

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол от «10» 02 20 14 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОБОУ «Центр поддержки
одаренных детей «Стратегия»

И.А. Шуйкова



02 20 14 г. № 10/1

Положение

о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»

1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и регламентирует порядок организации текущего контроля успеваемости (далее – текущий контроль) и промежуточной аттестации учащихся ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» (далее – Центр).
- 1.2. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п.10, ч.3., ст.28) Центр самостоятельно осуществляет текущий контроль и промежуточную аттестацию учащихся.
- 1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся Центра представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретных дополнительных образовательных программ и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.
- 1.4. Содержательной и критериальной базой оценки предметных и личностных результатов служат планируемые результаты освоения дополнительных образовательных программ, зафиксированные в рабочих программах учебных предметов.
- 1.5. Объектом оценки предметных результатов учащихся является система предметных знаний и действий.
- 1.6. Объектом оценки личностных результатов учащихся являются их усилия, прогресс и достижения в различных областях.
- 1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся Центра осуществляется по 10-балльной системе оценивания.
- 1.8. Оценка результатов образования в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся предполагает использование инструментария учебно-методического комплекса, применяемого педагогом в образовательном процессе.

- 1.1. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся анализируются и рассматриваются на совете Центра, на совещаниях при директоре, родительских собраниях.

2. Организация текущего контроля освоения учащимися дополнительной образовательной программы

- 2.1. Текущий контроль – определение уровня достижения учащимися результатов освоения содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета учебного плана в соответствии с планируемыми результатами освоения данной программы.
- 2.2. Целями текущего контроля являются:
 - 2.2.1. оценка уровня достижения предметных результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ по предметам или их части, модулю;
 - 2.2.2. определение личностных результатов учащихся;
 - 2.2.3. установление соответствия уровня достижения предметных и личностных результатов учащихся дополнительных образовательных программ или их части по предмету, части (модулю) к прогнозируемым результатам освоения дополнительных образовательных программ;
 - 2.2.4. контроль за реализацией дополнительных образовательных программ;
 - 2.2.5. принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса.
- 2.3. Педагогические работники вправе самостоятельно выбирать формы текущего контроля освоения учащимися дополнительных образовательных программ.
- 2.4. Текущая оценка уровня достижения учащимися предметных и результатов является общей и определяется в процессе решения учебных задач (устных и письменных), выполнения письменных работ контролирующего характера. Выставление отметки производится за учебную задачу или группу задач, показывающую овладение конкретным действием, специфическим для данного предмета и (или) универсальным. За выполнение учебной задачи (группы задач) новой темы отметка ставится только по желанию учащегося.
- 2.5. Качественная оценка уровня достижения учащимися предметных и результатов применяется для фиксации динамики образовательных достижений учащихся.
- 2.6. Оценка уровня достижения учащимися личностных результатов осуществляется через наблюдения педагогов, мониторинговые исследования, проводимые специалистами.
- 2.7. Оценке педагога может предшествовать самооценка учащихся. Педагог имеет право скорректировать ее.

- 2.8. Отметка за выполнение письменных работ контролирующего характера выставляется к следующему занятию за исключением отметок за творческие работы по предметам, которые выставляются не позднее чем через неделю после их проведения.
- 2.9. Отметки, полученные учащимися за выполнение работ контролирующего характера, являются окончательными и не подлежат изменению.
- 2.10. По итогам текущего контроля, проведенного в форме письменных контрольных работ, диктанта, изложения, тестирования, т.п. проводится работа над ошибками. Содержание работы над ошибками определяется педагогом по результатам поэлементного анализа.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

- 3.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения уровня освоения дополнительной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы.
- 3.2. Целью промежуточной аттестации учащихся является определение фактического уровня освоения учащимися программ дополнительного образования и его соответствие с прогнозируемыми результатами.
- 3.3. Задачи промежуточной аттестации:
 - 3.3.1. развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности учащихся на основе изучения их способностей и интересов;
 - 3.3.2. определение уровня теоретической подготовки учащихся;
 - 3.3.3. выявление степени сформированности практических умений и навыков;
 - 3.3.4. анализ полноты освоения дополнительной образовательной программы;
 - 3.3.5. соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной образовательной программы;
 - 3.3.6. выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной образовательной программы
- 3.4. Формами промежуточной аттестации учащихся Центра являются: опрос, письменная работа, тест, собеседование, защита проектных работ, реферат.
- 3.5. Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся фиксируются в учебном плане и календарном учебном графике.
- 3.6. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся Центра, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.
- 3.7. Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

- 3.8. Не менее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации учащихся директор Центра утверждает график проведения аттестации, представленный заместителем директора.
- 3.9. Промежуточная аттестация осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протоколов по каждой группе, которые сдаются педагогом заместителю директора.
- 3.10. Администрация Центра контролирует ход промежуточной аттестации учащихся.
- 3.11. Для учащихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.
- 3.12. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации:
 - 3.12.1. соответствие уровня развития теоретических знаний программным требованиям;
 - 3.12.2. соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
 - 3.12.3. качество выполнения практического задания;
 - 3.12.4. результаты участия в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях.