



Модель непрерывного общего и дополнительного образования детей, проявляющих выдающиеся интеллектуальные и творческие способности

**Шуйкова Инесса Анатольевна - директор
МАУ ДО «Центр дополнительного
образования «Стратегия»**



Образование для детей, проявляющих способности к обучению регламентировано законодательно



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

КОНЦЕПЦИЯ развития математического образования в Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р

КОНЦЕПЦИЯ общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов. 3 апреля 2012 г.

КОНЦЕПЦИЯ развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р



ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ от 29 августа 2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы (от 15 апреля 2014 г. № 295)

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА ОТ 23 МАЯ 2015 ГОДА №497 «Об утверждении ФЦП развития образования на 2016–2020 годы»



МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Развитие образования города Липецка на 2014-2016 годы» с изменениями от 25.02.2015 № 382

Образование одаренных детей в разных странах



Все одаренные и талантливые учащиеся нуждаются в специализированной образовательной среде



Образовательная среда должна соответствовать способностям учащихся и быть направлена на их развитие



Идентификация одаренных должна быть начата как можно раньше и повторяться через определенные интервалы

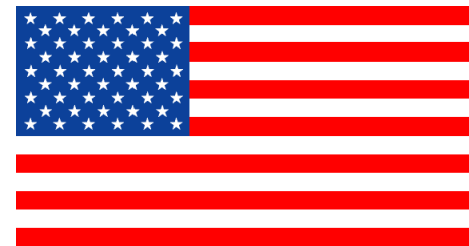


Для определения одаренности должен использоваться комплекс различных измерений и оценок

Принцип включения



Обычные классы в массовых школах





С какими детьми работает Центр «Стратегия»?

*Дополнительное образование для тех,
кому учёба в удовольствие!*

Все дети обладают одаренностью, способностями и потенциалом, которые ждут своего развития и могут быть превращены в достижения при условии обучения в образовательной среде, адекватной их потребностям, с помощью специально подготовленного учителя.





Что такое образовательная среда?

Михаил, 16 лет

Мое образовательное пространство представляет собой весь окружающий мир. В нем столько еще неразгаданных тайн и необъяснимых явлений...



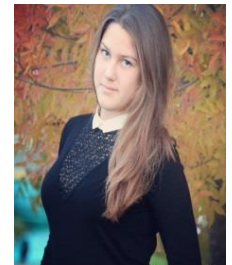
Мария, 17 лет

Образовательное пространство – это мои родители, учителя в школе, Центре «Стратегия», качественная и современная литература. Я довольна своим образовательным пространством, потому что чувствую себя комфортно, ведь в нем царит атмосфера взаимопонимания и доверия.



Елизавета, 15 лет

Для меня единое образовательное пространство – это семья, школа, Центр «Стратегия», дополнительная литература. Это особый мир шансов и возможностей, предоставленных для достижения поставленных мною целей.



Софья, 14 лет

Семья, мой лицей и Центр «Стратегия» являются моим образовательным пространством. Благодаря им я имею возможность получать углубленные знания по выбранному направлению, участвовать в олимпиадах и развиваться.





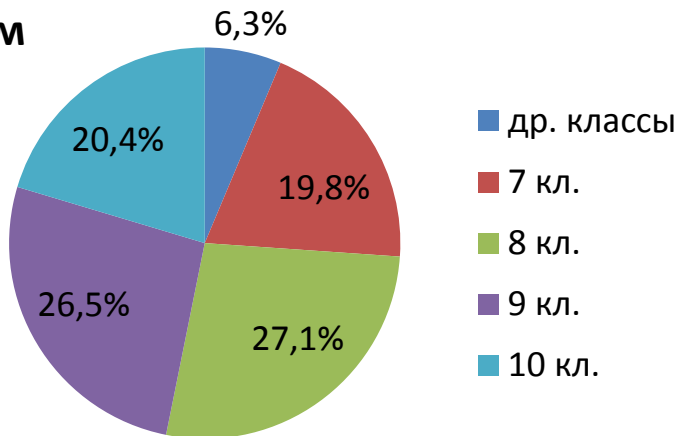
Дополнительно ли дополнительное образование?

*«Чем шире образование, тем лучше
будет результат»*

О.Ю. Голодец

В 2015 году в Центр «Стратегия» было
зачислено **820** учащихся 7-11 классов из
52 общеобразовательных учреждений
города Липецка.

