмы поиска клика и их применение;
- Решение задач методом поиска гамильтонова пути в графе;
- Тематический сайт «Я живу в России».

Приобретённые навыки дадут возможность прошедшим обучение участвовать в российских и международных олимпиадах по программированию, а также в соревнованиях, посвящённых созданию приложений и компьютерных игр.

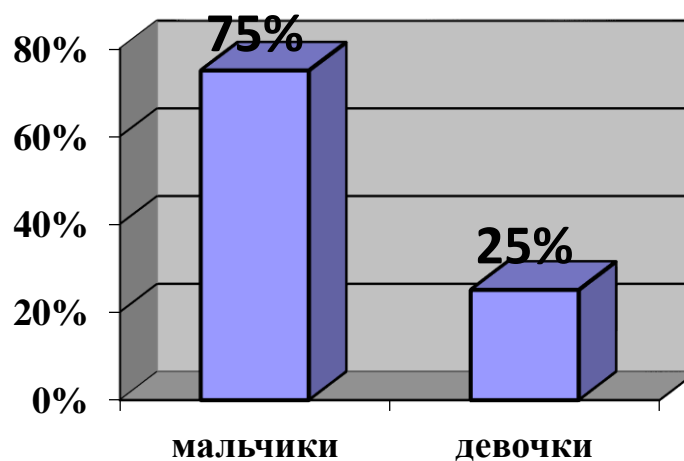
В 2017 году в Детский технопарк «Кванториум» были зачислены 1367 школьников из общеобразовательных учреждений Липецкой области:

- «Аэроквантум»: 9 групп, 143 человека;
- «Биоквантум»: 7 групп, 121 человек;
- «ГеоКвантум»: 7 групп, 98 человек;
- «ИТ-квантум»: 15 групп, 280 человек;
- «Наноквантум»: 9 групп, 127 человек;
- «Робоквантум»: 21 группа, 345 человек;
- «Музей науки»: 10 групп, 253 человека.

*Распределение учащихся по классам*



*Гендерный состав учащихся*



**Приложение 5. Достижения учащихся ГОБОУ «Центр дополнительного образования «Стратегия»**

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. победителя или призера	Призовое место
<b>Муниципального уровня</b>			
1.	VI городской интеллектуальный турнир по игре «Что? Где? Когда?» среди школьных команд (октябрь 2016) <a href="http://chgk.strategy48.ru/node/167">http://chgk.strategy48.ru/node/167</a>	Команда «Фокус» в составе: Григорий Шаповалов, Илья Кузнецов, Мария Жогова, Виктория Данилова, Артем Глубшев, Анна Лимич	1
2.	Конференция «Путешествие в мир НАНО» 5-6.04.17, <a href="http://kvantorium48.ru/news/78">http://kvantorium48.ru/news/78</a>	Днеприков Даниил Ляпин Борис	1
		Попов Василий Миронцев Валентин	2
		Дарья Арцер Пугачев Антон Жигаленко Станислав Тычина Лисана Федянин Григорий Рустемов Шевкет	3
<b>Регионального (областного) уровня</b>			
1.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников (приказ управления образования и науки Липецкой области от 10.03.2017 № 217 «Об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016/17 учебном году в Липецкой области»  • английский язык	Бакулин Артем (11 кл., гимназия № 1 г. Липецка)	победитель

	Богачев Никита (11 кл., гимназия № 12 г. Липецка)	призер
	Вологодина Ксения (10 кл., СОШ № 5 г. Липецка)	призер
• астрономия	Афонин Николай (9 кл., лицей № 44 г. Липецка)	призер
• биология	Борисова Владислава (9 кл., гимназия № 12 г. Липецка)	призер
	Шамрина Анастасия (9 кл., СОШ № 1 с. Измалково)	призер
	Есаулкова Ксения (9 кл., гимназия № 12 г. Липецка)	призер
	Ласкателев Евгений (10 кл., лицей № 44 г. Липецка)	призер
	Крутских Алена (10 кл., гимназия № 19 г. Липецка)	призер
	Крутских Алина (10 кл., гимназия № 19 г. Липецка)	призер
• география	Перов Михаил (9 кл., гимназия № 64 г. Липецка)	победитель
	Корнеев Павел (9 кл., гимназия № 12 г. Липецка)	призер
	Захарычев Никита (9 кл., СОШ с. Спешнево-Ивановское)	призер
	Дыгало Данил (10 кл., СОШ № 63 г. Липецка)	победитель
	Алексенцев Алексей	призер

	(10 кл., лицей № 44 г. Липецка)	
• информатика	Орешин Михаил (8 кл., СОШ № 20 г. Липецка)	победитель
	Зубрилин Павел (9 кл., лицей № 44 г. Липецка)	призер
	Новичков Александр (9 кл., гимназия № 1 г. Липецка)	призер
	Первеев Михаил (10 кл., СОШ № 2 г. Липецка)	победитель
• искусство (МХК)	Плотникова Мария (9 кл., лицей № 44 г. Липецка)	победитель
	Логунов Никита (9 кл., гимназия № 12 г. Липецка)	призер
	Курбатова Софья (10 кл., гимназия № 12 г. Липецка)	победитель
	Шаповалова Софья (10 кл., СОШ № 20 г. Липецка)	призер
• история	Логунов Никита (9 кл., гимназия № 12 г. Липецка)	призер
	Недбаева Виктория (9 кл., гимназия № 1 г. Липецка)	призер
	Печерицын Павел (9 кл., лицей № 1 г. Усмани)	призер
	Чуносова Алина (9 кл., СОШ № 70 г. Липецка)	призер
	Тонких Федор (9 кл., лицей с. Хлевное)	призер

	Фролов Владимир (11 кл., СОШ № 10 г. Липецка)	победитель
	Белоусова Марина (10 кл., гимназия № 19 г. Липецка)	призер
	Аулова Наталья (10 кл., СОШ № 20 г. Липецка)	призер
	Лизунова Анастасия (10 кл., СОШ № 20 г. Липецка)	призер
	Курцева Дарья (10 кл., СОШ № 20 г. Липецка)	призер
• китайский язык	Саблин Михаил (9 кл., гимназия № 12 г. Липецка)	призер
• литература	Казакова Ольга (9 кл., гимназия № 1 г. Липецка)	победитель
	Назарова Мария (9 кл., СОШ № 2 г. Лебедяни)	призер
	Волосевич Полина (9 кл., СОШ № 68 г. Липецка)	призер
	Литовченко Ангелина (9 кл., СОШ с. Вторые Тербуны)	призер
	Политико Кристина (10 кл., СОШ № 68 г. Липецка)	призер
	Косинов Александр (10 кл., СОШ № 2 г. Лебедяни))	призер
	Богословская Наталия (11 кл., лицей № 44 г. Липецка)	победитель
	Попов Ярослав	призер

<ul style="list-style-type: none"> <li>• математика</li> </ul>	(11 кл., гимназия № 12 г. Липецка)	
	Сороченко Мария (11 кл., гимназия № 1 г. Липецка)	призер
	Кунова Светлана (11 кл. СОШ № 77 г. Липецка)	призер
	Орешин Михаил (8 кл., СОШ № 20 г. Липецка)	победитель
	Редина Лилия (8 кл., гимназия № 64 г. Липецка)	призер
	Скворцов Юрий (8 кл., гимназия № 64 г. Липецка)	призер
	Моляков Александр (7 кл., лицей № 44 г. Липецка)	победитель
	Волков Александр (9 кл., гимназия № 64 г. Липецка)	призер
	Новичков Александр (9 кл., гимназии № 1 г. Липецка)	призер
	Афонин Николай (9 кл., лицей № 44 г. Липецка)	призер
	Лопатин Илья (9 кл., СОШ с. Тербуны)	призер
	Зубрилин Павел (9 кл., лицей № 44 г. Липецка)	призер
	Зубрилина Софья (9 кл., лицей № 44 г. Липецка)	призер
	Саблин Михаил (9 кл., гимназия № 12 г. Липецка)	призер

	Зернов Николай (10 кл., гимназия № 64 г. Липецка)	победитель
	Первеев Михаил (10 кл., СОШ № 2 г. Липецка)	победитель
	Пажитнов Михаил (10 кл., гимназия №1 г. Липецка)	призер
	Конюшенко Юлия (10 кл., лицей № 44 г. Липецка)	призер
	Хованцева Дарья (10 кл., лицей № 1 п. Добринка)	призер
	Плюхина Наталья (10 кл., гимназия № 1 г. Липецка)	призер
	Белюсова Марина (10 кл., гимназия № 19 г. Липецка)	призер
	Горбунова Ольга (11 кл., СОШ № 68 г. Липецка)	победитель
	Бурков Иван (11 кл., лицей № 44 г. Липецка)	призер
	Богачев Никита (11 кл., гимназия № 12 г. Липецка)	призер
	Лисов Роман (11 кл., гимназия № 64 г. Липецка)	призер
	Тормышов Максим (11 кл., лицей № 66 г. Липецка)	призер
	Лисов Иван (11 кл., гимназия № 64 г. Липецка)	призер
	Можайский Валерий	призер

	(11 кл., лицей № 44 г. Липецка)	
• немецкий язык	Михина Мария (11 кл., гимназия № 64 г. Липецка)	победитель
	Акимжанов Рустам (11 кл., гимназия № 12 г. Липецка)	призер
	Брылев Владимир (10 кл., СОШ № 47 г. Липецка)	призер
	Безбородова Софья (9 кл., гимназия № 64 г. Липецка)	призер
	Вишняков Артем (9 кл., гимназия № 11 г. Ельца)	призер
	Титова Дарья (10 кл., лицей № 66 г. Липецка)	призер
	• ОБЖ	Вишняков Артем (9 кл., гимназия № 11 г. Ельца)
Ивакин Василий (9 кл., лицей № 1 г. Усмани)		призер
Сукманова Елизавета (9 кл., гимназия № 11 г. Ельца)		призер
Кириенко Светлана (10 кл., СОШ № 31 г. Липецка)		призер
• обществознание	Крылов Данила (9 кл., СОШ № 68 г. Липецка)	призер
	Печерицын Павел (9 кл., лицей № 1 г. Усмани)	призер
	Белоусова Марина (10 кл., гимназия № 19 г. Липецка)	призер

• право	Безбородова Софья (9 кл., гимназия № 64 г. Липецка)	призер
	Белоусова Марина (10 кл., гимназия № 19 г. Липецка)	победитель
	Семенцев Александр (11 кл., гимназия № 19 г. Липецка)	победитель
	Тонких Екатерина (11 кл., гимназия № 64 г. Липецка)	призер
• русский язык	Михина Дарья (9 кл., гимназия № 64 г. Липецка)	победитель
	Казакова Ольга (9 кл., гимназия № 1 г. Липецка)	призер
	Волков Александр (9 кл., гимназия № 64 г. Липецка)	призер
	Калинина Анна (9 кл., гимназия № 19 г. Липецка)	призер
	Долгих Дарья (9 кл., СОШ № 29 г. Липецка)	призер
	Гольшкина Мария (9 кл., гимназия № 64 г. Липецка)	призер
	Глубшев Артем (9 кл., СОШ № 33 г. Липецка)	призер
	Демина Евгения (9 кл., СОШ № 55 г. Липецка)	призер
	Сумина Евгения (10 кл., гимназия № 69 г. Липецка)	призер
	Будырко Алина	призер

	(10 кл., гимназия № 64 г. Липецка)	
	Политико Кристина (10 кл., СОШ № 68 г. Липецка )	призер
	Богословская Наталия (11 кл., лицей № 44 г. Липецка)	победитель
	Шабанова Екатерина (11 кл., СОШ № 7 г. Липецка)	призер
• технология	Савченко Григорий (10 кл., гимназия № 1 г. Липецка)	призер
	Долгих Дарья (9 кл., СОШ № 29 г. Липецка)	победитель
• физика	Федерякин Кирилл (7 кл., СОШ № 6 г. Грязи)	призер
	Ролдугина Полина (7 кл., СОШ № 12 г. Ельца)	призер
	Колосов Григорий (8 кл., гимназия № 64 г. Липецка)	победитель
	Подолеев Вадим (8 кл., гимназия № 64 г. Липецка)	призер
	Орешин Михаил (8 кл., СОШ № 20 г. Липецка)	призер
	Моляков Александр (7 кл., лицей № 44 г. Липецка)	призер
	Редина Лилия (8 кл., гимназия № 64 г. Липецка)	призер
	Саблин Михаил (9 кл., гимназия № 12 г. Липецка)	победитель

	Афонин Николай (9 кл., лицей № 44 г. Липецка)	призер
	Крылов Данила (9 кл., СОШ № 68 г. Липецка)	призер
	Лаптенкова Екатерина (9 кл., гимназия № 11 г. Ельца)	призер
	Бурцев Иван (9 кл., лицей № 5 г. Ельца)	призер
	Зернов Николай (10 кл., гимназия № 64 г. Липецка)	призер
	Пажитнов Михаил (10 кл., гимназия № 1 г. Липецка)	призер
	Плюхина Наталья (10 кл., гимназия № 1 г. Липецка)	призер
	Конюшенко Юлия (10 кл., лицей № 44 г. Липецка)	призер
	Лисов Роман (11 кл., гимназия № 64 г. Липецка)	призер
	Тормышов Максим (11 кл., лицей № 66 г. Липецка)	призер
	Можайский Валерий (11 кл., лицей № 44 г. Липецка)	призер
	Никачев Александр (11 кл., СОШ № 37 г. Липецка )	призер
• физическая культура	Захарычев Сергей (10 кл., СОШ с. Спешнево-Ивановское)	призер
	Волков Александр	призер

• французский язык	(9 кл., гимназия № 64 г. Липецка)	
	Перфилова Алина (9 кл., гимназия № 12 г. Липецка)	призер
• химия	Борисова Владислава (9 кл., гимназия № 12 г. Липецка)	победитель
	Саблин Михаил (9 кл., гимназия № 12 г. Липецка)	призер
	Глубшев Артем (9 кл., СОШ № 33 г. Липецка)	призер
	Бурцев Сергей (9 кл., гимназия № 12 г. Липецка)	призер
	Потапова Анастасия (9 кл., гимназия № 19 г. Липецка)	призер
	Симонова Виктория (10 кл., СОШ № 20 г. Липецка)	победитель
	Левшина Анна (10 кл., лицей № 5 г. Ельца)	призер
	Ласкателев Евгений (10 кл., лицей № 44 г. Липецка)	призер
	Будырко Алина (10 кл., гимназия № 64 г. Липецка)	призер
	Кузнецов Дмитрий (11 кл., СОШ № 20 г. Липецка)	победитель
	Ропова Анна (11 кл., гимназия № 69 г. Липецка)	призер
	Кулиев Аслан (11 кл., СОШ № 77 г. Липецка)	призер

		Нуржиц Серафим (11 кл., лицей № 66 г. Липецка)	призер
• ЭКОЛОГИЯ		Лаптенкова Екатерина (9 кл., гимназия № 11 г. Ельца)	призер
		Крутских Алина (10 кл., гимназия № 19 г. Липецка)	победитель
		Будырко Алина (10 кл., гимназия № 64 г. Липецка)	призер
		Крутских Алена (10 кл., гимназия № 19 г. Липецка)	призер
		Афонин Николай (9 кл., лицей № 44 г. Липецка)	победитель
• ЭКОНОМИКА		Богачев Никита (11 кл., гимназия № 12 г. Липецка)	призер
		Бурков Иван (11 кл., лицей № 44 г. Липецка)	призер
		Волков Александр (9 кл., гимназия № 64 г. Липецка)	призер
		Бакулин Артем (11 кл., гимназия № 1 г. Липецка)	призер
		Афонин Николай	1
2. IV Открытый Кубок Липецка по спортивной «Своей Игре» среди школьников (январь 2017 года) <a href="http://chgk.strategy48.ru/node/172">http://chgk.strategy48.ru/node/172</a>		Миронов Михаил	1
		Крылов Данила	2
		Попова Ольга	2
		Глубшев Артем	3
		Закиев Дамир	3

3.	V Школьное Интеллектуальное Первенство Липецкой области по игре «Что? Где? Когда?» (март 2017) <a href="http://chgk.strategy48.ru/node/178">http://chgk.strategy48.ru/node/178</a>	Команда «Неуместные Шутки» в составе: Николай Афонин, Александр Волков, Виктория Данилова, София Мирошник, Анна Калинина	1
		Команда «Фокус» в составе: Григорий Шаповалов, Анна Лимич, Мария Жогова, Артем Глубшев, Владислава Борисова, Илья Кузнецов	2
4.	IV Открытый Кубок Хамовников по интеллектуальным играм (ноябрь 2016) <a href="http://pecheny.me/okx2016/">http://pecheny.me/okx2016/</a>	Команда «КосмическийПервоЗверь» в составе: Иван Бурков, Михаил Миронов, Михаил Старков, Александра Глотова, Сергей Казьмин, Александр Аленин	2 место в «Медиапентагоне»
		Команда «КосмическийПервоЗверь» в составе: Иван Бурков, Михаил Миронов, Михаил Старков, Александра Глотова, Сергей Казьмин, Александр Аленин	3 место в «Хамовническом стрелке»
5.	Региональный этап Всероссийской Олимпиады по робототехнике и интеллектуальным системам (12.03.17) <a href="http://razvitie-48.ru">http://razvitie-48.ru</a>	Хрипунков Никита Чубаров Артем	1
		Поминова Анна Поляков Яков	1
		Дунаев Максим Пастухов Тимур	2
		Фролова Наталия	2

		Тихомиров Дмитрий	
		Котенков Иван	1
		Стюфляев Дмитрий Шамаев Марк	1
		Ситдииков Максимилиан	3
		Ольшевский Павел Зеленов Данила	2
		Тесленко Максим Рыжкин Алексей	1
		Поминова Анна	3
6.	IX региональная научно-практическая конференция обучающихся «К вершинам знаний!» (21.03.17)	Зубрилина Софья Шамаев Семен Павлов Лев	1
		Кузнецов Андрей Титов Федор Жогова Мария	2
7.	Областные соревнования по робототехнике (26.03.17) <a href="http://kvantorium48.ru/news/67">http://kvantorium48.ru/news/67</a>	Негробов Иван Батищев Александр Шмелев Егор	1
		Чубаров Артем Хрипунков Александр	2
		Приладышев Юрий	3
		Стюфляева Вера Титов Федор	1
		Шамаев Семен Лучкин Владислав	1
		Малахова Елизавета	1

		Дунаев Максим	
		Афонин Захар	2
		Шубин Сергей Шубин Александр Чигорский Вадим	3
		Поминова Анна Поляков Яков	1
		Ольшевский Павел	3
		Ларин Семен Лазаренко Дмитрий Бабкина Екатерина	1
		Никифоров Иван Иванова Белла Вдовченко Александр	3
		Черноморец Кира	3
		Днеприков Даниил	1
		Паничкин Владислав	2
		Зеленов Данила	2
<b>Межрегионального уровня</b>			
1.	Межрегиональный открытый робототехнический фестиваль РОБОАРТ 2017 (26.02.17) <a href="http://roboart.umi.ru/roboart/">http://roboart.umi.ru/roboart/</a>	Орешин Михаил	1
		Зубрилин Павел	2
		Скворцов Юрий	3
		Поминова Анна Поляков Яков	2
		Фролова Наталия Тихомиров Дмитрий	2

		Лазаренко Дмитрий Залесный Илья	2	
		Приладышев Юрий	2	
		Зеленов Данил Ольшевский Павел	3	
		Павлов Лев	3	
2.	Командные соревнования по программированию и информатике в Воронежском государственном университете (26.03.17) <a href="http://kvantorium48.ru/news/68">http://kvantorium48.ru/news/68</a>	Команда «Icosahedron»: Скворцов Юрий Фролов Константин Бугакова Алина Жогова Мария Свиридов Данил	1	
3.	XXXII конференция Научного общества учащихся на базе Воронежского Государственного Университета (2.04.17)	Корнеев Павел	2	
		Замолотских Виктория Перова Виктория	3	
		Андрьянцева Александра	3	
<b>Всероссийского уровня</b>				
1.	Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников	• право	Белоусова Марина (10 кл., гимназия № 19 г. Липецка)	призер
		• химия	Борисова Владислава (9 кл., гимназия № 12 г. Липецка)	призер
			Кузнецов Дмитрий (11 кл., СОШ № 20 г. Липецка)	победитель
2.				
3.	Всероссийский форум научной молодежи	Зубрилина Софья	1	

	«Шаг в будущее» (20-24.03.17)	Первеев Михаил	2
		Павлов Лев Шамаев Семен	3
<b>Международного уровня</b>			
1.	XIX Международная конференция научно-технических работ школьников «Старт в науку» (22.02.17) <a href="http://phystech.academy/folders/file/889">http://phystech.academy/folders/file/889</a>	Скворцов Юрий	1
		Жогова Мария Фролов Константин	2
		Павлов Лев Шамаев Семен	3

## Приложение 6. Результаты анкетирования удовлетворенности учащихся и родителей качеством образовательных услуг

Дата проведения анкетирования: апрель 2017 года. Количество респондентов: 253.

№ п/п	Вопросы анкеты	Примечание	Кол-во ответов, единиц	% ответов
<b>1</b>	<b>Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте</b>			
<b>1.1</b>	<b>Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности</b>			
	неудовлетворительно, не устраивает	информация отсутствует	<b>0</b>	0,0%
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	информация представлена не полностью, не структурирована, не актуальна	<b>1</b>	0,4%
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	информация представлена полностью, плохо структурирована, не актуальна	<b>3</b>	1,2%
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	информация представлена полностью, хорошо структурирована, частично не актуальна	<b>54</b>	21,3%
	отлично, полностью удовлетворен(а)	информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна	<b>195</b>	77,1%
<b>1.2</b>	<b>Наличие сведений о педагогических работниках организации</b>			
	неудовлетворительно, не устраивает	информация отсутствует	<b>0</b>	0%
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	информация представлена не полностью	<b>2</b>	1%
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	информация представлена полностью, но со значительными недостатками	<b>12</b>	5%
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	информация представлена полностью, за исключением незначительных недостатков	<b>48</b>	19%
	отлично, полностью удовлетворен(а)	информация размещена полностью, размещена актуальная информация	<b>191</b>	75%

<b>1.3</b>	<b>Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по эл. почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации</b>			
	неудовлетворительно, не устраивает	взаимодействие с участниками образовательного процесса не обеспечено	<b>0</b>	0,0%
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	обеспечена работа телефона горячей линии по вопросам оказания образовательных услуг	<b>2</b>	0,8%
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	обеспечена работа телефона горячей линии, взаимодействие с участниками обр. процесса обеспечено по электронной почте	<b>12</b>	4,7%
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	обеспечена работа телефона горячей линии, налажено взаимодействие по эл. почте, на сайте организации функционирует гостевая книга	<b>54</b>	21,3%
	отлично, полностью удовлетворен(а)	обеспечена работа телефона горячей линии, налажено взаимодействие по эл. почте, на сайте функционирует гостевая книга, обеспечена тех. возможность проведения онлайн-опросов с целью изучения мнений и получения предложений по разным направлениям деятельности ОО	<b>185</b>	73,1%
<b>1.4</b>	<b>Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)</b>			
	неудовлетворительно, не устраивает	не обеспечена доступность сведений о ходе рассмотрения обращения граждан	<b>1</b>	0,4%
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	наличие статистической инф-ции о ходе рассмотрения обращений граждан на сайте	<b>1</b>	0,4%
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	обеспечена возможность получить инф-цию о ходе рассмотрения обращений граждан по телефону	<b>13</b>	5,1%
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	обеспечена возможность получить инф-цию о ходе рассмотрения обращений граждан по тел., эл. почте	<b>55</b>	21,7%
	отлично, полностью удовлетворен(а)	обеспечена техническая возможность получения сведений о ходе рассмотрения обращений граждан в режиме реального времени	<b>183</b>	72,3%