Распределение учащихся
по классам



Модель непрерывного общего и дополнительного образования

№ ОУ	Кол-во уч-ся	Кол-во выбранных направлений				
		одно	два	три	четыре	пять
44	118 (14,4%)	35	27	7	2	
64	104 (12,7%)	43	21	5	1	
1	85 (10,4%)	42	15	3	1	
12	76 (9,3%)	45	14	1		
19	38 (4,6%)	24	4	2		
68	34	13	3	2	1	1
20	29	12	7	1		
66	25	14	2	1	1	
29	22	18	2			
51	22	16	3			
43	21	10	2	1	1	
33	20	8	4		1	
55	13	9	2			
50	12	12				
69	11	9	1			
28	12	6	3			
46	11	8		1		
7	9	5	2			
21, 41, 47	по 10
...
Всего 52 ОУ	820 (137%)	435 72,5%	126 21%	26 4,3%	10 1,7%	3 0,5%
		600 (100%)				

> 50
образовательных
учреждений

800
ШКОЛЬНИКОВ

19
предметных
направлений

Основные принципы деятельности Центра «Стратегия»

Модель непрерывного общего и дополнительного образования

«Избыточное» событийное пространство для интеллектуально-творческих детей


Включение в образовательную среду одаренности младших школьников

Расширение образовательного пространства на каникулярное время

Популяризация фундаментальных наук при помощи прикладных современных образовательных программ


Развитие интеллектуального движения школьников

Воспитание кадрового потенциала для работы с высокомотивированными детьми



Событийное пространство мотивированных на интеллектуальный труд школьников

Событие	Количество участников
В очно-заочная школа «Одаренный ребенок» (совместно с Управлением образования и науки Липецкой области)	более 400
VI научно-практическая конференция обучающихся «Путь к успеху»	более 250
Публичный лекторий Центра «Стратегия» на 2015-2016 учебный год	более 300
Открытое командное первенство среди учащихся 7-8 классов, знатоков русского языка «Грамматикон»	266
VI математическая олимпиада «Уникум» для учащихся 3-6 классов	1721
Открытый конкурс знатоков русского языка «Грамотей» для учащихся 3-6 классов	более 1000



Событийное пространство мотивированных на интеллектуальный труд школьников

Событие	Количество участников
Открытая межпредметная олимпиада « Окружающий мир » для учащихся 3-6 классов	979
Открытая олимпиада по информатике « СуперБит » для учащихся 3-6 классов	686
Консультационные занятия для обучающихся, участвующих в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (совместно с Департаментом образования администрации города Липецка)	около 1000
Консультационные занятия для обучающихся, участвующих в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (совместно с Управлением образования и науки Липецкой области)	около 400
Консультационные занятия для обучающихся, участвующих в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников (совместно с Управлением образования и науки Липецкой области и Департаментом образования администрации города Липецка)	около 50

Образовательное пространство с младшей школы



№	Направление	Кол-во детей
1	Малая математическая академия	215
2	Компьютерная школа	27
3	Английский язык	31
4	Основы рисунка	15
5	Школа робототехники	210
6	3D моделирование	10



Расширение образовательного пространства на каникулярное время



Летняя Школа Центра «Стратегия» – более 120 участников

Зимняя Школа Центра «Стратегия»

- около 100 участников

Летняя городская информационно – техническая школа Центра «Стратегия – 80 участников





Непрерывное образование учителя



Встречи с профессорами,
крупными специалистами
для яркого и
заинтересованного диалога



Инновационный образовательный проект «Наука – школе!»

- развитие научного и образовательного потенциала педагогического сообщества;
- организация научно-исследовательской работы учащихся;
- дальнейшее развитие интеграции науки и образования.

Молодые и яркие таланты – на родной земле!

Социальная среда
развития
одаренности как
основа развития
общества

57%

призовых мест липецких
школьников на
заключительном этапе
всероссийской олимпиады
школьников

Детство –
это не только
подготовка к
взрослой жизни.,
это
самостоятельный
период жизни

100%

поступление липецких
выпускников –
обучающихся Центра, в
ведущие вузы страны



**Модель непрерывного общего и
дополнительного образования детей,
проявляющих выдающиеся
интеллектуальные и творческие
способности**