<b>2</b>	<b>Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>			
<b>2.1</b>	<b>Материально-техническое и информационное обеспечение организации</b>			
	неудовлетворительно, не устраивает	полностью отсутствуют электронные и бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты	<b>0</b>	0,0%
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	имеются бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты, отсутствуют электронные средства обучения	<b>0</b>	0,0%
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	имеются бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты, частично есть электронные средства обучения	<b>2</b>	0,8%
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	имеются бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты, электронные средства обучения, за исключением доступа к интернету	<b>25</b>	9,9%
	отлично, полностью удовлетворен(а)	имеются бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты, электронные средства обучения, включая доступ к интернету	<b>226</b>	89,3%
<b>2.2</b>	<b>Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся</b>			
<b>Условия для охраны и укрепления здоровья:</b>				
	неудовлетворительно, не устраивает	необходимые условия не созданы - (отсутствует спортивный зал и спортивные площадки, столовая (буфет))	<b>21</b>	8,3%
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	организация имеет только физкультурный зал	<b>17</b>	6,7%
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	организация оборудована всеми необходимыми спортивными сооружениями (спортзал, стадион и пр.)	<b>63</b>	24,9%
	отлично, полностью удовлетворен(а)	организация оборудована всеми необходимыми спортивными сооружениями, имеются в наличии программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	<b>152</b>	60,1%

<b>Условия по организации питания обучающихся:</b>				
	неудовлетворительно, не устраивает	необходимые условия не созданы - (отсутствует столовая (буфет))	<b>29</b>	11,5%
	отлично, полностью удовлетворен(а)	в организации оборудовано помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания	<b>224</b>	88,5%
<b>2.3</b>	<b>Условия для индивидуальной работы с обучающимися</b>			
	неудовлетворительно, не устраивает	в организации не созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися	<b>1</b>	0,4%
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	условия созданы частично, с использованием электронных средств обучения, без доступа в интернет	<b>3</b>	1,2%
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	в организации созданы условия для получения образования в рамках сетевой формы (интернет) реализации образовательных программ	<b>9</b>	3,6%
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	в организации созданы условия для получения образования в рамках сетевой формы (интернет) реализации образовательных программ, а также с применением дистанционных образовательных программ	<b>44</b>	17,4%
	отлично, полностью удовлетворен(а)	отлично, полностью удовлетворен(а)	<b>196</b>	77,5%
<b>2.4</b>	<b>Наличие дополнительных образовательных программ</b>			
	неудовлетворительно, не устраивает	доп. образовательные программы не реализуются	<b>1</b>	0,4%
	плохо, не соответствует миним. требованиям	реализуется 1 доп. образовательная программа	<b>0</b>	0,0%
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	реализуется 2 доп. образовательные программы	<b>5</b>	2,0%
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	реализуются 3 доп. образовательные программы	<b>31</b>	12,3%
	отлично, полностью удовлетворен(а)	реализуются более 3 доп. образовательных программ	<b>216</b>	85,4%

<b>2.5</b>	<b>Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных</b>			
	неудовлетворительно, не устраивает	условия для развития творческих способностей не предоставлены	<b>2</b>	0,8%
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	предоставлены условия для участия обучающихся только в спортивных мероприятиях	<b>3</b>	1,2%
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	предоставлены условия для участия обучающихся в спортивных мероприятиях и частично в образовательных (олимпиады, выставки, смотры)	<b>7</b>	2,8%
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	предоставлены условия для участия обучающихся в спортивных мероприятиях и в образовательных (олимпиады, выставки, смотры), но только на региональном уровне	<b>36</b>	14,2%
	отлично, полностью удовлетворен(а)	предоставлены все условия для участия обучающихся в международных и всероссийских олимпиадах и спортивных мероприятиях	<b>205</b>	81,0%
<b>2.6</b>	<b>Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся</b>			
	неудовлетворительно, не устраивает	отсутствуют условия для оказания вышеуказанных видов помощи	<b>6</b>	2,4%
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	вышеуказанные виды помощи оказываются некачественно	<b>4</b>	1,6%
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	имеется возможность качественно оказывать 1 из видов помощи (психолого-педагогической, медицинской или социальной)	<b>16</b>	6,3%
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	имеется возможность качественно оказывать как минимум 2 вида помощи (психолого-педагогической, медицинской или социальной)	<b>49</b>	19,4%
	отлично, полностью удовлетворен(а)	имеется возможность качественно оказывать все 3 вида помощи (психолого-педагогической, медицинской или социальной)	<b>178</b>	70,4%

<b>2.7</b>	<b>Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>			
	неудовлетворительно, не устраивает	условия полностью отсутствуют	<b>9</b>	3,6%
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	имеющиеся условия частично удовлетворяют потребностям обучающихся, в частности, предоставлено недостаточное количество мест для обучающихся, неудобное время проведения занятий (вечернее, ночное), организованные рабочие места - некомфортны	<b>11</b>	4,3%
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	организованных рабочих мест для обучения и их оснащение удовлетворительны, неудобно время проведения занятий и отсутствуют сопутствующие услуги	<b>16</b>	6,3%
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	условия соответствуют потребностям, отсутствуют сопутствующие услуги (специально оснащенный туалет, специальные места подхода/подъезда)	<b>43</b>	17,0%
	отлично, полностью удовлетворена)	условия полностью соответствуют потребностям	<b>174</b>	68,8%
<b>3</b>	<b>Доброжелательность, вежливость, компетентность работников</b>			
<b>3.1</b>	<b>Доброжелательность и вежливость работников</b>			
	неудовлетворительно, не устраивает	неудовлетворительно, не устраивает	<b>1</b>	0,4%
	удовлетворительно	удовлетворительно, но со значительными недостатками	<b>21</b>	8,3%
	в целом хорошо, но есть недостатки	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	<b>26</b>	10,3%
	полностью устраивает	отлично, полностью удовлетворен(а)	<b>205</b>	81,0%
<b>3.2</b>	<b>Компетентность работников</b>			
	неудовлетворительно, не устраивает	неудовлетворительно, не устраивает	<b>0</b>	0,0%
	удовлетворительно	удовлетворительно, но со значит. недостатками	<b>3</b>	1,2%
	в целом хорошо, но есть недостатки	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	<b>34</b>	13,4%
	полностью устраивает	отлично, полностью удовлетворен(а)	<b>216</b>	85,4%

<b>4</b>	<b>Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации</b>			
<b>4.1</b>	<b>Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации</b>			
	неудовлетворительно, не устраивает	неудовлетворительно, не устраивает	<b>0</b>	0%
	удовлетворительно	удовлетворительно, но со значительными недостатками	<b>4</b>	2%
	в целом хорошо, но есть недостатки	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	<b>35</b>	14%
	полностью устраивает	отлично, полностью удовлетворен(а)	<b>214</b>	85%
<b>4.2</b>	<b>Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг</b>			
	неудовлетворительно, не устраивает	неудовлетворительно, не устраивает	<b>0</b>	0,0%
	удовлетворительно	удовлетворительно, но со значительными недостатками	<b>6</b>	2,4%
	в целом хорошо, но есть недостатки	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	<b>30</b>	11,9%
	полностью у страивает	отлично, полностью удовлетворен(а)	<b>217</b>	85,8%
<b>4.3</b>	<b>Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым</b>			
	неудовлетворительно, не устраивает	неудовлетворительно, не устраивает	<b>1</b>	0,4%
	удовлетворительно	удовлетворительно, но со значительными недостатками	<b>7</b>	2,8%
	в целом хорошо, но есть недостатки	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	<b>21</b>	8,3%
	полностью устраивает	отлично, полностью удовлетворен(а)	<b>224</b>	88,5%

